



# รายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## SAR



## โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

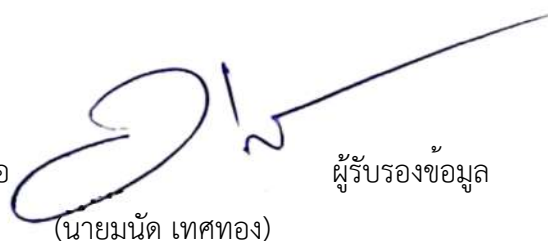
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้ให้ความสำคัญในการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดจนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนพนมดงรักวิทยาจึงได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567 เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน และเป็นฐานข้อมูลสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมดงรักวิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ โอกาสนี้ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

ลงชื่อ



(นายมนต์ เทศทอง)

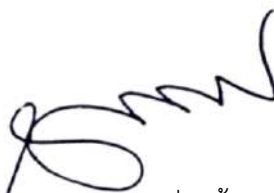
ผู้รับรองข้อมูล

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เล่มนี้เป็นเอกสารที่ทุกฝ่าย มีความเห็นและให้คำรับรองร่วมกันว่าได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อเสนอจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายสุเชาว์ กิ่งแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

## สารบัญ

| เรื่อง                                                          | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                            | 1    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา                               | 2    |
| สารบัญ                                                          | 3    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                 | 5    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                         | 21   |
| 1. ข้อมูลทั่วไป                                                 | 21   |
| 2. ข้อมูลด้านการบริหาร                                          | 25   |
| 3. ข้อมูลนักเรียน                                               | 26   |
| 4. ข้อมูลบุคลากร                                                | 26   |
| 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                          | 27   |
| 6. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 256                     | 27   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                  |      |
| 7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้                | 28   |
| 8. ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา 2567                                | 33   |
| 9. สภาพชุมชนโดยรวม                                              | 38   |
| 10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก                                    | 39   |
| 11. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565-2567     | 41   |
| 12. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา         | 44   |
| 13. ผลงานและรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ                             | 46   |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                         | 55   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | 55   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | 58   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 59   |
| ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ      | 87   |
| 1. จุดเด่น                                                      | 87   |
| 2. จุดควรพัฒนา                                                  | 90   |
| 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต                                        | 91   |
| 4. ความต้องการการช่วยเหลือ                                      | 92   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                                                  | หน้า      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>                                                                                                                                                | <b>94</b> |
| - ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยาเรื่อง การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 | 95        |
| - สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2567                                                           | 99        |
| - รับรองผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา                                                                                                 | 101       |
| - ประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567                                                                              | 102       |
| - คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567                                                                                          | 103       |
| - เปรียบเทียบผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2565-2567                                                     | 110       |
| - ผลการทดสอบ O-NET                                                                                                                                                      | 113       |
| - เอกสาร หลักฐานประกอบเพิ่มเติม                                                                                                                                         | 122       |
| - คณะทำงาน                                                                                                                                                              | 124       |

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1. บริบทของสถานศึกษา

รหัสสถานศึกษา 31254045

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ที่ 10 ตำบลจีกแดก อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044 569584 E-mail: 04263.84@gmail.com

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน 2 วัน ในวันที่ 21-22 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด                                                             | ระดับ<br>ผลการประเมิน<br>คุณภาพภายนอก<br>ที่ได้รับ<br>(5,4,3,2,1) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                       |                                                                   | เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน    | อยู่ระหว่าง<br>การพัฒนา |
| ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา                | 4                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา | 4                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้                   | 4                                                                 | ✓                       |                         |

#### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

#### ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเปิดโลกกว้างสร้างทัศนคติ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีใหม่

โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงาน โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมการพัฒนากิจการอ่านและการเขียน กิจกรรม Multi-cultural Christmas Day กิจกรรมอบรมหุ่นยนต์ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โครงการพัฒนากิจกรรมงานแนะแนว โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการพุทธธรรมนำชีวิต โครงการวันสำคัญ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ทักษะใหม่ มีกิจกรรมวันอาเซียนศึกษา กิจกรรมสภานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โครงการเปิดโลกกว้างสร้างทักษะ โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีใหม่ โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงาน โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน กิจกรรมอบรมหุ่นยนต์ แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรม PR Open House เปิดบ้านพนมดงรัก ได้ปฏิบัติจริง มีการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพ จัดกิจกรรมฝึกทักษะการทำซอฟต์แวร์ในงานธุรกิจ E-Commerce ผู้เรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างเป็นระบบ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 2 ปี

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ สำหรับโครงการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยส่งเสริมกิจกรรมประติษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ให้หลากหลาย และเพิ่มมูลค่า สามารถนำไปพัฒนาสู่อาชีพได้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยการนำผลงานแสดงภายในภายนอกสถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย ชุมชน และพื้นที่ใกล้เคียง ในโอกาสต่าง ๆ โดยมีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินผลพัฒนาของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Line และ YouTube เป็นที่ยอมรับและต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี

## ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ ข้อเสนอแนะที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายให้ชัดเจนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 กำหนดแนวทางหรือวิธีการ มีโครงการ กิจกรรมในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะทางวิชาชีพ มีการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วม มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ และนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนา มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์

### ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายชัดเจน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีการกำหนดแนวทางพัฒนาผู้เรียน โดยมีโครงการเกษตรอินทรีย์วิถีใหม่ โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงาน โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ กิจกรรมชุมนุมพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพ ในศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการ มีการติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ และนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Website Facebook สถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด                                                                                 | ระดับ<br>ผลการประเมิน<br>คุณภาพภายนอก<br>ที่ได้รับ<br>(5,4,3,2,1) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                           |                                                                   | เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน    | อยู่ระหว่าง<br>การพัฒนา |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา                                 | 3                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทางกลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ             | 3                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | 3                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                | 3                                                                 | ✓                       |                         |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                        | ระดับ<br>ผลการประเมิน<br>คุณภาพภายนอก<br>ที่ได้รับ<br>(5,4,3,2,1) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                   | เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน    | อยู่ระหว่าง<br>การพัฒนา |
| ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                             | 3                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา                                                     | 3                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ                                                           | 3                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ                                                      | 3                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน                                                                               | 3                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | 3                                                                 | ✓                       |                         |

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

### ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีการนำแผนการพัฒนาศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีจากการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มบริหาร มีการจัดทำโครงการ กิจกรรม ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน มีการสรุปรายงานทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในรอบปี รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประเมินคุณภาพภายใน ภายนอกของ สมศ. เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาต่าง ๆ รอบด้าน มีศักยภาพสามารถจัดการศึกษา

ได้ ผู้เรียนได้ใช้ห้องเรียน มีเทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เช่น จัดให้มีโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน พัฒนาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับวิสัยทัศน์ และควรทบทวนวิสัยทัศน์ทุก 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน การบริหารงานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรจัดทำโครงการ สนับสนุน ที่ส่งผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ มากขึ้น เช่น ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมพัฒนากับหน่วยงานอื่น ๆ หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดขึ้น เพื่อรองรับการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง และควรจัดอบรมพัฒนาส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการพัฒนา ส่งเสริมชุมชนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ให้กว้างขวางมากขึ้น เช่น การแลกเปลี่ยนกับครูในเครือข่ายและต่างเครือข่าย ส่งเสริมให้ครูช่วยเหลือแนะนำกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงานด้านอาคารสถานที่ควรพัฒนาบริบทด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมในการใช้งาน เช่น การบำรุงรักษาการซ่อมแซม ปรับปรุง ควรวางแผนการใช้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมไว้ล่วงหน้า เพื่อรองรับจากการมีจำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น การบริหารงานด้านการส่งเสริมอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอน ควรจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาศักยภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ควรวางแผนการจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ ควรวางแผนในการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ควรปรับปรุงห้องสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสม มีบรรยากาศน่าเข้าเรียน การบริหารงานด้านเครือข่าย ควรขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เพื่อช่วยสนับสนุนทางการศึกษา เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายสถานศึกษาในเครือข่ายเดียวกัน เครือข่ายองค์การบริหารส่วนตำบล เครือข่ายสถานีตำรวจ และเครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โดยสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือ การเข้าร่วมงาน กิจกรรมของเครือข่าย หรือเชิญเครือข่ายมาร่วมงาน การบริหารงานด้านกระบวนการ PROUD Model ที่เป็น Model ของสถานศึกษาพนมดงรักวิทยา เป็นกระบวนการที่ดีมาก สถานศึกษาควรพัฒนาส่งเสริมให้กระบวนการนี้ เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ระดับการประเมินที่สูงขึ้น โดยดำเนินการเป็นขั้นตอนตามหลักพิจารณาของแบบอย่างที่ดี ดังนี้

- มีชื่อโครงการ
- มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน
- มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
- มีผลการดำเนินการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
- มีการประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ
- มีวิธีการประเมินผล 3 ด้าน

1. การประเมิน
2. การประเมินความสามารถการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
  - มีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ
  - มีชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ (โดยให้ระบุย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)
  - มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาตั้งแต่ 2-3 ปีการศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ

#### **ข้อเสนอแนะที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

สถานศึกษาควรระบุนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 กำหนดแนวทางหรือวิธีการ มีโครงการ กิจกรรมในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะทางวิชาชีพ มีการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วม มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการ และนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนา มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์

**ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการ มีการกำหนดแนวทางพัฒนาผู้เรียน โดยมีโครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเปิดโลกกว้างสร้างทัศนคติ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีใหม่ โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงาน โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ กิจกรรมชุมนุมพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการ มีการติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ และนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Website Facebook สถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด                                                                                              | ระดับ<br>ผลการประเมิน<br>คุณภาพภายนอก<br>ที่ได้รับ<br>(5,4,3,2,1) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                                        |                                                                   | เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน    | อยู่ระหว่าง<br>การพัฒนา |
| ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 4                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                 | 5                                                                 | ✓                       |                         |
| ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                     | 4                                                                 | ✓                       |                         |

#### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

#### ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีการดำเนินการ มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ทั้งนี้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง การนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพ

ผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

### แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ 3

#### แบบอย่างที่ดี 1

##### ตัวชี้วัดที่ 3.2

ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ โครงการคุณธรรมเชิงรุก PR-UADD (พร.อวดดี)

#### วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

- เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณรักษาเชิงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยาและเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเลือกลงมือทำโครงการคุณธรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงตามความคิดและความถนัดของตนเอง โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นที่ปรึกษา
- เพื่อสร้างแบบอย่างให้นักเรียนแกนนำทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา

#### กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน มีขั้นตอนและวิธีดำเนินงานดังต่อไปนี้ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การสร้างความเข้าใจในโครงการ สร้างความเข้าใจในบทบาทการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา และผู้เรียน มีการนำการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนไปบูรณาการในรายวิชาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์จำแนกแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้องและการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน การเข้าถึงปัญหา สภาพโรงเรียน เป็นขั้นตอนการสำรวจปัญหา สภาพจริงของโรงเรียนที่เป็นปัญหา และที่ต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อไป โดยใช้การสำรวจปัญหาจากผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียนทุกฝ่าย เป็นการออกแบบ วางแผนเพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการทดลองเป็นขั้นที่ผู้เรียนใช้หลักการนิรนัย (Deduction reasoning) เพื่อการออกแบบข้อมูลโดยใช้หลัก ค้น แยกกลุ่ม ระดม กำจัด เป็นขั้นตอนที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ จากการเรียนรู้ การจัดทำโครงการคุณธรรม การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและของจริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา เน้นหลักการ ทำทุกคนทำทุกวันจากบนลงล่างอย่างต่อเนื่อง ทำจนเกิดผลอย่างยั่งยืนจนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ การทำให้เกิดผลยั่งยืนเป็นขั้นตอนการฝึกเด็กให้นำความรู้ที่เข้าใจ นำการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวมด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมสร้างผลงานที่ได้จากการแก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งอาจเป็นความรู้ แนวทางสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งอาจเป็นนวัตกรรม ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม อันเป็นการแสดงออกของการเกื้อกูล และแบ่งปันให้สังคมมีสันติอย่างยั่งยืน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและได้คิดในสิ่งที่ทำลงไป เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน โดยผู้เรียนจะมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูด้วยการลงมือทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน จากนั้นก็สร้างองค์ความรู้ขึ้นจากสิ่งที่ได้ลงมือทำนั้นผ่านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การอภิปรายและการสะท้อนคิด เพื่อสร้างความหมายกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามนโยบายและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้แบบบูรณาการตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การสร้าง Soft Power ผ่านการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เข้ากับการใช้งานของคนในปัจจุบันและยังเป็นการเผยแพร่คู่มือกับชุมชนอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนตามรูปแบบการบริหารงาน PROUD MODEL ร่วมกับวงจรคุณภาพ PDCA อีกด้วย

### ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน หรือสถานศึกษา

โครงการนี้มีผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม ดังนี้

#### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถนำโครงการคุณธรรมเชิงรุก PR-UADD (พร.อวดดี) สู่ PROUD มาพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการลงมือทำโครงการคุณธรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงตามความถนัดและความสามารถ
3. ผู้เรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดทำโครงการคุณธรรมเชิงรุก สามารถเผยแพร่ต่อไปได้อย่างดี

#### ด้านครู

ครูผู้สอนได้ทำหน้าที่สำหรับการเป็นที่ปรึกษาโครงการ ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีการบูรณาการคุณธรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้ากับรายวิชาที่สอนได้แนวทางในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาต่อไป

#### ด้านโรงเรียน

1. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม อบจ.สุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนในการนำเสนอผลงานในระดับจังหวัด 3 ปีซ้อน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่บูรณาการกับโครงการคุณธรรม
3. โรงเรียนเป็นต้นแบบโรงเรียนที่จัดทำโครงการให้โรงเรียนในเครือข่ายได้ทำการศึกษา

#### ด้านผู้ปกครอง

ผู้เรียนสามารถขยายผลจากความรู้ที่ได้ศึกษาไปยังผู้ปกครอง

#### วิธีการประเมินผล

ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินโครงการ

#### ด้านชุมชน

ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

### ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารคณะครูให้ความสำคัญ และให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโครงการเชิงรุก PR-UADD (พร.อวดดี)

2. ครูและผู้เรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีและได้ลงมือปฏิบัติ กล้าคิดกล้าลงมือทำ เพื่อพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพในการเรียนรู้ร่วมกัน
3. ผู้เรียนมีความรู้มาใช้ในการอธิบายเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างรอบด้าน
4. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

โรงเรียนตานีวิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

โรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์

ปีการศึกษา 2564 – 2566

### การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

สำหรับการเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีกับสถานศึกษาอื่นนั้น โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบที่สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนในระดับจังหวัดสุรินทร์ 3 ปีซ้อน และได้รับคัดเลือกให้มีหน้าที่นำเสนอผลงานให้กับตัวแทนโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดสุรินทร์ เพื่อเป็นต้นแบบในการจัดโครงการคุณธรรม ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 ให้กับคณะกรรมการนิเทศอาสาโครงการสร้างเสริมสุขภาวะในสถาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนตานีวิทยาและโรงเรียนพนมดงรักวิทยา โดยมีโรงเรียนตานีวิทยา จำนวน 5 ท่าน มาเยี่ยมชมการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการเสริมสร้างสุขภาวะในสถานศึกษาด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรมและนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปพัฒนาคุณธรรมของสถานศึกษาโรงเรียนตานีวิทยาต่อไป เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 มีเอกสารอ้างอิงที่ได้บันทึกไว้ ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการรักษาคุณภาพและระดับคุณภาพให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ควรมีการยกระดับในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และด้านวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้ครูสามารถคิดค้นนวัตกรรมการออกแบบการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่มีความหลากหลาย ตรงต่อความต้องการของผู้เรียนและเกิดความต่อเนื่องยั่งยืน

### ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด สถานศึกษาควรระบุแนวทาง ที่ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการนำเทคนิคการสอนมาจัดการเรียนรู้ มีการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วม มีการประเมินผลสรุปผลการดำเนินงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู

## ผลการนำเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมความถนัดตามศักยภาพผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน จากการตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) และครูร่วมส่งผลงานและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม มีการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### 3. สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                        | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

### 4. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ปีการศึกษาถัดไป จุดเด่นในภาพรวม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงทักษะและความรู้ที่ผู้เรียนต้องการเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต ในด้านการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและทักษะอาชีพ โรงเรียนมีการใช้วิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ซึ่งตรงกับศักยภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งโรงเรียนมุ่งมั่นในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับสูง โดยมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันในด้านวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศ เนื่องจากครูมีศักยภาพสูงในการใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดีขึ้น ทั้งในด้านการสอน การให้คำแนะนำ และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ รวมถึงมีการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมีการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสถานประกอบการ ชุมชนและสถานประกอบการในด้านคุณภาพทาง

วิชาการของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการสนับสนุนในการฝึกงานและการประกอบอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่มีค่าและพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมั่นใจ โดยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ทั้งระบบ พัฒนานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ คือเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันในหลายรายการ อาทิเช่น มีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 (มัธยมศึกษา) โดยได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันการออกแบบร่าง SKETCH DESIGN ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม (MixedMedia) ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ ม.4 - ม.6 เหรียญทองการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันภาพยนตร์สั้น Soft Power ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการจัดสวนแก้ว ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4 - ม.6 เป็นต้น อีกทั้งยังได้รางวัลอีกหลายรายการจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น รองชนะเลิศอันดับสาม เหรียญทองแดง ในการทดสอบทักษะศักยภาพทางวิชาการเชิงวิพากษ์และเชิงประยุกต์ วิชาเคมีเชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ รองชนะเลิศอันดับสาม เหรียญทองแดง ในการทดสอบทักษะศักยภาพทางวิชาการเชิงวิพากษ์และเชิงประยุกต์ วิชาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือกีฬาฟุตบอล ผ่านเข้าสู่รอบระดับประเทศ ในการทดสอบทักษะศักยภาพทางวิชาการเชิงวิพากษ์และเชิงประยุกต์ วิชาฟิสิกส์เชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศเปตองชาย กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มทร.อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในเรื่องของการวิเคราะห์สภาพบริบทที่โรงเรียนตั้งอยู่ และการมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีความชัดเจน ซึ่งต้องการความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน นอกจากนี้ยังมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอง

การบริหารจัดการที่มีระบบและโปร่งใสการมีโครงสร้างการบริหารงานที่แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มบริหารงานที่ชัดเจน ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำ

โครงการและกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ซึ่งไม่เพียงแต่เน้นการพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียน แต่ยังรวมไปถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการประเมินและติดตามผลที่ต่อเนื่อง

อีกหนึ่งจุดเด่นที่สำคัญ คือการที่โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับภายใน (การประเมินคุณภาพภายใน) และระดับภายนอก (การประเมินคุณภาพจาก สมศ.) โดยการติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี ทำให้โรงเรียนสามารถประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ การมีรายงานประเมินที่ชัดเจนและโปร่งใสยังช่วยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ในการปรับปรุงแผนการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น การประสานความร่วมมือระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องการที่โรงเรียนสามารถสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นจุดเด่นที่ทำให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพราะทุกฝ่ายจะมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามผล และปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน

การที่โรงเรียนสามารถพัฒนาแผนการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องและมีความโปร่งใส เป็นสิ่งที่ช่วยให้การพัฒนาโรงเรียนไม่หยุดอยู่แค่ในช่วงเวลาหนึ่ง แต่สามารถพัฒนาและเติบโตได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์การมีการประเมินผลทั้งภายในและภายนอกนั้น ยังทำให้โรงเรียนสามารถตรวจสอบและปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือวิธีการดำเนินงานตามสถานการณ์และความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันท่วงที การปรับแผนและวิธีการพัฒนาอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในสังคมได้อย่างดี

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะผ่านการปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเติบโตทั้งในด้านการเรียนรู้และทักษะชีวิต การบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าไปในการเรียนการสอนนั้นยังช่วยให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของความรู้ในท้องถิ่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เพียงพอในการเรียนการสอน ยังช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างครอบคลุมและทันสมัย ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารการที่นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานและเห็นผลลัพธ์จากการปฏิบัติจริง ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการสื่อสาร ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับพวกเขาในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและการประกวดต่าง ๆ ช่วยให้พวกเขามีโอกาสแสดงออกและทดสอบทักษะที่ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง พร้อมทั้งสามารถประเมินผลการเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้การวัดผลและการสะท้อนผลการเรียนที่เชิงบวกแก่ผู้เรียน เป็นสิ่งที่ช่วยให้ทั้งครูและนักเรียนเห็นถึงความสำเร็จและสามารถปรับปรุงการเรียนการสอนในอนาคต

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังช่วยสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ซึ่งส่งผลให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นบวกและเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

### จุดควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. การส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่การดำรงชีวิตและชุมชน ควรเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชน

2. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้เพิ่มสูงขึ้น ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการที่ใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาจริงในชีวิต โดยอาจนำมาใช้ในวิชาหลักและวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

3. การพัฒนาแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่หลากหลายและมีความเที่ยงตรง ควรพัฒนาและปรับปรุงระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต โดยเน้นการประเมินที่เป็นธรรมและสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเที่ยงตรง

