



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จนสามารถนำประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ โดยมีเงินงบประมาณเป็นตัวแปร และทรัพยากรที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ชัดเจน ถูกต้องเป็นระบบตลอดจนมุ่งเน้นให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติให้มากที่สุด

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดประชุมชี้แจง ระดมความคิดเห็นของบุคลากรใน โรงเรียน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับกลุ่มงานของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ไปใน ทิศทางที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และได้ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อดำเนินการดังกล่าวในคราว ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake holder) ที่ให้ความร่วมมือร่วม ใจเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	3
ทำเนียบผู้บริหาร	3
วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน	4
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	5
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	6
ปรัชญาประจำโรงเรียน	6
วิสัยทัศน์	6
คำขวัญ	6
เอกลักษณ์	6
อัตลักษณ์	6
สีประจำโรงเรียน	6
อักษรย่อของโรงเรียน	6
พันธกิจ	7
เป้าประสงค์	7
กลยุทธ์	7
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	7
ข้อมูลบุคลากร	8
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่	9
แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	10

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	12
คุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	20
ส่วนที่ 3 แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	22
แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	23
รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	25
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	26
แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	34
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	35
ร่างยุทธศาสตร์ชาติ	37
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	38
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	40
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	44
ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	46
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	49
ส่วนที่ 4 แผนการใช้งบประมาณระหว่างปีการศึกษา 2566-2570	57
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม	58
ภาคผนวก	70
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
ปีการศึกษา 2566-2570	71
บันทึกการให้ความเห็นชอบของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
ปีการศึกษา 2566-2570	75



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจีกแดก
อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952
โทรสาร 044-558952
E-mail 04263.84@gmail.com
Facebook โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
Website www.dongrak.ac.th

เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1-3

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจีกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกลาง 11 หมู่บ้าน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

2.1 ผู้บริหาร

2.1.1 นายพศิน บัวหุ้ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. การบริหารการศึกษา
-----------------------	--------------------	-------------------------

2.2 รองผู้อำนวยการ

2.2.1 นางจันทรา สารกิจ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ค.บ. ภาษาไทย ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา
2.2.2 นางสาวยุพิน ศาสาณาม	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ค.ม. บริหารการศึกษา
2.2.3 นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเล็งดี	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศษ.ม. ศีกษาศาตรมหาบัณฑิต

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแตก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราวเมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรกในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียน กาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ปัจจุบันนายพศิน บัวหุ้ง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และโรงเรียนพนมดงรักวิทยา กำหนดให้ วันที่ 11 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

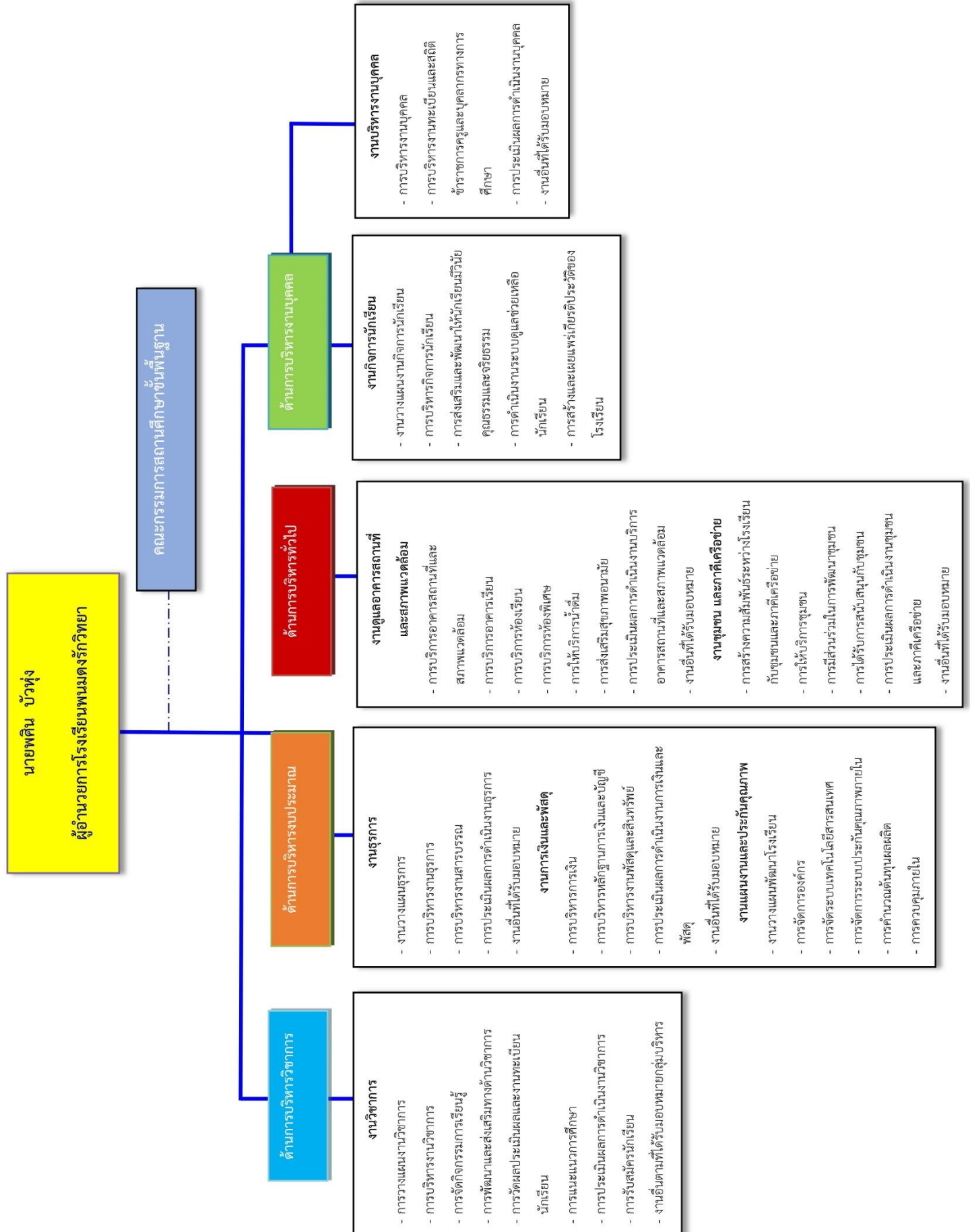
1. นายพรหม ดาศรี	ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2527-2528
2. นายเลิศ นพไธสง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2528-2531
3. นายธงชัย นิยมโสภ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2531-2538
4. นายวุฒิ วัฒนะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538-2542
5. นายเมธี แดงจันทิก	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
6. นายจำลอง ชูเชิด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2551
7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551-2555
8. นายนิวัติ บุญมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2558
9. นางจันทรา สารกิจ	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2559
10. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2561
11. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561-2564
12. นายพศิน บัวหุ้ง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ข้อชัยพฤกษ์ล้อมรอบดอกบัวทั้ง 2 ข้าง ฐานของดอกบัวมีชื่อย่อโรงเรียน

