



รายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



SAR



Self Assessment Report



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้ให้ความสำคัญในการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดจนเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนพนมดงรักวิทยาจึงได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน และเป็นฐานข้อมูลสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมดงรักวิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ โอกาสนี้ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นายพชิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เล่มนี้เป็นเอกสารที่ทุกฝ่าย มีความเห็นและให้คำรับรองร่วมกันว่าได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อเสนอจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายอุทิศ สนิทสนม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	11
1. ข้อมูลทั่วไป	11
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	11
3. ข้อมูลนักเรียน	16
4. ข้อมูลบุคลากร	16
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	17
6. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	17
7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	18
8. ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา 2566	23
9. สภาพชุมชนโดยรวม	28
10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	29
11. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564-2566	32
12. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	35
13. ผลงานและรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ	37
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	51
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	51
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	53
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	54
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	73
1. จุดเด่น	73
2. จุดควรพัฒนา	75
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	75
4. ความต้องการการช่วยเหลือ	76

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	77
- ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยาเรื่อง การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	78
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	82
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	88
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	94
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566	96
- ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (Peer Review)	98
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	99
- ผลการทดสอบ O-NET	100
- เอกสาร หลักฐานประกอบเพิ่มเติม	109
- คณะทำงาน	110

บทสรุปผู้บริหาร

1. บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ที่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจิกแดก อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีนักเรียนจำนวน 1,023 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 62 คน มีผู้บริหาร 4 คน โดยมีนายพิน บัวทุ่ง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา รับการประเมินเมื่อวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก (การประเมิน SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

2. การพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบที่ผ่านมาหรือข้อเสนอแนะจากต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนในแต่ละจุดเน้นหรือประเด็นการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องการจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยระบบ คุณภาพ PROUD Model มาใช้บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และได้จัดโครงการ กิจกรรมที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งได้ดำเนินการจัดโครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนในแต่ละจุดเน้นหรือประเด็นการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องการจุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยระบบ คุณภาพ PROUD Model มาใช้บริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และได้จัดโครงการ กิจกรรมที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมาย

โดยส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการศึกษารวมทั้ง ได้ดำเนินการจัดโครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรในทุกด้านที่สอดคล้องและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC อย่างเป็นระบบที่สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

3. สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

4. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ปีการศึกษาถัดไป จุดเด่นในภาพรวม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ทั้งระบบ พัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ คือเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันในหลายรายการ อาทิเช่น มีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (มัธยมศึกษา) โดยได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor [ม.1-ม.3] รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.4-ม.6] รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง [ม.4-ม.6] รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการ

จัดการค่ายพักแรม [ม.1-ม.3] รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสวดมนต์แปลอังกฤษ [ม.1-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานอาชีพ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันละครสั้น-ภาษาเขมร [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หลิง [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หลิง [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานอาชีพ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีสตริง [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หลิง [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3] รางวัลเหรียญทองประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.4-ม.6] รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.4-ม.6] อีกทั้งยังได้รางวัลอีกหลายรายการจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดและสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามที่ตนสนใจได้ โดยมีนักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกและผ่านการสอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ เป็นต้น โดยเข้าศึกษาในหลากหลายคณะและสาขาวิชา ยกตัวอย่างเช่น คณะครุศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะการจัดการและการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะอื่น ๆ อีกทั้งนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน KU-LRC 2023 ระดับนักเรียน “เด็กอัจฉริยะ” นำความรู้สู่ครอบครัว โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รวมถึงได้เข้าร่วมมินิมาราธอน 10 กม. รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปีหญิง กิจกรรม “หนองอียอ มินิมาราธอน 2023” ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองอียอ อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้ดำเนินการให้มี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีผลประเมินระดับยอดเยี่ยมขึ้นไปทุกรายการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ชัดเจนครบถ้วน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ
3. ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่การดำรงชีวิตและชุมชนให้เพิ่มสูงขึ้น
4. ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้เพิ่มสูงขึ้น
5. ควรสร้างเกณฑ์การประเมินผลให้ชัดเจนและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรมีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงและอาชีพในอนาคต ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ยิ่งมากขึ้น พัฒนาการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ มีโครงสร้างการบริหารไม่ชัดเจน ควรลดความซ้ำซ้อนของงาน ด้วยการข้อมูลที่ให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยง บนฐานข้อมูลเดียวกัน และจัดทำโครงการ สนับสนุน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้ครูใช้ปฏิบัติหน้าที่สอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงของบุคลากรที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งผลให้บุคลากรที่มาใหม่ต้องใช้ระยะเวลาในการปรับตัว ด้วยความแตกต่าง ตามบริบทของโรงเรียน จึงควรพัฒนาระบบการทำ PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนนอกจากนี้ยังไม่มีครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรง ควรส่งเสริมการฝึกทักษะแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน โดยคำนึงถึงความถนัดของนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาครูให้สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงได้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดหาครูให้ครบตามความต้องการทุกวิชาตรงตามเอก ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ รวมถึงจัดค่ายวิชาการ กิจกรรม ชุมนุม เพื่อพัฒนานักเรียนอ่อนและส่งเสริมศักยภาพให้นักเรียนมีความสามารถโดดเด่นสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
5. แสวงหาความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ส่งเสริมบริหารจัดการที่เชื่อมโยงการนำแผนปฏิบัติการประจำปีลงสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างคุ้มค่า
2. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมการบริหารจัดการไปสู่การปฏิบัติงานที่มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. วางแผนการโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงของบุคลากร จัดการอบรมที่จำเป็นให้แก่บุคลากรส่วนใหญ่ ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน ควรพัฒนาระบบการทำ PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ครูจัดทำกระบวนการ PLC มุ่งเน้นที่การปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเน้นจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสอนแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการประกวด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างหลากหลาย

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษาถัดไป

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นในอนาคต คือการนำนวัตกรรมการบริหารด้วยกระบวนการ PROUD Model มาขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (System Theory) ที่ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ Input Process Output และนำนวัตกรรมการบริหารลงไปสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ PROUD ที่ประกอบด้วย P=Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา บริบท โครงการ กิจกรรม R=Realization ตระหนักถึงสภาพปัญหา บริบท โครงการ O=Operation การลงมือทำให้เกิดผล U=Unity ร่วมมือจนเป็นหนึ่งเดียว D=Durable เกิดผลที่ยั่งยืน ภายใต้การขับเคลื่อนด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยวงจรเดมมิง PDCA ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ยั่งยืนเป็นระบบ และก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นสถานศึกษาที่ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นพลเมือง พลโลกที่ดีมีคุณภาพต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ตั้งอยู่ เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจิกแดก
อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952

โทรสาร 044-558952

E-mail 04263.84@gmail.com

Facebook โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

Website www.dongrak.ac.th

1.2 เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจิกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกกลาง 11 หมู่บ้าน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร

2.1.1 นายพศิน บัวหุ้ง วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

2.2 รองผู้อำนวยการ

2.2.1 นางจันทรา สารกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. ภาษาไทย
ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

2.2.2 นายวีระพล บุญทวี วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ด. การบริหารการศึกษา

2.2.3 นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเล็งดี วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแดก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราว เมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ที่ตั้งปัจจุบันเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งแรกในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบล ซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเลิศ นพโธสง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพุทโธสง มาเป็นผู้บริหารคนที่สอง และต่อมาได้แต่งตั้ง นายธงชัย นิยมโสธ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จนถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 ต่อมาได้แต่งตั้ง นายวุฒิ วัฒนะ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2542 และในวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเมธี แดงจันทิก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จนถึงวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2545 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายจำลอง ชูเชิด ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2551 และเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ได้แต่งตั้ง นายสมโภชน์ สุขเจริญ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และในวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้ง นายนิวัติ บุญมี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558 และต่อมาได้แต่งตั้ง นางจันทร์หา สารกิจ เป็นรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา 1 ตุลาคม 2558 - 14 สิงหาคม 2559 ต่อมา นายอภิรักษ์ จันทเขต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2559 - 30 กันยายน 2561 และต่อมา นายธรรมบุญ มีเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561 และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564 และต่อมาได้แต่งตั้ง นายพศิน บัวหุ้ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงปัจจุบัน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายพรหม ดาศรี	ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2527-2528
2. นายเลิศ นพไธสง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2528-2531
3. นายธงชัย นิยมโสภ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2531-2538
4. นายวุฒิ วัฒนะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538-2542
5. นายเมธี แดงจันทิก	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
6. นายจำลอง ชูเชิด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2551
7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551-2555
8. นายนิวัติ บุญมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2558
9. นางจันทร์หา สารกิจ	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2559
10. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2561
11. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561-2564
12. นายพศิน บัวหุ้ง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน

2.4 ปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียน

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

คำขวัญ (Slogan)

ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ
สู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

อักษรย่อของโรงเรียน คือ พร.

สีประจำโรงเรียน เหลือง-แดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ตราประจำโรงเรียน



2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

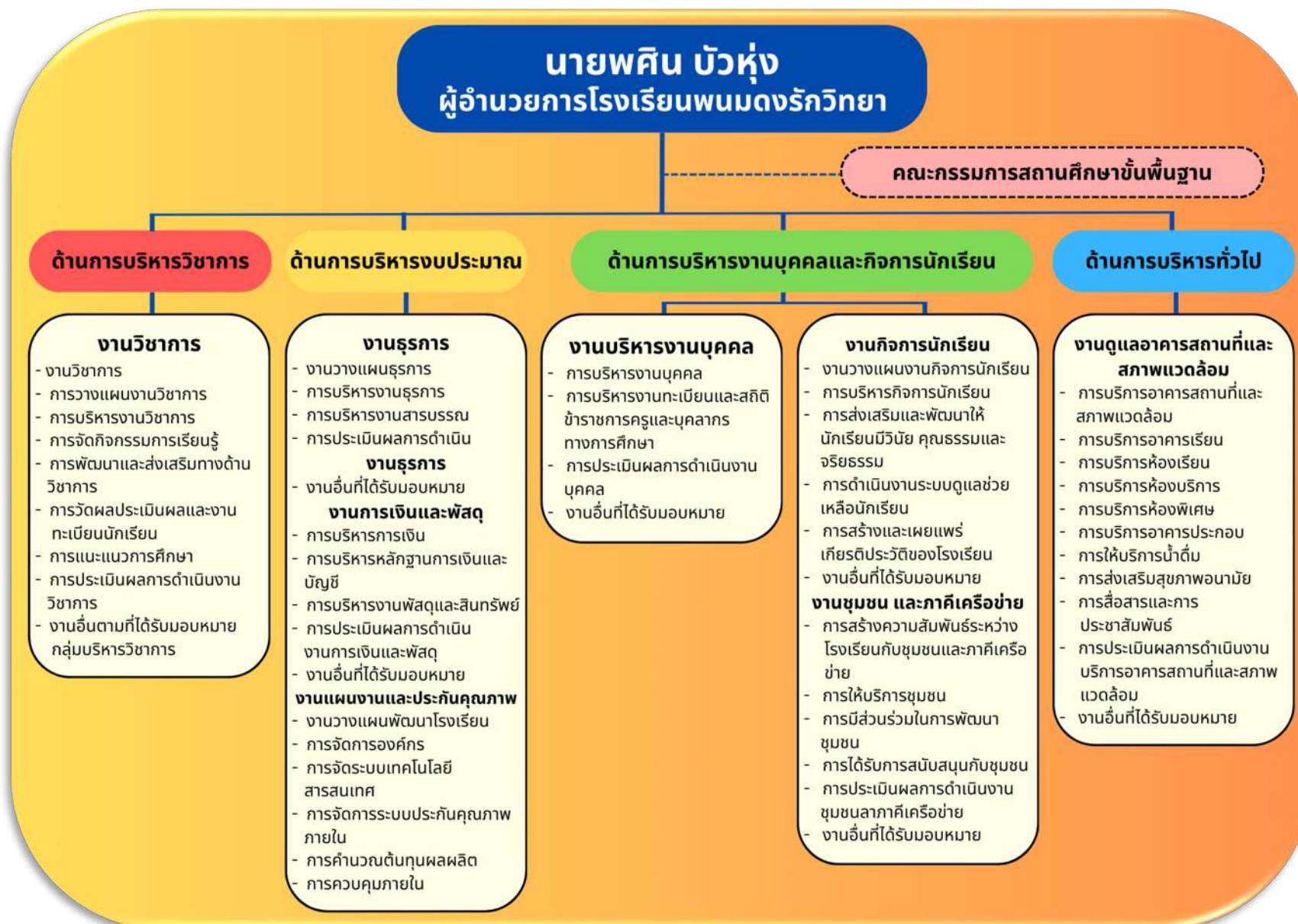
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



