

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ACTION PLAN 2025



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จนสามารถนำประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ โดยมีเงินงบประมาณเป็นตัวแปรและทรัพยากรที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ชัดเจน ถูกต้องเป็นระบบตลอดจนมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติให้มากที่สุด

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยการจัดประชุมชี้แจง ระดมความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้กับกลุ่มงานของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ไปในทิศทางที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และได้ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อดำเนินการดังกล่าวในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake holder) ที่ให้ความร่วมมือร่วมใจเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	3
ทำเนียบผู้บริหาร	3
วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน	4
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	5
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	6
ปรัชญาประจำโรงเรียน	6
วิสัยทัศน์	6
คำขวัญ	6
เอกลักษณ์	6
อัตลักษณ์	6
สีประจำโรงเรียน	6
อักษรย่อของโรงเรียน	6
พันธกิจ	7
เป้าประสงค์	7
กลยุทธ์	7
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	9
ข้อมูลบุคลากร	9
ข้อมูลนักเรียน	10
ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่	10
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	11
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	12
สภาพชุมชนโดยรวม	14
แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	15
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	16
ส่วนที่ 2 แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	24
แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	25
รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	29

สารบัญ

หน้า

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	30
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553	31
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	32
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	34
แผนการปฏิรูปประเทศ	35
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	37
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	41
แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	43
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570)	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
ยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดสุรินทร์(พ.ศ. 2566-2570)	48
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 -2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	50
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	51
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	53
ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	54
กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	57
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	60
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	68
ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	69
ประมาณการเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	70
เงินจัดสรรค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	71
เงินจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	71
เงินจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	72
การกำหนดรหัสโครงการและกิจกรรม	72
ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	73
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ	75
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60%	85

สารบัญ

	หน้า
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบบริหารทั่วไป จัดสรร 30%	89
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบสำรองจ่าย จัดสรร 10%	91
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินอุดหนุนเฉพาะ และเหลือจ่าย	92
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	94
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม รายจ่ายประจำ	97
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอื่น ๆ	98
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	99
การกำกับติดตาม	100
การประเมินผล	100
การตรวจสอบ/ควบคุม	100
การรายงานผล	102
ภาคผนวก	103
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	104
บันทึกการให้ความเห็นชอบของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	108
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	109
ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	110



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจีกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952

โทรสาร 044-558952

E-mail 04263.84@gmail.com

Facebook โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

Website www.dongrak.ac.th

เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1-3

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจีกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกลาง 11 หมู่บ้าน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการ

1.1 นายมนต์ เทศทอง

ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ค.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ปริญญาเอก	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ศ.ชด. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

2. รองผู้อำนวยการ

2.1 นายวิระพล บุญทวี

ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วศ.บ. วิศวกรรมเคมีและชีวภาพ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต วิชาชีวครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วท.ม. เคมีศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ค.ด. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2.2 นางสาวธนัชพร จะเมาะดี

ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เดิมชื่อ “โรงเรียนโคกกลางวิทยา” โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแดก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราวเมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบันเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรกในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ปัจจุบันนายมนต์ เทศทอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และโรงเรียนพนมดงรักวิทยา กำหนดให้ วันที่ 11 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

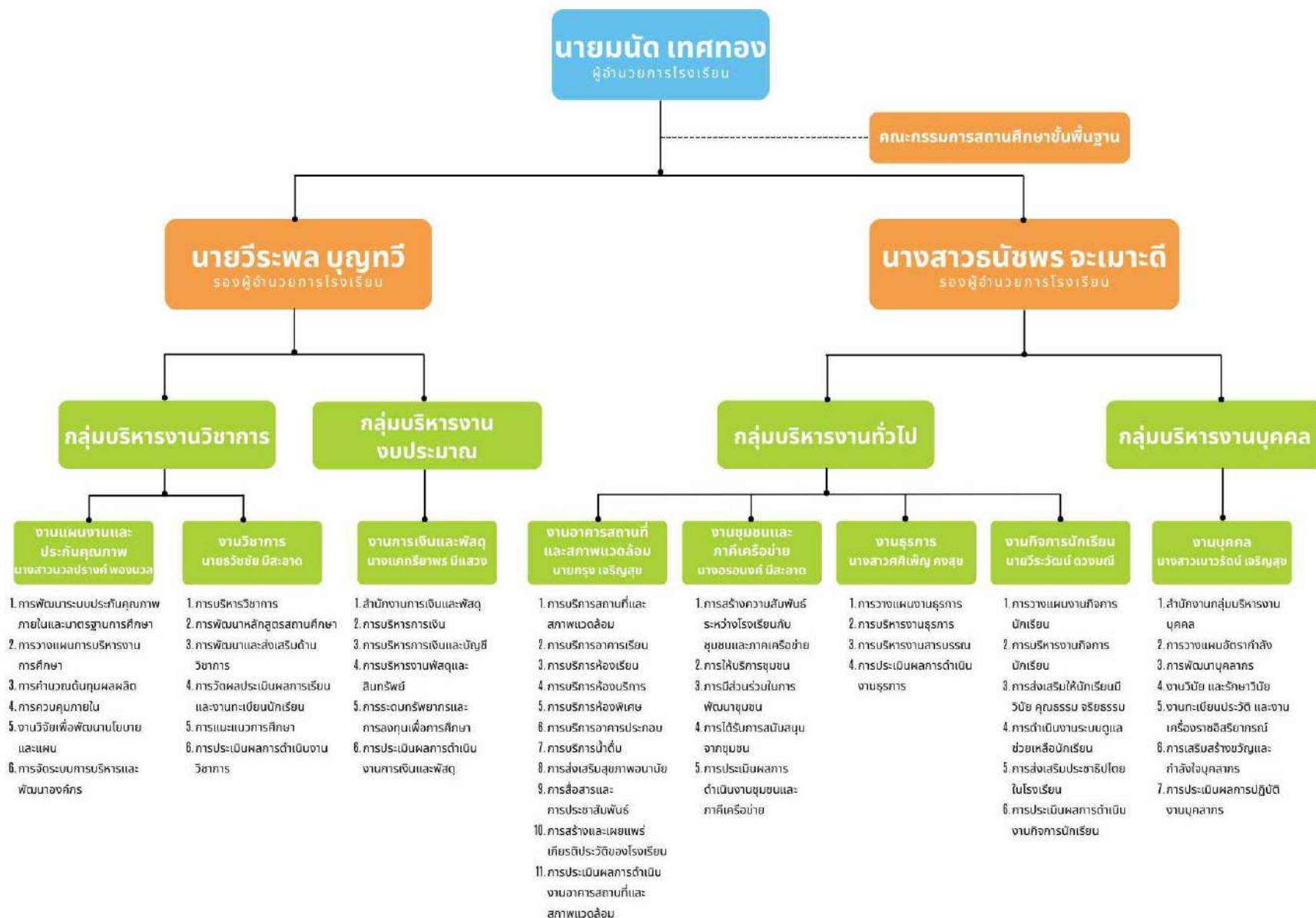
1. นายพรหม ดาศรี	ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2527-2528
2. นายเลิศ นพไธสง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2528-2531
3. นายธงชัย นิยมโสภ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2531-2538
4. นายวุฒิ วัฒนะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538-2542
5. นายเมธี แดงจันทิก	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
6. นายจำลอง ชูเชิด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2551
7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551-2555
8. นายนิติ บัญมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2558
9. นางจันทรา สารกิจ	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2559
10. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2561
11. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561-2564
12. นายพศิน บัวหุ้ง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2564-2567
13. นายมนต์ เทศทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2567-ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนรู้การสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตาม สาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ข้อชัยพฤกษ์ล้อมรอบดอกบัวทั้ง 2 ข้าง ฐานของดอกบัวมีชื่อย่อโรงเรียน

ความหมายของสัญลักษณ์

ข้อชัยพฤกษ์	หมายถึง	ปัญญา
ดอกบัว 4 กลีบซ้าย	หมายถึง	สังคหวัตถุ 4
ดอกบัว 4 กลีบขวา	หมายถึง	อิทธิบาท 4

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำขวัญ (Slogan)

ประพตติดี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

อักษรย่อของโรงเรียน คือ พร.

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิดคำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ ทัศนคติสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต
5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื้อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครูมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด

บุคลากร	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	-	-	2
3. ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	2	5	-	-	7
4. ครูชำนาญการ	-	-	2	1	9	7	-	-	19
5. ครู	-	-	-	-	5	9	-	-	14
6. ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	8	6	-	-	14
7. พนักงานราชการ	-	-	-	-	1	1	-	-	2
8. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	4	-	4
9. นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	1	-	-	-	1
10. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	1	-	-	-	1
รวม	2	-	2	2	27	28	4	-	65

- ข้อมูล 20 ตุลาคม 2567

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีการศึกษา 2567

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	113	126	239	6
มัธยมศึกษาปีที่ 2	101	103	204	6
มัธยมศึกษาปีที่ 3	100	100	200	6
มัธยมศึกษาปีที่ 4	30	65	95	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	25	88	113	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	45	77	122	5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	39	30	69	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	49	35	84	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	37	20	57	3
รวม	539	644	1,183	40

- ข้อมูล 30 กันยายน 2567

ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

ที่	ชื่ออาคาร/สถานที่	ลักษณะ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1.	อาคารเรียน 108ล/28	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2529	ดี
2.	อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง	2 ชั้น 3 ห้องเรียน	2531	ดี
3.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2532	ดี
4.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2537	ดี
5.	อาคารเรียนกิ่งถาวร	1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2541	ดี
6.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2530	ดี
7.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2535	ดี
8.	อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27	หอประชุม	2533	ดี
9.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
10.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2536	ดี
11.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2530	ดี
12.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2531	ดี
13.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2533	ดี
14.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2534	ดี
15.	บ้านพักนักการ	2 ชั้น 1 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
16.	บ้านพักนักการ	2 ชั้น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2538	ดี
17.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2529	ดี

ที่	ชื่ออาคาร/สถานที่	ลักษณะ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
18.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2532	ดี
19.	สนามบาสเกตบอล	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2530	ดี
20.	ห้องงัประปาแบบ 9/9	ห้องงัประปา	2535	ดี
21.	โรงอาหาร	อาคารประกอบ	2556	ดี
22.	สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ	สนามกีฬา	2557	ดี
23.	ห้องน้่านักเรียนหญิง 6ที่/49	6 ห้อง	2559	ดี
24.	ลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2559	ดี
25.	อาคารเรียน 318	4 ชั้น 18 ห้องเรียน	2561	ดี
26.	อาคารเอนกประสงค์หลังคาโค้ง	อาคารหลังคาโค้ง	2563	ดี

ห้องสมุด

มีห้องสมุดขนาด 300 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 7,000 เล่ม จำแนกตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของ D.C.

