



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



PHANOMDONGRAK WITTAYA SCHOOL

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จนสามารถนำประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ โดยมีเงินงบประมาณเป็นตัวแปร และทรัพยากรที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ชัดเจน ถูกต้องเป็นระบบตลอดจนมุ่งเน้นให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติให้มากที่สุด

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยการจัดประชุมชี้แจง ระดมความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับกลุ่มงานของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ไปในทิศทางที่ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และได้ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อดำเนินการดังกล่าวในคราวประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake holder) ที่ให้ความร่วมมือร่วม ใจเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	3
ทำเนียบผู้บริหาร	3
วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน	4
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	5
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	6
ปรัชญาประจำโรงเรียน	6
วิสัยทัศน์	6
คำขวัญ	6
เอกลักษณ์	6
อัตลักษณ์	6
สีประจำโรงเรียน	6
อักษรย่อของโรงเรียน	6
พันธกิจ	7
เป้าประสงค์	7
กลยุทธ์	7
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	7
ข้อมูลบุคลากร	8
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่	9
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	10
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	11
สภาพชุมชนโดยรวม	14
แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	15
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่	16

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	24
แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	25
รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา	27
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	28
แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	36
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	37
ร่างยุทธศาสตร์ชาติ	39
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	40
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	42
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	46
ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	48
กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	51
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	54
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	62
งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	63
ประมาณการจัดสรรค่าใช้จ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	63
เงินเรียนฟรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	64
เงินจัดสรรค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	64
เงินจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	65
เงินจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	65
การกำหนดรหัสโครงการและกิจกรรม	65
ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	66
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ	67
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60%	79
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบบริหารทั่วไป จัดสรร 30%	83
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	84
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินอื่น ๆ	88
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	89
การกำกับติดตาม	90
การประเมินผล	90
การตรวจสอบ/ควบคุม	90
การรายงานผล	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	93
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	94
บันทึกการให้ความเห็นชอบของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	97
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	98
ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	100



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจีกแดก
อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952
โทรสาร 044-558952
E-mail 04263.84@gmail.com
Facebook โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
Website www.dongrak.ac.th

เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1-3

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจีกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกลาง 11 หมู่บ้าน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

2.1 ผู้บริหาร

2.1.1 นายพศิน บัวหุ้ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	กศ.ม. การบริหารการศึกษา
-----------------------	--------------------	-------------------------

2.2 รองผู้อำนวยการ

2.2.1 นางจันทรา สารกิจ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ค.บ. ภาษาไทย ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา
2.2.2 นางสาวยุพิน ศาलगาม	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ค.ม. บริหารการศึกษา
2.2.3 นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเล็งดี	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ศษ.ม. ศีลศาสตรมหาบัณฑิต

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแตก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราวเมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรกในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียน กาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ปัจจุบันนายพศิน บัวหุ้ง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และโรงเรียนพนมดงรักวิทยา กำหนดให้ วันที่ 11 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