2.6 โครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	113	115	228	6
มัธยมศึกษาปีที่ 2	119	107	226	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	68	96	164	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	25	91	116	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	46	80	126	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	27	63	90	4
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	82	45	127	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	42	21	63	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	58	32	90	3
รวม	580	650	1,230	39

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนในระบบ DMC 1,230 คน ไม่ได้รับเงินอุดหนุน 56 คน คงเหลือนักเรียนที่นำไปสรุปผลการจัดการศึกษา 1,174 คน

4. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	2	-	-	1	-	-	3
3. ครูชำนาญการพิเศษ	-	2	2	3	-	-	7
4. ครูชำนาญการ	3	1	9	6	-	-	19
5. ครู	-	1	2	11	-	-	14
6. ครูผู้ช่วย	-	-	11	7	-	-	18
7. พนักงานราชการ	-	-	1	1	-	-	2
8. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	1	-	1
9. นักการภารโรง	-	-	-	-	3	-	3
9. เจ้าหน้าที่	-	-	1	-	-	-	1
10. ครูอัตราจ้าง	-	-	1	1	-	-	2
รวม	6	4	27	30	4	-	71

4.1 มีครูสอนตรงตามวิชาเอก 62 คน (100 %)

4.2 มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (- %)

4.3 ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.4 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 3 ครั้ง/ปี

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปผลการเรียนแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	จำนวน นักเรียน	GPA
ภาษาไทย	734	565	719	482	307	162	191	17	55	403	3635	2.93
คณิตศาสตร์	471	280	407	457	391	197	209	1	13	223	2649	2.69
วิทยาศาสตร์ฯ	983	591	850	558	470	223	202	4	36	360	4277	2.94
สังคมศึกษาฯ	2350	681	633	347	152	122	63	0	34	474	5036	3.47
สุขศึกษาฯ	2319	257	164	88	87	48	84	0	0	379	3426	3.68
ศิลปะ	1398	126	112	104	95	34	29	2	0	175	2075	3.63
การงานอาชีพ	1552	559	434	288	249	153	166	6	163	568	4138	3.25
ภาษาต่างประเทศ	1930	533	613	467	439	334	411	4	60	570	5361	3.03
รวม	11737	3772	3932	2791	2190	1273	1355	34	361	3152	30597	3.20

6. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับโรงเรียน ปี 2560 - 2566 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	2561	2562	2563	2564	2565	2566
91	ภาษาไทย	46.09	50.36	55.04	49.70	นักเรียน ไม่ ประสงค์ เข้ารับ การ ทดสอบ	64.52
94	คณิตศาสตร์	24.96	21.15	21.60	21.31		21.71
95	วิทยาศาสตร์	34.41	28.16	27.86	29.63		30.52
93	ภาษาอังกฤษ	26.37	27.58	27.57	26.12		30.73
เฉลี่ยรวม		32.96	31.81	33.02	31.69		36.87

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับโรงเรียน ปี 2560 - 2566 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	2561	2562	2563	2564	2565	2566
01	ภาษาไทย	43.97	39.9	45.36	46.7	39.77	48.36
02	สังคมศึกษา	34.37	35.73	37.10	37.45	30.30	35.18
04	คณิตศาสตร์	23.20	20.74	21.56	18.92	17.78	15.83
05	วิทยาศาสตร์	27.18	25.86	31.79	27.57	26.07	27.71
03	ภาษาอังกฤษ	25.29	23.88	24.49	22.85	20.65	24.87
ค่าเฉลี่ย		30.802	29.222	32.06	30.70	26.91	30.39

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

7.1 ข้อมูลด้านอาคาร และสิ่งก่อสร้าง

อาคาร ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง อาคารเรียนกึ่งถาวร 1 หลัง อาคารฝึกงาน 2 หลัง บ้านพักครู/ภารโรง 8 หลัง ห้องน้ำ 4 หลัง หอประชุม 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง (โดม) 2 หลัง

สิ่งก่อสร้าง สนามกีฬา สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ 1 แห่ง สนามบาสเก็ตบอล 1 แห่ง ลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา 2 แห่ง

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1	อาคารเรียน 108ล/28	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2529	ดี
2	อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง	2 ชั้น 3 ห้องเรียน	2531	ดี
3	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2532	ดี
4	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2537	ดี
5	อาคารเรียน 318ล/55-ก	4 ชั้น 18 ห้องเรียน	2561	ดี
6	อาคารเรียน อาคารเรียนกึ่งถาวร	1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2541	ดี
7	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2535	ดี
8	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2541	ดี
9	ห้องส้วมหญิง 6ที่/27	6 ห้อง		พอใช้
10	ห้องส้วมหญิง 6ที่/27	6 ห้อง		พอใช้
11	ห้องส้วมชาย 3 ที่ หญิง 3 ที่	6 ห้อง		พอใช้
12	ห้องส้วมหญิง 6ที่/49	6 ห้อง	2559	พอใช้
13	บ้านพักครู 203/27	3 ห้อง	2530	พอใช้
14	บ้านพักครู 203/27	3 ห้อง	2531	พอใช้
15	บ้านพักครู 203/27	3 ห้อง	2533	พอใช้
16	บ้านพักครู 203/27	3 ห้อง	2534	พอใช้

ที่	แบบอาคาร	ลักษณะอาคาร	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
17	บ้านพักครู 205/26	5 ห้อง	2529	พอใช้
19	บ้านพักครู 205/26	5 ห้อง	2536	พอใช้
19	บ้านพักภารโรง บ้านพักภารโรง/32	2 ห้อง	2538	ทรุดโทรม
20	บ้านพักภารโรง บ้านพักภารโรง/32	2 ห้อง	2538	ทรุดโทรม
21	หอประชุม 100/27	1 ชั้นพื้นเสมอดิน	2533	พอใช้
22	สนามกีฬา สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ	สนามกลางแจ้งพื้นดิน	2558	ทรุดโทรม
23	สนามบาสเก็ตบอล	คอนกรีตพื้นเสมอดิน	2530	พอใช้
24	ลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา	คอนกรีตพื้นเสมอดิน	2559	พอใช้
25	อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง (โดม1)	อาคารหลังคาโค้ง	2563	ดี
26	อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง (โดม2)	อาคารหลังคาโค้ง	2564	ดี

7.2 จำนวนห้องเรียน (38 ห้อง)

ชั้น ม. 1 จำนวน 6 ห้อง

ชั้น ม. 2 จำนวน 5 ห้อง

ชั้น ม. 3 จำนวน 5 ห้อง

ชั้น ม. 4 จำนวน 5 ห้อง

ชั้น ม. 5 จำนวน 4 ห้อง

ชั้น ม. 6 จำนวน 4 ห้อง

ปวช. 1 จำนวน 3 ห้อง

ปวช. 2 จำนวน 3 ห้อง

ปวช. 3 จำนวน 3 ห้อง

7.3 ห้องสมุด

มีห้องสมุดขนาด 300 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 5,000 เล่ม จำแนกตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของ D.C.

7.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

มีจำนวน 104 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 104 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การเงิน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป จำนวน 10 เครื่อง

7.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้	สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
1. ห้องสมุด	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ห้องสมุดอาเซียน	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรี	ศิลปะ

แหล่งเรียนรู้	สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
4. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้ฐานนาฏศิลป์	ศิลปะ
6. ห้องพยาบาล	สุขศึกษาและพลศึกษา
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้เคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
10. ห้องคหกรรม	การงานอาชีพ
11. สวนพฤกษศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
12. ห้องสืบค้น/และห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ 1-3	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
13. สนามกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา

7.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
1	สวนสะเปะ แหล่งเรียนรู้วิถี ธรรมชาติ	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายประพันธ์ พาละพล	0833770359
2	ศูนย์เทคโนโลยีและธุรกิจ ไม้ชุมชน	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางประภาวดี แสงใส	0857713445
3	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายอุดม ประทุมฉลาด	-
4	สถาบันการจัดการเงินทุน ชุมชนบ้านจิกแดก	ศูนย์เรียนรู้ด้าน บัญชี	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
5	ศูนย์สมุนไพรวัดโคกกรม	ศูนย์สมุนไพร	หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
6	ศูนย์เรียนรู้เกษตรปลอด สารบ้านโคกกรม	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายจิระศักดิ์ เขียวอยู่	0909151625

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
7	ศูนย์เครือข่ายกลุ่มศาสตร์ พระราชาดำรัสสร้าง สุรินทร์น้ำคือชีวิต	ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง/ เกษตรทฤษฎี ใหม่/เกษตร ผสมผสาน	หมู่ที่ 8 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายไพโรจน์ ยืนยง	0856328025
8	เกษตรหลังบ้าน	ศูนย์เรียนรู้ด้าน ปศุสัตว์	หมู่ที่ 1 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายสงวน จันทูภา	0814703159
9	หมอแผนโบราณพื้นบ้าน	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 2 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายเอื้อะ สายกระสุน	0859472016
10	อ่างเก็บน้ำโคกแสง	แหล่งท่องเที่ยว เชิงเกษตร	หมู่ที่ 7 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
11	แสงจันทร์ฟาร์ม	ศูนย์เรียนรู้ด้าน ปศุสัตว์	หมู่ที่ 15 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายแสงจันทร์ บุญยงค์	0899633028
12	ศูนย์เรียนรู้เกษตร ผสมผสานต้นแบบพึ่งพา ตนเองบ้านโคกสูง	ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง/ เกษตรทฤษฎี ใหม่/เกษตร ผสมผสาน	หมู่ที่ 8 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายวินัน สุขประสพ	0931050462
13	วัดป่าเขาไต่ะ	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 19 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
14	ศูนย์เรียนรู้การผลิตปุ๋ย อินทรีย์อัดเม็ด	ศูนย์จัดการดิน ปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 20 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายเปี้ย ยิ่งรุ่งเรือง	0870769839

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
15	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีปุย สังัด	ศูนย์จัดการดิน ปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 1 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายทองจันทร์ ประเมัญชัย	0879187279
16	ศูนย์เรียนรู้วนิดา คลื่น แอนฟูด	ศูนย์เรียนรู้ด้าน ประมง	หมู่ที่ 2 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางวนิดา ทาทอง	0811415593
17	สวนพรธามีสุข	ศูนย์เรียนรู้ด้าน บัญชี	หมู่ที่ 6 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางสงวน เพี้ยปาก	0801585156
18	ศูนย์เรียนรู้เกษตรปราณีต	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 4 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายสุขสันต์ ละผิว	0908290993
19	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ชุมชนพลังงาน เพื่อชีวิตบ้านเกษตร สมบูรณ์	ศูนย์จัดการดิน ปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 11 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายจำรัส อินทร์แป้น	0819260884
20	ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร ผสมผสาน	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 11 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายถาวร เหนียวบุผา	0828601514
21	กลุ่มโบราณสถานปราสาท ตาเมื่อน	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
22	กลุ่มโบราณสถานปราสาท ตาควาย	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
23	หมอโรย (ที่ประทับสมเด็จพระนโรดมสีหนุ-กษัตริย์กัมพูชา)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
24	ผาจำเนียง (ผาคอยนาง)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
25	สำนักสงฆ์ วัดเขาดาร์สpong	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
26	วัดมงคลคชาราม (วัดช้าง หมอบ)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 14 ตำบล นางมุด อำเภอทาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-

8. ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา 2566

กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 จำนวน 10,881,589 บาท

8.1 งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4,818,463 บาท

8.1.1 ตารางแสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2566

ระดับชั้น	เงิน อุดหนุนฯ	ภาคเรียนที่ 2/2565		เงิน อุดหนุน	ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมทั้งสิ้น
		จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน		จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	
ม.1	1,750	204	357,000	1,785	200	357,000	722,750
ม.2	1,750	192	336,000	1,785	209	373,065	681,065
ม.3	1,750	196	343,000	1,785	176	314,160	625,660
ม.4	1,900	100	190,000	1,938	120	232,560	473,860
ม.5	1,900	100	190,000	1,938	127	246,126	420,926
ม.6	1,900	100	190,000	1,938	92	178,296	354,996
ปวช.1	1,900	110	209,000	1,938	100	193,800	332,500
ปวช.2	1,900	110	209,000	1,938	73	141,474	312,474
ปวช.3	1,900	77	146,300	1,938	90	174,420	294,120
รวม		1,083	2,170,300		1,187	2,210,901	4,218,351

8.1.2 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 600,112 บาท

8.1.3 รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 4,818,463 บาท

8.2 งบเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1,106,675 บาท

8.2.1 ตารางแสดงประมาณการเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระดับชั้น	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2565		เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมทั้งสิ้น
		จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน		จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน	
ม.1	448	204	91,392	449	200	89,800	183,432
ม.2	448	192	86,016	449	209	93,841	172,689
ม.3	448	196	87,808	449	176	79,024	158,768
ม.4	484	100	48,400	485	120	58,200	119,668
ม.5	484	100	48,400	485	127	61,595	106,123
ม.6	484	100	48,400	485	92	44,620	89,632
ปวช.1	484	110	53,240	485	100	48,500	83,832
ปวช.2	484	110	53,240	485	73	35,405	78,965
ปวช.3	484	77	37,268	485	90	43,650	74,142
รวม		1,183	554,164		1,174	554,635	1,067,251

8.2.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1,455,482 บาท

8.2.3 รวมเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2,522,733 บาท

8.3 ประมาณการจัดสรรค่าใช้จ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- งบพัฒนาวิชาการ	จัดสรร 60 %	คิดเป็นเงิน	2,891,077	บาท
- งบบริหารทั่วไป	จัดสรร 30 %	คิดเป็นเงิน	1,445,538	บาท
- งบสำรองจ่าย	จัดสรร 10 %	คิดเป็นเงิน	481,848	บาท
รวม 100 %			4,818,463	บาท

หมายเหตุ ใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนและเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) มาคิดคำนวณ

8.4 เงินรายได้สถานศึกษาและเงินระดมทรัพยากร

- ใช้สำหรับพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

8.5 เงินจัดสรรค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1,310,913 บาท

ระดับชั้น	เงินค่า หนังสือเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	808	200	161,600	161,600
ม.2	921	209	192,489	192,489
ม.3	996	176	175,296	175,296
ม.4	1,384	120	166,080	166,080
ม.5	1,326	127	168,402	168,402
ม.6	1,164	92	107,088	107,088
ปวช.1	1,384	100	138,400	138,400
ปวช.2	1,326	73	96,798	96,798
ปวช.3	1,164	90	104,760	104,760
รวม		1,187	1,310,913	1,310,913

8.6 เงินจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 594,880 บาท

ระดับชั้น	เงินค่า อุปกรณ์การ เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมทั้งสิ้น
		จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	260	204	53,040	200	52,000	106,340
ม.2	260	192	49,920	209	54,340	100,100
ม.3	260	196	50,960	176	45,760	92,040
ม.4	260	100	26,000	120	31,200	64,220
ม.5	260	100	26,000	127	33,020	56,940
ม.6	260	100	26,000	92	23,920	48,100
ปวช.1	260	110	28,600	100	26,000	44,980
ปวช.2	260	110	28,600	73	18,980	42,380
ปวช.3	260	77	20,020	90	23,400	39,780
รวม		1,183	309,140	1,187	308,620	594,880

8.7 เงินจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 623,600 บาท

ระดับชั้น	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	500	200	100,000	100,000
ม.2	500	209	104,500	104,500
ม.3	500	176	88,000	88,000
ม.4	550	120	66,000	66,000
ม.5	550	127	69,850	69,850
ม.6	550	92	50,600	50,600
ปวช.1	550	100	55,000	55,000
ปวช.2	550	73	40,150	40,150
ปวช.3	550	90	49,500	49,500
รวม		1,187	623,600	623,600



แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



รายละเอียดประกอบแผนผัง

- 1 อาคารเรียน 1
- 2 อาคารเรียน 2
- 3 อาคารเรียน 3
- 4 อาคารเรียน 4
- 5 อาคารเรียน 5
- 6 อาคารเรียน 6
- 7 อาคารอู่ฯ/คหกรรม
- 8 อาคารอู่ฯ
- 9 อาคารโรงอาหาร
- 10 อาคารหอประชุม
- 11 ห้องน้ำ
- 12 สนามกีฬา
- 13 สนามฟุตบอล
- 14 ประปา
- 15 ศาลาพระพุทธร
- 16 โดมอเนกประสงค์
- 17 สระน้ำ
- 18 บ้านพักครู
- 19 โรงจอดรถ

หมายเหตุ: เนื้อที่จำนวน 97 ไร่

9. สภาพชุมชนโดยรวม

9.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท อยู่ห่างไกลรอบบริเวณโรงเรียน มีประชากรประมาณ 7,734 คน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากยังคงเป็นสังคมเกษตรกรรมและพื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะแก่การเพาะปลูกโดยเฉพาะ ข้าว มันสำปะหลัง และยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ลอยกระทง แห่เทียนเข้าพรรษา แชนโพนตา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับภาคบังคับ รายได้โดยเฉลี่ยต่ำ ประมาณ 35,000 บาท/ครอบครัว/ปี ฐานะยากจนประชากรในวัยทำงานจะย้ายถิ่นฐานไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด นักเรียนบางส่วนผู้ปกครองหย่าร้างและต่างมีครอบครัวใหม่ จึงปล่อยบุตรให้อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ญาติ หรืออยู่ตามลำพัง ขาดผู้ดูแลทำให้มีผลกระทบและเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

9.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมแห่งเดียวในอำเภอพนมดงรัก แต่การเดินทางของนักเรียนต้องเดินทางโดยรถรับส่ง ซึ่งบางชุมชนยังไม่มีรถรับส่ง ทำให้การเดินทางไปโรงเรียนเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ 2564-2568)

รับการประเมินเมื่อวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก (การประเมิน SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย O หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะการทำงาน และทักษะวิชาชีพภายใต้หลัก

ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	E ปรับปรุง (0-3 ข้อ) E พอใช้ (4 ข้อ) R ดี (5 ข้อ)
✓	2. การระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ ได้แก่ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายให้ชัดเจนทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เช่น ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ที่สถานศึกษากำหนดว่าสถานศึกษามีแนวทาง หรือวิธีการใดหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะการทำงาน ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษ 21 มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการอย่างไร และนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 อย่างไร นอกจากนี้ สถานศึกษาควรระบุแนวทางการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบว่าได้ดำเนินการผ่านช่องทางใดบ้าง เช่น นำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผ่านสื่อออนไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เน้นการบริหารและการจัดการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและ วิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	E ปรับปรุง (0-3 ข้อ) E พอใช้ (4 ข้อ) R ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ว่าสถานศึกษามีแนวทาง หรือมีวิธีการ อย่างไรหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรบ้าง มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผล การดำเนินการอย่างไร มีการนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทาง วิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 อย่างไร และควรระบุผลการ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าอยู่ในระดับใด นอกจากนี้ สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอผลการ พัฒนาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เช่น แจ้งในที่ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ทางวารสารโรงเรียน เว็บไซต์ และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการสอน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	E ปรับปรุง (0-3 ข้อ) E พอใช้ (4 ข้อ) R ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือวิธีการใดบ้างที่ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการนำเทคนิคการสอนมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลอย่างไร มีการสรุปผลการดำเนินงานอย่างไร และ มีการนำผลจากการดำเนินงานไปพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไร เช่น จากการนิเทศและประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่าครูบางส่วนยังขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และทำงานเป็นระบบ สถานศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Coding ด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการติดตาม นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประเมินผลการสอนของครูอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งผลต่อการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างไรบ้าง เป็นต้น

11. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

เปรียบเทียบผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2563-2566

ภาพรวมทุกมาตรฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		
	ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2565	ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	98.53	99.14	81.38
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	97.64	98.19	82.11
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91.35	92.48	85.69
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	100	100
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	94.27	96.10	85.77
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	100	100	94.44
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	94.10	95.71	97.15
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	89.77	95.14	84.63
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	100

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		
	ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2565	ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2566
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	100	100
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	97.73	98.29	98.53
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	5	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5	5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	5	5
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	5	5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	5	5
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	5	5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	100

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		
	ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2564	ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2565	ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2566
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	100
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	5	5
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	5	5

12. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครอบคลุมสถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษา จัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาตาม ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและเป้าหมายคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๓ กระบวนการตรวจสอบความสำเร็จตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ ภาพความสำเร็จของสถานศึกษาและคุณค่าต่อวงวิชาการ และ องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาตามข้อกำหนดในแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษา สงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๒๔๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	
สถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับรางวัล
๑. โรงเรียนมัธยมศรีสำเภาลูน	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย	ดีเด่น
๓. โรงเรียนประดู่แก้วประชาสรรค์	ดีเด่น
๔. โรงเรียนเทพอุดมวิทยา	ดีเด่น
๕. โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม	ชมเชย
๖. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	ชมเชย
๗. โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์	ชมเชย
สถานศึกษาขนาดกลาง	ระดับรางวัล
๑. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนนาดีวิทยา	ดีเด่น
๓. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	ดีเด่น
๔. โรงเรียนรามวิทยา รัชมง์คลาภิเษก	ดีเด่น
๕. โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์	ชมเชย
๖. โรงเรียนสนมวิทยาการ	ชมเชย
สถานศึกษาขนาดใหญ่	ระดับรางวัล
๑. โรงเรียนสังขะ	ยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนรัตนบุรี	ดีเด่น
๓. โรงเรียนบัวเชดวิทยา	ดีเด่น
๔. โรงเรียนศีขรภูมิพลัย	ดีเด่น

สถานศึกษา...