ความหมายของสัญลักษณ์

ข้อชัยพฤกษ์	หมายถึง	ปัญญา
ดอกบัว 4 กลีบซ้าย	หมายถึง	สังคหวัตถุ 4
ดอกบัว 4 กลีบขวา	หมายถึง	อิทธิบาท 4

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำขวัญ (Slogan)

ประเพณีดี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

อักษรย่อของโรงเรียน คือ พร.

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด

บุคลากร	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	3
3. ครูชำนาญการพิเศษ	-	2	1	1	-	-	4
4. ครูชำนาญการ	2	3	5	3			13
5. ครู	2	-	4	15	-	-	21
6. ครูผู้ช่วย	-	-	5	1	-	-	6
7. พนักงานราชการ	-	-	2	1	-	-	3
8. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	1	-	1
9. นักการภารโรง	-	-	-	-	2	-	2
9. เจ้าหน้าที่	-	-	1	-	-	-	1
10. ครูอัตราจ้าง	-	-	1	1	-	-	2
รวม	6	6	19	23	3	-	57

- ข้อมูล 30 กันยายน 2565

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	125	107	232	6
มัธยมศึกษาปีที่ 2	90	101	191	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	89	97	186	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	49	85	134	5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	30	68	98	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	35	58	93	4
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	62	29	91	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	67	35	102	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	45	23	68	3
รวม	592	603	1,195	38

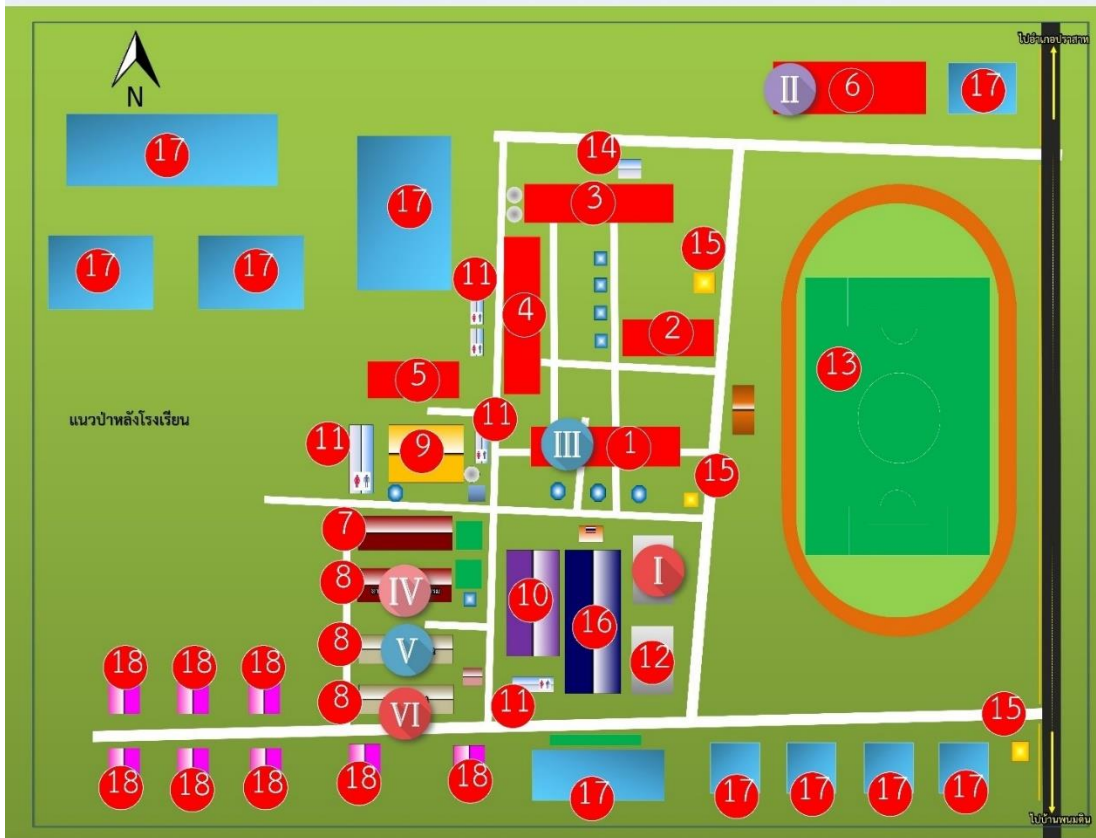
- ข้อมูล 30 กันยายน 2565

ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่
อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