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

จำนวน 120 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 120 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับ การเงิน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป จำนวน 10 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้	สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
1. ห้องสมุด	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ห้องสมุดอาเซียน	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรี	ศิลปะ
4. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้นาฏศิลป์	ศิลปะ
6. ห้องพยาบาล	สุขศึกษาและพลศึกษา
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้เคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
10. ห้องคหกรรม	การงานอาชีพ
11. ห้องสืบค้น USO	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
12. สนามกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา
13. ห้องลูกเสือ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14. ห้องดิจิทัล	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
1	สวนสะปะ แหล่งเรียนรู้ สัจธรรมชีวิต	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายประพันธ์ พาละพล	0833770359
2	ศูนย์เทคโนโลยีและธุรกิจ ไม้ชุมชน	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางประภาวดี แสงใส	0857713445
3	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายอุดม ประชุมฉลาด	-
4	สถาบันการจัดการเงินทุน ชุมชนบ้าน จิกแดก	ศูนย์เรียนรู้ด้านบัญชี	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
5	ศูนย์สมุนไพรวัดโคกกรม	ศูนย์สมุนไพรร	หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
6	ศูนย์เรียนรู้เกษตรปลอด สารบ้านโคกกรม	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายจิระศักดิ์ เขียวอยู่	0909151625
7	ศูนย์เครือข่ายกลุ่มศาสตร์ พระราชาตำราสร้าง สุรินทร์น้ำคือชีวิต	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 8 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายไพโรจน์ เย็นยง	0856328025
8	เกษตรหลังบ้าน	ศูนย์เรียนรู้ด้าน ปศุสัตว์	หมู่ที่ 1 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายสงฆ์ จันทุกา	0814703159
9	หมอแผนโบราณพื้นบ้าน	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 2 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายเอียะ สายกระสุน	0859472016
10	อ่างเก็บน้ำโคกแสง	แหล่งท่องเที่ยวเชิง เกษตร	หมู่ที่ 7 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
11	แสงจันทร์ฟาร์ม	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	หมู่ที่ 15 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายแสงจันทร์ บุญยงค์	0899633028

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
12	ศูนย์เรียนรู้เกษตร ผสมผสานต้นแบบพึ่งพา ตนเองบ้านโคกสูง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 8 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายวินัน สุขประสบ	0931050462
13	วัดป่าเขาโต๊ะ	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 19 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
14	ศูนย์เรียนรู้การผลิตปุ๋ย อินทรีย์อัดเม็ด	ศูนย์จัดการดินปุ๋ย ชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 20 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายเปีย ยิ่งรุ่งเรือง	0870769839
15	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีปุ๋ย สั่งตัด	ศูนย์จัดการดินปุ๋ย ชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 1 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายทองจันทร์ ประเมิญชัย	0879187279
16	ศูนย์เรียนรู้วนิดา คลื่น แอนฟูด	ศูนย์เรียนรู้ด้านประมง	หมู่ที่ 2 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางวนิดา ทาทอง	0811415593
17	สวนพรธรรมาสุข	ศูนย์เรียนรู้ด้านบัญชี	หมู่ที่ 6 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางสงวน เพียปาก	0801585156
18	ศูนย์เรียนรู้เกษตรปราณีต	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 4 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายสุขสันต์ ละผิว	0908290993
19	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ชุมชนพลังงาน เพื่อชีวิตบ้านเกษตร สมบูรณ์	ศูนย์จัดการดินปุ๋ย ชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 11 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายจำรัส อินทร์แป้น	0819260884
20	ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร ผสมผสาน	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 11 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายถาวร เหนียวบุปผา	0828601514
21	กลุ่มโบราณสถานปราสาท ตาเมื่อน	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
22	กลุ่มโบราณสถานปราสาท ตาควาย	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
23	หมอโรย (ที่ประทับสมเด็จพระ นโรดมสีหนุ-กษัตริย์ กัมพูชา)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
24	ผาจำเนียง (ผาคอยนาง)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
25	สำนักสงฆ์ วัดเขาดารสพวง	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
26	วัดมงคลคชาราม (วัดช้าง หมอบ)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 14 ตำบล นางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-

สภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอพนมดงรัก มีครัวเรือนประมาณ 8,000 ครัวเรือน จำนวนประชากร 38,000 คน อาชีพหลักคือเกษตรกร มีการทำไร่ ทำนา สวนยางพารา มีกลุ่มสตรีทอผ้าไหม โดยรวมประชาชนมีความสามัคคีและพึ่งพาอาศัยกัน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมยึดเหนี่ยวจิตใจละการทำบุญในเทศกาล ๆ สภาพครัวเรือนของประชาชนเริ่มมีความมั่นคงถาวร มีการจัดระบบบ้านเรือนที่ถูกสุขลักษณะ ประชาชนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ผู้สูงอายุได้รับการดูแลเป็นอย่างดีและโดยภาพรวมของอำเภอพนมดงรัก ครอบครัวมีความอบอุ่น ขณะเดียวกันมีบางส่วนที่ผู้สูงอายุยังต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว เลี้ยงดูหลาน ที่พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างถิ่น

ด้านการเกษตร - ทำนา 86,071 ไร่ - ทำไร่ 14,235 ไร่ - ไม้ผล 13,386 ไร่
- พืชผัก 950 ไร่ - รวม 115,427 ไร่

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่โบราณสถานกลุ่มปราสาทตาเมือนเป็นโบราณสถานก่อสร้างด้วยหินศิลาแลงและหินทราย อาจสันนิษฐานว่า เป็นโบราณสถานปราสาทตาเมือนประเภทศาสนสถานในศาสนาพุทธ

สภาพปัญหาปัญหาที่สำคัญในพื้นที่ คือ การลักลอบตัดไม้พะยุงโดยเฉพาะตามแนวชายแดนแต่หลังจากมีการจัดหน่วยลาดตระเวนอย่างต่อเนื่องเพื่อ ป้องปรามก็พบว่าปัญหามีความเบาบางลง นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องการครอบครองเอกสารสิทธิ ในที่ดิน ซึ่งพื้นที่ของอำเภอส่วนใหญ่ เป็นที่ นส.3 ก และ นส.3 รวม 1.12 หมื่นไร่ รวมถึงที่ของ ส.ป.ก. และที่ของนิคมสร้างตนเอง สำหรับโหนด จะมีเพียง 2 พื้นที่ คือ ตำบลบักได และตำบลตาเมียง

ปัญหาอีกประการ คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะถนนและแหล่งน้ำซึ่งในพื้นที่มี องค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ 4 แห่ง ยังขาดงบประมาณมาแก้ไขและพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ซึ่งที่ผ่านมาทางองค์การบริหารส่วนจังหวัด ทางหลวงชนบท และกรมทรัพยากรน้ำรวมทั้งชลประทานและหน่วยทหาร ก็ได้ให้ความอนุเคราะห์ตั้งงบประมาณดำเนินการให้ในกรณีที่เกินศักยภาพ

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



หมายเหตุ เนื้อที่จำนวน 97 ไร่

รายละเอียดประกอบแผนผัง

- 1 อาคารเรียน1
- 2 อาคารเรียน2
- 3 อาคารเรียน3
- 4 อาคารเรียน4
- 5 อาคารเรียน5
- 6 อาคารเรียน6
- 7 อาคารอู่ตา/คหกรรม
- 8 อาคารอู่ตา
- 9 อาคารโรงอาหาร
- 10 อาคารหอประชุม
- 11 ห้องน้ำ
- 12 สนามบาสเกตบอล
- 13 สนามฟุตบอล
- 14 ประปา
- 15 ศาลาพระพุทธร
- 16 โดมอเนกประสงค์
- 17 สระน้ำ
- 18 บ้านพักครู



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๒๖๕๐๘๓๕ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลจีกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๔๕๕ ๘๙๕๒ โทรสาร ๐ ๔๔๕๕ ๘๙๕๒
E-mail: ๐๔๒๖๓.๘๔ @gmail.com Website: www.dongrak.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๔๗๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๕๑	
บุคลากรสนับสนุน ได้แก่ ลูกจ้างประจำ (นักการ)	๑	
อื่นๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๔	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ ได้แก่ ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๒	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

หมายเหตุ: เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะการทำงาน และทักษะวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ ได้แก่ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายให้ชัดเจนทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น ที่สถานศึกษากำหนดว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือวิธีการใดหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการอย่างไร และนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไร นอกจากนี้ สถานศึกษาควรระบุแนวทางการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบว่าได้ดำเนินการผ่านช่องทางใดบ้าง เช่น นำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผ่านสื่อออนไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เน้นการบริหารและการจัดการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ ว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือมีวิธีการอย่างไรหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรบ้าง มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการอย่างไร มีการนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไร และควรระบุผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าอยู่ในระดับใด นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอผลการพัฒนาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เช่น แจ้งในที่ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ทางวารสารโรงเรียน เว็บไซต์ และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือวิธีการใดบ้างที่ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการนำเทคนิคการสอนมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลอย่างไร มีการสรุปผลการดำเนินงานอย่างไร และมีการนำผลจากการดำเนินงานไปพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างไร เช่น จากการนิเทศและประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่า ครูบางส่วนยังขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และทำงานเป็นระบบ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Coding ด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการติดตาม นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประเมินผลการสอนของครูอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งผลต่อการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไรบ้าง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ในปีที่ผ่านมาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ควรระบุจำนวนผู้เรียนให้ถูกต้องตามความเป็นจริง และควรระบุข้อเสนอแนะของทุกมาตรฐานต่อจากจุดที่ควรพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานที่สะท้อนให้เห็นพัฒนาการของแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาเพื่อให้เห็นแนวโน้มการพัฒนา รวมทั้งควรระบุผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ว่ามีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับใด ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถนำผลประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการให้บริการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายเทียนสาย ป้อมหิน	
กรรมการ	นายอัครังค์ วิเศษรอด	
กรรมการและเลขานุการ	นายปรีชา คำภู	

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....