13. ผลงานและรางวัลแห่งความภาคภูมิใจที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
	ด้านสถานศึกษา			
1	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับ รางวัลรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award : OBECQA) ระดับ OBECQA	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับ OBECQA	ระดับชาติ
2	20 กุมภาพันธ์ 2566 นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564 ด้านการ บริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหาการ เรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)	รองชนะเลิศอันดับ 2 ดีเยี่ยม	ระดับเขต พื้นที่	สพม.สุรินทร์
3	วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566ได้รับ รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน KU – LRC 2023	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รางวัล ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัย
4	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับ รางวัล Best Practices ประจำปีการศึกษา 2566 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	สพม.สุรินทร์	ดีเยี่ยม	ระดับเขตพื้นที่
5	โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับ รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาที่มี ผลงานนวัตกรรมด้านการป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชัน จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติประจำ จังหวัดสุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
ด้านผู้บริหารสถานศึกษา				
1	2.1 นายพศิน บัวหุ้ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับ รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครู สจตุ” ประจำปี 2566	คุรุสภา		ระดับชาติ
2	นายกิตติศักดิ์ เพ่งเล็งดี รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรัก วิทยา ได้รับรางวัล “ครูดีศรีพนมดง รัก ผู้นำด้านพัฒนาสถานศึกษา ดีเด่น” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 ประจำปี พ.ศ. 2567	สมาคมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา อำเภอพนมดงรัก	ดีเด่น	ระดับเขตพื้นที่
ด้านครูผู้สอน				
1	1.นางสาวพรณิภา เหมบุรุษ 2.นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
2	1.นายชัชวาล สุขดี 2.นายธีรศักดิ์ ชัยสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
3	1.นายฐานะ บุญรอด 2.นางสาวพรณิภา เหมบุรุษ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
4	1.นายติงขเวทย์ สมยิ่ง 2.นางสาวศิริลักษณ์ ราษี 3.นางสาวสุกัญญา ขาวสะอาด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันการจัดการค่ายพักแรม [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
5	1.นายติงขเวทย์ สมยิ่ง 2.นางสาวธนาภรณ์ ทัพไทย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันสวดมนต์แปลอังกฤษ [ม.1-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ	ระดับเขตพื้นที่
6	นางแคทรียาพร มีแสง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
7	1.นางสาวนวลปรานค์ ถือดียง 2.นายแทนเสียงชน วาสนาม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
8	1.นายธวัชชัย มีสะอาด 2.นายประชาธิปไตย ใจกล้า 3.นายฉัตรดนัย ลำดับจุด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์ เพื่อให้บริการ [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
9	นางสาวสุพิชญานันท์ นิสัยกล้า ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ เล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
10	1.นายณัฐพงษ์ อัจฉาภิ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
11	1.นายธนากร ปาเส 2.นายเดชา ระหาร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ ประกวดเพลงคุณธรรม [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
12	1.นางสาวสุกัญญา คงศรี 2.นายธนบดี สอนสระคู ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
13	1.นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข 2.นางณิชนันต์ ชูเชิด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวด โครงการอาชีพ [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
14	1.นางสาวมลทิพย์ ฐิติ 2.นายธนากร ปาเส ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดเพลง คุณธรรม [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
15	1.นางสาวเกศมกล สาครเศ 2.นางสาวชนกพร สุบินดี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันละครสั้น-ภาษาเขมร [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สห
16	นายสุทธิพงษ์ ปินะธา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
17	นายกรวิทย์ คงตน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
18	นายวีระวัฒน์ ดวงมณี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
19	นายวีระวัฒน์ ดวงมณี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
20	นางสาวสุมิตรา ดีเลือก ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอส เวิร์ด) [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
21	นายพรชัย สุขแสวง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
22	นางสาวนาภรณ์ ทัพไทย ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
23	นายกรวิทย์ คงตน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
24	1.นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข 2.นางณิชาภรณ์ ชูเชิด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ ประกวดโครงงานอาชีพ [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
25	1.นายกรวิทย์ คงตน 2.นายจรรณศักดิ์ หอมคำ 3.นายธีรพันธ์ กันนุหา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันวงดนตรีสตริง [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
26	1.นายณัฐพงษ์ นระประโคน 2.นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
27	นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีแก้ว ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
28	1.นางสาวนันท์นลิน สารนิจพิศุทธิ์ 2.นางสาวพรสินี ลาภโรตอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครส เวิร์ด) [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สทท
29	1.นางสาวปิ่นพิชชา พูลล้น 2.นางสาววรภาพร ใจกล้า ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ ประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
30	1.นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข 2.นางณิชากร ชูเชิด 3.นายจตุรศักดิ์ หอมคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูป เทียนแพ [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
31	1.นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง 2.นายธีรพันธ์ กันนุฬา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
32	นายกรวิทย์ คงตน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
33	1.นางสาวนวลปรานค์ พองนวล 2.นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
34	1.นายฐานะ บุญรอด 2.นางสาวพรรณิภา เหมบุรุษ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
35	1.นายฐานะ บุญรอด 2.นายธีรพันธ์ กันนุฬา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
36	1.นายเป็นไท ทวีแสง 2.นางสาวสุพิชญานันท์ นิสัยกล้า ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวด มารยาทไทย [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
37	นายณัฐพงษ์ อัจฉาภิ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
38	นางสาวกาญจนา จิตใจกล้า ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
39	นายณัฐพงษ์ อัจฉาภิ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
40	1.นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข 2.นายจรูญศักดิ์ หอมคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
41	1.นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีแก้ว 2.นางสาวนวลปรานค์ พองนวล 3.นางสุมิตรา ดีเลือก ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ เต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
42	นางอรอนงค์ มีสะอาด ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
43	นายณัฐพงษ์ อัจฉาภิ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
44	1.นายภัทรชัย พึ่งตน 2.นายจรูญศักดิ์ หอมคำ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
45	นางสาวโกสุม ทิวคู ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
46	นายณัฐพงษ์ อาจาวาที ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ แข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
47	1.นายเป็นไท ทวีแสง 2.นางสาวสุพิชฌานุรักษ์ นิสัยกล้า ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดการ ประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
48	1.นายเป็นไท ทวีแสง 2.นางสาวสุพิชฌานุรักษ์ นิสัยกล้า ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ประกวดการประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
	ด้านผู้เรียน			
1	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor [ม.1-ม.3] 1. เด็กหญิงเพียงพอ จันทร์สละ 2. เด็กชายภาณุวัฒน์ พองนวล	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
2	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.4-ม.6] 1. นายธีระเดช ส้ารวมจิต 2. นายมีชัย แจ่มใส 3. นายอดิศักดิ์ ประดับศรี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
3	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง [ม.4-ม.6] 1. นายอนันตสิน ปองดี 2. นายธาวิน สารุพันธ์ 3. นายพศวัต สุขเป็ง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
4	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม [ม.1-ม.3] 1. เด็กหญิงวาธิวัลย์ นรินทร์สุข 2. เด็กหญิงปภาวรินทร์ คงสัตย์ 3. เด็กหญิงปิใหม่ ต้นเสียดี 4. เด็กหญิงสาริกา น้อยสุข 5. เด็กหญิงสุพรรณษา สามยอด 6. เด็กหญิงกานต์ธิดา จันสีลา 7. เด็กหญิงวรรณุช อินทร์ประโคน 8. เด็กหญิงชาลิสา แก้วต่าย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
5	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ [ม.1-ม.6] 1. นางสาวกชกร โกศล 2. นางสาวกัญญากัส วงษาเลิศ 3. นางสาวชนิตาภา เงินของแพง 4. นางสาวณัฐวรา ยิ่งเชิดงาม 5. นางสาวกนกวรรณ ศรีลินลี 6. นางสาวสุนิสา ไชยสอาด	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
6	การแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3] 1. เด็กหญิงมนัสนันท์ แสนดี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
7	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.1-ม.3] 1. เด็กชายพีรพล ยิ่งรุ่งเรือง 2. เด็กชายธนายศ กระสินทรัพย์ 3. เด็กชายอดิสร ขอวร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สทท
8	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อ ให้บริการ [ม.4-ม.6] 1. นายธนดล จ้านงเพียร 2. นายชัยราชัน เสียงเพราะ 3. นายกฤษกร นามรักษ์ 4. นายวรโชติ งามเลิศ 5. นายอัคคเดช พิมพานาม 6. นายโชติภณ สังเกตูกิจ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
9	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6] 1.นายมนทกร พลุเฉลียว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
10	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.4-ม.6] 1.นายจุมล ปรากฏเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
11	การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.4-ม.6] 1. นางสาวกนกวรรณ ก่อแก้ว 2. นางสาวจุฬารรณ ไวยาประโคน 3. นางสาวเจนจิรา ลักขร 4. นางสาวบัณฑิตา จันทรศรี 5. นางสาวชลธิชา รัตนดี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
12	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6] 1. นางสาวน้ำฝน พลเยี่ยม 2. นายวิทวัส บุญมา 3. นายภาติยะ เฉื่อยนิ่ม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สทท
13	การประกวดโครงงานอาชีพ [ม.1-ม.3] 1. นางสาวมนิศา ใจกล้า 2. นางสาวญานิศา คารทอง 3. นางสาวนิภาพร วรไกรราษฎร์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
14	การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3] 1. นางสาวขวัญจิรา ก้านอินทร์ 2. นางสาวปรียาภรณ์ แก้ววิเศษ 3. นางสาวมณีจินดา งามระหงษ์ 4. นางสาวภัทราพร จำปาแก่น 5. นางสาวสุตารัตน์ วินากรรม	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
15	การแข่งขันละครสั้น-ภาษาเขมร [ม.4-ม.6] 1. นายสุรศักดิ์ ส้ารวมจิตร 2. นางสาวธัญภรณ์ ส้ารวมจิตร 3. นายอดิศักดิ์ ปรามวงษา 4. นางสาวเบญญาภา เสาเปรี๊ย 5. นางสาวนันทิมา ประกายแก้ว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
16	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6] 1. นายอิทธิชัย ยิ่งเจนจบ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
17	การแข่งขันขับร้องเพลง. พระราชนิพนธ์ หญิง [ม.1-ม.3] 1. นางสาวกัญญารักษ์ เย้ยรัมย์	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่
18	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ [ม.4-ม.6] 1. นายอานูภาพ คันขมา	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.สุรินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	ระดับเขตพื้นที่

ที่	ชื่อเกียรติบัตร/ผลงาน/รางวัล	รับจากหน่วยงาน	ระดับ คุณภาพ	รางวัลระดับ : นานาชาติ/ชาติ/ ภาค/เขต/สหฯ
19	กิจกรรมการแข่งขัน KU – LRC 2023 ระดับนักเรียน “เด็ก อัจฉริยะ” นำความรู้สู่ครอบครัว 1.นางสาวชลธิชา เพชรประกอบ 2.นางสาวภัทราพร อัมภาพิรัมย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1	มหาวิทยาลัย
20	นางสาวศศิประภา จัดโคกกรวด รางวัลชนะเลิศ มินิมาราธอน 10 กม. รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปีหญิง กิจกรรม“หนองอียอ มินิมาราธอน 2023” ณ องค์การบริหารส่วน ตำบลหนองอียอ อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์	องค์การบริหารส่วนตำบล หนองอียอ อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1	องค์การบริหารส่วน ตำบล

หมายเหตุ หากมีเอกสารเพิ่มเติม หรือรูปภาพ หรือเกียรติบัตรที่ต้องการนำเสนอเป็นจำนวนมาก ควรจัดทำ
เป็น QR Code แนบท้าย ภาคผนวก

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน									ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	1,230	392	282	327	84	145	1,001	81.38	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	1,230	377	277	356	145	75	1,010	82.11	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1,230	362	267	425	59	117	1,054	85.69	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1,230	446	315	469	0	0	1,230	100	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา									

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	1,230	682	234	139	84	91	1,050	85.77	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	54	2	31	18	3	0	51	94.44	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	1,230	734	272	189	35	0	1,195	97.15	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน									ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1,230	977	36	28	114	70	1,041	84.63	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	1,230	478	381	371	0	0	1,230	100	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	1,230	1,185	3	42	0	0	1,230	100	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	1,230	969	168	75	9	9	1,212	98.53	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน ภาพรวม มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม									

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5				
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม					

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผล ประเมิน
		5	4	3	2	1			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	62	53	9	-	-	-	62	100	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	62	48	14	-	-	-	62	100	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	62	36	26	-	-	-	62	100	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	62	55	7	-	-	-	62	100	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	62	26	36	-	-	-	62	100	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน ภาพรวม มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม									

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	5	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	5	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 รายนามมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. พัฒนาด้วยกระบวนการ PROUD Model

ขั้น P : Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาของอำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ ที่น้อมนำศาสตร์พระราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการได้คุณภาพมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาศักยภาพครู พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชมารับพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขั้น R : Realization ตระหนักสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 กลุ่มบริหารวิชาการ ได้กำหนดให้มีโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเปิดโลกกว้างสร้างทักษะ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีใหม่ โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงาน โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