ที่	ชื่ออาคาร/สถานที่	ลักษณะ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1.	อาคารเรียน 108ล/28	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2529	ดี
2.	อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง	2 ชั้น 3 ห้องเรียน	2531	ดี
3.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2532	ดี
4.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2537	ดี
5.	อาคารเรียนกึ่งถาวร	1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2541	ดี
6.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2530	ดี
7.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2535	ดี
8.	อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27	หอประชุม	2533	ดี
9.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
10.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2536	ดี
11.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2530	ดี
12.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2531	ดี
13.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2533	ดี
14.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2534	ดี
15.	บ้านพักนักร้อง	2 ชั้น 1 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
16.	บ้านพักนักร้อง	2 ชั้น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2538	ดี
17.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2529	ดี
18.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2532	ดี
19.	สนามบาสเกตบอล	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2530	ดี
20.	หอดังประปาแบบ 9/9	หอดังประปา	2535	ดี
21.	โรงอาหาร	อาคารประกอบ	2556	ดี
22.	สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ	สนามกีฬา	2557	ดี
23.	ห้องน้ำนักเรียนหญิง 6ที่/49	6 ห้อง	2559	ดี
24.	ลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2559	ดี
25.	อาคารเรียน 318	4 ชั้น 18 ห้องเรียน	2561	ดี
26.	อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง	อาคารหลังคาโค้ง	2563	ดี

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



รายละเอียดประกอบแผนผัง

- 1 อาคารเรียน1
- 2 อาคารเรียน2
- 3 อาคารเรียน3
- 4 อาคารเรียน4
- 5 อาคารเรียน5
- 6 อาคารเรียน6
- 7 อาคารอูตา/คหกรรม
- 8 อาคารอูตา
- 9 อาคารโรงอาหาร
- 10 อาคารหอประชุม
- 11 ห้องน้ำ
- 12 สนามบาสเกตบอล
- 13 สนามฟุตบอล
- 14 ประปา
- 15 ศาลาพระพุทธร
- 16 โดมอเนกประสงค์
- 17 สระน้ำ
- 18 บ้านพักครู

หมายเหตุ เนื้อที่จำนวน 97 ไร่



ส่วนที่ 2

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR

ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๒๖๕๐๘๓๕ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลจีกแดก อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๕๕ ๘๙๕๒ โทรสาร ๐ ๔๔๕๕ ๘๙๕๒

E-mail: ๐๔๒๖๓.๘๔@gmail.com Website: www.dongrak.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๔๗๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๕๑	
บุคลากรสนับสนุน ได้แก่ ลูกจ้างประจำ (นักการ)	๑	
อื่นๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๔	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ ได้แก่ ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๒	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

หมายเหตุ: เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะการทำงาน และทักษะวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ ได้แก่ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายให้ชัดเจนทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น ที่สถานศึกษากำหนดว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือวิธีการใดหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการอย่างไรใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการอย่างไร และนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไร นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุแนวทางการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบว่าได้ดำเนินการผ่านช่องทางใดบ้าง เช่น นำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผ่านสื่อออนไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เน้นการบริหารและการจัดการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ ว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือมีวิธีการอย่างไรหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรบ้าง มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการอย่างไร มีการนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไร และควรระบุผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับใด นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอผลการพัฒนาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เช่น แจ้งในที่ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ทางวารสารโรงเรียน เว็บไซต์ และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือวิธีการใดบ้างที่ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการนำเทคนิคการสอนมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลอย่างไร มีการสรุปผลการดำเนินงานอย่างไร และมีการนำผลจากการดำเนินงานไปพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างไร เช่น จากการนิเทศและประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่า ครูบางส่วนยังขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และทำงานเป็นระบบ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Coding ด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการติดตาม นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประเมินผลการสอนของครูอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งผลต่อการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไรบ้าง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ในปีที่ผ่านมาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ควรระบุจำนวนผู้เรียนให้ถูกต้องตามความเป็นจริง และควรระบุข้อเสนอแนะของทุกมาตรฐานต่อจากจุดที่ควรพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานที่สะท้อนให้เห็นพัฒนาการของแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาเพื่อให้เห็นแนวโน้มการพัฒนา รวมทั้งควรระบุผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ว่ามีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับใด ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถนำผลประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการให้บริการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายเทียนสาย ป้อมหิน	
กรรมการ	นายธำรงค์ วิเศษรอด	
กรรมการและเลขานุการ	นายปรีชา คำภู	

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....



(นายธรรมนุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพินกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ

คุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		5 ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	5 ยอดเยี่ยม
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	5 ยอดเยี่ยม
	2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5 ยอดเยี่ยม
	3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5 ยอดเยี่ยม
	4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5 ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (O-NET)	5 ยอดเยี่ยม
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5 ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5 ยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5 ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5 ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5 ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	5 ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		5 ยอดเยี่ยม
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5 ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา	5 ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5 ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5 ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5 ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5 ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		5 ยอดเยี่ยม
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5 ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5 ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5 ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5 ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5 ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		5 ยอดเยี่ยม



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนภายใต้ข้อมูลพื้นฐานดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

คำขวัญ (Slogan)