4. การเพิ่มโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ควรเพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การทำงานจริงมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการทำงานได้ทันทีหลังจากจบการศึกษา โดยควรมีการติดตามผลการฝึกงานอย่างใกล้ชิดเพื่อประเมินและปรับปรุงกระบวนการฝึกงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดทำโครงการ สนับสนุน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้ครูใช้ปฏิบัติหน้าที่สอน

2. เสริมสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. พัฒนาระบบการประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมการฝึกทักษะแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน โดยคำนึงถึงความถนัดของนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ครูพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกทักษะให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
4. พัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างทักษะชีวิตและความสามารถทางการศึกษาแก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและโลกการทำงาน

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในทุกด้าน โดยเน้นการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน พร้อมทั้งสนับสนุนครูในการพัฒนาวิชาชีพและการใช้เครื่องมือการสอนที่ทันสมัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน การพัฒนาทักษะอาชีพจะต้องมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยการเพิ่มหลักสูตรวิชาชีพที่ตอบสนองต่อทักษะอาชีพที่มีความต้องการในปัจจุบันและในอนาคต
3. แสวงหาความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนควรสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการและทักษะชีวิต ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบการประเมินผลและติดตามผลการเรียนรู้ การพัฒนาระบบการประเมินผลต้องให้ความสำคัญกับการประเมินผลที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและทักษะชีวิตของผู้เรียน รวมถึงการติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถปรับตัวตามความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Interdisciplinary Learning) โรงเรียนควรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ผสมผสานวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากหลายด้าน และพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และการทำงานร่วมกันในทีม

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อรองรับการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2. พัฒนาริบทด้านอาคาร สถานที่ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและปรับปรุง พัฒนาอาคารที่ชำรุด

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีโอกาสร่วมการประชุม และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิธีการสอนที่ดีขึ้นจากเพื่อนร่วมอาชีพ พร้อมทั้งนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ และการฝึกทักษะที่ทันสมัยในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริง และมีทักษะการทำงานที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นในอนาคต คือการนำนวัตกรรมการบริหารด้วยกระบวนการ PROUD Model มาขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (System Theory) ที่ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ Input Process Output และนำนวัตกรรมการบริหารลงไปสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ PROUD ที่ประกอบด้วย P=Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา บริบท โครงการ กิจกรรม R=Realization ตระหนักถึงสภาพปัญหา บริบท โครงการ O=Operation การลงมือทำให้เกิดผล U=Unity รวมมือจนเป็นหนึ่งเดียว D=Durable เกิดผลที่ยั่งยืน ภายใต้การขับเคลื่อนด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยวงจรเดมมิ่ง PDCA ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ยั่งยืนเป็นระบบ และก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นสถานศึกษาที่ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นพลเมือง พลโลกที่ดีมีคุณภาพต่อไป

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ตั้งอยู่ เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจิกแดก  
อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952

โทรสาร 044-558952

E-mail 04263.84@gmail.com

Facebook โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

Website www.dongrak.ac.th

#### 1.2 เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3

#### 1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจิกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกกลาง 11 หมู่บ้าน

### 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### 2.1 ผู้บริหาร

2.1.1 นายมนต์ เทศทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ด. การบริหารการศึกษา

#### 2.2 รองผู้อำนวยการ

2.2.1 นายวีระพล บุญทวี วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ด. การบริหารการศึกษา

2.2.2 นางสาวธนัชพร จะมาดี วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

## 2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแดก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราว เมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ที่ตั้งปัจจุบันเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งแรกในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบล ซึ่งมี นายบัณฑิต สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเลิศ นพโธสง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพุทโธสง มาเป็นผู้บริหารคนที่สอง และต่อมาได้แต่งตั้ง นายธงชัย นิยมโสธ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จนถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 ต่อมาได้แต่งตั้ง นายวุฒิ วัฒนะ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2542 และในวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเมธี แดงจันทิก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จนถึงวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2545 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายจำลอง ชูเชิด ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2551 และเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ได้แต่งตั้ง นายสมโภชน์ สุขเจริญ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และในวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้ง นายนิวัติ บุญมี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558 และต่อมาได้แต่งตั้ง นางจันทร์หา สารกิจ เป็นรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา 1 ตุลาคม 2558 - 14 สิงหาคม 2559 ต่อมา นายอภิรักษ์ จันทเขต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2559 - 30 กันยายน 2561 และต่อมา นายธรรมบุญ มีเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561 และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564 ต่อมา นายพศิน บัวหุ้ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 และต่อมาได้แต่งตั้ง นายมนต์ เทศทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงปัจจุบัน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

|                                  |                             |                    |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. นายพรหม ดาศรี                 | ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่     | พ.ศ. 2527-2528     |
| 2. นายเลิศ นพไธสง                | ตำแหน่ง ครูใหญ่             | พ.ศ. 2528-2531     |
| 3. นายธงชัย นิยมโสภ              | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2531-2538     |
| 4. นายวุฒิ วัฒนะ                 | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2538-2542     |
| 5. นายเมธี แดงจันทิก             | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2542-2545     |
| 6. นายจำลอง ชูเชิด               | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2545-2551     |
| 7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ           | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2551-2555     |
| 8. นายนิติ บัญมี                 | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2555-2558     |
| 9. นางจันทร์รา สารกิจ            | ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ | พ.ศ. 2558-2559     |
| 10. ว่าที่ร้อยตรีภินันท์ จันทเขต | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2559-2561     |
| 11. นายธรรมบุญ มีเสนา            | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2561-2564     |
| 12. นายพศิน บัวหุ้ง              | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2564-2567     |
| 13. นายมนต์ เทศทอง               | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2567-ปัจจุบัน |

### 2.4 ปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียน

#### ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

#### คำขวัญ (Slogan)

ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ  
สู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

#### เอกลักษณ์

งานอาชีพ

#### อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

#### อักษรย่อของโรงเรียน คือ พร.

#### สีประจำโรงเรียน เหลือง-แดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

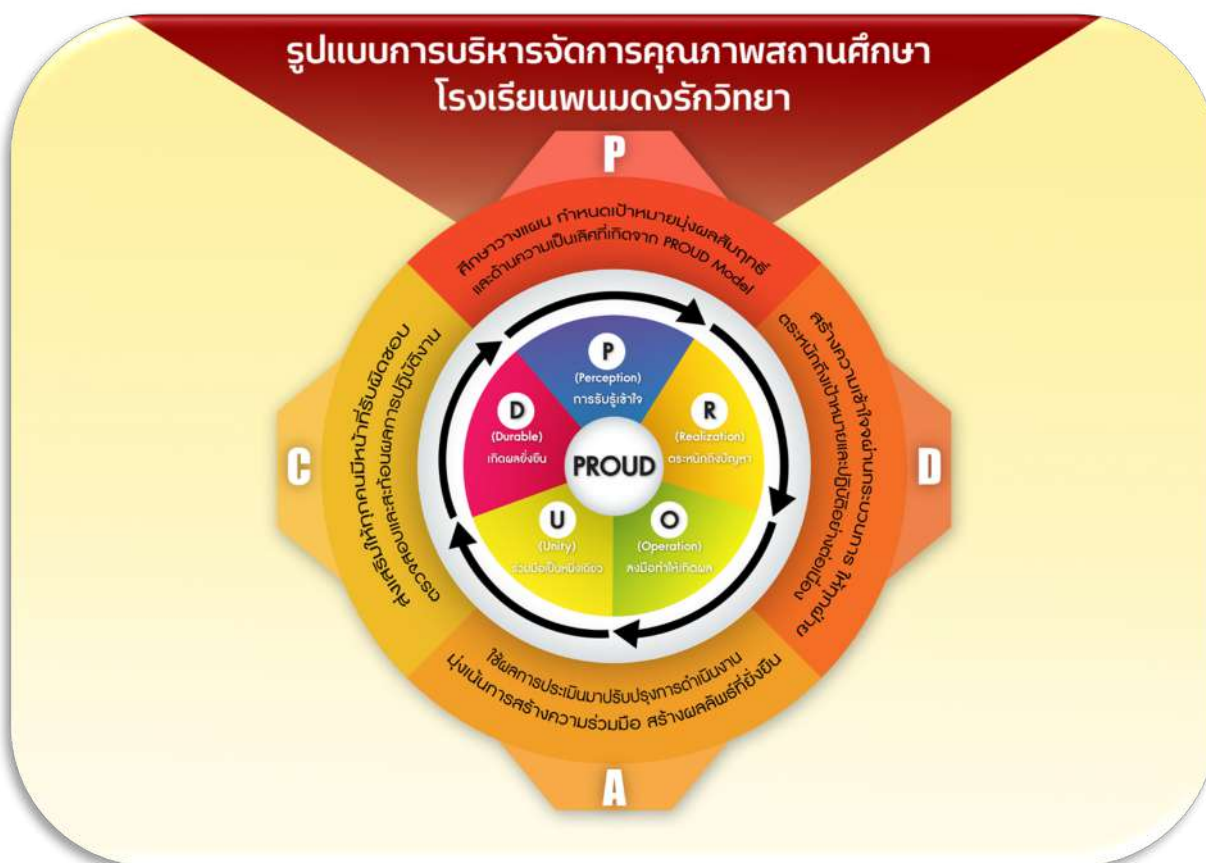
## ตราประจำโรงเรียน



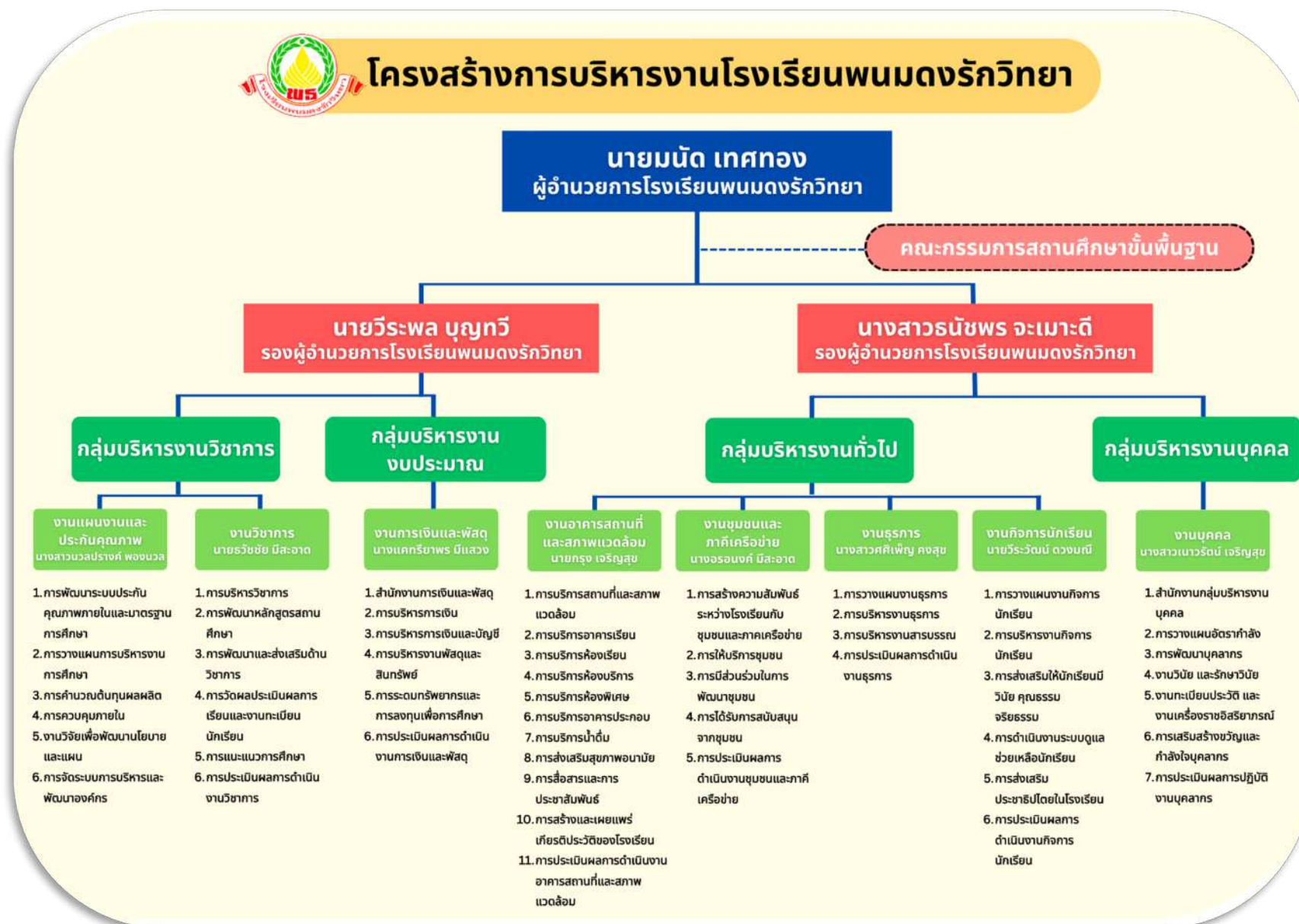
### 2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง



## 2.6 โครงสร้างการบริหาร



### 3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2568

| ชั้น                        | ชาย | หญิง | รวม  | จำนวนห้อง |
|-----------------------------|-----|------|------|-----------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1           | 102 | 123  | 225  | 6         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2           | 95  | 103  | 198  | 6         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           | 99  | 98   | 197  | 6         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4           | 32  | 64   | 96   | 4         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5           | 25  | 88   | 113  | 4         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           | 44  | 75   | 119  | 5         |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 | 42  | 31   | 73   | 3         |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 | 48  | 34   | 82   | 3         |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 | 34  | 20   | 54   | 3         |
| รวม                         | 521 | 636  | 1157 | 40        |

### 4. ข้อมูลบุคลากร

| บุคลากร             | ปริญญาเอก |      | ปริญญาโท |      | ปริญญาตรี |      | ต่ำกว่าปริญญาตรี |      | รวม |
|---------------------|-----------|------|----------|------|-----------|------|------------------|------|-----|
|                     | ชาย       | หญิง | ชาย      | หญิง | ชาย       | หญิง | ชาย              | หญิง |     |
| 1. ผู้อำนวยการ      | 1         | -    | -        | -    | -         | -    | -                | -    | 1   |
| 2. รองผู้อำนวยการ   | 1         | -    | -        | 1    | -         | -    | -                | -    | 2   |
| 3. ครูชำนาญการพิเศษ | -         | -    | -        | 2    | 3         | 3    | -                | -    | 8   |
| 4. ครูชำนาญการ      | -         | -    | 3        | 1    | 8         | 6    | -                | -    | 18  |
| 5. ครู              | -         | -    | -        | -    | 8         | 10   | -                | -    | 18  |
| 6. ครูผู้ช่วย       | -         | -    | -        | -    | 6         | 7    | -                | -    | 13  |
| 7. พนักงานราชการ    | -         | -    | -        | -    | 1         | 2    | -                | -    | 3   |
| 8. ลูกจ้างประจำ     | -         | -    | -        | -    | -         | -    | -                | -    | -   |
| 9. นักการภารโรง     | -         | -    | -        | -    | -         | -    | 5                | -    | 5   |
| 9. เจ้าหน้าที่      | -         | -    | -        | -    | 1         | -    | -                | -    | 1   |
| 10. ครูอัตราจ้าง    | -         | -    | -        | -    | 1         | -    | -                | -    | 1   |
| รวม                 | 2         | -    | 3        | 4    | 28        | 28   | 5                | -    | 70  |

4.1 มีครูสอนตรงตามวิชาเอก 60 คน (98.36%)

4.2 มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 1 คน (1.64%)

4.3 ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.4 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 3 ครั้ง/ปี

## 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปผลการเรียนแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระ      | 4     | 3.5  | 3    | 2.5  | 2    | 1.5  | 1    | 0   | ร   | มส.  | จำนวน<br>นักเรียน | GPA  |
|----------------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-------------------|------|
| ภาษาไทย        | 940   | 429  | 527  | 447  | 375  | 256  | 191  | 19  | 35  | 306  | 3525              | 2.91 |
| คณิตศาสตร์     | 497   | 285  | 367  | 415  | 471  | 195  | 134  | 5   | 27  | 163  | 2559              | 2.74 |
| วิทยาศาสตร์ฯ   | 1102  | 632  | 748  | 634  | 437  | 148  | 194  | 23  | 36  | 268  | 4222              | 2.99 |
| สังคมศึกษาฯ    | 2406  | 810  | 817  | 510  | 300  | 112  | 74   | 3   | 52  | 349  | 5433              | 3.38 |
| สุขศึกษาฯ      | 1892  | 337  | 418  | 199  | 123  | 67   | 128  | 10  | 1   | 192  | 3367              | 3.45 |
| ศิลปะ          | 1490  | 110  | 87   | 94   | 118  | 63   | 48   | 5   | 0   | 92   | 2107              | 3.58 |
| การงานอาชีพ    | 1732  | 465  | 342  | 246  | 184  | 103  | 175  | 17  | 99  | 263  | 3626              | 3.33 |
| ภาษาต่างประเทศ | 1703  | 554  | 672  | 545  | 540  | 396  | 521  | 25  | 106 | 403  | 5465              | 2.89 |
| รวม            | 11762 | 3622 | 3978 | 3090 | 2548 | 1340 | 1465 | 107 | 356 | 2036 | 30304             | 3.2  |

## 6. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับโรงเรียน ปี 2560 - 2567 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา    | 2561  | 2562  | 2563  | 2564  | 2565                                                  | 2566  | 2567  |
|-----------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------|-------|-------|
| 91        | ภาษาไทย     | 46.09 | 50.36 | 55.04 | 49.70 | นักเรียน<br>ไม่<br>ประสงค์<br>เข้ารับ<br>การ<br>ทดสอบ | 64.52 | 44.59 |
| 94        | คณิตศาสตร์  | 24.96 | 21.15 | 21.60 | 21.31 |                                                       | 21.71 | 22.00 |
| 95        | วิทยาศาสตร์ | 34.41 | 28.16 | 27.86 | 29.63 |                                                       | 30.52 | 29.98 |
| 93        | ภาษาอังกฤษ  | 26.37 | 27.58 | 27.57 | 26.12 |                                                       | 30.73 | 26.73 |
| เฉลี่ยรวม |             | 32.96 | 31.81 | 33.02 | 31.69 |                                                       | 36.87 | 30.83 |

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับโรงเรียน ปี 2562 - 2567 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา    | 2562   | 2563  | 2564  | 2565  | 2566  | 2567  |
|-----------|-------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01        | ภาษาไทย     | 39.9   | 45.36 | 46.7  | 39.77 | 48.36 | 49.06 |
| 02        | สังคมศึกษา  | 35.73  | 37.10 | 37.45 | 30.30 | 35.18 | 40.11 |
| 04        | คณิตศาสตร์  | 20.74  | 21.56 | 18.92 | 17.78 | 15.83 | 26.59 |
| 05        | วิทยาศาสตร์ | 25.86  | 31.79 | 27.57 | 26.07 | 27.71 | 31.00 |
| 03        | ภาษาอังกฤษ  | 23.88  | 24.49 | 22.85 | 20.65 | 24.87 | 28.57 |
| ค่าเฉลี่ย |             | 29.222 | 32.06 | 30.70 | 26.91 | 30.39 | 35.07 |

## 7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

### 7.1 ข้อมูลด้านอาคาร และสิ่งก่อสร้าง

**อาคาร** ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง อาคารเรียนกึ่งถาวร 1 หลัง อาคารฝึกงาน 2 หลัง บ้านพักครู/ภารโรง 8 หลัง ห้องน้ำ 4 หลัง หอประชุม 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง (โดม) 2 หลัง

**สิ่งก่อสร้าง** สนามกีฬา สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ 1 แห่ง สนามบาสเก็ตบอล 1 แห่ง ลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา 2 แห่ง

| ที่ | แบบอาคาร                          | ลักษณะอาคาร         | สร้างเมื่อ พ.ศ. | สภาพใช้งาน |
|-----|-----------------------------------|---------------------|-----------------|------------|
| 1   | อาคารเรียน 108ล/28                | 2 ชั้น 8 ห้องเรียน  | 2529            | ดี         |
| 2   | อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง      | 2 ชั้น 3 ห้องเรียน  | 2531            | ดี         |
| 3   | อาคารเรียน 108ล/30                | 2 ชั้น 8 ห้องเรียน  | 2532            | ดี         |
| 4   | อาคารเรียน 108ล/30                | 2 ชั้น 8 ห้องเรียน  | 2537            | ดี         |
| 5   | อาคารเรียน 318ล/55-ก              | 4 ชั้น 18 ห้องเรียน | 2561            | ดี         |
| 6   | อาคารเรียน อาคารเรียนกึ่งถาวร     | 1 ชั้น 6 ห้องเรียน  | 2541            | ดี         |
| 7   | อาคารฝึกงาน 102/27                | ชั้นเดียว 2 ยูนิต   | 2535            | ดี         |
| 8   | อาคารฝึกงาน 102/27                | ชั้นเดียว 2 ยูนิต   | 2541            | ดี         |
| 9   | ห้องส้วมหญิง 6ที่/27              | 6 ห้อง              |                 | พอใช้      |
| 10  | ห้องส้วมหญิง 6ที่/27              | 6 ห้อง              |                 | พอใช้      |
| 11  | ห้องส้วมชาย 3 ที่ หญิง 3 ที่      | 6 ห้อง              |                 | พอใช้      |
| 12  | ห้องส้วมหญิง 6ที่/49              | 6 ห้อง              | 2559            | พอใช้      |
| 13  | บ้านพักครู 203/27                 | 3 ห้อง              | 2530            | พอใช้      |
| 14  | บ้านพักครู 203/27                 | 3 ห้อง              | 2531            | พอใช้      |
| 15  | บ้านพักครู 203/27                 | 3 ห้อง              | 2533            | พอใช้      |
| 16  | บ้านพักครู 203/27                 | 3 ห้อง              | 2534            | พอใช้      |
| 17  | บ้านพักครู 205/26                 | 5 ห้อง              | 2529            | พอใช้      |
| 19  | บ้านพักครู 205/26                 | 5 ห้อง              | 2536            | พอใช้      |
| 19  | บ้านพักภารโรง บ้านพักภารโรง/32    | 2 ห้อง              | 2538            | ทรุดโทรม   |
| 20  | บ้านพักภารโรง บ้านพักภารโรง/32    | 2 ห้อง              | 2538            | ทรุดโทรม   |
| 21  | หอประชุม 100/27                   | 1 ชั้นพื้นเสมอดิน   | 2533            | พอใช้      |
| 22  | สนามกีฬา สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ      | สนามกลางแจ้งพื้นดิน | 2558            | ทรุดโทรม   |
| 23  | สนามบาสเก็ตบอล                    | คอนกรีตพื้นเสมอดิน  | 2530            | พอใช้      |
| 24  | ลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา     | คอนกรีตพื้นเสมอดิน  | 2559            | พอใช้      |
| 25  | อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง (โดม1) | อาคารหลังคาโค้ง     | 2563            | ดี         |

| ที่ | แบบอาคาร                          | ลักษณะอาคาร     | สร้างเมื่อ พ.ศ. | สภาพใช้งาน |
|-----|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------|
| 26  | อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง (โดม2) | อาคารหลังคาโค้ง | 2564            | ดี         |

## 7.2 จำนวนห้องเรียน (38 ห้อง)

- ชั้น ม. 1 จำนวน 6 ห้อง
- ชั้น ม. 2 จำนวน 5 ห้อง
- ชั้น ม. 3 จำนวน 5 ห้อง
- ชั้น ม. 4 จำนวน 5 ห้อง
- ชั้น ม. 5 จำนวน 4 ห้อง
- ชั้น ม. 6 จำนวน 4 ห้อง
- ปวช. 1 จำนวน 3 ห้อง
- ปวช. 2 จำนวน 3 ห้อง
- ปวช. 3 จำนวน 3 ห้อง

## 7.3 ห้องสมุด

มีห้องสมุดขนาด 300 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 5,000 เล่ม จำแนกตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของ D.C.