(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ



ส่วนที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนภายใต้ข้อมูลพื้นฐานดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
- ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ
- โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิดคำนวณตามเกณฑ์

2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต
5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื้อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครุมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครุมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

คำขวัญ (Slogan)

ประพาสดี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

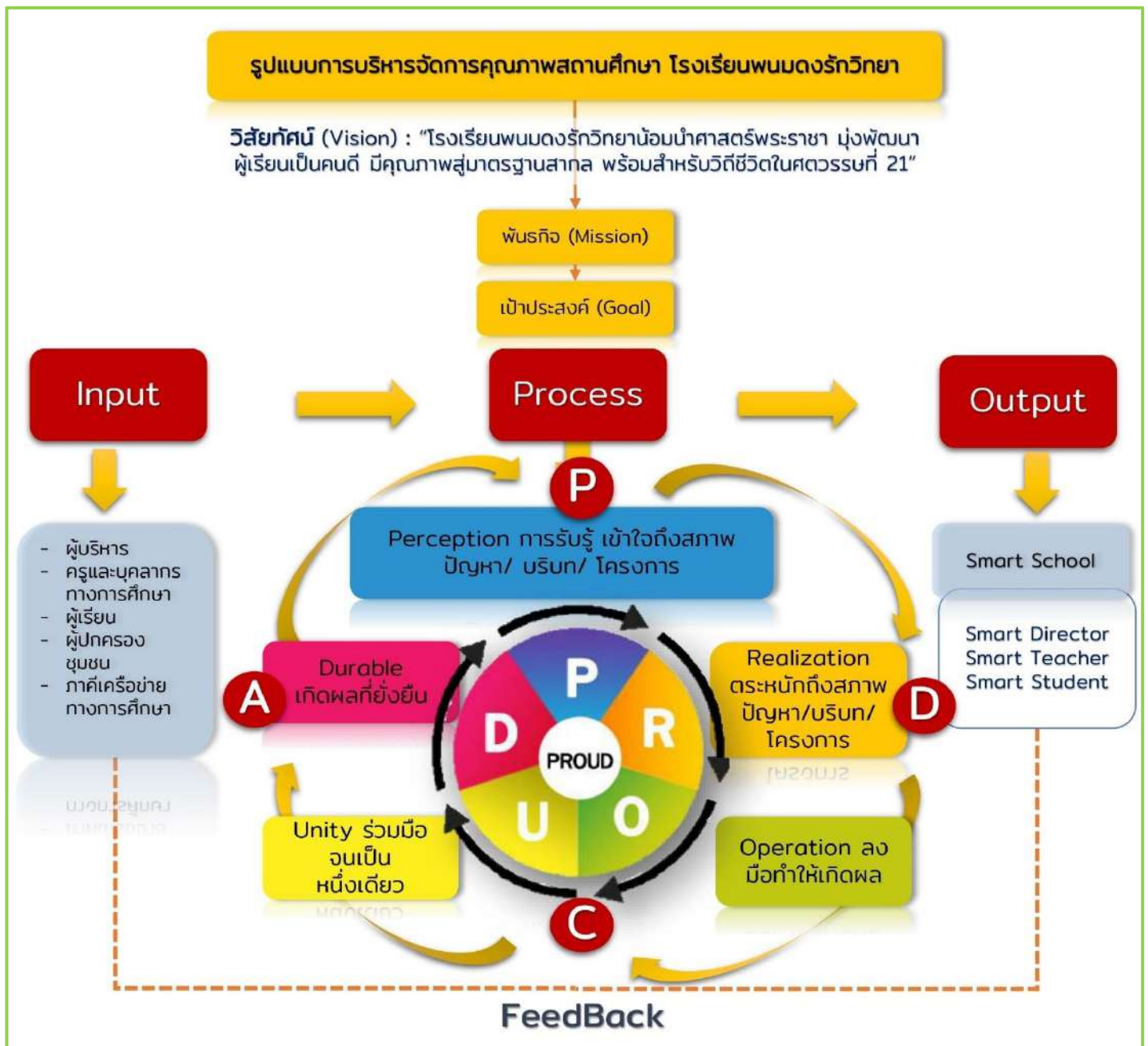
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะตามหลักสูตร

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดระบบคุณภาพและวางแผนดำเนินงานในรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดทิศทาง การบริหารให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตามการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังรายละเอียดเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ โดยทั่วกัน

รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา สิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียนเนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
- 1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 4.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 4.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสหน้าทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 4.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล

5.2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ

5.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

5.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

6.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

6.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ

เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้านได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการ トラกกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance Quality of Education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage Excellence and Competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการ ต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิม ยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงานไทยออกจากก้นบึ้งได้ ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13(พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืนหมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมายและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก(World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี **การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะ

ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการ ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความ

หลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

- 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง
- 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรมรวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่
- 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษาเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา
- 6) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ
- 7) ผู้มีความต้องการ พิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถ ในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิ ในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด ของผู้ประกอบการรวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของ

สมาชิกทีม ที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไก การสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิต และบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัด การศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย ส่งเสริมให้ภาคส่วน

ต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงาน ราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้ง พื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึง สนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ **การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของ ประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม** ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ **กำหนดมาตรการจูงใจ** ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การ จัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษา

ปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบ โอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรม และ การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 ปกป้องค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 3.4 พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยึดหยุ่นเชื่อมโยงและเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนา

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
- 1.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- 1.3 พัฒนาปัจจัยพื้นฐานการผลิตและเกษตรกร
- 1.4 พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
- 1.5 ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.6 การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
- 1.7 พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
- 1.8 พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการและเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

แนวทางการพัฒนา

- 2.1 การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
- 2.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด่านพรมแดน

แบบเบ็ดเสร็จให้ได้มาตรฐานสากล

- 2.3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

แนวทางการพัฒนา

- 3.1 การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.2 การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)
- 3.3 การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวและบริการ
- 3.4 การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก
- 3.5 ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว
- 3.6 พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน
- 3.7 ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยสถาปัตย์และการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
- 4.2 การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
- 4.3 การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
- 4.4 การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- 5.1 การส่งเสริมสุขภาพ
- 5.2 การป้องกันและควบคุมโรค
- 5.3 การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต
- 5.4 การส่งเสริมอาชีพ
- 5.5 พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย
- 5.6 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน
- 5.7 จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม
- 5.8 ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

- 6.1 การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 6.2 การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยและห่างไกลยาเสพติด
- 6.3 การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 -2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนสุรินทร์ทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภายใต้พหุวัฒนธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรมสุรินทร์
2. สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงของคนทุกช่วงวัยตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างมีคุณภาพ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็น “คนดีและคนเก่ง” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในจังหวัด

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้มีทักษะที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ เป็นคนดีคนเก่ง มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและพลานามัย มีทักษะการดำรงตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
5. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการเชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาลกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (Strategies)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล

มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับ
บริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิดคำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ ทัศนคติสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต

5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื้อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครูมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2567 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
	ร้อยละของ นักเรียน/ครูที่ได้ ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 91 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 91 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ			
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

**เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐานและภาพรวม
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

1. ตารางระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นพิจารณาใน 5 ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
5	ยอดเยี่ยม
4	ดีเลิศ
3	ดี
2	ปานกลาง
1	กำลังพัฒนา

2. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของมาตรฐาน มี 5 ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 ดีเลิศ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 ปานกลาง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา

3. เกณฑ์การสรุปผลและแปลความหมาย

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
90 - 100	5	ยอดเยี่ยม
80-89.99	4	ดีเลิศ
70 – 79.99	3	ดี
60 – 96.99	2	ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	1	กำลังพัฒนา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 2S4M