ขั้น O : Operation ลงมือทำให้เกิดผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภายใต้การขับเคลื่อนโดยกลุ่มบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการจัดทำพรณงานในกลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน โครงการกิจกรรม และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนได้เปิดทำการสอน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่รับผิดชอบและขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และอีก 1 กลุ่มคือกลุ่มระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ นอกจากนี้กลุ่มบริหารวิชาการได้ดำเนินการวางแผน ดำเนินงาน นิเทศ

ติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตามประกาศ ระเบียบ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรสถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในรูปแบบกระบวนการ PDCA

ขั้น U : Unity ร่วมมือจนเป็นหนึ่งเดียว

ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ให้ร่วมดำเนินการจัดการเรียนรู้ ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ขั้น D : Durable เกิดผลที่ยั่งยืน

มีการพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษากำหนด อีกทั้งยังส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกปี

2. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสามารถเข้าร่วมแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และได้รับรางวัลจากการจัดประกวดหรือแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับสหวิทยาเขต 7 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับรู้ ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และส่งนักเรียนเข้ามาศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้นทุกปี อีกทั้งสถานประกอบการที่รับนักเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้การยอมรับคุณภาพของผู้เรียน รับนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และให้ค่าตอบแทนนักเรียนที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน และส่งเสริมให้ได้เรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างแท้จริง

3. จุดเด่น

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและทักษะอาชีพด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน จนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการบรรลุตามที่เป้าหมายกำหนด

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
6. ชุมชนและสถานประกอบการยอมรับคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่การดำรงชีวิตและชุมชนให้เพิ่มสูงขึ้น
2. ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้เพิ่มสูงขึ้น

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
3. แสวงหาความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมการผลิตสื่อ วัสดุ ฝึก ประกอบการเรียนการสอน ให้ก้าวทันกับเทคโนโลยียุคปัจจุบัน
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

7. หลักฐานเอกสารประกอบ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2566
4. พรณนางาน กลุ่มบริหารวิชาการ
5. คู่มือหรือคู่มือการปฏิบัติ
6. หลักสูตรสถานศึกษา
7. รายงานโครงการ กิจกรรม
 - 1) โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 - 2) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 4) โครงการเปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ
 - 5) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

- 6) โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีใหม่
- 7) โครงการเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- 8) โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- 9) โครงการส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน
- 10) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8. รายงานรางวัลที่ได้รับ
9. Link เชื่อมโยงเอกสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
10. แบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียน
11. รายงานกิจกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียน
12. รายงานกิจกรรม Multi-cultural Christmas Day
13. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
14. แผนการเรียนรู้และการบันทึกหลังเรียน
15. ภาพกิจกรรม
16. เกียรติบัตรงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ปี2566
17. เกียรติบัตรที่เกี่ยวข้องกับการเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ
18. หนังสือบันทึกยอดรักนักอ่าน
19. แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิวิวิเคราะห์ และการเขียน
20. โครงการศาสตร์แห่งแผ่นดิน: KU-LRC
21. การแข่งขันความถนัดทางการแพทย์ (IMEDDAT)
22. แบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
23. Business Plan: โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
24. เว็บไซต์แนะนำอำเภอพนมดงรัก
25. การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้
26. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี): สมรรถนะงานที่ 3 งานจัดการซอฟต์แวร์ในงานธุรกิจ E-Commerce
27. กิจกรรมอบรมหุ่นยนต์
28. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำภาคเรียน
29. แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
30. รายงานการติดตามการศึกษาต่อของนักเรียน
31. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
32. บันทึกการเข้ารับการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพ
33. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3
34. กิจกรรมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/วิชาชีพพยาบาล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ด้านที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. พัฒนาด้วยกระบวนการ PROUD Model

ขั้น P : Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาของอำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ ที่น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลพร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพมาตรฐานตามที่ สถานศึกษากำหนด พัฒนาศักยภาพครู พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชามาพัฒนา ระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ขั้น R : Realization ตระหนักสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ พ.ศ. 2566 กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน ได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน โครงการส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา โครงการพัฒนากิจกรรมงานแนะแนว โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงการพุทธธรรมนำชีวิต โครงการวันสำคัญ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ที่มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ขั้น O : Operation ลงมือทำให้เกิดผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภายใต้การขับเคลื่อนโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำพรณงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลและงานกิจการนักเรียน เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนได้เปิดทำการสอน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าโรงเรียนจัดการเรียนการสอนทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน จึงส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้การปฏิบัติตนที่แตกต่างกัน โรงเรียนจึงมีรูปแบบในการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะและช่วงวัยของผู้เรียน ที่มุ่งเน้นและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุขโดยใช้ระบบ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้น U : Unity รวมมือจนเป็นหนึ่งเดียว

ในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมรวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน งานกิจการนักเรียนได้กำกับดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในรูปแบบครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับ เป็นต้น มีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ให้ร่วมดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ขั้น D : Durable เกิดผลที่ยั่งยืน

มีการพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บรรลุเป้าหมายสถานศึกษากำหนด ทั้งยังส่งผลให้ ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับสหวิทยาเขต 7 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับรู้ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้สอดคล้องกับ พฤติกรรมของผู้เรียน

โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน พนมดงรักวิทยา โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน และส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้นทุกปี อีกทั้งสถานประกอบการที่ รับนักเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้การยอมรับคุณลักษณะของผู้เรียน รับนักเรียนเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาและให้ค่าตอบแทนนักเรียนที่เข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน และส่งเสริมให้ได้ เรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างแท้จริง

3. จุดเด่น

1. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่สถานศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน
4. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. โรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
6. ชุมชนและสถานประกอบการยอมรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เครือข่ายพัฒนาผู้เรียน

7. หลักฐานเอกสารประกอบ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2566
4. พรณนางาน กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
5. คู่มือหรือคู่มือการปฏิบัติ
6. หลักสูตรสถานศึกษา
7. รายงานโครงการ กิจกรรม
 - 1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - 2) โครงการส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3) โครงการพัฒนากิจกรรมงานแนะแนว
 - 4) โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 5) โครงการพุทธธรรมนำชีวิต

- 6) โครงการวันสำคัญ
- 7) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 8) โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9) โครงการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. รายงานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
9. รายงานรางวัลที่ได้รับ
10. แฟ้มเอกสารที่เกี่ยวข้อง
11. Link เชื่อมโยงเอกสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
12. รางวัลผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน และการแสดงออกถึงความ
เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียน
13. รายงานการร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย
14. กิจกรรมสภานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย
15. รายงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
16. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
17. สถิติการใช้ห้องพยาบาล
18. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
19. การคัดกรองสุขภาพนักเรียน
20. กิจกรรมรณรงค์ ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง
21. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
22. บันทึกข้อความการจัดทัศนศึกษา
23. แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม
24. กิจกรรมวันอาเซียนศึกษา
25. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
26. ภาพกิจกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาด้วยกระบวนการ PROUD Model

ขั้น P : Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการทำงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาวิชาการร่วมกัน เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมเพื่อให้การปฏิบัติงาน

ให้เกิดประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดเป้าหมาย แนวทาง ในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งนักเรียน โรงเรียน และชุมชน จัดการประชุมวางแผนทั้งบุคลากรภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย และชี้แจงแนวทางการมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมของสถานศึกษา

ขั้น R : Realization ตระหนักสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนได้จัดการประชุม วางแผน เพื่อทำความเข้าใจถึงสภาพปัญหา บริบท โครงการ กิจกรรม โดยทำการวิเคราะห์ SWOT ทุกกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา แผนพัฒนาวิชาการ แนวทางในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยดำเนินการสำรวจบุคลากร เช่น การจัดทำบันทึกข้อตกลงของครู (PA) การสำรวจความต้องการในการอบรม จัดทำโครงการอบรม การประสานงานกับ สพม. เพื่อวางแผนการอบรมตามแผนพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และวางแผนหลักสูตรการอบรมให้ความรู้ในเรื่องที่เร่งด่วนและจำเป็น ตามสภาพปัญหาที่ต้องการพัฒนาให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาครู รวมทั้งการจัดตั้งกระบวนการกลุ่ม PLC พัฒนาระบบการสื่อสารด้าน ICT และพัฒนาบริบทของสถานศึกษา

ขั้น O : Operation ลงมือทำให้เกิดผล

โรงเรียนได้มีการร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาวิชาการ เพื่อดำเนินการพัฒนาผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ทักษะใหม่ ที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาในหน้าที่สอน ทั้งในการพัฒนาวิชาชีพ และวิชาการ และด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีการรายงานบันทึกข้อมูล เพื่อเป็นสารสนเทศของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนด้านอาคาร สถานที่ โดยการทำกรซ่อมบำรุงอาคาร วัสดุ ครุภัณฑ์ และพัฒนาบริบทของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ขั้น U : Unity ร่วมมือจนเป็นหนึ่งเดียว

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา โดยการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ทักษะใหม่ ที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาในหน้าที่สอน และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาในทุกภาคเรียน เช่น แบบรายงาน PA การรายงานข้อมูลการเข้าอบรมพัฒนา รายงานการไปราชการ มีการร่วมกันปรับปรุงพัฒนาตนเอง รวมทั้งบริบทของโรงเรียน

ชั้น D : Durable เกิดผลที่ยั่งยืน

โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาทั้งด้านหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาต่าง ๆ รอบด้าน มีศักยภาพสามารถจัดการศึกษาได้ นักเรียนได้ใช้ห้องเรียน มีเทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการนำแผนการพัฒนาศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จากการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มบริหาร มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน มีการสรุปรายงานทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในรอบปี รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประเมินคุณภาพภายใน ภายนอกของ สมศ.เป็นประจำปีอย่างต่อเนื่อง

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดทำโครงการ สนับสนุน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้ครูใช้ปฏิบัติหน้าที่สอน

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อรองรับการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. พัฒนาริบริทด้านอาคาร สถานที่ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นและปรับปรุง พัฒนาอาคารที่ชำรุด

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. มีการสนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมต่าง ๆ ต่อเนื่อง
2. ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยสนับสนุนทางการศึกษา

7. หลักฐานเอกสารประกอบ

1. แผนการพัฒนาการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. พรณงานางาน
4. การวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา
5. โครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มบริหาร
6. โครงงาน/กิจกรรม
7. รายงานการประชุม
8. สรุปรายงานทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในรอบปี
9. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. รายงานประเมินคุณภาพภายใน
11. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
12. ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
13. คำสั่งปฏิบัติงานต่าง ๆ
14. ปฏิทินการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
15. ประกาศโรงเรียน
16. รายงานการประชุมประจำเดือน
17. รายงานการดำเนินงานกิจกรรม
18. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้
19. คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
20. การอบรมพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ
21. ผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียน
22. แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
23. ผลการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
24. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
25. กระบวนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
26. การจัดระบบดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

27. การจัดระบบดูแล เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดระบบดูแลห้องคอมพิวเตอร์
28. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
29. งานทะเบียนวัดผล SGS
30. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
31. แฟ้มเกียรติบัตร ภาพถ่าย โครงการ รูปภาพ
32. เว็บไซต์โรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาด้วยกระบวนการ PROUD Model

ขั้น P: Perception การรับรู้ เข้าใจถึงสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนอย่างมีขั้นตอนเป็นระบบ ครูร่วมกันพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ขั้น R: Realization ตระหนักสภาพปัญหา/บริบท/โครงการ

โรงเรียนจัดประชุมเพื่อสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย มีการแนะแนว อบรมการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียน ท้องถิ่นและกำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการนิเทศติดตามจากผู้บริหาร

ขั้น O: Operation ลงมือทำให้เกิดผล

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนมีการบูรณาการทั้งภายในและภายนอก มีการแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการจัดกิจกรรม ที่ผู้เรียนกับครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เช่น ใช้เกมในชั้นก่อนสอน ระหว่างสอน และหลังสอน มีการสอบถามความคิดเห็น ให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเต็มที่ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในกิจกรรมการเรียน การสอน และมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู

ชั้น U: Unity ร่วมมือจนเป็นหนึ่งเดียว

จัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือกันในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชั้น D: Durable เกิดผลที่ยั่งยืน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน จากการตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (PLC) และครูร่วมส่งผลงาน และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งมีรางวัลต่าง ๆ เช่น รางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รางวัล Obec Award รางวัล Best Practices เป็นต้น และสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาเผยแพร่ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานตามหน้าที่อย่างชัดเจน โดยฝ่ายบริหารจะมอบหมายงานที่เหมาะสม ตามความถนัดและความต้องการของบุคลากร เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยแต่ละหน่วยงานมีการจัดทำระบบงานแบบ PDCA นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน รวมทั้งการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นักเรียนได้รับการส่งเสริมความถนัดตามศักยภาพผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป

3. จุดเด่น

ผู้บริหารและครูส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ให้ได้รับการฝึกทักษะเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการความรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีสื่อและเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อผู้เรียน นักเรียนนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ หรือนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน การประกวดต่าง ๆ มีการวัดผลประเมินผลและสะท้อนผลการเรียนเชิงบวกแก่ผู้เรียน ทำให้ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันที่ดี

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมการฝึกทักษะแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน โดยคำนึงถึงความถนัดของนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ครูพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการประกวด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างหลากหลาย

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. สนับสนุนการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อให้ครูได้เข้าร่วมอบรมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

7. หลักฐานเอกสารประกอบ

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. สื่อการเรียนการสอน
4. บันทึกหลังสอน
5. รายงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
6. โครงงาน
7. รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน
9. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
10. แหล่งเรียนรู้/การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก
11. รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
12. สรุปผลการนิเทศการสอน/การสังเกตการสอน
13. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้จากนักเรียน
14. เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล
15. รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
16. วิจัยในชั้นเรียน
17. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน
18. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียน
19. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/สื่อการสอน
20. รายงานผลการปฏิบัติงาน PR Open House เปิดบ้านพนมดงรัก
21. รายงานการเข้าใช้อินเทอร์เน็ต
22. แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรมประจำเดือน
23. แบบบันทึกการเข้าใช้บริการศูนย์ดิจิทัลชุมชน
24. ตารางสอนครู

25. คำสั่งมอบหมายงาน
26. คู่มือการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
27. บันทึกการประชุม PLC
28. การเข้าร่วมมหกรรมวิชาการ สพม. สุรินทร์
29. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล
30. รายงานการประเมินตนเองของครู (SSR)
31. แฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน ผลงานผู้เรียน และภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก สหวิทยาเขต 7

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน
อยู่ในระดับ 5 แปลความหมาย ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้ทั้งระบบ พัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ คือเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันในหลายรายการ อาทิเช่น มีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (มัธยมศึกษา) โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor [ม.1-ม.3] ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม [ม.1-ม.3] ระดับเหรียญทองการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ [ม.1-ม.6] ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันซูโดกุ [ม.1-ม.3] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.1-ม.3] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1การประกวดเล่านิทานคุณธรรม [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานอาชีพ [ม.1-ม.3] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ

อันดับที่ 1 การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.1-ม.3] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันละครสั้น-ภาษาเขมร [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หลิ่ง [ม.1-ม.3] เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ [ม.4-ม.6] รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานอาชีพ [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวงดนตรีสตริง [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) [ม.1-ม.3] ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน [ม.1-ม.3] ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาเขมร [ม.4-ม.6] ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 นอกจากนี้ยังมีรางวัลอื่นอีกมากมายในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน สหวิทยาเขต 7 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ระดับภาค และระดับชาติ เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้ดำเนินการให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีผลประเมินระดับยอดเยี่ยมขึ้นไปทุกรายการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ชัดเจน ครบถ้วน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ
3. ควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนสู่การดำรงชีวิตและชุมชนให้เพิ่มสูงขึ้น
4. ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้เพิ่มสูงขึ้น
5. ควรสร้างเกณฑ์การประเมินผลให้ชัดเจนและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรมีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงและอาชีพในอนาคต ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น พัฒนาการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ มีโครงสร้างการบริหารไม่ชัดเจน ควรลดความซ้ำซ้อนของงาน ด้วยการข้อมูลที่ให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยง บนฐานข้อมูลเดียวกัน และจัดทำโครงการ สนับสนุน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้ครูใช้ปฏิบัติหน้าที่สอน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงของบุคลากรที่เกิดขึ้นต่อเนื่อง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งผลให้บุคลากรที่ใหม่ต้องใช้เวลาในการปรับตัว ด้วยความแตกต่างตามบริบทของโรงเรียน จึงควรพัฒนาระบบการทำ PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนนอกจากนี้ยังไม่มีครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรง ควรส่งเสริมการฝึกทักษะแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน โดยคำนึงถึงความถนัดของนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาครูให้สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงได้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. จัดหาครูให้ครบตามความต้องการทุกวิชาตรงตามเอก ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ รวมถึงจัดค่ายวิชาการ กิจกรรม ชุมนุม เพื่อพัฒนานักเรียนอ่อนและส่งเสริมศักยภาพให้นักเรียนมีความสามารถโดดเด่นสู่ความเป็นเลิศ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน

5. แสวงหาความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ส่งเสริมบริหารจัดการที่เชื่อมโยงการนำแผนปฏิบัติการประจำปีลงสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างคุ้มค่า

2. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมการบริหารจัดการไปสู่การปฏิบัติงานที่มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล

3. ส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. วางแผนการโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงของบุคลากร จัดการอบรมที่จำเป็นให้แก่บุคลากรส่วนใหญ่ ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน ควรพัฒนาระบบการทำ PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ครูจัดทำกระบวนการ PLC มุ่งเน้นที่การปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเน้นจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสอนแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการประกวด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างหลากหลาย

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

2. การจัดสรรบุคลากรครูได้ครบตามอัตราที่กำหนด

3. สนับสนุนงบประมาณด้านงบประมาณดำเนินการโดยเฉพาะการดำเนินการด้านงบประมาณการปรับปรุงพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

4. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก



ประกาศ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายพดิน บัวทุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

แนบท้ายประกาศ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา 2565			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566		
	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน						
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 99 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา						
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา 2565			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566		
	ร้อยละของนักเรียน/ครู	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของนักเรียน/ครู	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม	5	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม	5	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม	5	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม	5	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินปีการศึกษา 2565			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566		
	ร้อยละของนักเรียน/ครู	ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของนักเรียน/ครู	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ๕๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ระบุความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาในมาตรา ๔๘ ว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพศิน บัวหุ่ง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์ เฟื่องเลิศ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายวีระพล บุญทวี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายเรืองยศ สารกิจ	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายสุทธิพงษ์ ปิณะถา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนันทน์สิน สารนิจพิศุทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนในการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาและเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.

๒. ดำเนินการขยายผล นิเทศ กำกับ ติดตาม ควบคุมดูแล การประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๓. จัดทำหรือจัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางแคทรียาพร มีแสง	ครู	หัวหน้า
๒. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางเกศรินทร์ ตริวเศษ	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวพรสินี ลาภไธสง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสาวเมธาวี ศรีเมือง	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นายธนบดี สอนสระคู	ครู	หัวหน้า
๒. นางณิชากร ชูเชิด	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวสโรชา ชิงชัย	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางอนัญญา สุขไกร	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวชนกพร สุบินดี	ครู	ผู้ช่วย

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายจรรยาศักดิ์ หอมคำ	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒. นายธีรพันธ์ กันนุฬา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายพรชัย สุขแสง	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวมลทิพย์ ฐิต	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวนวลปรานค์ ถือดียิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวรศมี เม็งประโคน	ครู	ผู้ช่วย

๖) ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวนาถรณ์ ทัพไทย	ครู	หัวหน้า
๒. นายภัทรชัย พึ่งตน	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายธนากร ปาเส	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นายจรรยาศักดิ์ หอมคำ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสาวสุกัญญา ขาวสะอาด	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี	ครู	หัวหน้า
๒. นายเป็นไท ทวีแสง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายชัยณรงค์ เอื้อนโธสง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายปริญญา บุญหล้า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นายบรรจง ทองกระจาย	ครู	หัวหน้า
๒. นายธนชิต ดวงราศี	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายณัฐพงษ์ อัจฉาภิ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นายกรวิทย์ คงตน	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวกาญจนา จิตใจกล้า	ครู	หัวหน้า
๒. นายติงกเวทย์ สมยิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายเดชา ะหาร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑. นางสาวโกสุม ทิวคู่	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวศิริลักษณ์ ราชิ	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายปิยภัทร เพ่งเล็งดี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายสุทธิพงษ์ ปินะธา	ครู	หัวหน้า
๒. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นายธีรยุทธ ดืออยู่	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางสาวนันทน์สิน สารนิจพิศุทธิ์	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายวัชรชัย มีสะอาด	ครู	หัวหน้า
๒. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวสุกัญญา คงศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวศิริลักษณ์ ราชิ	ครู	ผู้ช่วย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายกรุง เจริญสุข	ครู	หัวหน้า
๒. นายประชาธิปไตย ใจกล้า	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายฉัตรดนัย ลำดับจุด	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวนวลปรานค์ ถือดียิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
๕. นายชัชวาล สุขดี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๖. นายธีรศักดิ์ ชัยสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

๑. นายธีรพันธ์ กันนุฬา	ครู	หัวหน้า
๒. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๑. นางสาวนวลปรานค์ พองนวล	ครู	หัวหน้า
๒. นายชัชวาล สุขดี	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวชนกพร สุบินดี	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายสหัสวรรษ พิมพ์เก่า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางสาวปณพิชชา พูนลั่น	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวสุพิชญานันท์ นิสัยกล้า	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอโณทัย สวายประโคน	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวพรณิภา เหมบุรุษ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีแก้ว	ครู	หัวหน้า
๒. นายมงคล โหมพลงาม	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวรัศมี เม็งประโคน	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาววราพร ใจกล้า	ครู	ผู้ช่วย

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสมิตรา ดีเลือก	ครู	หัวหน้า
๒. นายฉัตรดนัย ลำดับจุด	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวจันทิมา สัตย์สุขยิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวเกศกมล สาครเศ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางอรอนงค์ มีสะอาด	ครู	หัวหน้า
๒. นางสมิตรา ดีเลือก	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีแก้ว	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่

๑. ศึกษาคำชี้แจงแต่ละมาตรฐาน ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การกำหนดระดับคุณภาพหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและวิธีการประเมิน

๒. ศึกษาอบรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสี่) เพื่อจะได้ทราบถึงแหล่งตัวอย่าง แหล่งข้อมูลวิธีการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือวิธีการวิเคราะห์ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้ โรงเรียนจะต้องจัดเตรียมในการประเมินคุณภาพการศึกษา

๓. จัดทำเครื่องมือแต่ละตัวบ่งชี้อย่างละเอียด เพื่อใช้ในการตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้

๔. วางแผนและจัดทำกำหนดการในการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้แล้วดำเนินการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา

๕. สรุปผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานทั้งการประเมินแบบอิงเกณฑ์และการประเมินแบบอิงสถานศึกษาในภาพรวมตามที่พบระบุจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

๖. เก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพให้เป็นหมวดหมู่และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๗. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามดูแล

๑. นายพศิน บัวหุ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
นิเทศกำกับติดตามดูแลใน มาตรฐานที่ ๑ - ๓
๒. นางจันทรา สารกิจ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
นิเทศกำกับติดตามดูแลใน มาตรฐานที่ ๖ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑ - ๒.๓)
๓. นายกิตติศักดิ์ เฟื่องเลิศ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นิเทศกำกับติดตามดูแลใน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. นายวีระพล บุญทวี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 นิเทศกำกับติดตามดูแลใน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. นายเรืองยศ สารกิจ ครูรักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
 นิเทศกำกับ ติดตามดูแลใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔ - ๒.๖)
๖. นายธวัชชัย มีสะอาด หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 นิเทศกำกับติดตามดูแลใน มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มีหน้าที่

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามดูแล การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าปีการศึกษา
 ละ ๑ ครั้ง
๒. ให้คำปรึกษาหารือและร่วมแก้ปัญหาในการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการประเมินผลรวบรวบสรุปผลการประเมิน

๑. นางสาวนันทน์ลิน สารนิจพิศุทธิ์	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่

๑. รวบรวมและสรุปผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานทั้งการประเมินแบบอิงเกณฑ์และการประเมิน
 แบบอิงสถานศึกษา
 ๒. เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพให้เป็นหมวดหมู่และ
 สามารถตรวจสอบได้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
 ๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- จึงขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเสียสละ ก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ๖๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ระบุความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาใน มาตรา ๔๘ ว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพศิน บัวหุ้ง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเล้งดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายวีระพล บุญทวี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายเรืองยศ สารกิจ	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายสุทธิพงษ์ ปินะธา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนันทนลิน สารนิจพิศุทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายธีรยุทธ ตืออยู่	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนในการรวบรวมข้อมูล สรุปผล และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี
๒. ดำเนินการขยายผล นิเทศ กำกับ ติดตาม ควบคุมดูแล การรวบรวมข้อมูล สรุปผล และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี

/๓. จัดทำเครื่องหมาย ...