## 7.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

มีจำนวน 104 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 104 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การเงิน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป จำนวน 10 เครื่อง

## 7.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

| แหล่งเรียนรู้                                      | สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มสาระ |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ห้องสมุด                                        | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้         |
| 2. ห้องสมุดอาเซียน                                 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้         |
| 3. ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรี                       | ศิลปะ                           |
| 4. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ                       | ศิลปะ                           |
| 5. ห้องศูนย์การเรียนรู้นาฏศิลป์                    | ศิลปะ                           |
| 6. ห้องพยาบาล                                      | สุขศึกษาและพลศึกษา              |
| 7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไป           | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
| 8. ห้องศูนย์การเรียนรู้เคมี                        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
| 9. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม                           | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ            |
| 10. ห้องคหกรรม                                     | การงานอาชีพ                     |
| 11. สวนพฤกษศาสตร์                                  | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้         |
| 12. ห้องสืบค้น/และห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ 1-3 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้         |

| แหล่งเรียนรู้ | สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มสาระ |
|---------------|---------------------------------|
| 13. สนามกีฬา  | สุขศึกษาและพลศึกษา              |

#### 7.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อศูนย์                                                            | ประเภทศูนย์                                                                  | ที่อยู่                                                  | ชื่อเกษตรกร             | เบอร์      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1   | สวนสะเปะ แหล่งเรียนรู้สัจธรรมชีวิต                                   | ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน                                                           | หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | นายประพันธ์ พาสะพล      | 0833770359 |
| 2   | ศูนย์เทคโนโลยีและธุรกิจ<br>ไม้ชุมชน                                  | ศูนย์ปราชญ์<br>ชาวบ้าน                                                       | หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | นางประภาวดี แสงใส       | 0857713445 |
| 3   | ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                     | ศูนย์ปราชญ์<br>ชาวบ้าน                                                       | หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | นายอุดม ประชุมฉลาด      | -          |
| 4   | สถาบันการจัดการเงินทุน<br>ชุมชนบ้านจิกแดก                            | ศูนย์เรียนรู้ด้าน<br>บัญชี                                                   | หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | -                       | -          |
| 5   | ศูนย์สมุนไพรวัดโคกกรรม                                               | ศูนย์สมุนไพร                                                                 | หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | -                       | -          |
| 6   | ศูนย์เรียนรู้เกษตรปลอด<br>สารบ้านโคกกรรม                             | ศูนย์ปราชญ์<br>ชาวบ้าน                                                       | หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | นายจิระศักดิ์ เขียวอยู่ | 0909151625 |
| 7   | ศูนย์เครือข่ายกลุ่มศาสตร์<br>พระราชาตำราสร้าง<br>สุรินทร์น้ำคือชีวิต | ศูนย์เรียนรู้<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง/<br>เกษตรทฤษฎี<br>ใหม่/เกษตร<br>ผสมผสาน | หมู่ที่ 8 ตำบลจิกแดก<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | นายไพโรจน์ ยืนยง        | 0856328025 |
| 8   | เกษตรหลังบ้าน                                                        | ศูนย์เรียนรู้ด้าน<br>ปศุสัตว์                                                | หมู่ที่ 1 ตำบลบักได<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์  | นายสวรงค์ จันทุกา       | 0814703159 |

| ที่ | ชื่อศูนย์                                                    | ประเภทศูนย์                                                                  | ที่อยู่                                                      | ชื่อเกษตรกร             | เบอร์      |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 9   | หมอแผนโบราณพื้นบ้าน                                          | ศูนย์ปราชญ์<br>ชาวบ้าน                                                       | หมู่ที่ 2 ตำบลบักได<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์      | นายเอี้ยะ สายกระสุน     | 0859472016 |
| 10  | อ่างเก็บน้ำโคกแสง                                            | แหล่งท่องเที่ยว<br>เชิงเกษตร                                                 | หมู่ที่ 7 ตำบลบักได<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์      | -                       | -          |
| 11  | แสงจันทร์ฟาร์ม                                               | ศูนย์เรียนรู้ด้าน<br>ปศุสัตว์                                                | หมู่ที่ 15 ตำบลบักได<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์     | นายแสงจันทร์ บุญยงค์    | 0899633028 |
| 12  | ศูนย์เรียนรู้เกษตร<br>ผสมผสานต้นแบบพึ่งพา<br>ตนเองบ้านโคกสูง | ศูนย์เรียนรู้<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง/<br>เกษตรทฤษฎี<br>ใหม่/เกษตร<br>ผสมผสาน | หมู่ที่ 8 ตำบลบักได<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์      | นายวินัน สุขประสพ       | 0931050462 |
| 13  | วัดป่าเขาไต่ะ                                                | ประวัติศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์                                                 | หมู่ที่ 19 ตำบลบักได<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์     | -                       | -          |
| 14  | ศูนย์เรียนรู้การผลิตปุ๋ย<br>อินทรีย์อัดเม็ด                  | ศูนย์จัดการดิน<br>ปุ๋ยชุมชน<br>(ศดปช.)                                       | หมู่ที่ 20 ตำบลบักได<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์     | นายเปี้ย ยี่รุ่งเรือง   | 0870769839 |
| 15  | ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีปุ๋ย<br>สั่งตัด                        | ศูนย์จัดการดิน<br>ปุ๋ยชุมชน<br>(ศดปช.)                                       | หมู่ที่ 1<br>ตำบลโคกกลาง<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | นายทองจันทร์ ประเมัญชัย | 0879187279 |
| 16  | ศูนย์เรียนรู้วนิดา คลื่น<br>แอนฟู้ด                          | ศูนย์เรียนรู้ด้าน<br>ประมง                                                   | หมู่ที่ 2<br>ตำบลโคกกลาง<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | นางวนิดา ทาทอง          | 0811415593 |

| ที่ | ชื่อศูนย์                                                                       | ประเภทศูนย์                            | ที่อยู่                                                       | ชื่อเกษตรกร         | เบอร์      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 17  | สวนพรหมามีสุข                                                                   | ศูนย์เรียนรู้ด้าน<br>บัญชี             | หมู่ที่ 6<br>ตำบลโคกกลาง<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์  | นางสงวน เพี้ยปาก    | 0801585156 |
| 18  | ศูนย์เรียนรู้เกษตรปราณีต                                                        | ศูนย์ปราชญ์<br>ชาวบ้าน                 | หมู่ที่ 4 ตำบลตาเมียง<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์     | นายสุขสันต์ ละผิว   | 0908290993 |
| 19  | ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ<br>พอเพียง ชุมชนพลังงาน<br>เพื่อชีวิตบ้านเกษตร<br>สมบูรณ์ | ศูนย์จัดการดิน<br>ปุ๋ยชุมชน<br>(ศคปช.) | หมู่ที่ 11<br>ตำบลตาเมียง<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | นายจำรัส อินทร์แป้น | 0819260884 |
| 20  | ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร<br>ผสมผสาน                                               | ศูนย์ปราชญ์<br>ชาวบ้าน                 | หมู่ที่ 11<br>ตำบลตาเมียง<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์ | นายถาวร เหนียวบุปผา | 0828601514 |
| 21  | กลุ่มโบราณสถานปราสาท<br>ตาเมื่อน                                                | ประวัติศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์           | หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์     | -                   | -          |
| 22  | กลุ่มโบราณสถานปราสาท<br>ตาควาย                                                  | ประวัติศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์           | หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง<br>อำเภอพนมดงรัก<br>จังหวัดสุรินทร์     | -                   | -          |
| 23  | หมอโรย (ที่ประทับสมเด็จพระ<br>นโรดมสีหนุ-กษัตริย์<br>กัมพูชา)                   | ประวัติศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์           | หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด<br>อำเภอกาบเชิง<br>จังหวัดสุรินทร์       | -                   | -          |
| 24  | ผาจำเนียง<br>(ผาคอยนาง)                                                         | ประวัติศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์           | หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด<br>อำเภอกาบเชิง<br>จังหวัดสุรินทร์       | -                   | -          |
| 25  | สำนักสงฆ์<br>วัดเขาดาร์สพวง                                                     | ประวัติศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์           | หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด<br>อำเภอกาบเชิง<br>จังหวัดสุรินทร์       | -                   | -          |

| ที่ | ชื่อศูนย์                  | ประเภทศูนย์                  | ที่อยู่                                                   | ชื่อเกษตรกร | เบอร์ |
|-----|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 26  | วัดมงคลคาราม (วัดช้างหมอบ) | ประวัติศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ | หมู่ที่ 14 ตำบล<br>นางมุด อำเภอกาบเชิง<br>จังหวัดสุรินทร์ | -           | -     |

## 8. ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา 2567

กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จำนวน 11,468,806 บาท

8.1. งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4,776,934 บาท

8.1.1 ตารางแสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| ระดับชั้น | เงินอุดหนุนฯ | ภาคเรียนที่ 2/2566 |           | เงินอุดหนุนฯ | ภาคเรียนที่ 1/2567 |           | รวมทั้งสิ้น |
|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-------------|
|           |              | จำนวน<br>นักเรียน  | จำนวนเงิน |              | จำนวน<br>นักเรียน  | จำนวนเงิน |             |
| ม.1       | 1,785        | 210                | 374,850   | 1,890        | 200                | 378,000   | 752,850     |
| ม.2       | 1,785        | 203                | 362,355   | 1,890        | 210                | 396,900   | 759,255     |
| ม.3       | 1,785        | 162                | 289,170   | 1,890        | 203                | 383,670   | 672,840     |
| ม.4       | 1,938        | 114                | 220,932   | 2,052        | 120                | 246,240   | 467,172     |
| ม.5       | 1,938        | 118                | 228,684   | 2,052        | 114                | 233,928   | 462,612     |
| ม.6       | 1,938        | 98                 | 189,924   | 2,052        | 118                | 242,136   | 432,060     |
| ปวช.1     | 1,938        | 109                | 211,242   | 2,052        | 120                | 246,240   | 457,482     |
| ปวช.2     | 1,938        | 60                 | 116,280   | 2,052        | 109                | 223,450   | 339,730     |
| ปวช.3     | 1,938        | 90                 | 174,420   | 2,052        | 60                 | 123,120   | 297,540     |
| รวม       |              | 1,164              | 2,167,857 |              | 1,254              | 2,473,684 | 4,641,541   |

8.1.2 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนคาดการณ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4,641,541 บาท

8.1.3 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 135,393 บาท

8.1.4 รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 4,776,934 บาท

8.1.5 ประมาณการจัดสรรการใช้จ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

|                  |             |             |           |     |
|------------------|-------------|-------------|-----------|-----|
| - งบพัฒนาวิชาการ | จัดสรร 60%  | คิดเป็นเงิน | 2,866,160 | บาท |
| - งบบริหารทั่วไป | จัดสรร 30%  | คิดเป็นเงิน | 1,433,080 | บาท |
| - งบสำรองจ่าย    | จัดสรร 10%  | คิดเป็นเงิน | 477,694   | บาท |
| รวม              | จัดสรร 100% | คิดเป็นเงิน | 4,776,934 | บาท |

หมายเหตุ ใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนมาคิดคำนวณ

8.2 งบเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,979,294 บาท

8.2.1 ตารางแสดงประมาณการการเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

| ระดับชั้น | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | ภาคเรียนที่ 2/2566 |           | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | ภาคเรียนที่ 1/2567 |           | รวมทั้งสิ้น |
|-----------|----------------------------------|--------------------|-----------|----------------------------------|--------------------|-----------|-------------|
|           |                                  | จำนวน<br>นักเรียน  | จำนวนเงิน |                                  | จำนวน<br>นักเรียน  | จำนวนเงิน |             |
| ม.1       | 448                              | 210                | 94,080    | 475                              | 200                | 95,000    | 189,080     |
| ม.2       | 448                              | 203                | 90,944    | 475                              | 210                | 99,750    | 190,694     |
| ม.3       | 448                              | 162                | 72,576    | 475                              | 203                | 96,425    | 169,001     |
| ม.4       | 484                              | 114                | 55,176    | 513                              | 120                | 61,560    | 116,736     |
| ม.5       | 484                              | 118                | 57,112    | 513                              | 114                | 58,482    | 115,594     |
| ม.6       | 484                              | 98                 | 47,432    | 513                              | 118                | 60,534    | 107,966     |
| ปวช.1     | 484                              | 109                | 52,756    | 513                              | 120                | 61,560    | 114,316     |
| ปวช.2     | 484                              | 60                 | 29,040    | 513                              | 109                | 55,917    | 84,957      |
| ปวช.3     | 484                              | 90                 | 43,560    | 513                              | 60                 | 30,780    | 74,340      |
| รวม       |                                  | 1,164              | 542,676   |                                  | 1,254              | 620,008   | 1,162,684   |

8.2.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) คาดการณ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,162,684บาท

8.2.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 816,610 บาท

8.2.4 รวมเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำนวน 1,979,294 บาท

8.3 เงินจัดสรรค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำนวน 1,392,248 บาท

| ระดับชั้น | เงินค่า<br>หนังสือเรียน | ภาคเรียนที่ 1/2567 |           | รวมทั้งสิ้น |
|-----------|-------------------------|--------------------|-----------|-------------|
|           |                         | จำนวนนักเรียน      | จำนวนเงิน |             |
| ม.1       | 808                     | 200                | 161,600   | 161,600     |
| ม.2       | 921                     | 210                | 193,410   | 193,410     |
| ม.3       | 996                     | 203                | 202,188   | 202,188     |
| ม.4       | 1,384                   | 120                | 166,080   | 166,080     |
| ม.5       | 1,326                   | 114                | 151,164   | 151,164     |
| ม.6       | 1,164                   | 118                | 137,352   | 137,352     |
| ปวช.1     | 1,384                   | 120                | 166,080   | 166,080     |
| ปวช.2     | 1,326                   | 109                | 144,534   | 144,534     |
| ปวช.3     | 1,164                   | 60                 | 69,840    | 69,840      |
| รวม       |                         | 1,254              | 1,392,248 | 1,392,248   |

## 8.4 เงินจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำนวน 628,680 บาท

| ระดับชั้น | เงินค่า<br>อุปกรณ์การ<br>เรียน | ภาคเรียนที่ 2/2566 |           | ภาคเรียนที่ 1/2567 |           | รวมทั้งสิ้น |
|-----------|--------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|-------------|
|           |                                | จำนวน<br>นักเรียน  | จำนวนเงิน | จำนวนนักเรียน      | จำนวนเงิน |             |
| ม.1       | 260                            | 210                | 54,600    | 200                | 52,000    | 106,600     |
| ม.2       | 260                            | 203                | 52,780    | 210                | 54,600    | 107,380     |
| ม.3       | 260                            | 162                | 42,120    | 203                | 52,780    | 94,900      |
| ม.4       | 260                            | 114                | 29,640    | 120                | 31,200    | 60,840      |
| ม.5       | 260                            | 118                | 30,680    | 114                | 29,640    | 60,320      |
| ม.6       | 260                            | 98                 | 25,480    | 118                | 30,680    | 56,160      |
| ปวช.1     | 260                            | 109                | 28,340    | 120                | 31,200    | 59,540      |
| ปวช.2     | 260                            | 60                 | 15,600    | 109                | 28,340    | 43,940      |
| ปวช.3     | 260                            | 90                 | 23,400    | 60                 | 15,600    | 39,000      |
| รวม       |                                | 1,164              | 302,640   | 1,254              | 326,040   | 628,680     |

## 8.5 เงินจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำนวน 659,050 บาท

| ระดับชั้น | เงินค่าเครื่องแบบ<br>นักเรียน | ภาคเรียนที่ 1/2567 |           | รวมทั้งสิ้น |
|-----------|-------------------------------|--------------------|-----------|-------------|
|           |                               | จำนวนนักเรียน      | จำนวนเงิน |             |
| ม.1       | 500                           | 200                | 100,000   | 100,000     |
| ม.2       | 500                           | 210                | 105,000   | 105,000     |
| ม.3       | 500                           | 203                | 101,500   | 101,500     |
| ม.4       | 550                           | 120                | 66,000    | 66,000      |
| ม.5       | 550                           | 114                | 62,700    | 62,700      |
| ม.6       | 550                           | 118                | 64,900    | 64,900      |
| ปวช.1     | 550                           | 120                | 66,000    | 66,000      |
| ปวช.2     | 550                           | 109                | 59,950    | 59,950      |
| ปวช.3     | 550                           | 60                 | 33,000    | 33,000      |
| รวม       |                               | 1,254              | 659,050   | 659,050     |



## แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



### รายละเอียดประกอบแผนผัง

- 1 อาคารเรียน 1
- 2 อาคารเรียน 2
- 3 อาคารเรียน 3
- 4 อาคารเรียน 4
- 5 อาคารเรียน 5
- 6 อาคารเรียน 6
- 7 อาคารอู่ฯ/คหกรรม
- 8 อาคารอู่ฯ
- 9 อาคารโรงอาหาร
- 10 อาคารหอประชุม
- 11 ห้องน้ำ
- 12 สนามกีฬา
- 13 สนามฟุตบอล
- 14 ประปา
- 15 ศาลาพระพุทธร
- 16 โดมอเนกประสงค์
- 17 สระน้ำ
- 18 บ้านพักครู
- 19 โรงจอดรถ

หมายเหตุ: เนื้อที่จำนวน 97 ไร่

## 9. สภาพชุมชนโดยรวม

9.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท อยู่ห่างไกลรอบบริเวณโรงเรียน มีประชากรประมาณ 7,734 คน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากยังคงเป็นสังคมเกษตรกรรมและพื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะแก่การเพาะปลูกโดยเฉพาะ ข้าว มันสำปะหลัง และยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ลอยกระทง แห่เทียนเข้าพรรษา แชนโพนตา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับภาคบังคับ รายได้โดยเฉลี่ยต่ำ ประมาณ 35,000 บาท/ครอบครัว/ปี ฐานะยากจน ประชากรในวัยทำงานจะย้ายถิ่นฐานไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด นักเรียนบางส่วนผู้ปกครองหย่าร้างและต่างมีครอบครัวใหม่ จึงปล่อยบุตรให้อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ญาติ หรืออยู่ตามลำพัง ขาดผู้ดูแลทำให้มีผลกระทบและเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

9.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมแห่งเดียวในอำเภอพนมดงรัก แต่การเดินทางของนักเรียนต้องเดินทางโดยรถรับส่ง ซึ่งบางชุมชนยังไม่มีรถรับส่ง ทำให้การเดินทางไปโรงเรียนเป็นไปด้วยความยากลำบาก