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1	ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1
1. จำนวนบุคลากรทางการบริหารเพียงพอทั้ง 4 งาน 2. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ	1. โครงสร้างการบริหารงานไม่ชัดเจน 2. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านผลผลิตและการบริการ S2	ด้านผลผลิตและการบริการ S2
1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีทักษะทางงานอาชีพ 3. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 4. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ 5. มีกิจกรรมอาเซียนเป็นเลิศ 6. มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย	1. โครงสร้างและหลักสูตรของ ปวช.ควรมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สภานักเรียนยังขาดทักษะในการบริหารงาน 3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกในทางที่ไม่ถูกต้อง 4. นักเรียนขาดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ 5. ผู้เรียนขาดจิตสำนึกต่อสมบัติส่วนรวม 6. นักเรียนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 7. ควรมีการพัฒนากระบวนการติดตามและแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านบุคลากร M1	ด้านบุคลากร M1
1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. อายุเฉลี่ยของบุคลากรน้อยเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรช่วยเหลือและทำงานกันเป็นทีม 4. บุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอก 5. บุคลากรแต่งกายเหมาะสม 6. โรงเรียนมีการสรรหาบุคลากรอย่างโปร่งใส	1. บุคลากรทำงานหลายบทบาทหน้าที่ 2. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน 3. การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. โรงเรียนขาดระบบการทำ plc การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. บุคลากรโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงการทำงานบ่อย 6. ผู้เชี่ยวชาญในการกำกับ นิเทศตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนมีไม่เพียงพอ 7. ครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรงไม่มี 8. ครูที่ปรึกษาขาดประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน 9. โรงเรียนควรมีวิจัยการด้านการวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรม 10. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการเงิน M2	ด้านการเงิน M2
1. ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนระดมทุนทรัพยากร 2. เครือข่ายองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. เงินระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายในการใช้เงินระดมฯที่ชัดเจน 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการนอกแผนปฏิบัติการ 3. การบริหารงบประมาณขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3	ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3
1. มีระบบจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ 2. มีหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานครบทุกรายวิชา	1. ควรมีห้องเกียรติยศ 2. ระบบสุขภาพ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ต้องปรับปรุงและไม่มีเพียงพอ 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังแยกกันไม่ชัดเจน และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. การบำรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนยังไม่ทั่วถึง 5. อุปกรณ์กีฬาบางชนิดไม่มีคุณภาพ 6. วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานยังไม่เพียงพอ 7. ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน 8. ควรมีเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9. ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ไม่ตรงตามต้องการ 10. การพัฒนาบริบท การปรับปรุงสถานที่ ควรมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียนในการจัดลำดับความสำคัญ 11. โรงเรียนยังขาดห้องประชุมที่มีดัด ติดเครื่องปรับอากาศ 12. ยานพาหนะที่มีไม่เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการบริหารจัดการ M4	ด้านการบริหารจัดการ M4
1. มีการกำกับติดตามการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารมีความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 4. ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือดี มีระบบการแนะแนวศึกษาต่อที่ชัดเจน	1. การกำกับติดตามการเรียนของนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ 2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง 3. การบริหารแต่ละฝ่ายยังไม่สอดคล้องกัน 4. ควรมีการนิเทศ กำกับการสอนที่ชัดเจน 5. หลักสูตรของประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องมีการปรับปรุง

	6. โครงการโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถิพุทธบัพเพอร์สคูลและสถานศึกษาพอเพียงยังไม่มีคามยั่งยืน 7. ฝ่ายบริหารควรถูกประเมินโดยครู นักเรียนและชุมชน การวิเคราะห์ SWOT ควรนำไปปฏิบัติได้จริง 8. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ 9. มาตรการการจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ โต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหารยังขาดการดูแลความสะอาด
--	--

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยหลักการ STEP

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)
1. สหวิทยาเขตมีความเข้มแข็ง 2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 3. ระเบียบ กฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. การคมนาคม การสื่อสารสะดวก 5. สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขตามที่กฎหมายกำหนด 6. มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 7. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน	1. ปัญหาครอบครัว ส่วนมากนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยงดูบุตรหลานโดยตรง 2. ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมการศึกษาต่อของบุตรหลานในระดับที่สูงขึ้น 3. กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ (การขับขี่รถจักรยานยนต์ มั่วสุมสิ่งเสพติด ดิตเกม ทะเลาะวิวาท) 4. เยาวชนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติ 5. ปัญหาสิ่งเสพติด (บุหรี) ของนักเรียน 6. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เข้าใจบทบาทการทำงาน 7. ขาดการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 8. ผู้ประกอบการในโรงอาหารจำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเทคโนโลยี (T)	ด้านเทคโนโลยี (T)
1. ได้รับการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. มีระบบเครือข่ายการสื่อสารอย่างทั่วถึง 3. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี	1. การใช้หรือ ได้รับข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตที่ไม่พึงประสงค์ 2. ระบบการเชื่อมต่อ ICT ขาดประสิทธิภาพ 3. การเข้าถึงสื่อ ICT ไม่ทั่วถึง
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเศรษฐกิจ (E)	ด้านเศรษฐกิจ (E)
1. ชุมชนมีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่หลากหลายและมีรายได้ตลอดปี 2. รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคีทางการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน มีอาชีพรับจ้างทั่วไป 2. มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตามฤดูกาล

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านการเมืองการปกครอง (P)	ด้านการเมืองการปกครอง (P)
1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา 2. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน 3. องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา	1. ความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

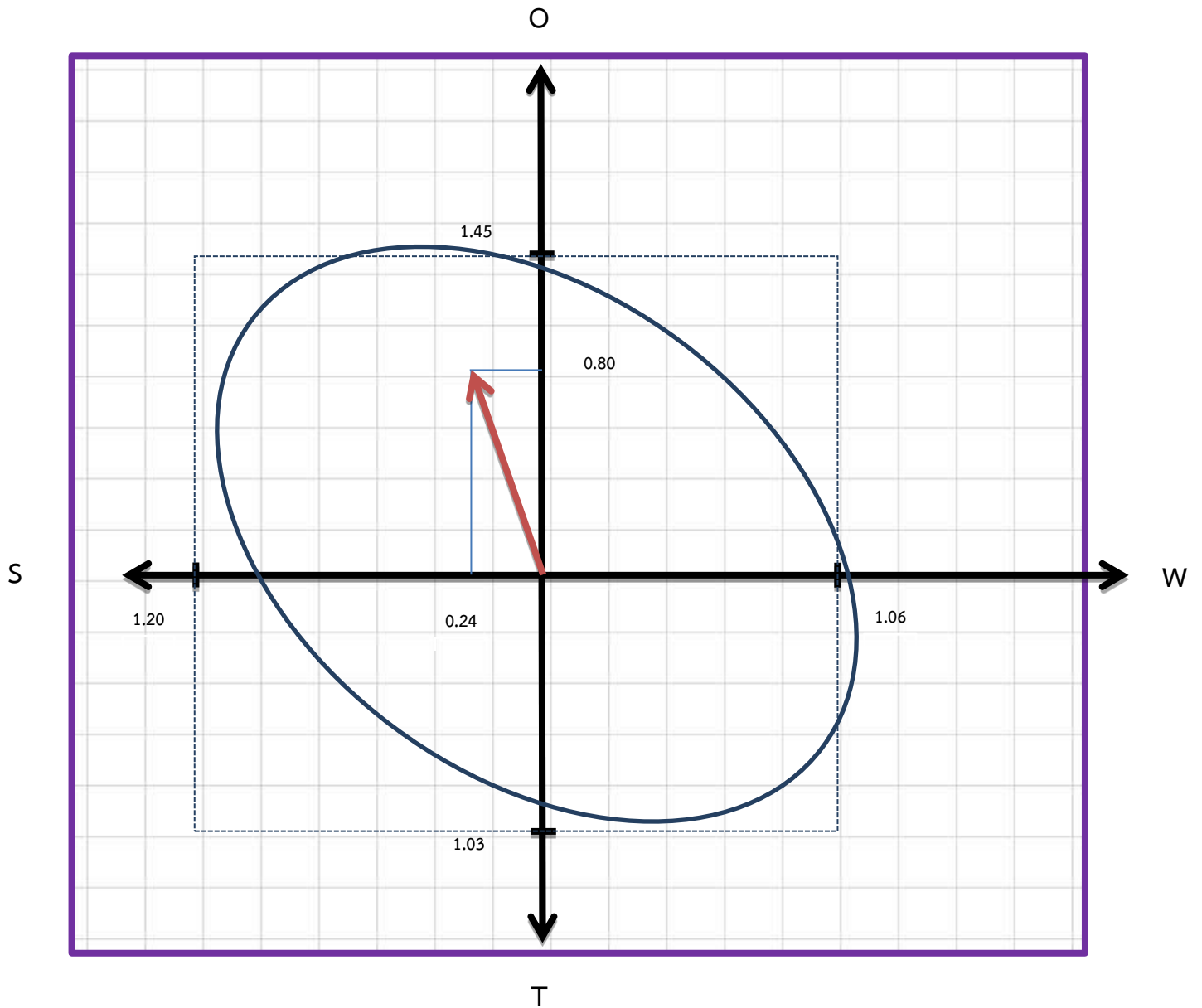
ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5		
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.33	4.38	3.13	1.45	1.03	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.25	3.67	4	0.92	1.00	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27	4.5	3.5	1.22	0.95	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.15	4.33	3	0.65	0.45	0.20
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.23	3.43	0.80
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.40		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.10	4.5	4.66	0.45	0.47	-0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.14	4.3	3.71	0.60	0.52	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.24	5	4.4	1.20	1.06	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.16	5	5	0.80	0.80	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.20	5	4.83	1.00	0.97	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.16	4.8	4.4	0.77	0.70	0.06
				0.80	0.75	0.24
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.03		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)	
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.20
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.80
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.02
2. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S2)	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.24



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนที่มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ **กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความสำเร็จเติบโต**



ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

กรอบงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 10,836,995 บาท

1. งบคาดการณ์เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 5,564,241 บาท

1.1 ตารางแสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับชั้น	เงินอุดหนุนฯ	ภาคเรียนที่ 2/2567		เงินอุดหนุนฯ	ภาคเรียนที่ 1/2568		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	1,890	239	451,710	2,030	200	406,000	857,710
ม.2	1,890	204	385,560	2,030	239	485,170	870,730
ม.3	1,890	200	378,000	2,030	204	414,120	792,120
ม.4	2,052	95	194,940	2,204	100	220,400	415,340
ม.5	2,052	113	231,876	2,204	95	209,380	441,256
ม.6	2,052	122	250,344	2,204	113	249,052	499,396
ปวช.1	2,052	69	141,588	2,204	80	176,320	317,908
ปวช.2	2,052	84	172,368	2,204	69	152,076	324,444
ปวช.3	2,052	57	116,964	2,204	84	185,136	302,100
รวม		1,183	2,323,350		1,184	2,497,654	4,821,004

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนคาดการณ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 4,821,004 บาท