๓. จัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแบบฟอร์มรูปแบบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี

๔. ตรวจสอบข้อมูล เอกสารหลักฐาน รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๕. ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางแคทรียาพร มีแสง	ครู	หัวหน้า
๒. นายสุทธิพงษ์ ปิ่นธนา	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางเกศรินทร์ ตริวิเศษ	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวพรสินี ลาภไธสง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสาวเมธาวี ศรีเมือง	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นายธนบดี สอนสระคู	ครู	หัวหน้า
๒. นางณิชากรันต์ ชูเชิด	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวสโรชา ชิงชัย	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางอนัญญา สุขไกร	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวชนกพร สุบินดี	ครู	ผู้ช่วย

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายจตุรนต์ศักดิ์ หอมคำ	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒. นายธีรพันธ์ กันนุฬา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายพรชัย สุขแสง	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวมลทิพย์ ฐิติ	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวนวลปรางค์ ถือดียิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวรัศมี เม้งประโคน	ครู	ผู้ช่วย

/๖) ความรู้ ทักษะ ...

๖) ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวธนาภรณ์ ทัพไทย	ครู	หัวหน้า
๒. นายภัทรชัย พิงตน	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายธนากร ปาเส	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นายจรูญศักดิ์ หอมคำ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสาวสุกัญญา ขาวสะอาด	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี	ครู	หัวหน้า
๒. นายเป็นไท ทวีแสง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายปริญญา บุญหล้า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นายบรรจง ทองกระจาย	ครู	หัวหน้า
๒. นายธนชิต ดวงราศี	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายณัฐพงษ์ อาจาวาที	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นายกรวิทย์ คงตน	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวกาญจนา จิตใจกล้า	ครู	หัวหน้า
๒. นายตึกขเวชย์ สมยิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายเดชา ะหาร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑. นางสาวโกสุม ทิวคู่	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวศิริลักษณ์ ราชิ	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายปิยภัทร เพ่งเล็งดี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	ครู	หัวหน้า
๒. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นายธีรยุทธ ดืออยู่	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

/๒.๒ มีระบบบริหาร ...

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางสาวนันทนลิน สารนิจิตุทธิ์	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายธวัชชัย มีสะอาด	ครู	หัวหน้า
๒. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวสุกัญญา คงศรี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวศิริลักษณ์ ราชี	ครู	ผู้ช่วย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายกรุง เจริญสุข	ครู	หัวหน้า
๒. นายประชาธิป ใจกล้า	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายฉัตรดนัย ลำดับจุด	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวนวลปรางค์ ถือดียิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
๕. นายชัชวาล สุขดี	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๖. นายธีรศักดิ์ ชัยสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

๑. นายธีรพันธ์ กันนุฬา	ครู	หัวหน้า
๒. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑. นางสาวนวลปรางค์ พองนวล	ครู	หัวหน้า
๒. นายชัชวาล สุขดี	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวชนกพร สุบินดี	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายสหัสวรรษ พิมพ์เก่า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

/๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี ...

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางสาวปณพิชชา พูนลั่น	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวสุพิชญานันท์ นิสัยกล้า	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวอโณทัย สวายประโคน	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวพรณิภา เหมบุรุษ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีแก้ว	ครู	หัวหน้า
๒. นายมงคล โสมพลงาม	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวรัศมี เม้งประโคน	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวราพร ใจกล้า	ครู	ผู้ช่วย

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสุมิตรา ดีเลือก	ครู	หัวหน้า
๒. นายฉัตรดนัย ลำดับจุด	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวจันทิมา สัตย์สุขยิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวเกศกมล สาคเรศ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางอรอนงค์ มีสะอาด	ครู	หัวหน้า
๒. นางสุมิตรา ดีเลือก	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีแก้ว	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐาน และใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนด
๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผล และบันทึกข้อมูลรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายมาตรฐานที่โรงเรียนได้กำหนดไว้และตรงตามรูปแบบที่กำหนด
๓. รายงานผลดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่กำหนด
๔. นำส่งเอกสาร หลักฐาน และนำเสนอผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ต่อคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายใน

จึงขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเสียสละ ก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ๗๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นขั้นตอนของการประกันคุณภาพภายในในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทำโดยบุคลากรภายในหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง และการประเมินคุณภาพภายในถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อที่จะได้ทราบขีดความสามารถในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาหรือไม่ นำผลการประเมินไปแก้ไขข้อบกพร่องทันที เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพศิน บัวหุ่ง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวีระพล บุญทวี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเล็งดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายเรืองยศ สารกิจ	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นางสาวนวลปรางค์ พองนวล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนันท์นลิน สารนิจพิศุทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน
- พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

๑. นายพศิน บัวหุ้ง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเล้งดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายวีระพล บุญทวี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายเรืองยศ สารกิจ	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖. นายธวัชชัย มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๗. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี	ครู	กรรมการ
๘. นางอนัญญา สุขไกร	ครู	กรรมการ
๙. นายกรุง เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนวลปรานค์ พองนวล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนันทน์ลิน สารนิจพิศุทธิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายจตุรนต์ ศรีละพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน

จึงขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเสียสละ ก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	5	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	5	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 รายนามมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สหวิทยาเขต 7 ปราสาทเชิงพนม

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

รับรองผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ลงชื่อ

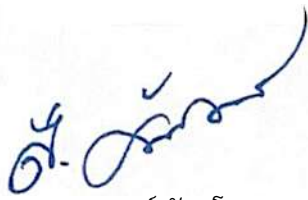


ผู้ตรวจทาน

(นายไพบูรณ์ เมินชุดต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ลงชื่อ

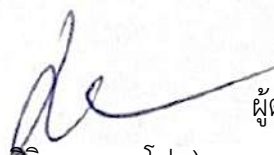


ผู้ตรวจทาน

(นายสุรพงษ์ รัตนโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจทาน

(นายพิจิตร อุดตะโปน)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายอุทิศ สนิทสนม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

9 เมษายน 2567



ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในวันจันทร์ ที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร ๒ ชั้น ๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายไพบูรณ์ เมินชุดทด | ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา |
| ๒. นายสุรพงษ์ รัตนโคตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา |
| ๓. นายพิจิตร อุตตะโปน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

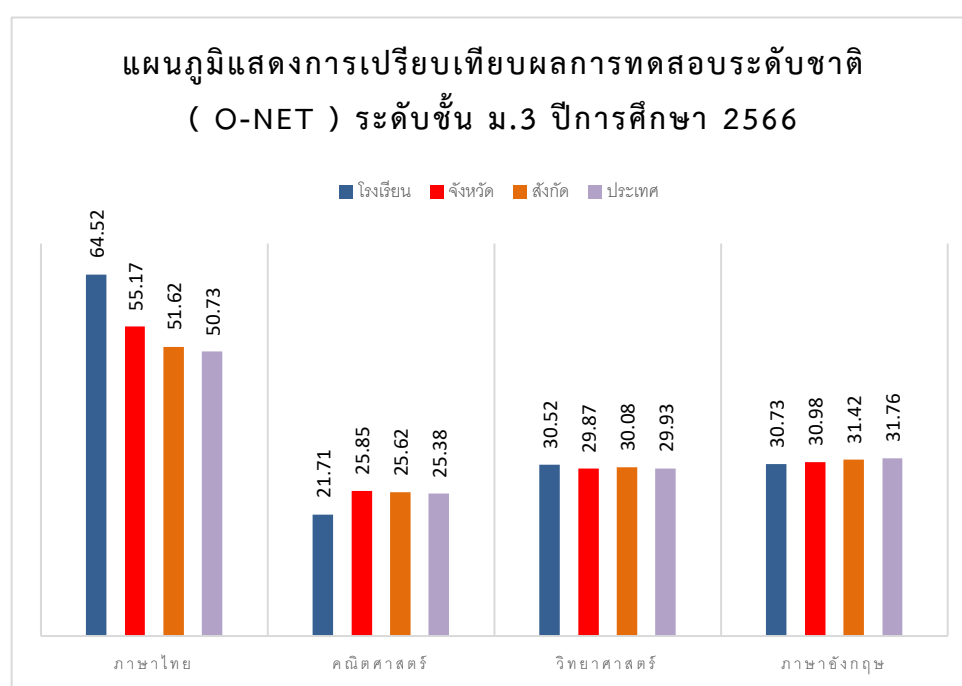
(ลงชื่อ)

(นายพศิน บังหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย				ผลเปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ
		โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
91	ภาษาไทย	64.52	55.17	51.62	50.73	+ 13.79
94	คณิตศาสตร์	21.71	25.85	25.62	25.38	- 3.67
95	วิทยาศาสตร์	30.52	29.87	30.08	29.93	+ 0.59
93	ภาษาอังกฤษ	30.73	30.98	31.42	31.76	- 1.03





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งกัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	36	21.71	10.62	47.50	0.00	21.38	14.25*
ขนาดโรงเรียน	86,331	24.11	13.10	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,678	23.83	11.77	95.25	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	6,195	25.85	14.89	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	129,216	23.99	13.45	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	28.09	24.36	23.55	23.87	24.18	23.00	25.98	24.98	24.89	24.98	23.64	23.87	24.76	25.01
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	19.44	27.07	26.90	29.90	26.24	29.61	26.92	30.14	27.11	30.14	26.95	30.06	27.16	30.13
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	27.44	18.16	30.70	22.95	31.72	22.04	34.21	24.32	32.91	24.59	30.33	23.08	32.25	24.50
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	16.67	23.57	20.16	29.20	19.73	29.02	20.48	29.63	21.23	29.84	20.41	29.36	21.15	29.80
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	19.53	17.62	21.34	19.11	19.89	17.72	22.05	20.21	22.62	20.58	20.97	19.18	22.53	20.54
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	14.15	24.45	18.82	25.53	16.95	24.59	20.20	27.97	20.70	27.83	18.50	25.99	20.42	27.57
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	13.89	34.58	20.15	40.11	20.74	40.54	22.91	42.02	22.35	41.66	21.40	41.01	22.36	41.66

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 3.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 3.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.3
- 5.) มาตรฐาน ค 2.1
- 6.) มาตรฐาน ค 2.2