ประพาศิตี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

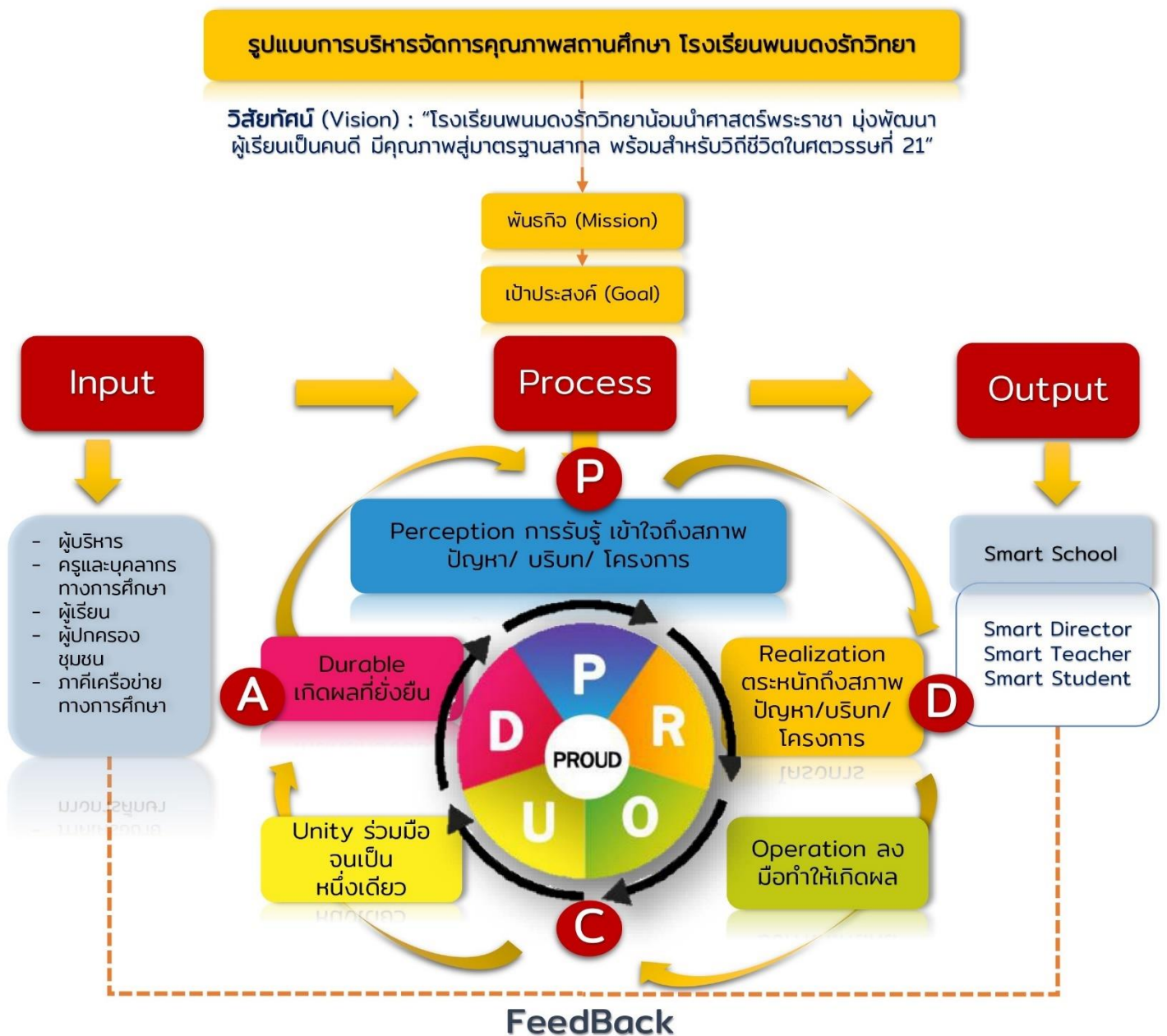
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะตามหลักสูตร

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดระบบคุณภาพและวางแผนดำเนินงานในรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดทิศทาง การบริหารให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตามการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังรายละเอียดเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประกาศมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ โดยทั่วกัน

รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

ปรับปรือและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ปรับปรือและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษากำหนดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

- (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก
- (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ
- (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นการเรียนรู้ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน งามที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลินีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-

Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถ ตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และ ขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชน สามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี ไว้ดังนี้

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านผู้เรียน : มีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไก ที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกักลั้งเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากร ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ ที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์
ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มแข็งเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรมการผลิตภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการ เจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐาน ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อม อย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อย ลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน การเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ การพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมี การทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาระบบและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาในระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวม การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิต ที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคม ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจาย ฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. พุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษา เพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัด กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรค อุบัติใหม่ภัย จากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development

Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิด คำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต

5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื่อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครุมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครุมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 2S4M

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. จำนวนบุคลากรทางการบริหารเพียงพอทั้ง 4 งาน 2. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ	ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. โครงสร้างการบริหารงานไม่ชัดเจน 2. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. การนํานโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีทักษะทางงานอาชีพ 3. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 4. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ 5. มีกิจกรรมอาเซียนเป็นเลิศ 6. มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย	ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. โครงสร้างและหลักสูตรของ ปวช.ควรมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สถานักเรียนยังขาดทักษะในการบริหารงาน 3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกในทางที่ไม่ถูกต้อง 4. นักเรียนขาดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ 5. ผู้เรียนขาดจิตสำธารถต่อสมบัติส่วนรวม 6. นักเรียนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 7. ควรมีการพัฒนากระบวนการติดตามและแก้ไขปัญหาลผลการเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. อายุเฉลี่ยของบุคลากรน้อยเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรช่วยเหลือและทำงานกันเป็นทีม 4. บุคลากรมีคุณวุฒิตตรงตามวิชาเอก 5. บุคลากรแต่งกายเหมาะสม 6. โรงเรียนมีการสรรหาบุคลากรอย่างโปร่งใส	ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทำงานหลายบทบาทหน้าที่ 2. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน 3. การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. โรงเรียนขาดระบบการทำ plc การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. บุคลากรโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงการทำงานบ่อย 6. ผู้เชี่ยวชาญในการกำกับ นิเทศตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนมีไม่เพียงพอ 7. ครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรงไม่มี 8. ครูที่ปรึกษาขาดประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน 9. โรงเรียนควรมีวิยากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรม

	10. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการเงิน M2	ด้านการเงิน M2
1. ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนระดมทุนทรัพยากร 2. เครือข่ายองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. เงินระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายในการใช้เงินระดมฯที่ชัดเจน 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ 3. การบริหารงบประมาณขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3	ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3
1. มีระบบจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ 2. มีหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานครบทุกรายวิชา	1. ควรมีห้องเกียรติยศ 2. ระบบสุขภาพ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ต้องปรับปรุงและมีไม่เพียงพอ 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังแยกกันไม่ชัดเจน และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. การบำรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนยังไม่ทั่วถึง 5. อุปกรณ์กีฬาบางชนิดไม่มีคุณภาพ 6. วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานยังไม่เพียงพอ 7. ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน 8. ควรมีเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9. ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้อย่างไม่ตรงตามต้องการ 10. การพัฒนาบริบท การปรับปรุงสถานที่ ควรมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียนในการจัดลำดับความสำคัญ 11. โรงเรียนยังขาดห้องประชุมที่มีดัดจริต ติดเครื่องปรับอากาศ 12. ยานพาหนะที่มีไม่เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการบริหารจัดการ M4	ด้านการบริหารจัดการ M4
1. มีการกำกับนิเทศติดตามการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารมีความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	1. การกำกับติดตามการเรียนของนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ 2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง 3. การบริหารแต่ละฝ่ายยังไม่สอดคล้องกัน 4. ควรมีการนิเทศกำกับการสอนที่ชัดเจน

4. ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือดี มีระบบการแนะแนว ศึกษาต่อที่ชัดเจน	5. หลักสูตรของประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องมีการปรับปรุง 6. โครงการโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธบัพเพอร์สคูลและ สถานศึกษาพอเพียงยังไม่มีคามยั่งยืน 7. ฝ่ายบริหารควรถูกประเมินโดยครู นักเรียนและชุมชน การ วิเคราะห์ SWOT ควรนำไปปฏิบัติได้จริง 8. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 9. มาตรการการจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ มีประสิทธิภาพ โต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหารยังขาดการดูแลความ สะอาด
--	--

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยหลักการ STEP

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)
1. สหวิทยาเขตมีความเข้มแข็ง 2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 3. ระเบียบ กฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. การคมนาคม การสื่อสารสะดวก 5. สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขตามที่กฎหมายกำหนด 6. มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 7. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน	1. ปัญหาครอบครัว ส่วนมากนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยงดูบุตรหลานโดยตรง 2. ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมการศึกษาต่อของบุตรหลานในระดับที่สูงขึ้น 3. กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ (การขับขี่รถจักรยานยนต์ มั่วสุมสิ่งเสพติด ติดเกม ทะเลาะวิวาท) 4. เยาวชนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติ 5. ปัญหาสิ่งเสพติด (บุหรี่ย) ของนักเรียน 6. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เข้าใจบทบาทการทำงาน 7. ขาดการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 8. ผู้ประกอบการในโรงอาหารจำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเทคโนโลยี (T)	ด้านเทคโนโลยี (T)
1. ได้รับการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. มีระบบเครือข่ายการสื่อสารอย่างทั่วถึง 3. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี	1. การใช้หรือ ได้รับข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตที่ไม่พึงประสงค์ 2. ระบบการเชื่อมต่อ ICT ขาดประสิทธิภาพ 3. การเข้าถึงสื่อ ICT ไม่ทั่วถึง
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเศรษฐกิจ (E)	ด้านเศรษฐกิจ (E)
1. ชุมชนมีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่หลากหลายและมีรายได้ตลอดปี 2. รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคีทางการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน มีอาชีพรับจ้างทั่วไป 2. มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตามฤดูกาล

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านการเมืองการปกครอง (P)	ด้านการเมืองการปกครอง (P)
1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา 2. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน 3. องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา	1. ความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

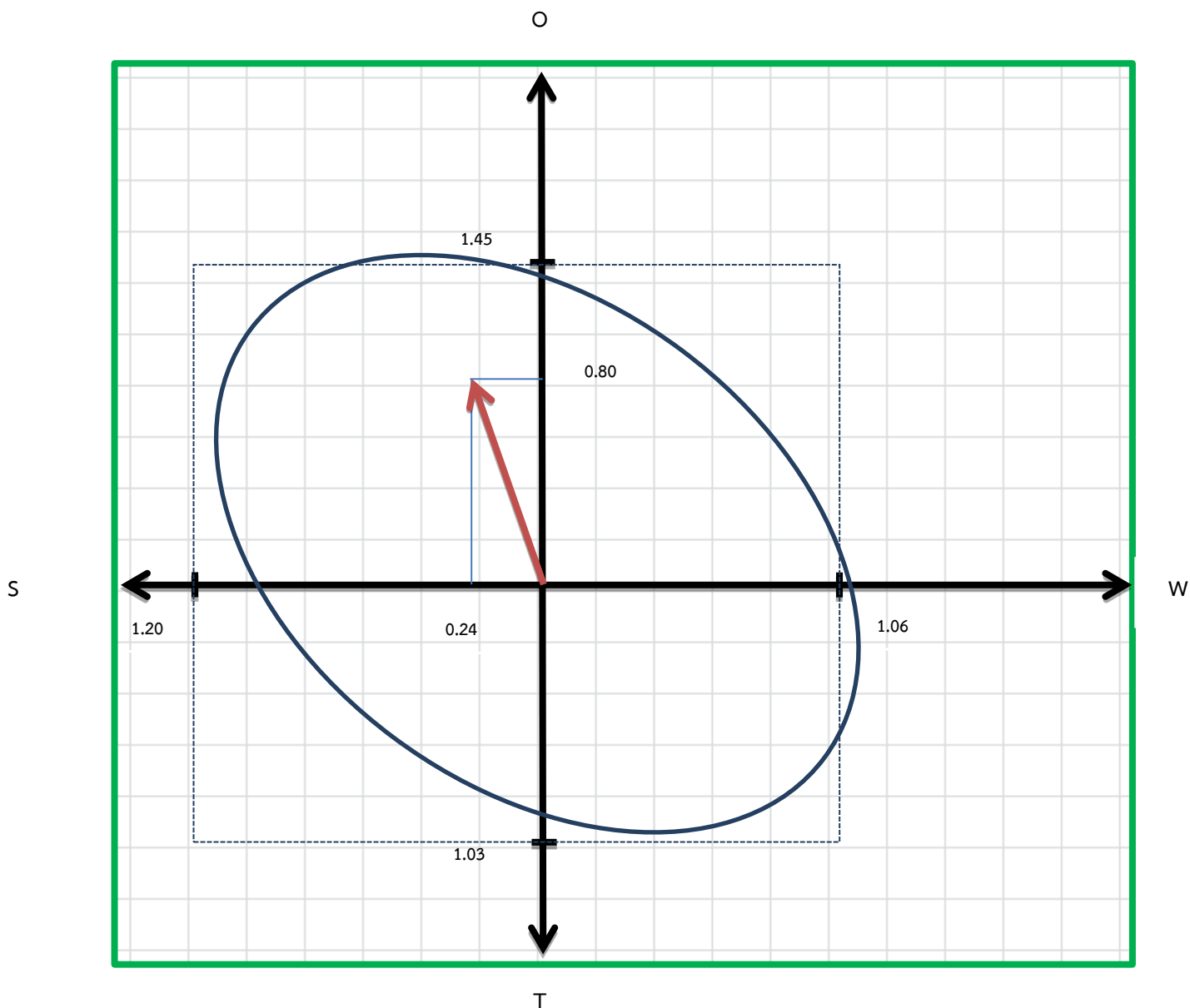
ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.33	4.38	3.13	1.45	1.03	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.25	3.67	4	0.92	1.00	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27	4.5	3.5	1.22	0.95	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.15	4.33	3	0.65	0.45	0.20
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.23	3.43	0.80
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.40		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.10	4.5	4.66	0.45	0.47	-0.02
2. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S2	0.14	4.3	3.71	0.60	0.52	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.24	5	4.4	1.20	1.06	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.16	5	5	0.80	0.80	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.20	5	4.83	1.00	0.97	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.16	4.8	4.4	0.77	0.70	0.06
				0.80	0.75	0.24
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.03		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)	
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.20
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.80
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.24