## 10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

| มาตรฐาน                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                  | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                                                                    |                                                                                            | เป็นไปตามมาตรฐาน        | อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                           |                                                                                            |                         |                     |
| มาตรฐานที่ 1<br>ผลลัพธ์ของ<br>การเรียนรู้                          | ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา                                     | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา                      | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้                                        | ✓                       |                     |
| มาตรฐานที่ 2<br>การพัฒนา<br>คุณภาพการ<br>บริหารจัดการ<br>สถานศึกษา | ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา                                | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ            | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา                | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ       | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา               | ✓                       |                     |
|                                                                    | ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ                     | ✓                       |                     |

| มาตรฐาน                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                               | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                         | เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน    | อยู่ระหว่าง<br>การพัฒนา |
|                                                     | ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค<br>อุบัติภัย ภัยพิบัติ                                                        | ✓                       |                         |
|                                                     | ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน                                                                                      | ✓                       |                         |
|                                                     | ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร<br>และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ<br>เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | ✓                       |                         |
| มาตรฐานที่ 3<br>การพัฒนาคุณภาพกา<br>รจัดการเรียนรู้ | ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                              | ✓                       |                         |
|                                                     | ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง<br>สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                              | ✓                       |                         |
|                                                     | ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                                                  | ✓                       |                         |

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

# 11. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

เปรียบเทียบผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2563-2566

ภาพรวมทุกมาตรฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                        | ผลการประเมิน                                 |                                              |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                               | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2565 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2566 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2567 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                |                                              |                                              |                                              |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                           |                                              |                                              |                                              |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 99.14                                        | 81.38                                        | 86.69                                        |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 98.19                                        | 82.11                                        | 87.64                                        |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | 92.48                                        | 85.69                                        | 91.01                                        |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |                                              |                                              |                                              |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ                        | 96.10                                        | 85.77                                        | 87.64                                        |
| 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)                                         | 100                                          | 94.44                                        | 100                                          |
| 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | 95.71                                        | 97.15                                        | 100                                          |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                           | ผลการประเมิน                                 |                                              |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                  | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2565 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2566 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2567 |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                     |                                              |                                              |                                              |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา<br>กำหนด                                         | 95.14                                        | 84.63                                        | 91.96                                        |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                            | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br>หลากหลาย                                         | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                 | 98.29                                        | 98.53                                        | 100                                          |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1</b>                                                       | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                  |                                              |                                              |                                              |
| 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด<br>ชัดเจน                                      | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                         | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                               | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้                 | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2</b>                                                       | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                  | ผลการประเมิน                                 |                                              |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                         | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2565 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2566 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2567 |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                  |                                              |                                              |                                              |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3</b>                                              | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน</b>                                                 | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     |

## 12. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครอบคลุมสถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษา จัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาตาม ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและเป้าหมายคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาและคุณค่าต่อวงวิชาการ และ องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาตามข้อกำหนดในแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษา สงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังรายชื่อต่อไปนี้

| ๒๔๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| สถานศึกษาขนาดเล็ก                                 | ระดับรางวัล |
| ๑. โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน                       | ยอดเยี่ยม   |
| ๒. โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย                       | ดีเด่น      |
| ๓. โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์                   | ดีเด่น      |
| ๔. โรงเรียนเทพอุดมวิทยา                           | ดีเด่น      |
| ๕. โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม                          | ชมเชย       |
| ๖. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา                        | ชมเชย       |
| ๗. โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์                       | ชมเชย       |
| สถานศึกษาขนาดกลาง                                 | ระดับรางวัล |
| ๑. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา                          | ยอดเยี่ยม   |
| ๒. โรงเรียนนาดีวิทยา                              | ดีเด่น      |
| ๓. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา                        | ดีเด่น      |
| ๔. โรงเรียนรามวิทยา รำฆังคลาภิเชก                 | ดีเด่น      |
| ๕. โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์                        | ชมเชย       |
| ๖. โรงเรียนสนมวิทยาคาร                            | ชมเชย       |
| สถานศึกษาขนาดใหญ่                                 | ระดับรางวัล |
| ๑. โรงเรียนสังขะ                                  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒. โรงเรียนรัตนบุรี                               | ดีเด่น      |
| ๓. โรงเรียนบัวเชดวิทยา                            | ดีเด่น      |
| ๔. โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย                          | ดีเด่น      |

สถานศึกษา...

### 13. ผลงานและรางวัลแห่งความภาคภูมิใจที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2567

| รางวัลนักเรียน |                                                                                     |                                                                                                      |                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ลำดับที่       | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                                                           | รายชื่อ                 |
| 1.             |    | รองชนะเลิศอันดับสาม เหรียญทองแดง ในการทดสอบทักษะศักยภาพทางวิชาการเชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ | นางสาวณัฐกมล เหลาชัย    |
| 2.             |    | รองชนะเลิศอันดับสาม เหรียญทองแดง ในการทดสอบทักษะศักยภาพทางวิชาการเชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ | นางสาวสุจิตา สาหิรัมย์  |
| 3.             |  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กีฬายาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือกีฬาฟุตบอล                | นายณัฐพงษ์ ยืนยง และคณะ |
| 3.             |  | ผ่านเข้าสู่รอบระดับประเทศ ในการทดสอบทักษะศักยภาพทางวิชาการเชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ        | นายรังสรรค์ เพ็ชไพฑูล   |
| 5.             |  | รางวัลชนะเลิศเปตองชาย กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มทร.อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์                       | นายพรหมมินทร์ จารัตน์   |

| รางวัลนักเรียน |                                                                                     |                                                                               |                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลำดับที่       | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                                    | รายชื่อ                                                                                  |
| 6.             |    | ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์<br>ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน<br>ท้องถิ่น ม.4 - ม.6   | 1.นายสรวิษฐ์ โกยสำราญ<br>2.นายพงศกร สุขแสง<br>3.นายชานน สุขยา                            |
| 7.             |    | เหรียญทองการแข่งขัน<br>ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ<br>ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3 | 1.เด็กชายพิรพล ยิ่งรุ่งเรือง<br>2.เด็กชายธนายศ กระสินรัมย์<br>3.เด็กชายธีรภัทร ชัยสุวรรณ |
| 8.             |    | เหรียญทองการแข่งขันเขียน<br>ภาพไทยประเพณี ม.4 - ม.6                           | 1.นางสาวณิศา ประภาสัย                                                                    |
| 9.             |   | เหรียญทองการแข่งขันการ<br>ออกแบบร่าง SKETCH<br>DESIGN ม.4 - ม.6               | 1.นางสาวปิ่นมณี ปรีพัฒน์                                                                 |
| 10.            |  | เหรียญทองการแข่งขันวาด<br>ภาพพระบายสี ม.1 - ม.3                               | 1.เด็กหญิงสุนันต์ บุญเจริญ                                                               |
| 11.            |  | เหรียญทองการแข่งขันวาดเส้น<br>(DRAWING) ม.4 - ม.6                             | 1.นางสาวพัชร ลิ้นลา                                                                      |

| รางวัลนักเรียน |                                                                                     |                                                                               |                                                                                          |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลำดับที่       | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                                    | รายชื่อ                                                                                  |
| 12.            |    | ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์<br>ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน<br>ท้องถิ่น ม.4 - ม.6   | 1.นายสรวิษฐ์ โกยสำราญ<br>2.นายพงศกร สุขแสง<br>3.นายชานน สุขยา                            |
| 13.            |    | เหรียญทองการแข่งขัน<br>ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ<br>ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3 | 1.เด็กชายพีรพล ยิ่งรุ่งเรือง<br>2.เด็กชายธนายศ กระสินรัมย์<br>3.เด็กชายธีรภัทร ชัยสุวรรณ |
| 14.            |   | เหรียญทองการแข่งขันเขียน<br>ภาพไทยประเพณี ม.4 - ม.6                           | 1.นางสาววนิดา ประภาลัย                                                                   |
| 15.            |  | เหรียญทองการแข่งขันการ<br>ออกแบบร่าง SKETCH<br>DESIGN ม.4 - ม.6               | 1.นางสาวปิ่นมณี ปรีพัฒน์                                                                 |
| 16.            |  | เหรียญทองการแข่งขันวาด<br>ภาพระบายสี ม.1 - ม.3                                | 1.เด็กหญิงสุนันต์ บุญเจริญ                                                               |
| 17.            |  | เหรียญทองการแข่งขันวาดเส้น<br>(DRAWING) ม.4 - ม.6                             | 1.นางสาวพัชรี ลี้นลา                                                                     |

| รางวัลนักเรียน |                                                                                     |                                                                                       |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ลำดับที่       | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                                            | รายชื่อ                                               |
| 18.            |    | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรม<br>เทคนิคผสม (MixedMedia)<br>ม.4 - ม.6                     | 1.นางสาวหิรัญมิการ์ โกศิย<br>พงศกร                    |
| 19.            |    | เหรียญทองการแข่งขัน<br>ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย<br>โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4 -<br>ม.6 | 1.นายปฏิภณ อุ่นวิเศษ<br>2.นางสาวมธุรตา นะราประ<br>โคน |
| 20.            |    | เหรียญทองการแข่งขันวาด<br>ภาพระบายสี ม.4 - ม.6                                        | 1.นางสาวเพชรลดา เกตุอยู่                              |
| 21.            |  | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรม<br>บายศรีสู่ขวัญ ม.4 - ม.6                                 | 1.นางสาววันทินัย สมฤทธิ์ และ<br>คณะ                   |
| 22.            |  | เหรียญเงินการสร้างการ์ตูน<br>เรื่องสั้น (Commic Strip) ม.1<br>- ม.3                   | 1.เด็กหญิงณัฐภัทร ดีมาก<br>2.เด็กหญิงศิริลักษณ์ ดีแก่ |
| 23.            |  | เหรียญทองการแข่งขัน<br>ภาพยนตร์สั้น Soft Power ม.1<br>- ม.3                           | 1.เด็กหญิงชนิดา ตลับทอง<br>และคณะ                     |
| 24.            |  | เหรียญทองการแข่งขัน<br>ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย<br>โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1 -<br>ม.3 | 1.นายสุภกฤต แสนศรี<br>2.นางสาวนัฐริภา ใจกล้า          |

| รางวัลนักเรียน |                                                                                     |                                                                       |                                                                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลำดับที่       | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                            | รายชื่อ                                                                                          |
| 25.            |    | เหรียญทองการแข่งขัน<br>ภาพยนตร์สั้น Soft Power ม.4<br>- ม.6           | 1.นางสาวสุกัญญา แสนวงศ์<br>และคณะ                                                                |
| 26.            |    | เหรียญทองการแข่งขันการ<br>จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1 - ม.<br>3          | 1.เด็กชายอนวัตร แก้มทอง<br>2.เด็กหญิงปลาธิตา ป่านวัน<br>3.เด็กหญิงเพ็ญพอ จันทรสละ                |
| 27.            |   | เหรียญทองการแข่งขันการจัด<br>สวนถาดแบบขึ้น ม.1 - ม.3                  | 1.เด็กหญิงพรณัชชา สัตปา<br>นนท์<br>2.เด็กหญิงจิตาภา สายสืบดี<br>3.เด็กหญิงวัชรารณณ์ จันทร<br>เทศ |
| 28.            |  | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรม<br>การจัดสวนแก้ว ม.4 - ม.6                 | 1.นางสาวสุกัญญา วรรณชูชิต<br>2.นางสาวพรรณสรณ์ ชื่อความ<br>ชื่อ<br>3.นางสาวกิงกาญจน์ บุญเอิบ      |
| 29.            |  | เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรม<br>น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4<br>- ม.6 | 1.นางสาวกชกร สำรวมจิต<br>2.นางสาวกัญญาวิรี ศรีสุข<br>3.นางสาวกนกพร ตางาม                         |
| 30.            |  | เหรียญทองการแข่งขันการ<br>จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4 - ม.<br>6          | 1.นางสาวณัฐมล เหลาชัย<br>2.นายอนันต์โชค ชะแอมรัมย์<br>3.นางสาววราภรณ์ อินทร์<br>สวรรค์           |

| รางวัลครู |                                                                                     |                                                                                                                                                   |                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ลำดับที่  | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                                                                                                        | รายชื่อ                    |
| 1.        |    | รางวัลสุดยอดครูระดับ<br>มัธยมศึกษา                                                                                                                | นายชัชวาล สุทธิ            |
| 2.        |    | ผู้สอนกิจการลูกเสือดีเด่น                                                                                                                         | นายรัชชัย มีสะอาด          |
| 3.        |   | ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า<br>OBEC AWARD ประเภท<br>ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ                                             | นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข        |
| 4.        |  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง<br>(Best Practices) โครงการการ<br>พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและ<br>ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้<br>ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล | นางสาวนวลปรังค์ พองนวล     |
| 5.        |  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง<br>(Best Practices) โครงการการ<br>เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม<br>และธรรมาภิบาลใน<br>สถานศึกษา                          | นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข        |
| 6.        |  | รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง<br>(Best Practices) โครงการการ<br>พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและ<br>ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้<br>ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล   | นางสาวจันทิมา สัตย์สุขยิ่ง |

| รางวัลครู |                                                                                     |                                                                                                    |                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ลำดับที่  | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                                                         | รายชื่อ                                            |
| 7.        |    | ผู้ฝึกสอนนักเรียน ชนะเลิศการ<br>แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ<br>ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4 - ม.6      | 1.นายชัชวาล สุขดี<br>2.นายธีรศักดิ์ ชัยสุวรรณ      |
| 8.        |    | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก<br>วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 -<br>ม.3 | 1.นางสาวนวลปรารค์ ถือดียิ่ง<br>2.นายปฎิภาณ แก่ฉลาด |
| 9.        |   | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันเขียนภาพไทย<br>ประเพณี ม.4 - ม.6                          | 1.นายณัฐพงษ์ อัจฉาภิ                               |
| 10.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันการออกแบบร่าง<br>SKETCH DESIGN ม.4 - ม.6                  | 1.นายณัฐพงษ์ อัจฉาภิ                               |
| 11.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันวาดภาพพระบายสี<br>ม.1 - ม.3                               | 1.นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง                           |
| 12.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันวาดเส้น<br>(DRAWING) ม.4 - ม.6                            | 1.นางเกศรินทร์ ตรีวิเศษ                            |

| รางวัลครู |                                                                                     |                                                                                                          |                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ลำดับที่  | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                                                               | รายชื่อ                                                           |
| 13.       |    | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันกิจกรรมเทคนิค<br>ผสม (MixedMedia)<br>ม.4 - ม.6                  | 1.นางสาววันทนี เรืองไกล                                           |
| 14.       |    | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันออกแบบสิ่งของ<br>เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6 | 1.นายธีรพันธ์ กันนุฬา<br>2.นายจาตุรณ ศรีละพันธ์                   |
| 15.       |    | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันวาดภาพระบายสี<br>ม.4 - ม.6                                      | 1.นายณัฐพงษ์ อัจฉาภิ                                              |
| 16.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันกิจกรรมบายศรีสู่<br>ขวัญ ม.4 - ม.6                              | 1.นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข<br>2.นายเดชา ะหาร<br>3.นายณัฐพงษ์ นระประโคน |
| 17.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญเงิน<br>การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น<br>(Commic Strip) ม.1 - ม.3                    | 1.นางสาวพรณิภา เหมบุรุษ<br>2.นายรัชนจิรนนท์ ไพโรดิพะ<br>เนา       |
| 18.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันภาพยนต์สั้น Soft<br>Power ม.1 - ม.3                             | 1.นางสาวมลทิพย์ รุ่งจิต<br>2.นายธนากร ปาเส                        |
| 19.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันออกแบบสิ่งของ<br>เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ ม.1 - ม.3 | 1.นางสาวพรณิภา เหมบุรุษ<br>2.นายจาตุรณ ศรีละพันธ์                 |

| รางวัลครู |                                                                                     |                                                                                          |                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ลำดับที่  | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                                               | รายชื่อ                                           |
| 20.       |    | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันภาพยนตร์สั้น Soft<br>Power ม.4 - ม.6            | 1.นางสาวนาภรณ์ ทัพไทย<br>2.นางสาวเกศกมล สาคเรศ    |
| 21.       |    | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันการจัดทำหนังสือ<br>เล่มเล็ก ม.1 - ม.3           | 1.นางสาวปณพิชชา พุนล้น<br>2.นายสหัสวรรษ พิมพ์เก่า |
| 22.       |   | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันการจัดสวนภาค<br>แบบขึ้น ม.1 - ม.3               | 1.นายจรรยาศักดิ์ หอมคำ<br>2.นายภัทรชัย พึ่งตน     |
| 23.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันกิจกรรมการจัดสวน<br>แก้ว ม.4 - ม.6              | 1.นายภัทรชัย พึ่งตน<br>2.นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข |
| 24.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันกิจกรรมน้ำพริก ผัก<br>สด เครื่องเคียง ม.4 - ม.6 | 1.นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข<br>2.นายเดชา ระหาร          |
| 25.       |  | ผู้ฝึกสอนนักเรียน เหรียญทอง<br>การแข่งขันการจัดทำหนังสือ<br>เล่มเล็ก ม.4 - ม.6           | 1.นางสาวปณพิชชา พุนล้น<br>2.นางสาววราพร ใจกล้า    |

| รางวัลสถานศึกษา |                                                                                     |                                                                                                                                                 |              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ลำดับที่        | รางวัล                                                                              | ชื่อรางวัล                                                                                                                                      | ได้รับจาก    |
| 1.              |    | Best Practices ระดับดีเยี่ยม<br>ในหัวข้อ การพัฒนาการ<br>บริหารจัดการโรงเรียน<br>คุณภาพ ปีการศึกษา 2567<br>ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1<br>โรงเรียนคุณภาพ | สพม.สุรินทร์ |
| 2.              |   | Best Practices ระดับดีเยี่ยม<br>ในหัวข้อ การส่งเสริมและ<br>พัฒนาหลักสูตรที่มีความ<br>ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ<br>ต้องการของผู้เรียน               | สพม.สุรินทร์ |
| 3.              |  | ผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>โครงการสถานศึกษาสีขาว<br>ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข                                                                        | สพม.สุรินทร์ |

หมายเหตุ หากมีเอกสารเพิ่มเติม หรือรูปภาพ หรือเกียรติบัตรที่ต้องการนำเสนอเป็นจำนวนมาก ควรจัดทำ QR Code แนบท้ายภาคผนวก

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา                                                                               | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (คน) |     |     |     |    | ระดับดี<br>(3)<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | ผลการ<br>ประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----|-----|-----|----|--------------------------|--------|------------------|
|                                                                                              |                              | 5                | 4   | 3   | 2   | 1  |                          |        |                  |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง<br>วิชาการของผู้เรียน                                                      |                              |                  |     |     |     |    |                          |        | ยอดเยี่ยม        |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | 1,157                        | 382              | 292 | 329 | 104 | 50 | 1,003                    | 86.69  | ยอดเยี่ยม        |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 1,157                        | 369              | 355 | 290 | 92  | 51 | 1,014                    | 87.64  | ยอดเยี่ยม        |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                            | 1,157                        | 628              | 220 | 205 | 60  | 44 | 1,053                    | 91.01  | ยอดเยี่ยม        |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                        | 1,157                        | 772              | 236 | 149 | 0   | 0  | 1,157                    | 100    | ยอดเยี่ยม        |

| ประเด็นพิจารณา                                                        | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (คน) |     |     |    |    | ระดับดี<br>(3)<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----|-----|----|----|--------------------------|--------|------------------|
|                                                                       |                              | 5                | 4   | 3   | 2  | 1  |                          |        |                  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                        |                              |                  |     |     |    |    |                          |        |                  |
| 5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ | 1,157                        | 369              | 355 | 290 | 92 | 51 | 1,014                    | 87.64  | ยอดเยี่ยม        |
| 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET)             | 193                          | 0                | 123 | 70  | 0  | 0  | 193                      | 100    | ยอดเยี่ยม        |
| 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                     | 1,157                        | 516              | 379 | 262 | 0  | 0  | 1,157                    | 100    | ยอดเยี่ยม        |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                 |                              |                  |     |     |    |    |                          |        | ยอดเยี่ยม        |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                  | 1,157                        | 824              | 171 | 69  | 53 | 40 | 1,064                    | 91.96  | ยอดเยี่ยม        |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                 | 1,157                        | 754              | 303 | 100 | 0  | 0  | 1,157                    | 100    | ยอดเยี่ยม        |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                  | 1,157                        | 1115             | 3   | 39  | 0  | 0  | 1,157                    | 100    | ยอดเยี่ยม        |

| ประเด็นพิจารณา                                                     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (คน) |     |     |   |   | ระดับดี<br>(3)<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | ผลการ<br>ประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----|-----|---|---|--------------------------|--------|------------------|
|                                                                    |                              | 5                | 4   | 3   | 2 | 1 |                          |        |                  |
| 4) สุขภาวะทาง<br>ร่างกาย และจิตสังคม                               | 1,157                        | 754              | 303 | 100 | 0 | 0 | 1,157                    | 100    | ยอดเยี่ยม        |
| สรุปผลการประเมิน ภาพรวม มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม |                              |                  |     |     |   |   |                          |        |                  |

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา                                                                               | ระดับคุณภาพ |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|
|                                                                                              | 5           | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                      | 5           |   |   |   |   |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     | 5           |   |   |   |   |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 5           |   |   |   |   |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | 5           |   |   |   |   |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | 5           |   |   |   |   |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | 5           |   |   |   |   |
| สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม                            |             |   |   |   |   |