1.3 ลดความเสี่ยงยอดนักเรียนที่จะลดลง

จำนวน 200,000 บาท

1.4 ค่าใช้จ่ายรายจ่ายประจำ

จำนวน 1,610,000 บาท

1.4.1 จ้างบุคลากร

จำนวน 420,000 บาท

1.4.2 ค่าไฟฟ้า

จำนวน 720,000 บาท

1.4.2 น้ำมันเชื้อเพลิง

จำนวน 150,000 บาท

1.4.4 ไปราชการ

จำนวน 200,000 บาท

1.4.5 ซื้อมือถือและเวชภัณฑ์

จำนวน 20,000 บาท

1.4.6 ICT เพื่อการศึกษา

จำนวน 100,000 บาท

1.5 งบประมาณจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 3,011,004 บาท

1.5.1 งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60%

จำนวน 1,806,602 บาท

1.5.1 งบบริหารทั่วไป จัดสรร 30%

จำนวน 903,301 บาท

1.5.1 งบสำรองจ่าย จัดสรร 10%

จำนวน 301,101 บาท

1.5.1 รวม จัดสรร 100%

จำนวน 3,011,004 บาท

1.6 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำนวน 743,237 บาท

1.6.1 จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้นักเรียน

จำนวน 300,000 บาท

1.6.2 ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์

จำนวน 200,000 บาท

1.6.3 ปรับปรุงห้องเรียน	จำนวน 100,000 บาท
1.6.4 ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	จำนวน 143,237 บาท
1.7 รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	จำนวน 5,564,241 บาท

2. งบคาดการณ์เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2,190,489 บาท

2.1 ตารางแสดงประมาณการเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับชั้น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2567		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2568		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	475	239	113,525	501	200	100,200	213,725
ม.2	475	204	96,900	501	239	119,739	216,639
ม.3	475	200	95,000	501	204	102,204	197,204
ม.4	513	95	48,735	541	100	54,100	102,835
ม.5	513	113	57,969	541	95	51,395	109,364
ม.6	513	122	62,586	541	113	61,133	123,719
ปวช.1	513	69	35,397	541	80	43,280	78,677
ปวช.2	513	84	43,092	541	69	37,329	80,421
ปวช.3	513	57	29,241	541	84	45,444	74,685
รวม		1,183	582,445		1,184	614,824	1,197,269

2.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) คาดการณ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,197,269 บาท

2.3 ลดความเสี่ยงยอนักเรียนที่จะลดลง จำนวน 100,000 บาท

2.4 งบประมาณจัดสรรเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3,011,004 บาท

2.4.1 กิจกรรมวิชาการ	จัดสรร 27%	จำนวน 296,262 บาท
2.4.2 กิจกรรมคุณธรรมฯ	จัดสรร 25%	จำนวน 274,317 บาท
2.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	จัดสรร 25%	จำนวน 274,317 บาท
2.4.4 กิจกรรม ICT	จัดสรร 23%	จำนวน 252,373 บาท
2.4.5 รวม	จัดสรร 100%	จำนวน 1,097,269 บาท

2.5 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 993,220 บาท

2.5.1 ฝึกทักษะนักเรียนระดับ ปวช. งานโครงสร้างและติดตั้งประกอบ	จำนวน 500,000 บาท
2.5.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	จำนวน 50,000 บาท
2.5.3 กีฬาสีภายในด้านกายยาเสพติด	จำนวน 50,000 บาท
2.5.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	จำนวน 50,000 บาท
2.5.5 ค่าวิชาการ	จำนวน 200,000 บาท
2.5.6 ชุมนุมวิชาการ	จำนวน 143,220 บาท

2.6 รวมเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2,190,489 บาท

3. งบคาดการณ์เงินอุดหนุนเฉพาะกิจปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 2,515,265 บาท

3.1 เงินจัดสรรค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 1,280,795 บาท

ระดับชั้น	เงินค่าหนังสือเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2568		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	808	200	161,600	161,600
ม.2	921	239	220,119	220,119
ม.3	996	204	203,184	203,184
ม.4	1,384	100	138,400	138,400
ม.5	1,326	95	125,970	125,970
ม.6	1,164	113	131,532	131,532
ปวช.1	1,384	80	110,720	110,720
ปวช.2	1,326	69	91,494	91,494
ปวช.3	1,164	84	97,776	97,776
รวม		1,184	1,280,795	1,280,795

3.2 เงินจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 615,420 บาท

ระดับชั้น	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2567		ภาคเรียนที่ 1/2568		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	260	239	62,140	200	52,000	114,140
ม.2	260	204	53,040	239	62,140	115,180
ม.3	260	200	52,000	204	53,040	105,040
ม.4	260	95	24,700	100	26,000	50,700
ม.5	260	113	29,380	95	24,700	54,080
ม.6	260	122	31,720	113	29,380	61,100
ปวช.1	260	69	17,940	80	20,800	38,740
ปวช.2	260	84	21,840	69	17,940	39,780
ปวช.3	260	57	14,820	84	21,840	36,660
รวม		1,183	307,580	1,184	307,840	615,420

3.3 เงินจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 619,050 บาท

ระดับชั้น	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2568		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	500	200	100,000	100,000
ม.2	500	239	119,500	119,500
ม.3	500	204	102,000	102,000
ม.4	550	100	55,000	55,000
ม.5	550	95	52,250	52,250
ม.6	550	113	62,150	62,150
ปวช.1	550	80	44,000	44,000
ปวช.2	550	69	37,950	37,950
ปวช.3	550	84	46,200	46,200
รวม		1,184	619,050	619,050

3.4 รวมเงินอุดหนุนเฉพาะในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 2,515,265 บาท

4. เงินอื่นๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 567,000 บาท

4.1 เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน 552,000 บาท

4.2 กยศ

จำนวน 15,000 บาท

5. รวมงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำนวน 10,836,995 บาท

การกำหนดรหัสโครงการและกิจกรรม

ของโรงเรียนภายใต้กำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

รหัส	กิจกรรมย่อย
191	การบริหารงานวิชาการ
192	การบริหารงานทั่วไป
193	การบริหารงานบุคคล
194	การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
195	การบริหารกิจการนักเรียน

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัส	โครงการ	เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19101	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	20,000	-	20,000	-	-	-	40,000
19102	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	35,000	-	15,000	-	-	-	50,000
19103	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200,000	72,000	-	78,262	-	-	-	350,262
19104	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	30,000	-	28,000	-	-	-	58,000
19105	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	75,000	50,000	-	-	-	-	125,000
19106	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	40,000	-	10,000	-	-	-	50,000
19107	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	90,000	-	30,000	-	-	-	120,000
19108	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	31,800	-	20,000	-	-	-	51,800
19109	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	640,000	500,000	20,000	-	-	-	1,160,000
19110	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	193,220	177,817	-	-	-	371,037
19111	ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา	-	64,500	-	50,000	-	-	15,000	129,500
19112	ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา	-	487,602	-	-	-	-	-	487,602
19113	ห้องสมุดแห่งศตวรรษที่ 21	-	45,000	-	-	-	-	-	45,000
19114	เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ	-	-	-	274,317	-	-	-	274,317
19115	พัฒนางานประกันคุณภาพของสถานศึกษา	-	70,000	-	-	-	-	-	70,000
19116	พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	-	-	250,000	10,000	-	-	-	260,000
19201	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	170,000	-	-	-	-	-	170,000
19202	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	543,237	90,000	-	-	-	-	-	633,237
19203	สนับสนุนงานพาหนะ	-	550,000	-	-	-	-	-	550,000
19204	สุขภาพดีห่างไกลโรคภัย	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัส	โครงการ	เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	527,000	-	-	-	552,000	-	1,079,000
19401	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	-	1,129,101	-	252,373	-	-	-	1,381,474
19402	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	-	-	-	-	2,515,265	-	-	2,515,265
19403	บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	-	301,101	-	-	-	-	-	301,101
19501	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	4,500	-	60,000	-	-	-	64,500
19502	พัฒนาผู้เรียนผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	71,200	-	-	-	-	-	71,200
19503	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	9,200	-	5,000	-	-	-	14,200
19504	วันสำคัญ	-	18,000	-	46,500	-	-	-	64,500
19505	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
รวม 29 โครงการ		743,237	4,621,004	993,220	1,097,269	2,515,265	552,000	15,000	10,536,995

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19101	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1910101	คลินิกพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	-	-	-	-	-	-	-
		1910102	ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-
		1910103	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1910104	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1910105	ค่ายภาษาไทย ระดับชั้น ม.2	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1910106	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
รวม				-	20,000	-	20,000	-	-	-	40,000
19102	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1910201	จัดซื้อวัสดุทางคณิตศาสตร์	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1910202	แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1910203	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
		1910204	ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1910205	เปิดโลกคณิตศาสตร์	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
รวม				-	35,000	-	15,000	-	-	-	50,000
19103	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1910301	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	-	72,000	-	-	-	-	-	72,000
		1910302	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ สร้างงาน สร้างอาชีพ สู่ประชาคมอาเซียน	-	-	-	42,000	-	-	-	42,000
		1910303	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4	-	-	-	31,262	-	-	-	31,262
		1910304	ค่าย Coding พัฒนาทักษะนวัตกรรมและนวัตกรรม	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
		1910305	ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์	200,000	-	-	-	-	-	-	200,000
รวม				200,000	72,000	-	78,262	-	-	-	350,262

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19104	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1910401	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
		1910402	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
		1910403	สืบสานประเพณีแห่เทียนโดนตาบูชาบรรพบุรุษ	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1910404	ค่ายประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ม.5	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
		1910405	อาเซียนร่วมใจ	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
		1910406	ประกวดมารยาทไทย	-	-	-	8,000	-	-	-	8,000
		1910407	ค่ายภูมิศาสตร์เศรษฐกิจแนวชายแดน	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
รวม				-	30,000	-	28,000	-	-	-	58,000
19105	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	1910501	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	35,000	-	-	-	-	-	35,000
		1910502	ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000
		1910503	กีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
รวม				-	75,000	50,000	-	-	-	-	125,000
19106	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1910601	พัฒนาผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1910602	พัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1910603	พัฒนาผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
		1910604	ค่ายดุริยางค์	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
รวม				-	40,000	-	10,000	-	-	-	50,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุนเฉพาะ	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19107	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	1910701	เกษตรอินทรีย์วิถีใหม่	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1910702	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
		1910703	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
		1910704	ตลาดนัดนักเรียน	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1910705	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1910706	ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามกลุ่มสนใจ	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
		1910707	อบรมหลักสูตรระยะสั้นงานฝีมือเพื่อส่งเสริมอาชีพ	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
รวม				-	90,000	-	30,000	-	-	-	120,000
19108	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1910801	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1910802	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเขมร	-	6,800	-	-	-	-	-	6,800
		1910803	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น	-	7,000	-	-	-	-	-	7,000
		1910804	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	-	8,000	-	-	-	-	-	8,000
		1910805	ค่ายภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ม.3	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1910806	Multi-cultural Christmas Day	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
รวม				-	31,800	-	20,000	-	-	-	51,800