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนที่มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ
กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต



ส่วนที่ 4

แผนการใช้งบประมาณระหว่างปีการศึกษา 2566-2570

รหัส	โครงการ	2566	2567	2568	2569	2570
19101	ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุในการจัดการศึกษา	618,445	618,445	618,445	618,445	618,445
19102	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
19103	ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน	14,070	14,070	14,070	14,070	14,070
19104	พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	185,800	185,800	185,800	185,800	185,800
19105	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	160,600	160,600	160,600	160,600	160,600
19106	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขัน	264,000	264,000	264,000	264,000	264,000
19107	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	41,000	41,000	41,000	41,000	41,000
19108	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000
19109	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
19110	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37,750	37,750	37,750	37,750	37,750
19111	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
19112	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
19113	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
19114	เรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	157,433	157,433	157,433	157,433	157,433
19115	ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา	158,000	158,000	158,000	158,000	158,000
19116	เปิดโลกกว้างสร้างทักษะ	462,300	462,300	462,300	462,300	462,300
19117	พัฒนานักเรียนสู่การมีงานทำ	143,000	143,000	143,000	143,000	143,000
19118	พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล	23,000	23,000	23,000	23,000	23,000
19119	พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
19201	พัฒนาอาคารสถานที่และบริบทโรงเรียน	2,252,848	2,252,848	2,252,848	2,252,848	2,252,848
19202	อนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	49,000	49,000	49,000	49,000	49,000
19203	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	690,000	690,000	690,000	690,000	690,000
19204	สนับสนุนงานพาหนะ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
19205	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	850,000	850,000	850,000	850,000	850,000
19401	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	550,000	550,000	550,000	550,000	550,000
19402	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	2,529,393	2,529,393	2,529,393	2,529,393	2,529,393
19403	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500
19501	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	184,000	184,000	184,000	184,000	184,000
19502	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	53,800	53,800	53,800	53,800	53,800
19503	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
19504	วันสำคัญ	59,650	59,650	59,650	59,650	59,650
รวม 32 โครงการ		10,931,589	10,931,589	10,931,589	10,931,589	10,931,589

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19101	ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุในการจัดการศึกษา	1910101	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	532,445	532,445	532,445	532,445	532,445	1
		1910102	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	1
		1910103	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1
19102	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1910201	โรงเรียนมาตรฐานสากล	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	4
		1910202	โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	4
19103	ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน	1910301	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	2
		1910302	ส่งเสริมศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC	14,070	14,070	14,070	14,070	14,070	2
		1910303	ส่งเสริมการวิจัยสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	2
		1910304	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	3
19104	พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	1910401	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1, ม.4 และ ปวช.1	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	1
		1910402	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3 และ ม.6	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	1
		1910403	ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการโครงงาน	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	1

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัส โครงการ	โครงการ	รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19105	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1910501	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	4,900	4,900	4,900	4,900	4,900	3
		1910502	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	3
		1910503	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	3
		1910504	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	3
		1910505	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	3
		1910506	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	33,700	33,700	33,700	33,700	33,700	3
		1910507	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	3
		1910508	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	3

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19106	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขัน	1910601	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	1
		1910602	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1
		1910603	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1
		1910604	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1
		1910605	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (Coding นวัตกรรมและนวัตกรรม)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1
		1910606	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1
		1910607	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1
		1910608	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	1
		1910609	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ	44,000	44,000	44,000	44,000	44,000	1
		1910610	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	1
		1910611	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000	1
		1910612	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	1