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา                                                                          | จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (คน) |    |   |   |   | ระดับดี<br>(3) ขึ้นไป<br>(คน) | ร้อยละ | ผล<br>ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----|---|---|---|-------------------------------|--------|---------------|
|                                                                                         |                         | 5                | 4  | 3 | 2 | 1 |                               |        |               |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | 61                      | 55               | 6  | - | - | - | 61                            | 100    | ยอดเยี่ยม     |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | 61                      | 55               | 6  | - | - | - | 61                            | 100    | ยอดเยี่ยม     |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | 61                      | 55               | 6  | - | - | - | 61                            | 100    | ยอดเยี่ยม     |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | 61                      | 41               | 20 | - | - | - | 61                            | 100    | ยอดเยี่ยม     |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 61                      | 30               | 31 | - | - | - | 61                            | 100    | ยอดเยี่ยม     |
| สรุปผลการประเมิน ภาพรวม มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม                      |                         |                  |    |   |   |   |                               |        |               |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2567

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                    | ระดับ<br>คุณภาพ | แปลผล            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                     |                 |                  |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                |                 |                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                          | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                         | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                     | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>51. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่ม<br>สาระ | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)                                                                  | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                         | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                              | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                      | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                     | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                      | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                          | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1</b>                                                                                | <b>5</b>        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                           |                 |                  |
| 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                   | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                  | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                          | 5               | ยอดเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                      | ระดับ<br>คุณภาพ | แปลผล            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                          | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ            | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้            | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2</b>                                                  | <b>5</b>        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                      |                 |                  |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                        | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                       | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา<br>ผู้เรียน                       | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3</b>                                                  | <b>5</b>        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน</b>                                                     | <b>5</b>        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 รายมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2567  
 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สหวิทยาเขต 7 ปราสาทเขิงพนม

| มาตรฐาน                                                         | ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | 5               | ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | 5               | ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 5               | ยอดเยี่ยม       |
| สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา                                        | 5               | ยอดเยี่ยม       |

## ผลการดำเนินงาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ด้านที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1. พัฒนาด้วยกระบวนการ PROUD Model

##### ขั้น P: Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาเป็นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตั้งอยู่ในอำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม ในศตวรรษที่ 21 โดยโรงเรียนได้น้อมนำ ศาสตร์พระราชา มาเป็นแนวทางหลักในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนใน สามด้านหลัก ได้แก่

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ – การเรียนการสอนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด โดยเน้นทั้งความรู้พื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต เช่น ทักษะด้านภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และกระบวนการคิดวิเคราะห์

2. คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี – นอกจากความรู้เชิงวิชาการ โรงเรียนยังมุ่งเน้น ปลุกฝังคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการ ช่วยเหลือสังคม ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ทักษะชีวิตและอาชีพ – โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายในการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ในอนาคต

##### แนวทางการพัฒนาและการบริหารจัดการ

เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพ ครู และ หลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการดัดแปลงพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน – สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม และพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านเทคนิคการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา และแนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย – ปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคปัจจุบัน ควบคู่ไปกับการบูรณาการศาสตร์พระราชาและแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การเรียนการสอน การบริหารจัดการตามแนวทางศาสตร์พระราชา – ใช้หลักการ บริหารที่คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน การมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการสนับสนุนและพัฒนาศึกษา ตัวอย่างของการสนับสนุน ได้แก่หน่วยงานภาครัฐที่ให้ทุน สนับสนุนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์กรภาคเอกชนที่ร่วมมือในการฝึกอบรมทักษะอาชีพ และจัด กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและ

การเรียนรู้แบบบูรณาการ เป้าหมายหลัก โรงเรียนมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะอาชีพและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ขั้น R: Realization ตระหนักสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

จากการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ พ.ศ. 2568 โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้กำหนดโครงการสำคัญหลายโครงการขึ้นภายใต้กลุ่มบริหารวิชาการ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรและความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 โครงการสำคัญที่ได้รับการจัดตั้งขึ้น ได้แก่ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ยังถูกกำหนดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในแต่ละวิชา และสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อีกทั้ง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังถูกออกแบบมาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมผ่านกิจกรรมเสริมความรู้และการสอนแบบเข้มข้น ควบคู่ไปกับ โครงการเปิดโลกกว้างสร้างทัศนคติ และ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ในด้านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ โรงเรียนยังได้ริเริ่ม โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีใหม่ ซึ่งเป็นโครงการที่สนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้หลักการเกษตรปลอดสารพิษ ต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต รวมถึง โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือทำโครงงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

อีกหนึ่งโครงการที่สำคัญคือ โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงสามารถอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล โครงการนี้เชื่อมโยงไปสู่ โครงการส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน และ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งช่วยเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมายของทุกโครงการคือการพัฒนาให้นักเรียนมี ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่ดีขึ้น ควบคู่ไปกับ การสร้างนวัตกรรมและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมถึงมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และมี ทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงในอนาคต

#### ขั้น O: Operation ลงมือทำให้เกิดผล

กลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำ พรรณนางาน เพื่อกำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการและกิจกรรมทางวิชาการ ตลอดจนออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา

โรงเรียนเปิดทำการสอน 2 หลักสูตรหลัก ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กลุ่มระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งมีครูและบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการตาม กระบวนการ PDCA (PlanDoCheckAct) อย่างต่อเนื่อง โดยวางแผน (Plan) กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรดำเนินงาน (Do) จัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ พร้อมทั้งส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตรวจสอบ (Check) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ปรับปรุง (Act) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับกฎระเบียบและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ การดำเนินงานทั้งหมดมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ขั้น U: Unity ร่วมมือจนเป็นหนึ่งเดียว**

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ความสำคัญกับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินโครงการ กิจกรรม และการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ในแต่ละโครงการ และกิจกรรมทางวิชาการ โดยเน้นการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและบูรณาการความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาการขับเคลื่อนการเรียนรู้ในโรงเรียนอาศัยการประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริม การทำงานเป็นทีม ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพการร่วมมือกันนี้ช่วยให้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รวมถึงปลูกฝังทักษะการทำงานเป็นทีม และจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้พร้อมต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต

#### **ขั้น D: Durable เกิดผลที่ยั่งยืน**

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ความสำคัญกับ ความต่อเนื่องและความยั่งยืน ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมีการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดผลลัพธ์ที่มั่นคงและยาวนานการดำเนินการดังกล่าวรวมถึง การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่นการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง การใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อช่วยให้การเรียนรู้มีความทันสมัยและเข้าถึงง่าย การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานเหล่านี้ทำให้ ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดีขึ้นทุกปี อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนมี ทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมุ่งเน้นให้เกิด วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้ การศึกษาที่มีคุณภาพเกิดขึ้นอย่างยั่งยืน และส่งผลดีต่อทั้งผู้เรียนและสังคมในระยะยาว

## 2. ผลการพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่โรงเรียนพนมดงรักวิทยาดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถ บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา และ หลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนไม่เพียงแต่ตรงตามมาตรฐาน แต่ยังสามารถ แข่งขันสู่ ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และได้รับรางวัลจากการประกวดหรือการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ สห วิทยาเขต, ระดับเขตพื้นที่, ระดับจังหวัด, ระดับภาค, จนถึง ระดับประเทศ ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของการจัด การศึกษาและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีการ ตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นที่การ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพ ผ่านการอบรมและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถเรียนรู้และ เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ได้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนยังเป็น ที่ยอมรับของชุมชน และได้รับความ เชื่อมั่นจาก ผู้ปกครอง ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งผลจากการดำเนินการนี้ทำให้โรงเรียนมี จำนวนผู้เรียน เพิ่มขึ้นทุกปี และ สถานประกอบการที่รับนักเรียนฝึกงาน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพต่างให้การ ยอมรับคุณภาพของผู้เรียน โดยมีการรับนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ สถานประกอบการที่รับนักเรียนยัง ให้ค่าตอบแทนนักเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจในการเรียนรู้การทำงานจริง ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณค่าและยั่งยืนในด้ว นการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่สำคัญและมีความพร้อมในการเข้าสู่โลกการทำงานใน อนาคต

## 3. จุดเด่นของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนโรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงทักษะและความรู้ที่ ผู้เรียนต้องการเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต

2. การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและทักษะอาชีพ โรงเรียนมีการใช้วิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ซึ่งตรงกับศักยภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด

3. การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนมุ่งมั่นในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับสูง โดยมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันในด้านวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศ

4. ศักยภาพของครูในการพัฒนาผู้เรียน ครูมีศักยภาพสูงในการใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดีขึ้น ทั้งในด้านการสอน การให้คำแนะนำ และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ

5. การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมีการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

6. การยอมรับจากชุมชนและสถานประกอบการ ชุมชนและสถานประกอบการต่างให้การยอมรับคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการสนับสนุนในการฝึกงานและการประกอบอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่มีค่าและพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมั่นใจ

7. การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพในอนาคต

8. การพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้นอกห้องเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เช่น โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียน การอบรมทักษะการทำงาน และการพัฒนาผู้นำในชุมชน ซึ่งช่วยสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้ผู้เรียนในการใช้ชีวิตและการทำงานในสังคมจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่การดำรงชีวิตและชุมชน ควรเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชน

2. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้เพิ่มสูงขึ้น ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการที่ใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาจริงในชีวิต โดยอาจนำมาใช้ในวิชาหลักและวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

3. การพัฒนาแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่หลากหลายและมีความเที่ยงตรง ควรพัฒนาและปรับปรุงระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต โดยเน้นการประเมินที่เป็นธรรมและสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเที่ยงตรง

4. การเพิ่มโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ควรเพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การทำงานจริงมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการทำงานได้ทันทีหลังจากจบการศึกษา โดยควรมีการติดตามผลการฝึกงานอย่างใกล้ชิดเพื่อประเมินและปรับปรุงกระบวนการฝึกงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในทุกด้าน โดยเน้นการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน พร้อมทั้งสนับสนุนครูในการพัฒนาวิชาชีพและการใช้เครื่องมือการสอนที่ทันสมัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน การพัฒนาทักษะอาชีพจะต้องมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยการเพิ่มหลักสูตรวิชาชีพที่ตอบสนองต่อทักษะอาชีพที่มีความต้องการในปัจจุบันและในอนาคต

3. แสวงหาความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนควรสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการและทักษะชีวิต ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาระบบการประเมินผลและติดตามผลการเรียนรู้ การพัฒนาระบบการประเมินผลต้องให้ความสำคัญกับการประเมินผลที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและทักษะชีวิตของผู้เรียน รวมถึงการติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถปรับตัวตามความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Interdisciplinary Learning) โรงเรียนควรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ผสานวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากหลายด้าน และพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และการทำงานร่วมกันในทีม

## 6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมการผลิตสื่อ วัสดุ ฝึก ประกอบการเรียนการสอนให้ก้าวทันกับเทคโนโลยียุคปัจจุบัน โรงเรียนต้องการการสนับสนุนในการผลิตและพัฒนา สื่อการสอน และ วัสดุฝึกอบรม ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และทันสมัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนควรมีการขยายแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เช่น การสร้างห้องสมุดดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ หรือการเชื่อมต่อกับสถานที่เรียนรู้ในชุมชน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้จากหลายแหล่ง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน การพัฒนาสถานที่เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงห้องเรียนให้มีเทคโนโลยีที่เหมาะสม การเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงการจัดเตรียมเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างสะดวกสบายและมีประสิทธิภาพ

4. สนับสนุนการอบรมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบรมและพัฒนา ศักยภาพของครูเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการสอน ควรมีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะใหม่ ๆ และความรู้ในด้านวิชาชีพ รวมถึงการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในวงการการศึกษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 7. หลักฐานเอกสารประกอบ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2567
4. พรณนางาน กลุ่มบริหารวิชาการ
5. คู่มือหรือคู่มือการปฏิบัติ
6. หลักสูตรสถานศึกษา
7. รายงานโครงการ กิจกรรม
  - 1) โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
  - 2) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
  - 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 4) โครงการเปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ
  - 5) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
  - 6) โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีใหม่
  - 7) โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงาน

- 8) โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- 9) โครงการส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน
- 10) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8. รายงานรางวัลที่ได้รับ
9. Link เชื่อมโยงเอกสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
10. แบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียน
11. รายงานกิจกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียน
12. รายงานกิจกรรม Multicultural Christmas Day
13. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
14. แผนการเรียนรู้และการบันทึกหลังเรียน
15. ภาพกิจกรรม
16. เกียรติบัตรงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 72 ปี 2567
17. เกียรติบัตรที่เกี่ยวข้องกับการเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ
18. หนังสือบันทึกยอดรักนักอ่าน
19. แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และการเขียน
20. เว็บไซต์แนะนำอำเภอพนมดงรัก
21. การใช้สื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้
22. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำภาคเรียน
23. แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (ONET)
24. รายงานการติดตามการศึกษาต่อของนักเรียน
25. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
26. บันทึกการเข้ารับการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพ
27. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3
28. กิจกรรมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/วิชาชีพพยาบาล

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### ด้านที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 1. พัฒนาด้วยกระบวนการ PROUD Model

##### ขั้น P: Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่ในอำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเติบโตเป็นคนดีที่มีคุณธรรม โดยใช้หลักปรัชญาและศาสตร์พระราชาเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมุ่งเน้นการ

พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมุ่งสู่การบรรลุคุณภาพมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ การพัฒนาเน้นไปที่การส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิตที่จำเป็น ในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของครู เพื่อให้ครูสามารถสอน และดูแลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังนำศาสตร์ พระราชาเข้ามาช่วยพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา ผู้เรียนจึงต้องมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันการพัฒนาโรงเรียนไม่ได้เกิดขึ้นจากภาคการศึกษาภายใน โรงเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ยังได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งมีส่วน สนับสนุนในการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต การ ร่วมมือจากภาคีต่าง ๆ นี้ช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในสังคมปัจจุบัน

#### ชั้น R: Realization ตระหนักสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ พ.ศ. 2568 กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการ นักเรียน ได้กำหนดโครงการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคม โดย โครงการที่กำหนดมีดังนี้ ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุในการจัดการศึกษาการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับ การเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สูงสุด พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน ทั้งในด้านสาธารณูปโภคและสถานที่ที่สนับสนุนการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะของครูในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการอบรมครูให้มี ความรู้ในเทคโนโลยีการศึกษาพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษา ทั้งในด้านวิชาการและการคิดวิเคราะห์ พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทยที่ดี ทั้งการอ่าน การเขียน และการพูด รวมถึงการเข้าใจวรรณคดีไทย พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการ สอนที่เหมาะสมและการฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณ พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดและทำงาน วิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และศาสนาไทย รวมถึงการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่หลากหลายพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การส่งเสริมสุขภาพและการ พัฒนาทักษะทางกายภาพของผู้เรียนให้มีร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่สมบูรณ์ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ การสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งการแข่งขันในระดับท้องถิ่นและ ระดับประเทศ พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านการเรียนรู้ทั้งด้านการวาดภาพ ดนตรี และการแสดงพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพการ

เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ด้านอาชีพ เพื่อพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการใช้กิจกรรมและโครงการที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษาการขยายโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพไม่จำกัดเพียงแค่การเรียนในโรงเรียนเปิดโลกกว้างสร้างทักษะ การจัดกิจกรรมที่ช่วยเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียนพัฒนานักเรียนสู่การมีงานทำ การเตรียมความพร้อมในการหางานหรือสร้างอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนหลังจบการศึกษา พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากลการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งข้อมูลที่ครบถ้วนพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำการเสริมสร้างทักษะด้านการทำงานและอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานในอนาคตส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีต่าง ๆ อนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนพัฒนาอาคารสถานที่และบริบทโรงเรียนการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อรองรับการเรียนการสอนให้มีความสะดวกสบายและปลอดภัยสนับสนุนงานพาหนะการจัดหาพาหนะเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางของนักเรียนและบุคลากรงานชุมชนและภาคีเครือข่ายการสร้างร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาทักษะและศักยภาพของครูเพื่อให้สามารถสอนและดูแลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและจัดทำงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการทุกภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุดส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเชิงคุณธรรมและจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการพัฒนาระบบการดูแลนักเรียนในทุกด้าน ทั้งการเรียนการสอนและสุขภาพป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดการจัดกิจกรรมและให้ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในหมู่นักเรียน

#### ขั้น O: Operation ลงมือทำให้เกิดผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งมีการจัดทำพรรณนางานเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ รวมถึงกำหนดโครงการ กิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หลักสูตรที่เปิดสอน

1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (สายอาชีพ)

ทั้งสองหลักสูตรมีลักษณะการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน ส่งผลให้พฤติกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติตัวของนักเรียนแตกต่างกันไป

การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนโรงเรียนใช้แนวทางที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เหมาะสมกับ ทักษะและช่วงวัยของผู้เรียนมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุขใช้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระบบสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านพฤติกรรมการเรียน และสังคมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว จิตอาสา และโครงการพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมายของการพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของสถานศึกษาสามารถศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### **ชั้น U: Unity ร่วมมือจนเป็นหนึ่งเดียว**

ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนได้ใช้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีการดำเนินการผ่านการจัดตั้ง คณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้การกำกับดูแลของ ครูที่ปรึกษา และ หัวหน้าระดับ ต่าง ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในการติดตามและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนด โดยมีกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

1. การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบไปด้วยครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น การดูแลด้านพฤติกรรม การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิต และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

2. การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนโรงเรียนให้ความสำคัญกับการ บูรณาการความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพทำให้การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

3. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนการดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การพัฒนาทักษะชีวิต การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ดี

4. การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การมี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นส่วนสำคัญในการสอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของผู้เรียนที่อาจมีทั้งในด้านการเรียน พฤติกรรม หรือสุขภาพจิตใจ โดยมีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือและการให้คำปรึกษาตามความจำเป็นการดำเนินงานในรูปแบบนี้ไม่เพียงแต่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แต่ยังช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเติบโตและการพัฒนาของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครบวงจร

#### **ชั้น D: Durable เกิดผลที่ยั่งยืน**

การพัฒนารูปแบบและวิธีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ โดยการใช้กลไกต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงการทำงานระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ยังส่งผลในหลายมิติที่สำคัญ ดังนี้

1. การขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนไม่เพียงแต่เกิดจากการจัดกิจกรรมหรือโครงการในระยะสั้น ๆ แต่ยังต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต การให้คำปรึกษา การจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรม และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทั้งทางร่างกายและจิตใจ

2. บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นี้ไม่ใช่เพียงการสอนเนื้อหาวิชาการ แต่ยังเน้นที่การสร้าง ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น การมีความรับผิดชอบต่อสังคม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเคารพในความแตกต่าง การสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย ซึ่งทั้งหมดนี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถบรรลุ เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้

3. ส่งผลให้ผู้เรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขเมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พวกเขาจะมีความพร้อมในการ ดำเนินชีวิตในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ได้อย่างมีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเคารพกัน การมีสุขภาวะทางจิตใจที่ดี การมีทักษะในการแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งสามารถเผชิญกับความท้าทายที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมั่นคงและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

4. การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนยังคงต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นครู ผู้ปกครอง หรือชุมชน การทำงานร่วมกันทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและสามารถพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์จากการดำเนินการในรูปแบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถเติบโตเป็นคนที่มีความรู้ทั้งในด้านการศึกษาและการใช้ชีวิตในอนาคต

## 2. ผลการพัฒนา

การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้รับการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนั้น สังเกตได้จากผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้อย่างโดดเด่น ไม่ว่าจะเป็น ระดับสหวิทยาเขต, ระดับเขตพื้นที่, ระดับจังหวัด, ระดับภาค, และ ระดับประเทศ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีคุณภาพในหลากหลายด้าน รวมถึงด้านการคิดวิเคราะห์, การสื่อสาร, การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม

1. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ซึ่งทำให้พวกเขามุ่งเน้นพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับพฤติกรรมและสังคมในปัจจุบัน เช่น ความรับผิดชอบต่อสังคม, ความสามารถในการทำงานร่วมกัน, ความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม, และทักษะในชีวิตที่สำคัญต่าง ๆ

2. ความเชื่อมั่นจากชุมชนและผู้ปกครองโรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบการดูแลและการ

พัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะส่วนบุคคล ส่งผลให้มีการ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และ ร่วมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ความสัมพันธ์กับสถานประกอบการ โรงเรียนมีความร่วมมือกับ สถานประกอบการที่รับนักเรียนใน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสถานประกอบการเหล่านี้ให้การยอมรับคุณลักษณะของผู้เรียนและเชื่อมั่น ในทักษะและความสามารถของพวกเขาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้นสถานประกอบการจึงรับนักเรียน เข้าฝึกประสบการณ์ทุกปีการศึกษา และยังมีการให้ คำตอบแทน กับนักเรียนที่เข้าฝึกประสบการณ์ด้วย ซึ่งเป็น การ สร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับนักเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมให้พวกเขาได้เรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างแท้จริง