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19109	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม ประกาศนียบัตร วิชาชีพ	1910901	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	300,000	-	-	-	-	-	300,000
		1910902	เตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
		1910903	พัฒนาและยกระดับฝีมือนักเรียนสาขาช่างเชื่อมโลหะ	-	230,000	-	-	-	-	-	230,000
		1910904	การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
		1910905	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000
		1910906	ค่ายยกระดับและทดสอบฝีมือแรงงาน ปวช.3	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1910907	ค่ายเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปวช.2	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1910908	ฝึกอบรมทักษะงานโครงสร้างสำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1-3โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	-	-	392,040	-	-	-	-	392,040
		1910909	ฝึกอบรมทักษะงานคอนกรีตสำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1-3โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	-	-	107,960	-	-	-	-	107,960
รวม				-	640,000	500,000	20,000	-	-	-	1,160,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19110	ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1911001	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม.1 - ม.3	-	-	-	134,817	-	-	-	134,817
		1911002	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1 - ม.3	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
		1911003	ค่ายยุวภาษา ระดับ ม.1 - ม.3	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
		1911004	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	-	-	4,000	-	-	-	4,000
		1911005	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวภาษาและรับเข็มเครื่องหมาย	-	-	-	4,000	-	-	-	4,000
		1911006	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1911007	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
		1911008	ชุมนุมวิชาการ	-	-	143,220	-	-	-	-	143,220
รวม				-	-	193,220	177,817	-	-	-	371,037
19111	ส่งเสริมและขยาย โอกาสทาง การศึกษา	1911101	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	-	7,500	-	-	-	-	-	7,500
		1911102	พนมดงรักสัญจร	-	47,000	-	-	-	-	-	47,000
		1911103	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อ การศึกษาต่อ	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
		1911104	ขวัญและกำลังใจนักเรียนศึกษาเรียนต่อ	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
		1911105	PR Open House เปิดบ้านพนมดงรัก	-	-	-	50,000	-	-	-	50,000
		1911106	ซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงาน กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-	15,000	15,000
รวม				-	64,500	-	50,000	-	-	15,000	129,500

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19112	ส่งเสริมสนับสนุน	1911201	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	-	448,302	-	-	-	-	-	448,302
	คุณภาพการจัด	1911202	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	9,300	-	-	-	-	-	9,300
	การศึกษา	1911203	พัฒนางานทะเบียน	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
รวม				-	487,602	-	-	-	-	-	487,602
19113	ห้องสมุดแห่ง ศตวรรษที่ 21	1911301	จัดซื้อหนังสือและสื่อสารสนเทศ	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
		1911302	สัปดาห์ห้องสมุด	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
		1911303	จัดซื้อโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
		1911304	พัฒนาและสร้างบรรยากาศห้องสมุด	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
รวม				-	45,000	-	-	-	-	-	45,000
19114	เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ	1911401	ทัศนศึกษา	-	-	-	274,317	-	-	-	274,317
รวม				-	-	-	274,317	-	-	-	274,317
19115	พัฒนางานประกัน คุณภาพของ สถานศึกษา	1911501	ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพของ สถานศึกษา	-	70,000	-	-	-	-	-	70,000
รวม				-	70,000	-	-	-	-	-	70,000
19116	พัฒนาผู้เรียนด้าน วิชาการ	1911601	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 ม.4 ปวช.1	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1911602	ค่ายวิชาการ	-	-	200,000	-	-	-	-	200,000
		1911603	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
รวม				-	-	250,000	10,000	-	-	-	260,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19201	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1920101	ปรับปรุงระบบ ICT และเครือข่าย CCTV	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
		1920102	พัฒนาระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
		1920103	ICT เพื่อการศึกษา	-	100,000	-	-	-	-	-	100,000
รวม				-	170,000	-	-	-	-	-	170,000
19202	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1920201	รักษาสะอาดใ้ใจสิ่งแวดล้อม	-	70,000	-	-	-	-	-	70,000
		1920202	ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
		1920203	จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้นักเรียน	300,000	-	-	-	-	-	-	300,000
		1920204	ปรับปรุงห้องเรียน	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000
		1920205	ปรับปรุงห้องน้านักเรียน	143,237	-	-	-	-	-	-	143,237
รวม				543,237	90,000	-	-	-	-	-	633,237
19203	สนับสนุนงานพาหนะ	1920301	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	-	150,000	-	-	-	-	-	150,000
		1920302	ปรับปรุงและบำรุงรักษายานพาหนะ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
		1920303	ต่อภาษียานพาหนะประจำปี	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
		1920304	จัดซื้อรถแทรกเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	300,000	-	-	-	-	-	300,000
รวม				-	550,000	-	-	-	-	-	550,000
19204	สุขภาพดีห่างไกลโรคภัย	1920401	สุขภาพดีห่างไกลโรคภัย	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
รวม				-	20,000	-	-	-	-	-	20,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1930101	จ้างบุคลากร	-	420,000	-	-	-	324,000	-	744,000
		1930102	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ วPA	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1930103	วันสำคัญ	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
		1930104	ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	12,000	-	-	-	-	-	12,000
		1930105	พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
		1930106	ประชุมสรุปงานและพัฒนาองค์กร	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
		1930107	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
		1930108	จ้างครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	228,000	-	228,000
รวม				-	527,000	-	-	-	552,000	-	1,079,000
19401	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	1940101	ค่าไฟฟ้า	-	720,000	-	-	-	-	-	720,000
		1940102	จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	-	69,101	-	-	-	-	-	69,101
		1940103	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	-	-	252,373	-	-	-	252,373
		1940104	ไปรษณการ	-	200,000	-	-	-	-	-	200,000
		1940105	พัฒนาสำนักงานงบประมาณ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
		1940106	พัฒนาสำนักงานปฎิคมและต้อนรับ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
		1940107	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำนักงาน 4 ฝ่าย	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000
รวม				-	1,129,101	-	252,373	-	-	-	1,381,474

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19402	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	1940201	จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	-	-	1,280,795	-	-	1,280,795
		1940202	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	615,420	-	-	615,420
		1940203	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	619,050	-	-	619,050
		1940204	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	2,515,265	-	-	2,515,265
19403	บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	1940301	สำรองจ่าย	-	301,101	-	-	-	-	-	301,101
รวม				-	301,101	-	-	-	-	-	301,101
19501	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1950101	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดี ศรีดงรัก	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
		1950102	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	-	-	50,000	-	-	-	50,000
		1950103	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	-	4,500	-	-	-	-	-	4,500
รวม				-	4,500	-	60,000	-	-	-	64,500
19502	พัฒนาผู้เรียนผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1950201	ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) ภาคเรียนที่ 1/2568	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
		1950202	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2567	-	14,000	-	-	-	-	-	14,000
		1950203	เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567	-	18,000	-	-	-	-	-	18,000
		1950204	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2568	-	14,000	-	-	-	-	-	14,000
		1950205	เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	-	18,000	-	-	-	-	-	18,000
		1950206	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2568	-	2,900	-	-	-	-	-	2,900

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ											
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์											
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ							
				เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
19502	พัฒนาผู้เรียนผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1950207	จัดซื้อ จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	2,300	-	-	-	-	-	2,300
รวม				-	71,200	-	-	-	-	-	71,200
19503	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1950301	โรงเรียนปลอดบุหรี่	-	4,600	-	-	-	-	-	4,600
		1950302	ต้านสกัทยาเสพติด	-	4,600	-	-	-	-	-	4,600
		1950303	วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
รวม				-	9,200	-	5,000	-	-	-	14,200
19504	วันสำคัญ	1950401	วันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	18,500	-	-	-	18,500
		1950402	วันรักวันลา (Proud's Day)	-	-	-	25,000	-	-	-	25,000
		1950403	วันสำคัญแห่งชาติ ภายในสถานศึกษา	-	12,000	-	-	-	-	-	12,000
		1950404	รวมใจรัก พ.ร. (วันก่อตั้งโรงเรียน)	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000
		1950405	วันไหว้ครู	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000
รวม				-	18,000	-	46,500	-	-	-	64,500
19505	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	1950501	ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียน สภานักเรียนระดับประเทศ	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
		1950502	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชมรม TO BE NUMBER ONE	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
รวม				-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น				743,237	4,621,004	993,220	1,097,269	2,515,265	324,000	15,000	10,308,995