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัสโครงการ	รหัสโครงการ	รหัสโครงการ	รหัสโครงการ	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19107	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1910701	ค่ายภาษาไทย ระดับ ม.2	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	1
		1910702	วันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	1
		1910703	คลินิกพัฒนาการอ่าน และการเขียน	-	-	-	-	-	1
		1910704	ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	1
19108	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1910801	ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1
		1910802	เปิดโลกคณิตศาสตร์	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	1
19109	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1910901	ค่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับ ม.4	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	1
		1910902	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1
		1910903	ค่าย Coding พัฒนาทักษะ นวัตกรรม และนวัตกรรม	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1
		1910904	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน การเขียนโปรแกรมควบคุม หุ่นยนต์อัตโนมัติ	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	1
		1910905	วิทยาศาสตร์สร้างอาชีพ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1
19110	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1911001	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสังคม ศึกษา ระดับ ม.5	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	1
		1911002	อาเซียนร่วมใจ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1
		1911003	ประกวดมารยาท	4,750	4,750	4,750	4,750	4,750	1
		1911004	โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19111	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	1911101	ทดสอบสมรรถภาพ นักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1
19112	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1911201	ค่ายพัฒนาทักษะ สร้างงานสร้างอาชีพ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1
		1911202	เกษตรอินทรีย์วิถีใหม่	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	1
		1911203	กองทุนนวัตกรรม สรรค์สร้างนวัตกรรม	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000	1
19113	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1911301	ค่ายภาษาต่างประเทศ ระดับ ม. 3	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1
		1911302	วันคริสมาสต์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1
19114	เรียนรู้ด้วย กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1911401	พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	1
		1911402	เดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ ม.1-3	133,000	133,000	133,000	133,000	133,000	1
		1911403	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1 - ม.3	16,433	16,433	16,433	16,433	16,433	1
		1911404	ค่ายยุวภาษา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19115	ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา	1911501	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	4
		1911502	Open House เปิดบ้านพนมดงรักวิทยา	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	3
		1911503	พนมดงรัก สัญจร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	3
		1911504	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการเรียนต่อ	-	-	-	-	-	3
		1911505	ขวัญและกำลังใจนักเรียนศึกษาเรียนต่อ	-	-	-	-	-	3
		1911506	ซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	4
19116	เปิดโลกกว้างสร้างทักษะ	1911601	ทัศนศึกษาระดับ ม.1	62,700	62,700	62,700	62,700	62,700	1
		1911602	ทัศนศึกษาระดับ ม.2	61,600	61,600	61,600	61,600	61,600	1
		1911603	ทัศนศึกษาระดับ ม.3	71,200	71,200	71,200	71,200	71,200	1
		1911604	ทัศนศึกษาระดับ ม.4	57,150	57,150	57,150	57,150	57,150	1
		1911605	ทัศนศึกษาระดับ ม.5	46,000	46,000	46,000	46,000	46,000	1
		1911606	ทัศนศึกษาระดับ ม.6	51,150	51,150	51,150	51,150	51,150	1
		1911607	ทัศนศึกษาระดับ ปวช.1-3	112,500	112,500	112,500	112,500	112,500	1
19117	พัฒนานักเรียนสู่การมีงานทำ	1911701	บริษัทสร้างการดี	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	1
		1911702	พัฒนาและยกระดับฝีมือด้านการควบคุมและใช้เครื่องซีเอ็นซี	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1
		1911703	ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามกลุ่มสนใจ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1
		1911704	อบรมหลักสูตรระยะสั้นงานฝีมือเพื่อส่งเสริมอาชีพ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19118	พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล	1911801	พัฒนาและสร้างบรรยากาศห้องสมุด	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	4
		1911802	สัปดาห์ห้องสมุด	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	1
19119	พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ	1911901	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1
		1911902	ค่ายเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปวช.2	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1
		1911903	ค่ายยกระดับและทดสอบฝีมือแรงงาน ปวช.3	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	1
		1911904	เตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	-	-	1

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19201	พัฒนาอาคารสถานที่และบริบทโรงเรียน	1920101	ปรับปรุงห้องน้ำ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	4
		1920102	ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	208,000	208,000	208,000	208,000	208,000	4
		1920103	งานปูนเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ	170,000	170,000	170,000	170,000	170,000	4
		1920104	งานก่อสร้างเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	4
		1920105	โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	4
		1920106	ปรับปรุงอาคารเรียนห้องเรียน	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	4
		1920107	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	4
		1920108	ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	4
		1920109	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กโรงจอดรถถึงสามแยกอาคาร 6	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	4
		1920110	ปรับปรุงภูมิทัศน์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	4
		1920111	ปรับปรุงโรงอาหาร	67,000	67,000	67,000	67,000	67,000	4
		1920112	ติดตั้งไฟส่องสว่างอาคารอเนกประสงค์	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	4
		1920113	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบ้านพักครู	-	-	-	-	-	4
		1920114	ปรับปรุงอาคารสำนักงาน	481,848	481,848	481,848	481,848	481,848	4
19202	อนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1920201	โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	-	4
		1920202	พลังงานสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม	49,000	49,000	49,000	49,000	49,000	4

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19203	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1920301	จัดซื้อฮาร์ดแวร์อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	4
		1920302	ปรับปรุงระบบ ICT	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	4
		1920303	จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	4
19204	สนับสนุนงานพาหนะ	1920401	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	4
		1920402	งานปรับปรุงและบำรุงรักษายานพาหนะ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	4
19205	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	1920501	การบริการชุมชน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	5
		1920502	ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	5
		1920503	พ.ร. สัมพันธ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	5
		1920504	จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	5
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1930101	จ้างบุคลากร	476,000	476,000	476,000	476,000	476,000	4
		1930102	ไปราชการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	2
		1930103	วันสำคัญแห่งชาติ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	4
		1930104	ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	2
		1930105	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000	2
		1930106	ประชุมสรุปงานและพัฒนางานองค์กร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	2
		1930107	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-	-	2
19401	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	1940101	ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	450,000	450,000	450,000	450,000	450,000	4
		1940102	จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	4