4. การเติบโตอย่างยั่งยืนของผู้เรียนทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ ร่วมกันทำงานอย่างมีเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างครบถ้วน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเติบโตเป็นบุคคลที่มีทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งจะเผชิญกับโลกแห่ง การทำงานและสังคมได้อย่างมั่นใจและมีความสุขในชีวิตผลสำเร็จเหล่านี้ไม่เพียงแต่สะท้อนให้เห็นถึงการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน แต่ยังเป็นการ สร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจ ในระบบการศึกษา ของโรงเรียนจากทุกภาคส่วนอีกด้วย

### 3. จุดเด่น

1. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระบบนี้ สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับการดูแลและพัฒนาในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านคุณลักษณะที่ต้องการให้พัฒนา เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมในอนาคต

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึง คุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นไปตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนเป็นกระบวนการที่หลากหลายและยืดหยุ่น เพื่อให้สอดคล้องกับความแตกต่างของแต่ละ บุคคล ไม่ว่าจะเป็นทางวิชาการหรือทักษะชีวิต

4. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูมี ความสามารถในการใช้วิธีการที่หลากหลายและสร้างสรรค์ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านการเรียนรู้และการ พัฒนาคุณลักษณะ

5. โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินการ โครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

6. ชุมชนและสถานประกอบการยอมรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งชุมชนและสถานประกอบการมีความเชื่อมั่นในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และพร้อมที่จะสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนในอนาคต

7. โรงเรียนมีการบูรณาการความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนได้ร่วมมือกับทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียน

8. การพัฒนาผู้เรียนได้ผลในด้านต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาไม่เพียงแค่นั่นที่ด้านวิชาการ แต่ยังให้ความสำคัญกับการเติบโตในด้านการเป็นพลเมืองที่ดี และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

#### 4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

2. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาด้วยตนเอง การสื่อสาร และการตัดสินใจ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญอย่างมีคุณภาพ

4. สนับสนุนการฝึกอบรมครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือใหม่ ๆ สำหรับการพัฒนาผู้เรียน ควรให้ครูและบุคลากรได้มีโอกาสเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้การพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การใช้แอปพลิเคชันสำหรับการติดตามพัฒนาการของนักเรียน หรือการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล

5. ส่งเสริมการบูรณาการระหว่างชุมชนและภาคธุรกิจเพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน การทำงานร่วมกับชุมชนและภาคธุรกิจจะช่วยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกอบรมหรือการฝึกประสบการณ์ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่โลกการทำงานอย่างมีคุณภาพ

#### 5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### 6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. เครือข่ายพัฒนาผู้เรียน

## 7. หลักฐานเอกสารประกอบ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2567
4. พรณนางาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
5. คู่มือหรือคู่มือการปฏิบัติ
6. หลักสูตรสถานศึกษา
7. รายงานโครงการ กิจกรรม
  - 1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
  - 2) โครงการส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา
  - 3) โครงการพัฒนากิจกรรมงานแนะแนว
  - 4) โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - 5) โครงการพุทธธรรมนำชีวิต
  - 6) โครงการวันสำคัญ
  - 7) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - 8) โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
  - 9) โครงการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. รายงานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
9. รายงานรางวัลที่ได้รับ
10. แฟ้มเอกสารที่เกี่ยวข้อง
11. Link เชื่อมโยงเอกสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
12. รางวัลผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และการแสดงออกถึงความ  
เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียน
13. รายงานการร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย
14. กิจกรรมสภานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย
15. รายงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
16. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
17. สถิติการใช้ห้องพยาบาล
18. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
19. การคัดกรองสุขภาพนักเรียน
20. กิจกรรมรณรงค์ ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง
21. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
22. บันทึกข้อความการจัดทัศนศึกษา

23. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม
24. กิจกรรมวันอาเซียนศึกษา
25. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
26. ภาพกิจกรรม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. พัฒนาด้วยกระบวนการ PROUD Model

#### ขั้น P: Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้ให้ความสำคัญกับการวางแผนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนพัฒนาวิชาการร่วมกัน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากร โดยเน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพในด้านต่าง ๆ รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอน การออกแบบแผนการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพจึงเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียนโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ ทั้งในด้านกายภาพ เช่น อาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น การส่งเสริมความปลอดภัยและการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความร่วมมือและสังคมที่ดีในการเรียนการสอน

#### ขั้น R: Realization ตระหนักสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนมีการประเมินสถานการณ์และวิเคราะห์ SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) ในทุกกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อนของการดำเนินงานและระบุโอกาสในการพัฒนา โดยคำนึงถึงความต้องการและบริบทต่าง ๆ ของโรงเรียน การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจจึงเป็นสิ่งสำคัญในการตั้งทิศทางที่ชัดเจนจากนั้นโรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการพัฒนาความรู้และทักษะของครู และทำการจัดอบรมตามที่จำเป็น ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคูให้มีศักยภาพสูงสุดและสามารถนำไปใช้ในการสอนผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งกลุ่ม PLC (Professional Learning Communities) ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันในหมู่ครู โดยเฉพาะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสื่อสารและการพัฒนาวิธีการสอนที่ทันสมัย

#### ขั้น O: Operation ลงมือทำให้เกิดผล

วางแผนและเตรียมการทั้งหมดแล้ว โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้เริ่มดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาความรับผิดชอบและความมีคุณธรรม

โรงเรียนยังส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีการสอน โดยมีการจัดอบรมทั้งในด้านวิชาชีพและด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองและปรับใช้เทคนิคใหม่ ๆ ในการสอนเพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นโรงเรียนยังมีการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่สะดวกและปลอดภัย รวมถึงการพัฒนาบริบทโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในทุกรูปแบบ

#### **ขั้น U: Unity ร่วมมือจนเป็นหนึ่งเดียว**

โรงเรียนได้รวบรวมความร่วมมือจากครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อทำงานร่วมกันภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทั้งนี้การปรับปรุงพัฒนาตนเองของครูในด้านต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนจากการอบรมและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ การอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปรับปรุงวิธีการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาในทุกด้าน อีกทั้งยังมีการบันทึกข้อมูลที่สำคัญเช่น ผลการอบรม ข้อมูลการเข้าอบรม และรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ขั้น D: Durable เกิดผลที่ยั่งยืน**

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ซึ่งมีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน รวมทั้งตรงตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การกำหนดเป้าหมายและการพัฒนาตามแผนการศึกษาชาติทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างครบวงจร โดยมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาเกิดผลยั่งยืนการบริหารจัดการโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน

ในท้ายที่สุด ผลที่ได้รับคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี โรงเรียนพนมดงรักวิทยาจึงเป็นสถานศึกษาที่มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนและสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเติบโตอย่างยั่งยืน

## **2. ผลการพัฒนา**

โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาต่าง ๆ รอบด้าน มีศักยภาพสามารถจัดการศึกษาได้ นักเรียนได้ใช้ห้องเรียน มีเทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในเรื่องของการวิเคราะห์สภาพบริบทที่โรงเรียนตั้งอยู่ และการมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีความชัดเจน ซึ่งต้องการความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน นอกจากนี้ยังมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอง

การบริหารจัดการที่มีระบบและโปร่งใสการมีโครงสร้างการบริหารงานที่แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มบริหารงานที่ชัดเจน ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ซึ่งไม่เพียงแต่เน้นการพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียน แต่ยังรวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการประเมินและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

อีกหนึ่งจุดเด่นที่สำคัญ คือการที่โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับภายใน (การประเมินคุณภาพภายใน) และระดับภายนอก (การประเมินคุณภาพจาก สมศ.) โดยการติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี ทำให้โรงเรียนสามารถประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ การมีรายงานประเมินที่ชัดเจนและโปร่งใยังช่วยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ในการปรับปรุงแผนการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น การประสานความร่วมมือระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องการที่โรงเรียนสามารถสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นจุดเด่นที่ทำให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพราะทุกฝ่ายจะมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามผล และปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนการที่โรงเรียนสามารถพัฒนาแผนการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องและมีความโปร่งใส เป็นสิ่งที่ช่วยให้การพัฒนาโรงเรียนไม่หยุดอยู่แค่ในช่วงเวลาหนึ่ง แต่สามารถพัฒนาและเติบโตได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์การมีการประเมินผลทั้งภายในและภายนอกนั้น ยังทำให้โรงเรียนสามารถตรวจสอบและปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือวิธีการดำเนินงานตามสถานการณ์และความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันทั่วถึง การปรับแผนและวิธีการพัฒนาอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในสังคมได้อย่างดี

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดทำโครงการ สนับสนุน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้ครูใช้ปฏิบัติหน้าที่สอน
2. เสริมสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อรองรับการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
2. พัฒนาบริบทด้านอาคาร สถานที่ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและปรับปรุง พัฒนาอาคารที่ชำรุด

## 6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. มีการสนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมต่าง ๆ ต่อเนื่อง
2. ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยสนับสนุนทางการศึกษา

## 7. หลักฐานเอกสารประกอบ

1. แผนการพัฒนาการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. พรณงานางาน
4. การวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา
5. โครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มบริหาร
6. โครงการงาน/กิจกรรม
7. รายงานการประชุม
8. สรุปรายงานทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในรอบปี
9. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. รายงานประเมินคุณภาพภายใน
11. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
12. ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
13. คำสั่งปฏิบัติงานต่าง ๆ
14. ปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
15. ประกาศโรงเรียน
16. รายงานการประชุมประจำเดือน
17. รายงานการดำเนินงานกิจกรรม
18. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้
19. คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
20. การอบรมพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ
21. ผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียน

22. แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
23. ผลการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
24. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
25. กระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
26. การจัดระบบดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
27. การจัดระบบดูแล เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดระบบดูแลห้องคอมพิวเตอร์
28. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
29. งานทะเบียนวัดผล SGS
30. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
31. แฟ้มเกียรติบัตร ภาพถ่าย โครงการ รูปภาพ
32. เว็บไซต์โรงเรียน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1. พัฒนาด้วยกระบวนการ PROUD Model

##### ขั้น P: Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนเริ่มต้นด้วยการชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในการเรียนรู้ และสามารถประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

##### ขั้น R: Realization ตระหนักถึงสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

ในการตระหนักถึงสภาพปัญหาของผู้เรียนและบริบทที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจัดการประชุมเพื่อสร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากร โดยเฉพาะในเรื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียนและชุมชน โรงเรียนได้กำกับติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตามจากผู้บริหารเพื่อให้การดำเนินงานมีความเป็นระบบและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

##### ขั้น O: Operation ลงมือทำให้เกิดผล

ในขั้นตอนนี้ ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย ซึ่งรวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้น

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์กับครูผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การใช้เกมในการเรียนรู้ การสอบถามความคิดเห็น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

#### ขั้น U: Unity รวมมือจนเป็นหนึ่งเดียว

การจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ช่วยสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันอย่างเต็มที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

#### ขั้น D: Durable เกิดผลที่ยั่งยืน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและการทำงานร่วมกันในชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ครูได้เรียนรู้จากประสบการณ์และนำผลที่ได้ไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการนำเสนอผลงานที่ดี เช่น รางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและรางวัล Best Practices ซึ่งสร้างแรงจูงใจให้ครูและนักเรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ผลที่ได้จากการดำเนินงานสามารถเผยแพร่ไปยังโรงเรียนอื่น ๆ และชุมชน ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนทั้งในด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

## 2. ผลการพัฒนา

การบริหารงานอย่างเป็นระบบโรงเรียนมีการบริหารงานที่มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนและสามารถแบ่งหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม โดยฝ่ายบริหารจะมอบหมายงานให้แก่บุคลากรตามความถนัดและความสามารถ เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทุกหน่วยงานภายในโรงเรียนจะทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนางาน และมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดการพัฒนาผู้เรียนการพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนมุ่งเน้นไปที่การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศ นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับการส่งเสริมความถนัดตามศักยภาพ และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการอบรมและพัฒนาครูในทุกด้าน เช่น การพัฒนาวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ผลการประเมินการพัฒนาครูมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป 100% ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนสามารถพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญและมีทักษะที่ดีขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนการพัฒนาอย่างยั่งยืนโรงเรียนมีการใช้หลักการบริหารจัดการที่เน้นการประเมินผลและการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก รวมถึงการพัฒนาบริบทของโรงเรียน ทั้งด้านอาคาร สถานที่ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และทำให้การบริหารจัดการเรียนการสอนเกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

### 3. จุดเด่น

การที่ผู้บริหารและครูได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะผ่านการปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเติบโตทั้งในด้านการเรียนรู้และทักษะชีวิต การบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าไปในการเรียนการสอนนั้นยังช่วยให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของความรู้ในท้องถิ่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เพียงพอในการเรียนการสอน ยังช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างครอบคลุมและทันสมัย ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารการที่นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานและเห็นผลลัพธ์จากการปฏิบัติจริง ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการสื่อสาร ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับพวกเขาในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและการประกวดต่าง ๆ ช่วยทำให้พวกเขามีโอกาสแสดงออกและทดสอบทักษะที่ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง พร้อมทั้งสามารถประเมินผลการเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้การวัดผลและการสะท้อนผลการเรียนที่เชิงบวกแก่ผู้เรียน เป็นสิ่งที่ช่วยให้ทั้งครูและนักเรียนเห็นถึงความสำเร็จและสามารถปรับปรุงการเรียนการสอนในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังช่วยสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ซึ่งส่งผลให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นบวกและเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมการฝึกทักษะแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน โดยคำนึงถึงความถนัดของนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ครูพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกทักษะให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
4. พัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างทักษะชีวิตและความสามารถทางการศึกษาแก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและโลกการทำงาน

### 5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีโอกาสนำเข้าร่วมการประกวด และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิธีการสอนที่ดีขึ้นจากเพื่อนร่วมอาชีพ พร้อมทั้งนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ และการฝึกทักษะที่ทันสมัยในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และมีทักษะการทำงานที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

## 6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. สนับสนุนการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมและมีคุณภาพเพื่อให้ครูสามารถเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาอาชีพและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในทักษะที่จำเป็น เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ต่อเนื่อง

2. ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาทรัพยากรและเครื่องมือที่เหมาะสมในการฝึกฝนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการจัดหาหลักสูตรพัฒนาวิชาชีพที่มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

## 7. หลักฐานเอกสารประกอบ

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. สื่อการเรียนการสอน
4. บันทึกหลังสอน
5. รายงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
6. โครงงาน
7. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน
9. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
10. แหล่งเรียนรู้/การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก
11. รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
12. สรุปผลการนิเทศการสอน/การสังเกตการสอน
13. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากนักเรียน
14. เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล
15. รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
16. วิจัยในชั้นเรียน
17. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน
18. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียน
19. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน
20. รายงานผลการปฏิบัติงาน PR Open House เปิดบ้านพนมดงรัก
21. รายงานการเข้าใช้อินเตอร์เน็ต
22. แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรมประจำเดือน
23. แบบบันทึกการเข้าใช้บริการศูนย์ดิจิทัลชุมชน

24. ตารางสอนครู
25. คำสั่งมอบหมายงาน
26. คู่มือการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
27. บันทึกการประชุม PLC
28. การเข้าร่วมมหกรรมวิชาการ สพม. สุรินทร์
29. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล
30. รายงานการประเมินตนเองของครู (SAR)
31. แฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน ผลงานผู้เรียน และภาพกิจกรรม

### ส่วนที่ 3

## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก สหวิทยาเขต 7

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน  
อยู่ในระดับ 5 แปลความหมาย ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

#### จุดเด่น

##### ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงทักษะและความรู้ที่ผู้เรียนต้องการเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต ในด้านการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและทักษะอาชีพ โรงเรียนมีการใช้วิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ซึ่งตรงกับศักยภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งโรงเรียนมุ่งมั่นในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับสูง โดยมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันในด้านวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศ เนื่องจากครูมีศักยภาพสูงในการใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ดีขึ้น ทั้งในด้านการสอน การให้คำแนะนำ และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ รวมถึงมีการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมีการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสถานประกอบการ ชุมชนและสถานประกอบการในด้านคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการสนับสนุนในการฝึกงานและการประกอบอาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่มีค่าและพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมั่นใจ โดยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ทั้งระบบ พัฒนานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล โดยผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ คือเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันในหลายรายการ อาทิเช่น มีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 (มัธยมศึกษา) โดยได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันการออกแบบร่าง SKETCH DESIGN ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม (MixedMedia) ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ ม.4 - ม.6 เหรียญเงินการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันภาพยนตร์สั้น Soft Power ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1 - ม.3 เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมการจัดสวนแก้ว ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4 - ม.6 เหรียญทองการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.4 - ม.6 เป็นต้น อีกทั้งยังได้รางวัลอีกหลายรายการจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เช่น รองชนะเลิศอันดับสาม เหรียญทองแดง ในการทดสอบทักษะศักยภาพทางวิชาการเชิงวิพากษ์และเชิงประยุกต์ วิชาเคมีเชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ รองชนะเลิศอันดับสาม เหรียญทองแดง ในการทดสอบทักษะศักยภาพทางวิชาการเชิงวิพากษ์และเชิงประยุกต์ วิชาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กีฬายาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือกีฬาฟุตซอล ผ่านเข้าสู่รอบระดับประเทศ ในการทดสอบทักษะศักยภาพทางวิชาการเชิงวิพากษ์และเชิงประยุกต์ วิชาฟิสิกส์เชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศเปตองชาย กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มทร.อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในเรื่องของการวิเคราะห์สภาพบริบทที่โรงเรียนตั้งอยู่ และการมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีความชัดเจน ซึ่งต้องการความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน นอกจากนี้ยังมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอง

การบริหารจัดการที่มีระบบและโปร่งใสการมีโครงสร้างการบริหารงานที่แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มบริหารงานที่ชัดเจน ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ซึ่งไม่เพียงแต่เน้นการพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียน แต่ยังรวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการประเมินและติดตามผลที่ต่อเนื่อง

อีกหนึ่งจุดเด่นที่สำคัญ คือการที่โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับภายใน (การประเมินคุณภาพภายใน) และระดับภายนอก (การประเมินคุณภาพจาก สมศ.) โดยการ

ติดตามประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี ทำให้โรงเรียนสามารถประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ การมีรายงานประเมินที่ชัดเจนและโปร่งใสยังช่วยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ในการปรับปรุงแผนการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น การประสานความร่วมมือระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องการที่โรงเรียนสามารถสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นจุดเด่นที่ทำให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เพราะทุกฝ่ายจะมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามผล และปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน

การที่โรงเรียนสามารถพัฒนาแผนการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ต่อเนื่องและมีความโปร่งใส เป็นสิ่งที่ช่วยให้การพัฒนาโรงเรียนไม่หยุดยั้งแค่ในช่วงเวลาหนึ่ง แต่สามารถพัฒนาและเติบโตได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านวิชาการและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์การมีการประเมินผลทั้งภายในและภายนอกนั้น ยังทำให้โรงเรียนสามารถตรวจสอบและปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือวิธีการดำเนินงานตามสถานการณ์และความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันท่วงที การปรับแผนและวิธีการพัฒนาอยู่เสมอ ทำให้โรงเรียนสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในสังคมได้อย่างดี

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะผ่านการปฏิบัติจริง เป็นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเติบโตทั้งในด้านการเรียนรู้และทักษะชีวิต การบูรณาการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าไปในการเรียนการสอนนั้นยังช่วยให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของความรู้ในท้องถิ่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เพียงพอในการเรียนการสอน ยังช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างครอบคลุมและทันสมัย ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารการที่นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานและเห็นผลลัพธ์จากการปฏิบัติจริง ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและทักษะการสื่อสาร ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับพวกเขาในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและการประกวดต่าง ๆ ช่วยให้พวกเขามีโอกาสแสดงออกและทดสอบทักษะที่ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง พร้อมทั้งสามารถประเมินผลการเรียนและพัฒนาศักยภาพของตนเองได้การวัดผลและการสะท้อนผลการเรียนที่เชิงบวกแก่ผู้เรียน เป็นสิ่งที่ช่วยให้ทั้งครูและนักเรียนเห็นถึงความสำเร็จและสามารถปรับปรุงการเรียนการสอนในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังช่วยสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน ซึ่งส่งผลให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นบวกและเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

## จุดควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. การส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่การดำรงชีวิตและชุมชน ควรเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชน

2. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้เพิ่มสูงขึ้น ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการที่ใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาจริงในชีวิต โดยอาจนำมาใช้ในวิชาหลักและวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

3. การพัฒนาแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่หลากหลายและมีความเที่ยงตรง ควรพัฒนาและปรับปรุงระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต โดยเน้นการประเมินที่เป็นธรรมและสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเที่ยงตรง

4. การเพิ่มโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ควรเพิ่มความร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การทำงานจริงมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการทำงานได้ทันทีหลังจากจบการศึกษา โดยควรมีการติดตามผลการฝึกงานอย่างใกล้ชิดเพื่อประเมินและปรับปรุงกระบวนการฝึกงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดทำโครงการ สนับสนุน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้ครูใช้ปฏิบัติหน้าที่สอน

2. เสริมสร้างความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. พัฒนาระบบการประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมการฝึกทักษะแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน โดยคำนึงถึงความถนัดของนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ครูพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกทักษะให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

4. พัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างทักษะชีวิตและความสามารถทางการศึกษาแก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและโลกการทำงาน