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60%									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คลินิกพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จัดซื้อวัสดุทางคณิตศาสตร์	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	-	72,000	-	-	-	-	-	72,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	สืบสานประเพณีขนานตอนดาบชูบรรพบุรุษ	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	35,000	-	-	-	-	-	35,000
	ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60%									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	พัฒนาผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	พัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	พัฒนาผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	เกษตรอินทรีย์วิถีใหม่	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเขมร	-	6,800	-	-	-	-	-	6,800
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น	-	7,000	-	-	-	-	-	7,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	-	8,000	-	-	-	-	-	8,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	300,000	-	-	-	-	-	300,000
	เตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
	พัฒนาและยกระดับฝีมือนักเรียนสาขาช่างเชื่อมโลหะ	-	230,000	-	-	-	-	-	230,000
	การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะโรงเรียนพนมดงรัก วิทยา	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60%									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	-	7,500	-	-	-	-	-	7,500
	พนมดงรักสัญจร	-	47,000	-	-	-	-	-	47,000
	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อ	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	ขวัญและกำลังใจนักเรียนศึกษาเรียนต่อ	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
ส่งเสริมและขยายโอกาสทาง การศึกษา	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	-	448,302	-	-	-	-	-	448,302
	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	9,300	-	-	-	-	-	9,300
	พัฒนางานทะเบียน	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการ จัดการศึกษา	จัดซื้อหนังสือและสื่อสารสนเทศ	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
	สัปดาห์ห้องสมุด	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	จัดซื้อโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	พัฒนาและสร้างบรรยากาศห้องสมุด	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
พัฒนางานประกันคุณภาพของ สถานศึกษา	ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	-	70,000	-	-	-	-	-	70,000
พัฒนาผู้เรียนผ่านระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	-	4,500	-	-	-	-	-	4,500
	ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) ภาคเรียนที่ 1/2568	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2567	-	14,000	-	-	-	-	-	14,000
	เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567	-	18,000	-	-	-	-	-	18,000
	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2568	-	14,000	-	-	-	-	-	14,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60%									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนผ่านระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	-	18,000	-	-	-	-	-	18,000
	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2568	-	2,900	-	-	-	-	-	2,900
	จัดซื้อ จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	2,300	-	-	-	-	-	2,300
ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียน สถานักเรียน ระดับประเทศ	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ชมรม TO BE NUMBER ONE	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
รวม		-	1,806,602	-	-	-	-	-	1,806,602

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณทั่วไป จัดสรร 30%									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุงระบบ ICT และเครือข่าย CCTV	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
	พัฒนาระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	รักษาสะอาดใ้ใจสิ่งแวดล้อม	-	70,000	-	-	-	-	-	70,000
	ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
สนับสนุนงานพาหนะ	ปรับปรุงและบำรุงรักษายานพาหนะ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
สนับสนุนงานพาหนะ	ต่อภาษียานพาหนะประจำปี	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
	จัดซื้อรถแทรกเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	300,000	-	-	-	-	-	300,000
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการฯ วPA	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	วันสำคัญ	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	12,000	-	-	-	-	-	12,000
	พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
	ประชุมสรุปงานและพัฒนางานองค์กร	-	30,000	-	-	-	-	-	30,000
	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	-	69,101	-	-	-	-	-	69,101
	พัฒนาสำนักงานงบประมาณ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
	พัฒนาสำนักงานปฎิคมและต้อนรับ	-	50,000	-	-	-	-	-	50,000
	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำนักงาน 4 ฝ่าย	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบบริหารทั่วไป จัดสรร 30%									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	โรงเรียนปลอดบุหรี่	-	4,600	-	-	-	-	-	4,600
	ด้านสภักดียาเสพติด	-	4,600	-	-	-	-	-	4,600
วันสำคัญ	วันสำคัญแห่งชาติ ภายในสถานศึกษา	-	12,000	-	-	-	-	-	12,000
	รวมใจรัก พ.ร. (วันก่อตั้งโรงเรียน)	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000
รวม		-	903,301	-	-	-	-	-	903,301

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบสำรองจ่าย จัดสรร 10%									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	สำรองจ่าย	-	301,101	-	-	-	-	-	301,101
รวม		-	301,101	-	-	-	-	-	301,101

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินอุดหนุนเฉพาะ และเหลือจ่าย									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์	200,000	-	-	-	-	-	-	200,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ฝึกอบรมทักษะงานโครงสร้างสำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1-3 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	-	-	392,040	-	-	-	-	392,040
	ฝึกอบรมทักษะงานคอนกรีตสำหรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1-3 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	-	-	107,960	-	-	-	-	107,960
ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
	ชุมนุมวิชาการ	-	-	143,220	-	-	-	-	143,220
พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	ค่ายวิชาการ	-	-	200,000	-	-	-	-	200,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้นักเรียน	300,000	-	-	-	-	-	-	300,000
	ปรับปรุงห้องเรียน	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000
	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	143,237	-	-	-	-	-	-	143,237

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินอุดหนุนเฉพาะ และเหลือจ่าย									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	-	-	1,280,795	-	-	1,280,795
	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	615,420	-	-	615,420
	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	619,050	-	-	619,050
	ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		743,237	-	993,220	-	2,515,265	-	15,000	4,266,722

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ค่ายภาษาไทย ระดับชั้น ม.2	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
	เปิดโลกคณิตศาสตร์	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ สร้างงาน สร้างอาชีพ สู่ประชาคมอาเซียน	-	-	-	42,000	-	-	-	42,000
	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.4	-	-	-	31,262	-	-	-	31,262
	ค่าย Coding พัฒนาทักษะนวัตกรรมและนวัตกรรม	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ค่ายประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ม.5	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
	อาเซียนร่วมใจ	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
	ประกวดมารยาทไทย	-	-	-	8,000	-	-	-	8,000
	ค่ายภูมิศาสตร์เศรษฐกิจแนวชายแดน	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ค่ายดุริยางค์	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลาดนัดนักเรียน	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
	ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามกลุ่มสนใจ	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
	อบรมหลักสูตรระยะสั้นงานฝีมือเพื่อส่งเสริมอาชีพ	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ม.3	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
	Multi-cultural Christmas Day	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ค่ายยกระดับและทดสอบฝีมือแรงงาน ปวช.3	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
	ค่ายเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปวช.2	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม.1 - ม.3	-	-	-	134,817	-	-	-	134,817
	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1 - ม.3	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
	ค่ายยุวภาษา ระดับ ม.1 - ม.3	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	-	-	4,000	-	-	-	4,000
	พิธีเข้าประจำหมู่ยุวภาษาและรับเข็มเครื่องหมาย	-	-	-	4,000	-	-	-	4,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
ส่งเสริมและขยายโอกาสทาง การศึกษา	PR Open House เปิดบ้านพนมดงรัก	-	-	-	50,000	-	-	-	50,000
เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ	ทัศนศึกษา	-	-	-	274,317	-	-	-	274,317
พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 ม.4 ปวช.1	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	-	-	252,373	-	-	-	252,373

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดี ศรีดงรัก	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	-	-	50,000	-	-	-	50,000
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
วันสำคัญ	วันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	18,500	-	-	-	18,500
	วันรักวันลา (Proud's Day)	-	-	-	25,000	-	-	-	25,000
	วันไหว้ครู	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000
รวม		-	-	-	1,097,269	-	-	-	1,097,269

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม รายจ่ายประจำ									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ICT เพื่อการศึกษา	-	100,000	-	-	-	-	-	100,000
สนับสนุนงานพาหนะ	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	-	150,000	-	-	-	-	-	150,000
สุขภาพดีห่างไกลโรคภัย	สุขภาพดีห่างไกลโรคภัย	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จ้างบุคลากร	-	420,000	-	-	-	-	-	420,000
ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	ค่าไฟฟ้า	-	720,000	-	-	-	-	-	720,000
	ไปราชการ	-	200,000	-	-	-	-	-	200,000
รวม		-	1,610,000	-	-	-	-	-	1,610,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอื่น ๆ									
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							
		เงินอุดหนุน 67	เงินอุดหนุน 68	เงินกิจกรรม 67	เงินกิจกรรม 68	เงินอุดหนุน เฉพาะ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	รวม
ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา	ซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-	15,000	15,000
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จ้างบุคลากร	-	-	-	-	-	324,000	-	744,000
	จ้างครูต่างชาติ	-	-	-	-	-	228,000	-	228,000
รวม		-	-	-	-	-	552,000	15,000	567,000



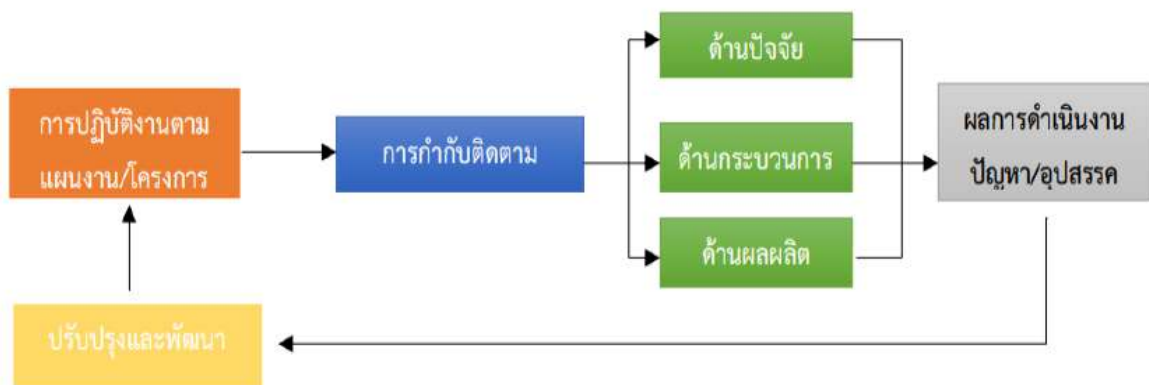
ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตาม
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม
- 1.3 กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตาม ดังนี้



2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือวัด/ประเมินผลที่เหมาะสมกับงาน/โครงการ
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ความพร้อมด้านต่าง ๆ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ/ควบคุม

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด จึงวางระบบ การตรวจสอบ/ควบคุม เป็น 2 ส่วน ดังนี้

3.1 การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้บริหาร และผู้จัดการโครงการที่ได้รับมอบหมายโดยตรง เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้อง

กระทำ ทุกขั้นตอนของ การทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ ซึ่งควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

3.1.1 ควบคุมปัจจัยการทำงาน หรือทรัพยากรต่างๆ (Inputs Control) ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ

3.1.2 ควบคุมกระบวนการทำงาน (Process Control) ได้แก่ ขั้นตอนและกฎเกณฑ์ เวลา ค่าใช้จ่าย พฤติกรรมในการทำงาน เพื่อสร้างผลงาน