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19402	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	1940201	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	594,880	594,880	594,880	594,880	594,880	1
		1940202	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	623,600	623,600	623,600	623,600	623,600	1
		1940203	จัดซื้อหนังสือเรียน	1,310,913	1,310,913	1,310,913	1,310,913	1,310,913	1
19403	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1940301	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	4
		1940302	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	4
		1940303	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4
		1940304	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพภายใน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4
		1940305	เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4
		1940306	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	4
		1940307	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	4
19501	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1950101	ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียน สถานักเรียนระดับประเทศ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1
		1950102	ยกย่องคนดีศรีดงรัก พ.ร.	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	1
		1950103	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	1
		1950104	รักษ์สะอาดใส่ใจสิ่งแวดล้อม	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	1
		1950105	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1
		1950106	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	4
		1950107	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงสร้างสรรค์	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	1

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568									
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์									
รหัส โครงการ	โครงการ	รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	ปีการศึกษา					
				2566	2567	2568	2569	2570	กลยุทธ์
19502	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1950201	เยี่ยมบ้านนักเรียน	22,800	22,800	22,800	22,800	22,800	4
		1950202	ประชุมผู้ปกครอง	26,000	26,000	26,000	26,000	26,000	5
		1950203	ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	5
		1950204	โฮมรูม	-	-	-	-	-	1
		1950205	จัดซื้อ จัดทำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	4
19503	ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	1950301	โรงเรียนปลอดบุหรี่	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4
		1950302	ด่านสกัดยาเสพติด	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	4
		1950303	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	4
		1950304	กีฬาสี่ภายใน ต้านภัยยาเสพติด	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	4
		1950305	สุขภาพดีห่างไกลโรคร้าย	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	4
		1950306	สถานศึกษาสร้างเสริม สุขภาวะด้วย กระบวนการพัฒนา คุณธรรม	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	4
19504	วันสำคัญ	1950401	วันสำคัญทางศาสนา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	4
		1950402	วันรักวันลา (Proud's Day)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	4
		1950403	วันสำคัญแห่งชาติภายใน สถานศึกษา	11,650	11,650	11,650	11,650	11,650	4
		1950404	รวมใจรัก พ.ร. (วันก่อตั้งโรงเรียน)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	4
		1950405	วันไหว้ครู	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	4





คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ 81/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570

ด้วยโรงเรียนพนมดงรักวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนพนมดงรักวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายพศิน บัวหุ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางจันทร์ลา สารกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นางสาวยุพิน ศาลางาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นายเรืองยศ สารกิจ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นางอนัญญา สุขไกร	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
6. นางสาวสุพิน สมิตดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
7. นายธวัชชัย มีสะอาด	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
8. นายกรุง เจริญสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวพัทธธีรา ทูลดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
10. นายวิทยา ศิริดำรง	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
11. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 ให้เสร็จเรียบร้อย

/2. คณะกรรมการดำเนินการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

1. นายรัชชัย มีสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางอรอนงค์ มีสะอาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวนวลปรางค์ พองนวล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางแคทริยาพร มีแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวสุธาสินี รอดกระโทก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวมลทิพย์ ฐิจิต	ครู	กรรมการ
8. นายพรชัย สุขแสง	ครู	กรรมการ
9. นางสาวพรทิพย์ โตสงวน	ครู	กรรมการ
10. นายติงกษเวทย์ สมยิ่ง	ครู	กรรมการ
11. นางสาวนิชาพร สุวรรณโชติ	ครู	กรรมการ
12. นายวิญญู ศุภนัส	ครู	กรรมการ
13. นางสาวปิ่นพิชชา พูลัน	ครู	กรรมการ
14. นางสาวอรอินทร์ ฝอยทอง	ครู	กรรมการ
15. นางสมิตรา ดีเลือก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวธนาภรณ์ ทัพไทย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

1. นายกรุง เจริญสุข	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นายไพฑูรย์ ทวีแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวเกศรินทร์ ดัดธยาวัตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง	ครู	กรรมการ
5. นายธนบดี สอนสระคู	ครู	กรรมการ
6. นางสาวโกสุม ทิวคู่	ครู	กรรมการ
7. นายฉัตรดนัย ลำดับจุต	ครู	กรรมการ
8. นายฐานะ บุญรอด	ครู	กรรมการ
9. นายสันติ ประภาสัย	ครู	กรรมการ
10. นายบรรจง ทองกระจาย	ครู	กรรมการ
11. นายเกียรติ ปรุ่งเกียรติ	ครู	กรรมการ
12. นายศุภชัย ผูกเพชร	ครู	กรรมการ
13. นายชัชวาล สุขดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/14. นายปิยภัทร เพ่งเล็งดี

14. นายปิยภัทร เฟ่งเล็งดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นายปริญญา บุญหล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นายศิริชัย หมื่นเจริญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
17. นายกรวิทย์ คงตน	พนักงานราชการ	กรรมการ
18. นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
19. นายธีรศักดิ์ ชัยสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
20. นางสาวกาญจนา จิตใจกล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

1. นางสาวสุพิน สุมิตดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายวิทยา ศิริดำรง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข	ครู	กรรมการ
4. นางสาวนภลัย บุรีวัฒน์	ครู	กรรมการ
5. นางปานไพลิน ขอพรกลาง	ครู	กรรมการ
6. นางณิกานต์ ชูเชิด	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสุพิษยานันท์ นิสัยกล้า	ครู	กรรมการ
8. นางปาริฉัตร ผิวสร้อย	ครู	กรรมการ
9. นายณัฐพงษ์ นระประโคน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
10. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. นางสาวพัทธธีรา ทูลดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวศิริลักษณ์ ราชี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

/ให้ผู้ได้รับมอบหมาย...

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน
และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565



(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



บันทึกการให้ความเห็นชอบของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 โรงเรียนพนมดงรักวิทยาแล้ว

มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับนักเรียน

ลงชื่อ

(นายอุทิศ สนิทสนม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรินทร์
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
<http://www.dongrak.ac.th>