วันที่ 28/03/2024 14:19:53



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021

ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	36	45.49	19.03	64.52	7.76	5.40	10.67	60.17	27.25	86.44	25.76	7.00	43.76	64.12	-
ขนาดโรงเรียน	86,463	37.00	13.49	50.49	11.25	7.61	16.60	70.00	30.00	94.14	0.00	0.00	0.00	52.28	27.74
ที่ตั้งโรงเรียน	4,683	39.20	14.31	53.52	10.70	7.84	16.40	66.27	29.00	92.52	4.72	0.00	4.72	55.98	31.09
จังหวัด	6,201	40.20	14.98	55.17	10.87	7.82	16.55	66.27	29.00	92.52	4.72	0.00	4.72	57.76	31.09*
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ภาค	129,597	36.71	12.68	49.39	11.31	7.94	17.00	70.00	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	50.81	24.01
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	75.31	14.84	62.76	23.28	65.13	22.20	67.04	22.10	64.14	23.10	61.75	23.36	63.08	23.59
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	60.78	14.35	44.39	19.98	47.26	20.45	49.02	20.46	45.16	20.05	42.48	20.69	44.32	20.43
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	71.53	24.40	66.72	27.17	69.90	25.37	71.34	25.27	68.44	26.79	66.27	27.21	67.15	27.24
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	53.74	17.99	40.44	18.04	43.98	17.74	45.11	18.17	41.64	18.17	40.76	18.01	41.22	18.25
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	71.30	27.39	54.45	32.11	59.16	31.75	60.76	31.57	56.19	32.20	54.32	32.36	55.08	32.33

วันที่ 28/03/2024 14:19:53



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	36	30.73	10.11	56.25	12.50	29.69	31.25
ขนาดโรงเรียน	85,686	30.98	13.42	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	4,672	28.97	9.85	93.75	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	6,184	30.98	12.65	96.88	3.13	28.13	28.13
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	127,973	29.78	12.16	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	32.64	13.94	30.69	16.95	28.54	14.27	30.57	16.33	31.22	17.21	29.64	15.88	31.56	17.69
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	26.19	20.34	29.52	21.67	26.08	17.89	28.53	20.48	30.00	22.04	27.93	20.34	30.61	22.64
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	30.95	18.90	30.90	19.23	29.41	18.03	31.10	19.12	31.09	19.44	29.57	18.65	31.32	19.75
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	50.00	33.33	42.31	33.38	42.28	33.26	43.77	33.37	42.03	33.42	40.32	33.55	42.00	33.46
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	22.92	18.98	28.84	23.81	27.90	22.09	29.87	23.82	29.76	24.32	28.53	23.19	30.03	24.71

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งกีด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	36	30.52	7.83	46.50	11.50	30.00	27.25
ขนาดโรงเรียน	85,880	29.44	8.72	89.00	0.00	28.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	4,673	28.94	8.09	78.75	2.75	28.75	26.00
จังหวัด	6,187	29.87	9.08	81.50	2.75	28.75	26.00
สังกัด	280,781	30.08	9.40	91.75	0.00	29.25	28.75
ภาค	128,475	29.16	8.87	89.00	0.00	28.75	26.00
ประเทศ	396,192	29.93	9.41	91.75	0.00	28.75	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	52.78	49.92	42.36	49.41	39.52	48.89	42.10	49.37	42.35	49.41	40.72	49.13	42.48	49.43
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	26.11	17.52	23.25	19.32	22.83	19.15	23.51	19.72	23.77	19.69	23.33	19.42	23.79	19.68
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	30.19	17.71	32.19	24.23	31.43	23.57	32.65	24.30	33.07	24.61	32.19	24.29	32.96	24.64
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	31.11	19.12	27.05	19.83	26.52	19.27	27.49	19.87	27.78	20.34	26.84	19.91	27.64	20.32
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	29.44	16.66	30.76	19.79	29.77	19.54	30.64	19.98	31.35	20.22	30.24	19.89	31.27	20.22
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	20.79	13.24	20.49	15.98	19.02	15.34	19.62	15.61	20.62	16.06	20.26	16.09	20.72	16.12
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	19.44	27.07	25.36	30.17	27.03	30.72	27.47	30.93	26.10	30.52	25.43	30.36	25.70	30.35
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	43.38	21.50	35.90	19.92	36.78	19.60	37.42	19.99	36.77	20.27	35.57	20.12	36.30	20.27
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	13.89	25.31	25.39	31.74	21.24	29.07	23.42	30.49	26.21	32.08	24.70	31.31	26.28	32.13
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	51.39	38.16	51.35	37.96	53.89	37.24	55.06	37.15	52.56	37.93	50.83	38.03	51.73	38.04

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

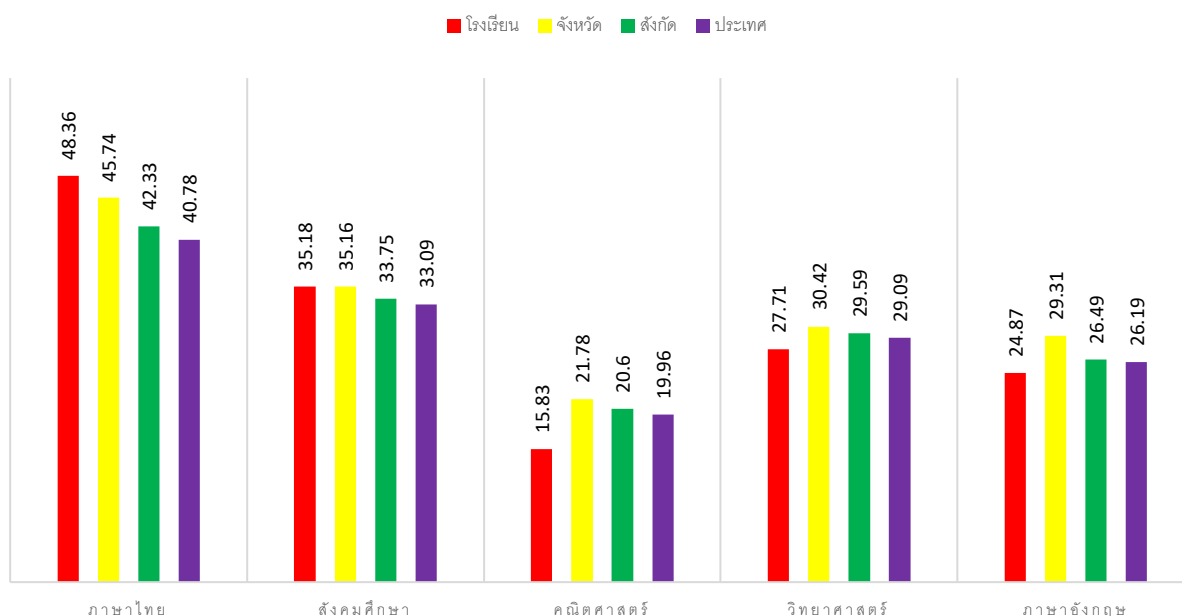
- 1.) มาตรฐาน ว 4.1
- 2.) มาตรฐาน ว 3.1
- 3.) มาตรฐาน ว 1.3
- 4.) มาตรฐาน ว 2.2
- 5.) มาตรฐาน ว 4.2

วันที่ 28/03/2024 14:19:53

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ย				ผลเปรียบเทียบกับระดับประเทศ
		โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	
01	ภาษาไทย	48.36	45.74	42.33	40.78	+ 7.58
02	สังคมศึกษา	35.18	35.16	33.75	33.09	+ 2.09
04	คณิตศาสตร์	15.83	21.78	20.60	19.96	- 4.13
05	วิทยาศาสตร์	27.71	30.42	29.59	29.09	- 1.38
03	ภาษาอังกฤษ	24.87	29.31	26.49	26.19	- 1.32

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2566





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	48.36	9.40	67.20	25.30	47.80	-
ขนาดโรงเรียน	35,501	41.32	13.32	86.00	5.60	41.20	46.80
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	638	48.80	14.31	83.60	13.20	49.25	46.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,605	44.52	13.04	83.20	10.10	45.00	43.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,243	45.74	13.55	83.60	10.10	45.70	45.40*
เขตพื้นที่	2,025	46.79	13.38	83.60	10.10	46.80	45.40*
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ศร.ภาค	12,578	41.76	13.15	86.10	6.30	41.40	43.00
ภาค(ภูมิภาค)	41,052	40.14	13.07	86.10	2.80	39.60	35.70
กระทรวง: ศธ	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	35.18	7.40	48.00	24.50	34.75	43.50
ขนาดโรงเรียน	34,618	33.21	8.17	74.50	0.00	33.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	627	37.14	9.44	67.75	12.25	36.50	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,604	34.38	7.66	63.50	12.50	34.25	34.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,231	35.16	8.29	67.75	12.25	34.50	36.00
เขตพื้นที่	2,014	35.66	8.23	67.75	12.25	35.50	36.00
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ศร.ภาค	12,126	33.49	7.84	67.75	9.00	33.00	34.25
ภาค(ภูมิภาค)	39,355	32.60	8.08	82.75	4.50	32.50	32.75
กระทรวง: ศธ	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

วันที่ 28/03/2024 21:16:41



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
คำสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	24.87	8.74	47.02	11.78	24.70	24.70
ขนาดโรงเรียน	34,783	25.82	11.19	98.36	1.64	23.36	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	639	36.09	20.02	96.72	8.30	28.38	23.26
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,607	26.61	10.68	93.14	5.02	24.70	23.26
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,246	29.31	14.63	96.72	5.02	25.00	23.26
เขตพื้นที่	2,028	30.09	15.03	96.72	6.56	25.10	23.26
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ศร.ภาค	12,220	25.78	11.52	96.72	3.48	23.26	19.98*
ภาค(ภูมิภาค)	39,725	25.24	11.04	100.00	1.64	23.16	21.62
กระทรวง: ศธ	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ คำสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	15.83	6.95	26.25	3.75	16.88	3.75*
ขนาดโรงเรียน	34,978	19.36	11.35	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	632	27.97	21.79	100.00	0.00	20.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,590	19.32	10.84	96.25	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,222	21.78	15.31	100.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	2,004	22.33	15.84	100.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	12,449	18.97	11.35	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	40,420	18.54	10.87	100.00	0.00	16.25	15.00
กระทรวง: ศธ	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 28/03/2024 21:16:41



หน้า 3/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032032021 ชื่อโรงเรียน พนมดงรักวิทยา
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	27.71	11.05	48.80	7.40	31.90	14.80*
ขนาดโรงเรียน	34,831	29.06	9.24	90.20	0.00	29.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	630	33.39	11.86	78.00	7.20	31.80	29.20
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,606	29.26	8.98	68.60	2.60	29.20	29.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,236	30.42	10.05	78.00	2.60	29.40	29.40
เขตพื้นที่	2,018	30.84	10.20	78.00	2.60	29.40	29.40
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ศร.ภาค	12,264	29.03	9.13	78.00	2.60	27.40	27.00
ภาค(ภูมิภาคตะวันออก)	39,902	28.61	9.13	80.80	0.00	27.20	27.00
กระทรวง: ศธ	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วันที่ 28/03/2024 21:16:41

เอกสาร หลักฐาน ประกอบเพิ่มเติม

QR Code	รายละเอียด
	เว็บไซต์ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา www.dongrak.ac.th
	เพจ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
	เว็บไซต์ การประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
	รางวัลที่ได้รับ
	นำเสนอผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ปี 2566
	รายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
	ร่องรอยหลักฐาน ผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายอุทิศ สนิทสนม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

นายพศิน บัวทุ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

นางจันทรา สารกิจ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

นายวีระพล บุญทวี

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเลี้ยงดี

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

นายเรืองยศ สารกิจ

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้จัดทำ

นางสาวนวลปรารค์ พองนวล

ครู

นางสาวนันท์นลิน สารนิจพิศุทธิ์

ครูผู้ช่วย

นายจาตุรณ ศรีละพันธ์

ครูผู้ช่วย

นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์

ครูผู้ช่วย

เนื้อหา/พิมพ์/รูปเล่ม/ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนวลปรารค์ พองนวล

ครู

นางสาวนันท์นลิน สารนิจพิศุทธิ์

ครูผู้ช่วย

นายจาตุรณ ศรีละพันธ์

ครูผู้ช่วย

นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์

ครูผู้ช่วย



SAR



Self Assessment Report

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