3.1.3 การควบคุมผลงาน (Outputs Control) หรือผลผลิตของโครงการอันเป็นผลงานสุดท้ายที่ดำเนินการ แล้วเสร็จ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.2 การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายนอก

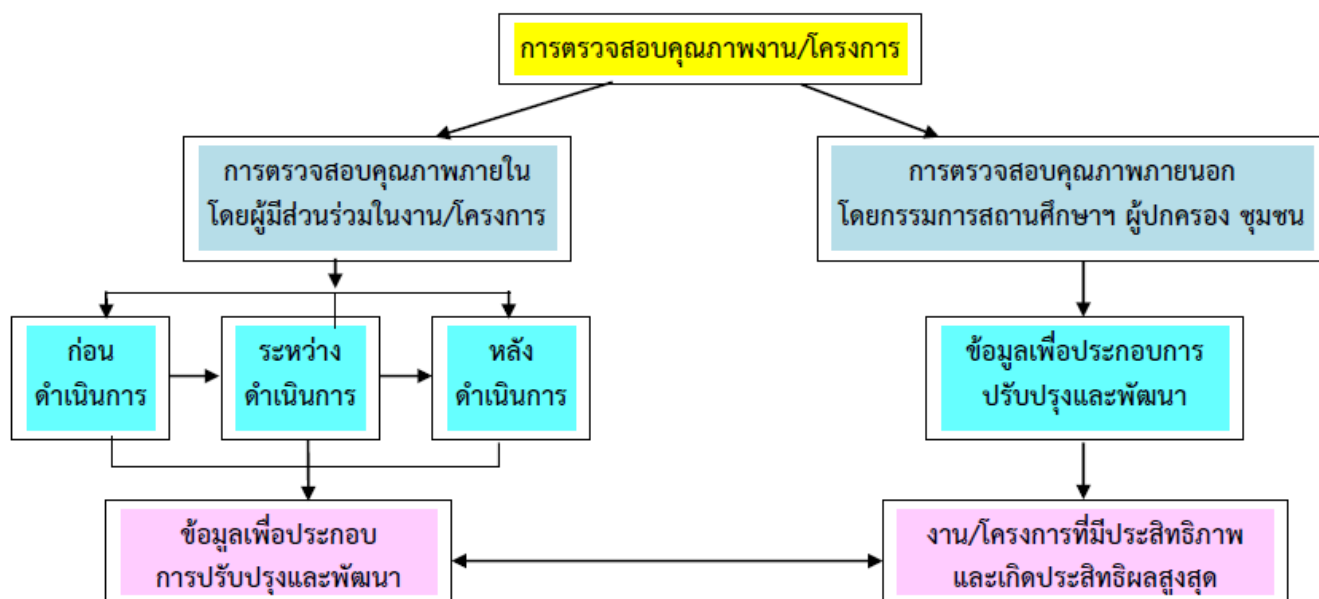
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งขึ้น เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป จึงตรวจสอบ/ควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

3.2.1 การควบคุมผลลัพธ์ (Outcomes Control) ได้แก่ ผลการนำเอาผลงานหรือผลผลิตที่ได้จากโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2.2 การควบคุมผลกระทบ (Impacts Control) ได้แก่ ผลข้างเคียงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามมาภายหลังจากการมีโครงการทั้งที่เป็นผลประโยชน์ด้านบวก และด้านลบ

3.2.3 การควบคุมสภาพแวดล้อม (Environmental Control) ได้แก่ ผลที่จะเกิดขึ้นต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในบริบทของโครงการในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม การบริหาร

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผู้รายงานจะต้องกรอกแบบคำนวณต้นทุนผลผลิตแนบมาด้วย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลว่าโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ คຸ້ມคຳกັບการลงทุนหรือเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องหรือไม่ สมควร ให้ดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 3 ระยะ คือ รายเดือน ราย 3 เดือน และรายปี คือ
 - ระยะที่ 1 ทุกสิ้นเดือน
 - ระยะที่ 2 ราย 3 เดือน คือ สิ้นเดือนธันวาคม สิ้นเดือนมีนาคม สิ้นเดือนมิถุนายน สิ้นเดือนกันยายน
 - ระยะที่ 3 สรุปรวมรายปี สิ้นเดือนกันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SAR) เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงาน ดั้ນสั้งกััดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต





คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ 253/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการบริหาร การจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็น คณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

1. นายมนต์ เทศทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวีระพล บุญทวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวธนัชพร จะเมาะดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวนวลปรังค์ พองนวล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
5. นายสุทธิพงษ์ ปิ่นะถา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6. นายจาดูรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวนันทน์ลิน สารนิจพิศุทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายแนวทางในการเขียนโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ดูแลและให้ คำปรึกษาแก่คณะทำงานในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย

1. นายมนต์ เทศทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวีระพล บุญทวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวธนัชพร จะเมาะดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางอนัญญา สุขไกร	ครู	กรรมการ
5. นายธวัชชัย มีสะอาด	ครู	กรรมการ
6. นางอรอนงค์ มีสะอาด	ครู	กรรมการ
7. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข	ครู	กรรมการ
9. นางแคทรียาพร มีแสง	ครู	กรรมการ
10. นายเป็นไท ทวีแสง	ครู	กรรมการ

11. นางเกศรินทร์ ตรีวิเศษ	ครู	กรรมการ
12. นายกรุง เจริญสุข	ครู	กรรมการ
13. นายติงขเวทย์ สมยิ่ง	ครู	กรรมการ
14. ประชาธิป ไชกล้ำ	ครู	กรรมการ
15. นางสาวอโณทัย สวายประโคน	ครู	กรรมการ
16. นายพรชัย สุขแสง	ครู	กรรมการ
17. นางสาวมนทิพย์ ฐิต	ครู	กรรมการ
18. นางสาวกาญจนา จิตใจกล้า	ครู	กรรมการ
19. นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข	ครู	กรรมการ
20. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง	ครู	กรรมการ
21. นายธนบดี สอนสระคู	ครู	กรรมการ
22. นายฉัตรดนัย ลำดับจุด	ครู	กรรมการ
23. นายบรรจง ทองกระจาย	ครู	กรรมการ
24. นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง	ครู	กรรมการ
25. นางสาวปณพิชชา พูลั่น	ครู	กรรมการ
26. นางสาวสุพิชฌานันท์ นิสัยกล้า	ครู	กรรมการ
27. นายมงคล โสมพลงาม	ครู	กรรมการ
28. นางสาวศิริลักษณ์ ราษี	ครู	กรรมการ
29. นางสาววราพร ไชกล้ำ	ครู	กรรมการ
30. นางสาวรัศมี เม้งประโคน	ครู	กรรมการ
31. นางสาวพรชนก สุบินดี	ครู	กรรมการ
32. นางสาวนวลปรางค์ ถือดียิ่ง	ครู	กรรมการ
33. นางสุมิตรา ดีเลือก	ครู	กรรมการ
34. นายภัทรชัย พึ่งตน	ครู	กรรมการ
35. นายธนชิต ดวงราศี	ครู	กรรมการ
36. นางสาวธนาภรณ์ ทัพไทย	ครู	กรรมการ
37. นายชัชวาล สุขดี	ครู	กรรมการ
38. นายณัฐพงษ์ อาจาวาที	ครู	กรรมการ
39. นายปฏิภาณ แก่นลาด	ครู	กรรมการ
40. นางสาววันทนี เรืองไกล	ครู	กรรมการ
41. นางสาวจันทิมา สัตย์สุขยิ่ง	ครู	กรรมการ
42. นางสาวสุกัญญา คงศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
43. นายธนกร ปาเส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
44. นายธีรพันธ์ กันนุฬา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
45. นางสาวเกศกมล สาครเศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

46. นายจรูญศักดิ์ หอมคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
47. นายเดชา ะหาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
48. นางสาวสโรชา ชิงชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
49. นางสาวพรณิภา เหมบุรุษ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
50. นายสหัสวรรษ พิมพ์เก่า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
51. นางสาวพรสินี ลาภไธสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
52. นายรัชฌิรนนท์ ไพโรดิพะเนาว์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
53. นายสุรพันธ์ แดงวิบูลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
54. นายกรวิทย์ คงตน	พนักงานราชการ	กรรมการ
55. นางสาวเมธาวี ศรีเมือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
56. นางธีระศักดิ์ ชัยสุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
57. นายณัฐพงษ์ นระประโคน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
58. นางสาวนวลปรารงค์ พองนวล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
59. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
60. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
61. นางสาวนันท์นลิน สารนิจพิศุทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. วิเคราะห์ สภาพปัญหาปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. จัดทำโครงการและกิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย

1. นายมนต์ เทศทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวิระพล บุญทวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวธนัชพร จะเมาะดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นายธวัชชัย มีสะอาด	ครู	กรรมการ
5. นายวิระวัฒน์ ดวงมณี	ครู	กรรมการ
6. นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข	ครู	กรรมการ
7. นายกรัง เจริญสุข	ครู	กรรมการ
8. นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข	ครู	กรรมการ
9. นางอรอนงค์ มีสะอาด	ครู	กรรมการ
10. นางแคทริยาพร มีแสง	ครู	กรรมการ
11. นางสาวนวลปรารงค์ พองนวล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

12. นายสุทธิพงษ์ ปินะธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นายจาตุรณ ศรีละพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวนันท์นลิน สารนิจพิศุทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการและกิจกรรม
ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตาม
เป้าหมาย

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน
และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายมนนัต เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



บันทึกการให้ความเห็นชอบของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายสุเชาว์ กิ่งแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ด้วยโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับหรือสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ
ที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมาย
ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง
นักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมิน
คุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงประกาศ
กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

(นายพดิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2567 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
	ร้อยละของ นักเรียน/ครูที่ได้ ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 91 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 91 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ			
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567		
	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม



PHANOMDONGRAK WITTAYA SCHOOL

ACTION PLAN 2025



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
www.dongrak.ac.th