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในทุกด้าน โดยเน้นการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน พร้อมทั้งสนับสนุนครูในการพัฒนาวิชาชีพและการใช้เครื่องมือการสอนที่ทันสมัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน การพัฒนาทักษะอาชีพจะต้องมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยการเพิ่มหลักสูตรวิชาชีพที่ตอบสนองต่อทักษะอาชีพที่มีความต้องการในปัจจุบันและในอนาคต

3. แสวงหาความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนควรสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนในด้านวิชาการและทักษะชีวิต ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาระบบการประเมินผลและติดตามผลการเรียนรู้ การพัฒนาระบบการประเมินผลต้องให้ความสำคัญกับการประเมินผลที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและทักษะชีวิตของผู้เรียน รวมถึงการติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถปรับตัวตามความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Interdisciplinary Learning) โรงเรียนควรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ผสานวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากหลายด้าน และพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และการทำงานร่วมกันในทีม

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อรองรับการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. พัฒนาบริบทด้านอาคาร สถานที่ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและปรับปรุง พัฒนาอาคารที่ชำรุด

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีโอกาสร่วมการประกวด และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิธีการสอนที่ดีขึ้นจากเพื่อนร่วมอาชีพ พร้อมทั้งนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ และการฝึกทักษะที่ทันสมัยในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และมีทักษะการทำงานที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### ความต้องการการช่วยเหลือ

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมการผลิตสื่อ วัสดุ ฝึก ประกอบการเรียนการสอนให้ก้าวทันกับเทคโนโลยียุคปัจจุบัน โรงเรียนต้องการการสนับสนุนในการผลิตและพัฒนา สื่อการสอน และ วัสดุฝึกอบรม ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเสริมกระบวนการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และทันสมัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนควรมีการขยายแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เช่น การสร้างห้องสมุดดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ หรือการเชื่อมต่อกับสถานที่เรียนรู้ในชุมชน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้จากหลายแหล่ง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน การพัฒนาสถานที่เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงห้องเรียนให้มีเทคโนโลยีที่เหมาะสม การเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงการจัดเตรียมเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างสะดวกสบายและมีประสิทธิภาพ

4. สนับสนุนการอบรมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา การอบรมและพัฒนา ศักยภาพของครูเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการสอน ควรมีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะใหม่ ๆ และความรู้ในด้านวิชาชีพ รวมถึงการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในวงการการศึกษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีการสนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมต่าง ๆ ต่อเนื่อง

2. ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยสนับสนุนทางการศึกษา

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สนับสนุนการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมและมีคุณภาพเพื่อให้ครูสามารถเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาอาชีพและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในทักษะที่จำเป็น เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ต่อเนื่อง

2. ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาทรัพยากรและเครื่องมือที่เหมาะสมในการฝึกฝนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการจัดหาหลักสูตรพัฒนาวิชาชีพที่มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

## ส่วนที่ 4

### ภาคผนวก



**ประกาศ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายพศิน บัวทุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

แบบท้ายประกาศ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                      | ผลการประเมินปีการศึกษา 2566      |             |           | ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567     |             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-----------|--------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                             | ร้อยละของนักเรียน/ครู            | ระดับคุณภาพ | ความหมาย  | ร้อยละของนักเรียน/ครู          | ระดับคุณภาพ | ความหมาย  |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                       |                                  |             |           |                                |             |           |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                  |                                  |             |           |                                |             |           |
| 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                    | ร้อยละ 81.38<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 86<br>ได้ระดับดีขึ้นไป  | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ร้อยละ 82.11<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 87<br>ได้ระดับดีขึ้นไป  | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ร้อยละ 85.69<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 91<br>ได้ระดับดีขึ้นไป  | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป   | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                              |                                  |             |           |                                |             |           |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ                         | ร้อยละ 85.77<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 91<br>ได้ระดับดีขึ้นไป  | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)                                      | ร้อยละ 94.44<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ร้อยละ 97.15<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                |                                  |             |           |                                |             |           |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                        | ร้อยละ 84.63<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 90<br>ได้ระดับดีขึ้นไป  | 5           | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                          | ผลการประเมินปีการศึกษา 2566      |             |           | ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567     |             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-----------|--------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                 | ร้อยละของนักเรียน/ครู            | ระดับคุณภาพ | ความหมาย  | ร้อยละของนักเรียน/ครู          | ระดับคุณภาพ | ความหมาย  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป   | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป   | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                 | ร้อยละ 98.53<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                 |                                  |             |           |                                |             |           |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     |                                  | 5           | ยอดเยี่ยม |                                | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา                                                   |                                  | 5           | ยอดเยี่ยม |                                | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |                                  | 5           | ยอดเยี่ยม |                                | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                              |                                  | 5           | ยอดเยี่ยม |                                | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                    |                                  | 5           | ยอดเยี่ยม |                                | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                    |                                  | 5           | ยอดเยี่ยม |                                | 5           | ยอดเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                          |                                  |             |           |                                |             |           |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้             | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป   | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                            | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป   | 5           | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5           | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                          | ผลการประเมินปีการศึกษา 2566    |                 |           | ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567     |                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                 | ร้อยละของ<br>นักเรียน/ครู      | ระดับ<br>คุณภาพ | ความหมาย  | ร้อยละของ<br>นักเรียน/ครู      | ระดับ<br>คุณภาพ | ความหมาย  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง<br>บวก                                                       | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5               | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5               | ยอดเยี่ยม |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน<br>อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา<br>ผู้เรียน                       | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5               | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5               | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้<br>ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5               | ยอดเยี่ยม | ร้อยละ 100<br>ได้ระดับดีขึ้นไป | 5               | ยอดเยี่ยม |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2567

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                | ระดับคุณภาพ | แปลผล            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                 |             |                  |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                            |             |                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                            | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                         | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                     | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                 | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>51. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)                                                                | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                     | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                          | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                  | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                 | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                  | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                      | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1</b>                                                                            | <b>5</b>    | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                       |             |                  |
| 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                               | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                              | 5           | ยอดเยี่ยม        |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                          | 5           | ยอดเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                      | ระดับ<br>คุณภาพ | แปลผล            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                          | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ            | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้            | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2</b>                                                  | <b>5</b>        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                      |                 |                  |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                        | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                       | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา<br>ผู้เรียน                       | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 5               | ยอดเยี่ยม        |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3</b>                                                  | <b>5</b>        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน</b>                                                     | <b>5</b>        | <b>ยอดเยี่ยม</b> |

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 รายงานมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม

| มาตรฐาน                                                         | ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | 5               | ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | 5               | ยอดเยี่ยม       |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 5               | ยอดเยี่ยม       |
| สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา                                        | 5               | ยอดเยี่ยม       |

รับรองผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจทาน

(นายตฤณ สุขนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมดวิทยา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจทาน

(นายสังกัส สำราญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้ตรวจทาน

(นายวินิตย์ พงค์ชะอุมดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไพร่แก้ววิทยา

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายสุเชาว์ กิ่งแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1 เมษายน 2568



ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2567

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในวันอังคาร ที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร 2 ชั้น 2 เวลา 09.30 น. ดังรายนามต่อไปนี้

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. นายตฤณ สุขนวล      | ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมณีวิทยา  |
| 2. นายสัจภาส สำราญสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมนวิทยา  |
| 3. นายประจักษ์ เงามาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรแก้ววิทยา |

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ) .....

(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



## คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ 39/2568

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 (เพิ่มเติม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาในมาตรา 48 ว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

|                                   |                |                            |
|-----------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1. นายมนต์ เทศทอง                 | ผู้อำนวยการ    | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายวีระพล บุญทวี               | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ                    |
| 3. นางสาวธนัชพร จะเมาะดี          | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวนวลปรำงค์ พองนวล         | ครู            | กรรมการและเลขานุการ        |
| 5. นายสุทธิพงษ์ ปิ่นะถา           | ครู            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 6. นางสาวนันทน์สิน สารนิจพิศุทธิ์ | ครูผู้ช่วย     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. สิบตำรวจตรีจาดูรน ศรีละพันธ์   | ครูผู้ช่วย     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

- วางแผนในการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาและเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
- ดำเนินการขยายผล นิเทศ กำกับ ติดตาม ควบคุมดูแล การประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
- จัดทำหรือจัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน

/2. คณะกรรมการดำเนินงาน...

## 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

|                            |               |         |
|----------------------------|---------------|---------|
| 1. นางแคทรียาพร มีแสง      | ครู           | หัวหน้า |
| 2. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา     | ครู           | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวอโณทัย สวายประโคน | ครู           | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวพรสินี ลาภไธสง    | ครูผู้ช่วย    | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวอารียา ตางาม      | ครูผู้ช่วย    | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวเมธาวี ศรีเมือง   | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

##### 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

|                                    |            |         |
|------------------------------------|------------|---------|
| 1. นางอนัญญา สุขไกร                | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นายมงคล โสมพลงาม                | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวสุพิชญานันท์ นิสัยกล้าครู |            | ผู้ช่วย |
| 4. นายสหัสวรรษ พิมพ์เก่า           | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

##### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

|                                |            |         |
|--------------------------------|------------|---------|
| 1. นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข         | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นายเดชา ะหาร                | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวสโรชา ชิงชัย          | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| 4. สิบตำรวจตรีจาดรณ ศรีละพันธ์ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

##### 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

|                               |            |         |
|-------------------------------|------------|---------|
| 1. นายธีรพันธ์ กันนุฬา        | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นางสาวพรรณนิภา เหมบุรุษ    | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| 3. นายรัชณจิรนนท์ ไพโรดิพะเนา | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

##### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

|                               |     |         |
|-------------------------------|-----|---------|
| 1. นายพรชัย สุขแสง            | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวมลทิพย์ รุจิตร       | ครู | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวนวลปรานค์ ถือดียิ่ง  | ครู | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวรัศมี เม้งประโคน     | ครู | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวจันทิมา สัตย์สุขยิ่ง | ครู | ผู้ช่วย |

/5. นายสหัสวรรษ พิมพ์เก่า...

|                          |            |         |
|--------------------------|------------|---------|
| 5. นายสหัสวรรษ พิมพ์เก่า | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
|--------------------------|------------|---------|

**6) ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

|                             |            |         |
|-----------------------------|------------|---------|
| 1. นางสาวนาถรณ์ ทัพไทย      | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นายธนากร ปาเส            | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. นายชัชวาล สุขดี          | ครู        | ผู้ช่วย |
| 4. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์   | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวอารียา ตางาม       | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| 6. นายชวัลวิทย์ โสภรณ์ดิษฐ์ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน****1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

|                           |            |         |
|---------------------------|------------|---------|
| 1. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี    | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นายเป็นไท ทวีแสง       | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง | ครู        | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวอติพร อินทรกำแหง | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

**2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

|                                    |               |         |
|------------------------------------|---------------|---------|
| 1. นายบรรจง ทองกระจาย              | ครู           | หัวหน้า |
| 2. นางสาวสุพิชญ์นันท์ นิสัยกล้าครู |               | ผู้ช่วย |
| 3. นายณัฐพงษ์ อัจฉาภิ              | ครู           | ผู้ช่วย |
| 4. นายกรวิทย์ คงตน                 | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

**3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

|                        |            |         |
|------------------------|------------|---------|
| 1. นายติงกเวทย์ สมยิ่ง | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นายภัทรชัย พึ่งตน   | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. นายธนชิต ดวงราชี    | ครู        | ผู้ช่วย |
| 4. นายเดชา ระหาร       | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

**4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

|                           |            |         |
|---------------------------|------------|---------|
| 1. นางสาวศิริลักษณ์ ราชี  | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง   | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวอติพร อินทรกำแหง | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

/มาตรฐานที่ 2...

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา****2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

|                                   |            |         |
|-----------------------------------|------------|---------|
| 1. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา            | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นางสาวนวลปรานค์ พองนวล         | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวนันทน์ลิน สารนิจพิศุทธิ์ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

**2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

|                                   |            |         |
|-----------------------------------|------------|---------|
| 1. นางสาวนวลปรานค์ พองนวล         | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา            | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. สิบตำรวจตรีจาดรณ ศรีละพันธ์    | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวนันทน์ลิน สารนิจพิศุทธิ์ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

**2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก****กลุ่มเป้าหมาย**

|                              |     |         |
|------------------------------|-----|---------|
| 1. นายธวัชชัย มีสะอาด        | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวกาญจนา จิตใจกล้า    | ครู | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวสุมิตรา ดีเลือก     | ครู | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวนวลปรานค์ ถือดียิ่ง | ครู | ผู้ช่วย |

**2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

|                             |               |         |
|-----------------------------|---------------|---------|
| 1. นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข | ครู           | หัวหน้า |
| 2. นางสาวพรสินี ลาภไธสง     | ครู           | ผู้ช่วย |
| 3. นายธนบดี สอนสระคู        | ครู           | ผู้ช่วย |
| 4. นายกรวิทย์ คงตน          | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

**2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

|                              |              |         |
|------------------------------|--------------|---------|
| 1. นายกรุ้ง เจริญสุข         | ครู          | หัวหน้า |
| 2. นายประชาติป ใจกล้า        | ครู          | ผู้ช่วย |
| 3. นายฉัตรดนัย ลำดับจุต      | ครู          | ผู้ช่วย |
| 4. นายปฏิภาณ แก้วลาด         | ครู          | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวนวลปรานค์ ถือดียิ่ง | ครู          | ผู้ช่วย |
| 6. นายชัชวาล สุขดี           | ครู          | ผู้ช่วย |
| 7. นายธีรศักดิ์ ชัยสุวรรณ    | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย |

**2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน**

|                      |     |         |
|----------------------|-----|---------|
| 1. นางสาวมลทิพย์ ฐิต | ครู | หัวหน้า |
|----------------------|-----|---------|

/2. นายธีรพันธ์ กันนุฬา...

|                                 |            |         |
|---------------------------------|------------|---------|
| 2. นายธีรพันธ์ กันนุฬา          | ครู        | หัวหน้า |
| 3. สิบตำรวจตรีจาดุรณ ศรีละพันธ์ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวพรรณนิภา เหมบุรุษ      | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |
| 5. นายรัชนจิรนนท์ ไพโรดิพะเนาว์ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

|                           |              |         |
|---------------------------|--------------|---------|
| 1. นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข    | ครู          | หัวหน้า |
| 2. นายธนากร ปาเส          | ครู          | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวสุกัญญา คงศรี    | ครู          | ผู้ช่วย |
| 4. นายธีรศักดิ์ ชัยสุวรรณ | ครูอัตราจ้าง | ผู้ช่วย |

#### 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

|                            |            |         |
|----------------------------|------------|---------|
| 1. นางสาวปณพิชชา พูนลั่น   | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง  | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. นายจรรณศักดิ์ หอมคำ     | ครู        | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวพรรณนิภา เหมบุรุษ | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

#### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

|                              |     |         |
|------------------------------|-----|---------|
| 1. นางเกศรินทร์ ตริวิเศษ     | ครู | หัวหน้า |
| 2. นายณัฐพงษ์ อางวาทิ        | ครู | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาววันทนี้อย์ เรืองไกล | ครู | ผู้ช่วย |

#### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

|                           |               |         |
|---------------------------|---------------|---------|
| 1. นางอรอนงค์ มีสะอาด     | ครู           | หัวหน้า |
| 2. นางสาวรัศมี เม็งประโคน | ครู           | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวเกศกมล สาคเรศ    | ครูผู้ช่วย    | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวเดือนภา ยাত্রา   | พนักงานราชการ | ผู้ช่วย |

#### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

|                               |     |         |
|-------------------------------|-----|---------|
| 1. นางสาววราพร ใจกล้า         | ครู | หัวหน้า |
| 2. นางสาวชนกพร สุบินดี        | ครู | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวจันทิมา สัตย์สุขยิ่ง | ครู | ผู้ช่วย |

/มีหน้าที่...

**มีหน้าที่**

1. ศึกษาคำชี้แจงแต่ละมาตรฐาน ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การกำหนดระดับคุณภาพหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและวิธีการประเมิน
2. ศึกษาอบรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้ทราบถึงแหล่งตัวอย่าง แหล่งข้อมูลวิธีการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือวิธีการวิเคราะห์ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้ โรงเรียนจะต้องจัดเตรียมในการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. จัดทำเครื่องมือแต่ละตัวบ่งชี้อย่างละเอียด เพื่อใช้ในการตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้
4. วางแผนและจัดทำกำหนดการในการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้แล้วดำเนินการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา
5. สรุปผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานทั้งการประเมินแบบอิงเกณฑ์และการประเมินแบบอิงสถานศึกษาในภาพรวมตามที่พบระบุจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
6. เก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพให้เป็นหมวดหมู่และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
7. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

**3. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามดูแล**

- |                          |                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. นายมนต์ เทศทอง        | ผู้อำนวยการ                                                     |
| นิเทศกำกับติดตามดูแล     | มาตรฐานที่ 1 - 3                                                |
| 2. นายวีระพล บุญทวี      | รองผู้อำนวยการ                                                  |
| นิเทศกำกับติดตามดูแล     | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1 - 2.3)            |
|                          | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 3. นางสาวธนัชพร จะเมาะดี | รองผู้อำนวยการ                                                  |
| นิเทศกำกับติดตามดูแล     | มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน      |
|                          | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4 - 2.6)            |
| 4. นายรัชชัย มีสะอาด     | ครู                                                             |
| นิเทศกำกับติดตามดูแล     | มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน        |

**มีหน้าที่**

1. นิเทศ กำกับ ติดตามดูแล การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. ให้คำปรึกษาหารือและร่วมแก้ปัญหาในการดำเนินงาน

/4. คณะกรรมการประเมิน...

**4. คณะกรรมการประเมินผลรวบรวมสรุปผลการประเมิน**

- |                                              |            |         |
|----------------------------------------------|------------|---------|
| 1. นางสาวนวลปรานค์ พองนวล                    | ครู        | หัวหน้า |
| 2. นายสุทธิพงษ์ ปินะธา                       | ครู        | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวนันท์นลิน สารนิจพิศุทธิ์ ครูผู้ช่วย |            | ผู้ช่วย |
| 4. สิบตำรวจตรีจตุรนต์ ศรีละพันธ์             | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่**

1. รวบรวมและสรุปผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานทั้งการประเมินแบบอิงเกณฑ์และการประเมินแบบอิงสถานศึกษา
2. เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพให้เป็นหมวดหมู่และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
3. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

จึงขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเสียสละ ก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

  
(นายมนต์ เทศทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เปรียบเทียบผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2565-2567

ภาพรวมทุกมาตรฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                        | ผลการประเมิน                                 |                                              |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                               | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2565 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2566 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2567 |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         |                                              |                                              |                                              |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                    |                                              |                                              |                                              |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 99.14                                        | 81.38                                        | 86.69                                        |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 98.19                                        | 82.11                                        | 87.64                                        |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | 92.48                                        | 85.69                                        | 91.01                                        |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |                                              |                                              |                                              |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ                           | 96.10                                        | 85.77                                        | 87.64                                        |
| 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)                                         | 100                                          | 94.44                                        | 100                                          |
| 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | 95.71                                        | 97.15                                        | 100                                          |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                  |                                              |                                              |                                              |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | 95.14                                        | 84.63                                        | 91.96                                        |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                           | ผลการประเมิน                                 |                                              |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                  | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2565 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2566 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2567 |
|                                                                                                  |                                              |                                              |                                              |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                            | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ<br>หลากหลาย                                         | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                 | 98.29                                        | 98.53                                        | 100                                          |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1</b>                                                       | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                  |                                              |                                              |                                              |
| 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด<br>ชัดเจน                                      | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                         | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                               | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้                 | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2</b>                                                       | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     | <b>5</b>                                     |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น<br/>ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                      |                                              |                                              |                                              |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้                         | 100                                          | 100                                          | 100                                          |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                      | ผลการประเมิน                                 |                                              |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                             | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2565 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2566 | ร้อยละ/<br>ระดับคุณภาพ<br>ปีการศึกษา<br>2567 |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                       | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล<br>มาพัฒนาผู้เรียน                       | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ<br>พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 100                                          | 100                                          | 100                                          |
| สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3                                                         | 5                                            | 5                                            | 5                                            |
| สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน                                                            | 5                                            | 5                                            | 5                                            |

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับโรงเรียน ปี 2561 - 2567 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

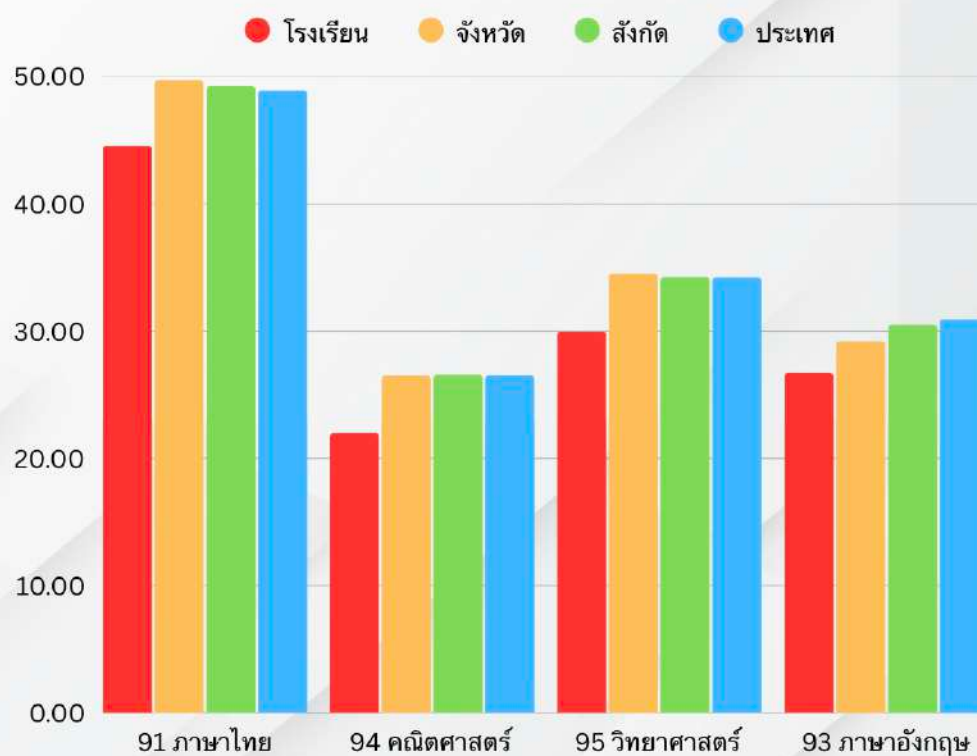
| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา    | 2561  | 2562  | 2563  | 2564  | 2565                                                  | 2566  | 2567  |
|-----------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------|-------|-------|
| 91        | ภาษาไทย     | 46.09 | 50.36 | 55.04 | 49.70 | นักเรียน<br>ไม่<br>ประสงค์<br>เข้ารับ<br>การ<br>ทดสอบ | 64.52 | 44.59 |
| 94        | คณิตศาสตร์  | 24.96 | 21.15 | 21.60 | 21.31 |                                                       | 21.71 | 22.00 |
| 95        | วิทยาศาสตร์ | 34.41 | 28.16 | 27.86 | 29.63 |                                                       | 30.52 | 29.98 |
| 93        | ภาษาอังกฤษ  | 26.37 | 27.58 | 27.57 | 26.12 |                                                       | 30.73 | 26.73 |
| เฉลี่ยรวม |             | 32.96 | 31.81 | 33.02 | 31.69 |                                                       | 36.87 | 30.83 |

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา    | คะแนนเฉลี่ย |         |        |        | ผลเปรียบเทียบกับ<br>ระดับประเทศ |
|----------|-------------|-------------|---------|--------|--------|---------------------------------|
|          |             | โรงเรียน    | จังหวัด | สังกัด | ประเทศ |                                 |
| 91       | ภาษาไทย     | 44.59       | 49.72   | 49.25  | 48.93  | -4.34                           |
| 94       | คณิตศาสตร์  | 22.00       | 26.52   | 26.59  | 26.53  | -4.53                           |
| 95       | วิทยาศาสตร์ | 29.98       | 34.55   | 34.26  | 34.22  | -4.24                           |
| 93       | ภาษาอังกฤษ  | 26.73       | 29.20   | 30.52  | 30.93  | -4.2                            |



**แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ( O-NET )  
ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2567**





# รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021

ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |       | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                           |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | รวม                 | รวม               |
| โรงเรียน                  | 165                 | 31.47                 | 13.12  | 44.59 | 9.87                           | 7.36   | 15.25 | 56.83                 | 28.00  | 83.94 | 9.83                  | 0.00   | 13.18 | 44.60               | 21.24*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 111,224             | 33.79                 | 14.53  | 48.32 | 10.51                          | 7.00   | 15.25 | 67.64                 | 30.00  | 92.41 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 49.29               | 19.27             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,724               | 37.83                 | 16.22  | 54.06 | 11.17                          | 6.78   | 15.99 | 65.28                 | 29.50  | 93.41 | 2.36                  | 0.00   | 3.36  | 55.56               | 59.42             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 6,986               | 34.30                 | 14.36  | 48.65 | 9.85                           | 7.02   | 14.64 | 62.92                 | 28.75  | 86.95 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 49.96               | 21.65*            |
| จังหวัด                   | 8,710               | 35.00                 | 14.73  | 49.72 | 10.22                          | 7.01   | 15.07 | 65.28                 | 29.50  | 93.41 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 50.98               | 53.06*            |
| เขตพื้นที่                | 5,551               | 36.10                 | 15.53  | 51.62 | 10.43                          | 6.82   | 15.14 | 65.28                 | 29.50  | 93.41 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.71               | 53.42             |
| สังกัด                    | 373,315             | 34.50                 | 14.74  | 49.25 | 10.83                          | 7.00   | 15.61 | 70.00                 | 30.00  | 96.38 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 50.09               | 19.27             |
| ศร.ภาค                    | 43,485              | 33.70                 | 14.07  | 47.77 | 10.36                          | 7.10   | 15.24 | 66.27                 | 29.50  | 93.41 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 48.60               | 19.27*            |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 149,569             | 33.14                 | 13.54  | 46.68 | 10.50                          | 7.36   | 15.63 | 68.63                 | 29.75  | 95.14 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 47.46               | 21.63             |
| กระทรวง: ศธ               | 446,514             | 34.41                 | 14.58  | 48.99 | 10.89                          | 7.10   | 15.79 | 70.00                 | 30.00  | 96.38 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 49.90               | 19.27             |
| ประเทศ                    | 489,379             | 34.40                 | 14.54  | 48.93 | 10.90                          | 7.11   | 15.80 | 70.00                 | 30.00  | 96.38 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 49.82               | 19.27             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 164             | 26.73                 | 7.74                            | 50.00                 | 9.38                  | 25.00               | 21.88             |
| ขนาดโรงเรียน              | 110,527         | 29.73                 | 12.65                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,722           | 34.00                 | 16.92                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 6,966           | 28.01                 | 9.06                            | 90.63                 | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| จังหวัด                   | 8,688           | 29.20                 | 11.33                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| เขตพื้นที่                | 5,530           | 30.39                 | 12.47                           | 100.00                | 6.25                  | 28.13               | 28.13             |
| สังกัด                    | 371,029         | 30.52                 | 13.70                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| ศร.ภาค                    | 43,194          | 29.16                 | 11.85                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 147,979         | 29.11                 | 11.95                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 443,704         | 30.88                 | 14.16                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |
| ประเทศ                    | 486,398         | 30.93                 | 14.28                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 28.13             |

วันที่ 27/03/2025 18:03:53

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อังคัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 165             | 22.00                 | 9.71                            | 47.50                 | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 110,861         | 25.08                 | 12.58                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,720           | 32.19                 | 19.70                           | 100.00                | 0.00                  | 28.50               | 19.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 6,967           | 25.12                 | 11.51                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 23.75             |
| จังหวัด                   | 8,687           | 26.52                 | 13.82                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| เขตพื้นที่                | 5,531           | 27.91                 | 15.26                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| อังกัก                    | 372,235         | 26.59                 | 14.87                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ทศ.ภาค                    | 43,365          | 25.54                 | 13.38                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 148,918         | 25.43                 | 13.54                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| กระทรวง: ศษ               | 445,279         | 26.52                 | 14.85                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |
| ประเทศ                    | 488,048         | 26.53                 | 14.92                           | 100.00                | 0.00                  | 23.75               | 19.00             |

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 165             | 29.98                 | 8.54                            | 60.25                 | 9.50                  | 29.50               | 28.00*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 110,706         | 33.53                 | 10.65                           | 92.50                 | 0.00                  | 32.25               | 28.75             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 1,722           | 37.79                 | 12.74                           | 92.50                 | 5.50                  | 36.88               | 42.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 6,967           | 33.75                 | 10.21                           | 84.25                 | 5.50                  | 33.00               | 28.75             |
| จังหวัด                   | 8,689           | 34.55                 | 10.88                           | 92.50                 | 5.50                  | 33.50               | 28.75*            |
| เขตพื้นที่                | 5,531           | 35.39                 | 11.26                           | 92.50                 | 5.50                  | 34.25               | 31.50             |
| อังกัก                    | 371,642         | 34.26                 | 11.34                           | 98.00                 | 0.00                  | 33.00               | 31.50             |
| ทศ.ภาค                    | 43,267          | 33.63                 | 10.86                           | 96.00                 | 0.00                  | 32.25               | 31.50             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 148,374         | 33.33                 | 10.87                           | 98.00                 | 0.00                  | 32.25               | 31.50             |
| กระทรวง: ศษ               | 444,443         | 34.22                 | 11.37                           | 98.00                 | 0.00                  | 33.00               | 31.50             |
| ประเทศ                    | 487,144         | 34.22                 | 11.39                           | 98.00                 | 0.00                  | 33.00               | 31.50             |

\* : มีฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 27/03/2025 18:03:53

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับโรงเรียน ปี 2562 - 2567 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

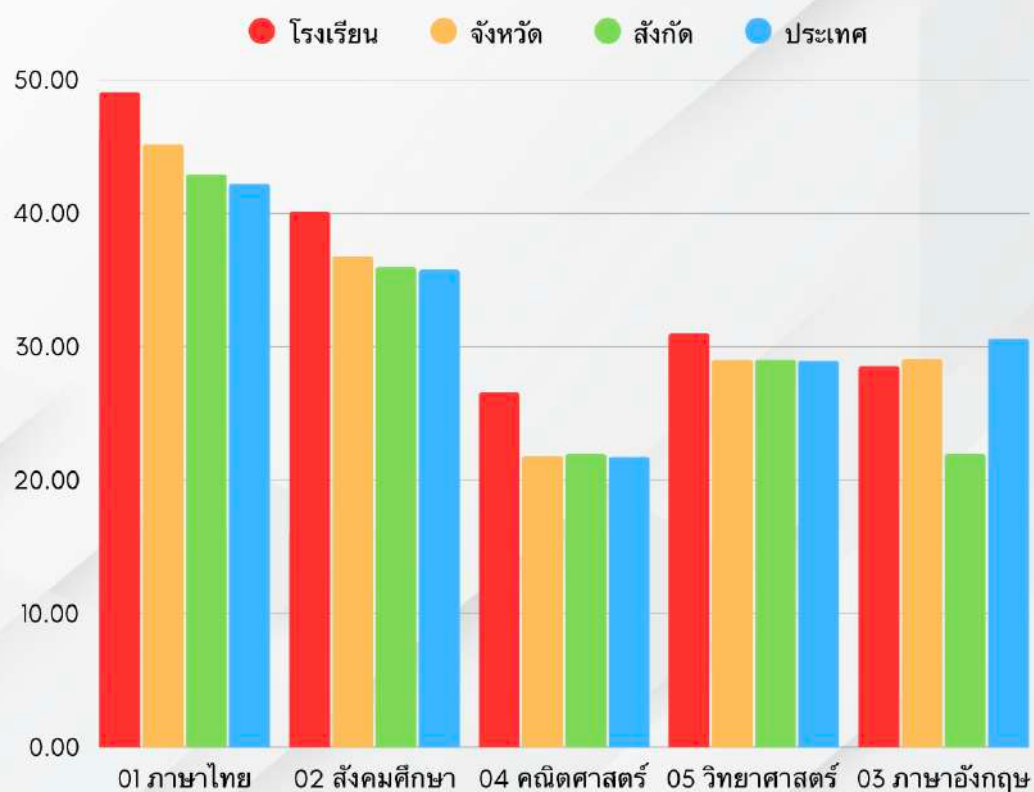
| รหัสวิชา  | ชื่อวิชา    | 2562   | 2563  | 2564  | 2565  | 2566  | 2567  |
|-----------|-------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01        | ภาษาไทย     | 39.9   | 45.36 | 46.7  | 39.77 | 48.36 | 49.06 |
| 02        | สังคมศึกษา  | 35.73  | 37.10 | 37.45 | 30.30 | 35.18 | 40.11 |
| 04        | คณิตศาสตร์  | 20.74  | 21.56 | 18.92 | 17.78 | 15.83 | 26.59 |
| 05        | วิทยาศาสตร์ | 25.86  | 31.79 | 27.57 | 26.07 | 27.71 | 31.00 |
| 03        | ภาษาอังกฤษ  | 23.88  | 24.49 | 22.85 | 20.65 | 24.87 | 28.57 |
| ค่าเฉลี่ย |             | 29.222 | 32.06 | 30.70 | 26.91 | 30.39 | 35.07 |

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา    | คะแนนเฉลี่ย |         |        |        | ผลเปรียบเทียบกับ<br>ระดับประเทศ |
|----------|-------------|-------------|---------|--------|--------|---------------------------------|
|          |             | โรงเรียน    | จังหวัด | สังกัด | ประเทศ |                                 |
| 01       | ภาษาไทย     | 49.06       | 45.17   | 42.93  | 42.21  | +6.85                           |
| 02       | สังคมศึกษา  | 40.11       | 36.79   | 35.97  | 35.77  | +4.34                           |
| 04       | คณิตศาสตร์  | 26.59       | 21.82   | 21.99  | 21.76  | +4.83                           |
| 05       | วิทยาศาสตร์ | 31.00       | 29.05   | 29.05  | 28.95  | +2.05                           |
| 03       | ภาษาอังกฤษ  | 28.57       | 29.08   | 21.99  | 30.61  | -2.04                           |



**แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2567**





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 วิชา: ภาษาไทย (01)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 29              | 49.06                 | 11.19                           | 71.10                 | 25.70                 | 49.30               | 52.40*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 65,472          | 41.61                 | 13.49                           | 87.40                 | 1.40                  | 41.30               | 39.90             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 830             | 46.33                 | 14.66                           | 87.50                 | 12.50                 | 46.30               | 46.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,281           | 44.87                 | 12.75                           | 82.20                 | 9.80                  | 45.00               | 42.30*            |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 4,111           | 45.17                 | 13.17                           | 87.50                 | 9.80                  | 45.20               | 46.50             |
| เขตพื้นที่                | 3,918           | 45.47                 | 13.15                           | 87.50                 | 9.80                  | 45.50               | 46.50             |
| สังกัด                    | 179,659         | 42.93                 | 13.96                           | 91.30                 | 0.00                  | 42.70               | 39.20             |
| ทร.ภาค                    | 20,328          | 42.71                 | 13.27                           | 87.50                 | 8.00                  | 42.60               | 39.20             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 70,930          | 41.34                 | 13.51                           | 87.50                 | 2.80                  | 40.90               | 37.80             |
| กระทรวง: ศธ               | 204,239         | 42.28                 | 14.07                           | 91.30                 | 0.00                  | 42.00               | 37.80             |
| ประเทศ                    | 217,758         | 42.21                 | 14.05                           | 91.30                 | 0.00                  | 41.90               | 39.20             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 29              | 40.11                 | 7.79                            | 56.00                 | 23.75                 | 40.00               | 30.75*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 64,918          | 35.01                 | 10.37                           | 94.00                 | 0.00                  | 34.25               | 32.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 791             | 37.34                 | 10.54                           | 72.00                 | 7.75                  | 37.00               | 35.75*            |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,272           | 36.66                 | 8.60                            | 87.25                 | 9.75                  | 36.75               | 38.75             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 4,063           | 36.79                 | 9.01                            | 87.25                 | 7.75                  | 36.75               | 38.75             |
| เขตพื้นที่                | 3,870           | 36.91                 | 9.02                            | 87.25                 | 7.75                  | 37.00               | 38.75             |
| สังกัด                    | 177,179         | 35.97                 | 10.56                           | 95.25                 | 0.00                  | 35.50               | 37.25             |
| ทร.ภาค                    | 20,069          | 35.52                 | 9.50                            | 91.00                 | 1.50                  | 35.50               | 38.75             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 69,973          | 35.20                 | 10.58                           | 94.00                 | 1.50                  | 34.50               | 35.75             |
| กระทรวง: ศธ               | 201,025         | 35.74                 | 10.69                           | 95.25                 | 0.00                  | 35.25               | 37.25             |
| ประเทศ                    | 214,354         | 35.77                 | 10.71                           | 95.25                 | 0.00                  | 35.25               | 37.25             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567**  
**ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 29              | 28.57                 | 11.27                           | 52.98                 | 11.58                 | 24.70               | 19.98*            |
| ขนาดโรงเรียน              | 65,039          | 28.90                 | 15.20                           | 100.00                | 0.00                  | 24.80               | 18.34             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 818             | 33.43                 | 19.75                           | 93.34                 | 3.38                  | 26.44               | 23.36             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,272           | 27.99                 | 12.85                           | 95.08                 | 4.92                  | 25.00               | 19.98             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 4,090           | 29.08                 | 14.66                           | 95.08                 | 3.38                  | 25.00               | 19.98             |
| เขตพื้นที่                | 3,897           | 29.31                 | 14.83                           | 95.08                 | 3.38                  | 25.10               | 19.98             |
| สังกัด                    | 177,723         | 30.80                 | 16.99                           | 100.00                | 0.00                  | 25.10               | 18.34             |
| ทร.ภาค                    | 20,139          | 28.71                 | 14.76                           | 100.00                | 3.28                  | 24.80               | 19.98             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 70,211          | 28.76                 | 15.43                           | 100.00                | 1.64                  | 24.70               | 18.34             |
| กระทรวง: ทศ               | 201,768         | 30.66                 | 16.93                           | 100.00                | 0.00                  | 25.00               | 18.34             |
| ประเทศ                    | 215,147         | 30.61                 | 16.91                           | 100.00                | 0.00                  | 25.00               | 19.98             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 29              | 26.59                 | 12.97                           | 72.50                 | 11.25                 | 22.50               | 18.75             |
| ขนาดโรงเรียน              | 64,761          | 20.38                 | 11.19                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 842             | 25.80                 | 18.79                           | 100.00                | 0.00                  | 20.00               | 18.75             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,266           | 20.79                 | 10.01                           | 91.25                 | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 4,108           | 21.82                 | 12.50                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 18.75             |
| เขตพื้นที่                | 3,916           | 21.99                 | 12.67                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 18.75             |
| สังกัด                    | 178,205         | 21.99                 | 13.25                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ทศ.ภาค                    | 20,233          | 20.85                 | 11.46                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 70,086          | 20.81                 | 11.76                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| กระทรวง: ทศ               | 202,104         | 21.76                 | 13.10                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |
| ประเทศ                    | 215,533         | 21.76                 | 13.11                           | 100.00                | 0.00                  | 18.75               | 15.00             |

วันที่ 27/03/2025 18:03:27



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 29              | 31.00                 | 6.61                            | 44.20                 | 17.00                 | 31.60               | 31.80             |
| ขนาดโรงเรียน              | 65,054          | 28.27                 | 9.08                            | 82.80                 | 0.00                  | 27.20               | 29.40             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 807             | 30.21                 | 10.39                           | 73.40                 | 7.20                  | 29.20               | 29.40             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 3,273           | 28.76                 | 8.44                            | 73.00                 | 4.80                  | 29.00               | 26.80             |
| จังหวัด (ทุกสังกัด)       | 4,080           | 29.05                 | 8.88                            | 73.40                 | 4.80                  | 29.00               | 26.80             |
| เขตพื้นที่                | 3,887           | 29.12                 | 8.92                            | 73.40                 | 4.80                  | 29.20               | 26.80             |
| สังกัด                    | 177,796         | 29.05                 | 9.54                            | 87.60                 | 2.40                  | 28.80               | 29.40             |
| คร.ภาค                    | 20,134          | 28.72                 | 8.84                            | 78.20                 | 2.40                  | 29.00               | 26.80             |
| ภาค(ภูมิภาค)              | 70,232          | 28.65                 | 9.42                            | 82.80                 | 2.40                  | 27.20               | 26.80             |
| กระทรวง: ศธ               | 201,907         | 28.91                 | 9.56                            | 87.60                 | 0.00                  | 27.40               | 29.40             |
| ประเทศ                    | 215,304         | 28.95                 | 9.56                            | 87.60                 | 0.00                  | 27.40               | 27.00             |

## เอกสาร หลักฐาน ประกอบเพิ่มเติม

| QR Code                                                                             | รายละเอียด                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Website โรงเรียนพนมดงรักวิทยา: <a href="http://www.dongrak.ac.th">www.dongrak.ac.th</a> |
|    | Facebook Page: โรงเรียนพนมดงรักวิทยา                                                    |
|   | Website การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา                                   |
|  | แผนปฏิบัติการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา                                                      |
|  | รายงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567                                                   |
|  | รายงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568                                                   |

| QR Code                                                                            | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>รางวัลที่ได้รับ ปีการศึกษา 2567</p>                                                                                                                                                                    |
|   | <p>วิธีโอนำเสนอผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปี 2567</p>                                                                                                                                                |
|   | <p>รายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br/>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนพนมดงรัก<br/>วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p>     |
|  | <p>เครื่องมือการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br/>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนพนมดงรัก<br/>วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> |

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

นายสุเชาว์ กิ่งแก้ว

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

นายมนต์ เทศทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

นายวีระพล บุญทวี

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวธนิชพร จะเมาะดี

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไป

### ผู้จัดทำ

นางสาวนวลปรางค์ พองนวล

ครู

นายสุทธิพงษ์ ปินะถา

ครู

นางสาวนันท์นลิน สารนิจพิศุทธิ์

ครูผู้ช่วย

นายจาตุรณ ศรีละพันธ์

ครูผู้ช่วย

### เนื้อหา/พิมพ์/รูปเล่ม/ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนวลปรางค์ พองนวล

ครู

นายสุทธิพงษ์ ปินะถา

ครู

นางสาวนันท์นลิน สารนิจพิศุทธิ์

ครูผู้ช่วย

นายจาตุรณ ศรีละพันธ์

ครูผู้ช่วย



❖ SAR ❖

## โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