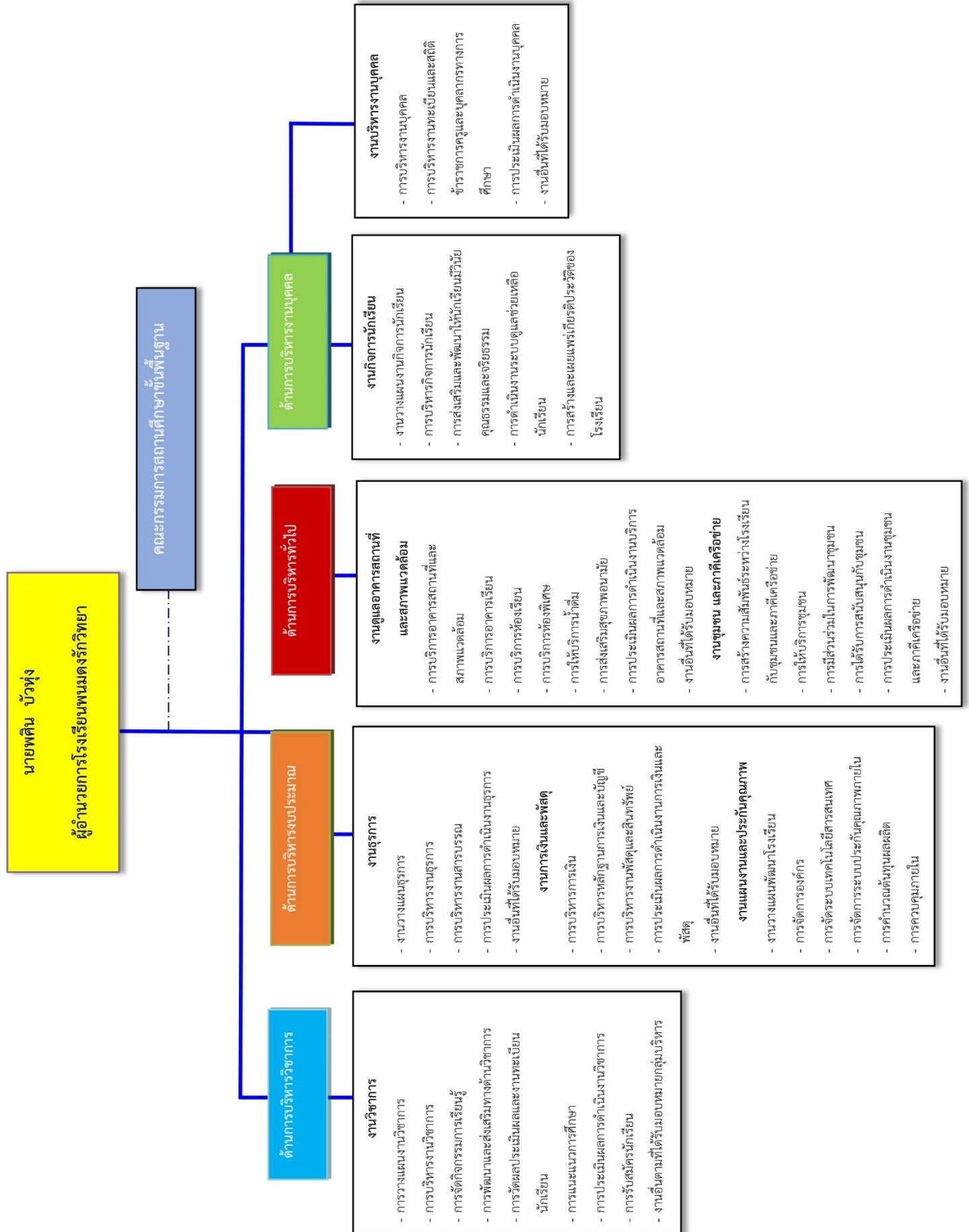
1. นายพรหม ดาศรี	ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2527-2528
2. นายเลิศ นพไธสง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2528-2531
3. นายธงชัย นิยมโสถ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2531-2538
4. นายวุฒิ วัฒนะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538-2542
5. นายเมธี แดงจันทิก	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
6. นายจำลอง ชูเชิด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2551
7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551-2555
8. นายนิวัติ บุญมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2558
9. นางจันทรา สารกิจ	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2559
10. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2561
11. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561-2564
12. นายพศิน บัวหุ้ง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ข้อชัยพฤกษ์ล้อมรอบดอกบัวทั้ง 2 ข้าง ฐานของดอกบัวมีชื่อย่อโรงเรียน

ความหมายของสัญลักษณ์

ข้อชัยพฤกษ์	หมายถึง	ปัญญา
ดอกบัว 4 กลีบซ้าย	หมายถึง	สังคหวัตถุ 4
ดอกบัว 4 กลีบขวา	หมายถึง	อิทธิบาท 4

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำขวัญ (Slogan)

ประพตติดี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ หายทัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

อักษรย่อของโรงเรียน คือ พร.

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด

บุคลากร	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	3
3. ครูชำนาญการพิเศษ	-	2	1	1	-	-	4
4. ครูชำนาญการ	2	3	5	3			13
5. ครู	2	-	4	15	-	-	21
6. ครูผู้ช่วย	-	-	5	1	-	-	6
7. พนักงานราชการ	-	-	2	1	-	-	3
8. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	1	-	1
9. นักการภารโรง	-	-	-	-	2	-	2
9. เจ้าหน้าที่	-	-	1	-	-	-	1
10. ครูอัตราจ้าง	-	-	1	1	-	-	2
รวม	6	6	19	23	3	-	57

- ข้อมูล 30 กันยายน 2565

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	125	107	232	6
มัธยมศึกษาปีที่ 2	90	101	191	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	89	97	186	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	49	85	134	5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	30	68	98	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	35	58	93	4
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	62	29	91	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	67	35	102	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	45	23	68	3
รวม	592	603	1,195	38

- ข้อมูล 30 กันยายน 2565

ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่
อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

ที่	ชื่ออาคาร/สถานที่	ลักษณะ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1.	อาคารเรียน 108ล/28	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2529	ดี
2.	อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง	2 ชั้น 3 ห้องเรียน	2531	ดี
3.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2532	ดี
4.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2537	ดี
5.	อาคารเรียนกิ่งถาวร	1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2541	ดี
6.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2530	ดี
7.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2535	ดี
8.	อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27	หอประชุม	2533	ดี
9.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
10.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2536	ดี
11.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2530	ดี
12.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2531	ดี
13.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2533	ดี
14.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2534	ดี
15.	บ้านพักนักร้อง	2 ชั้น 1 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
16.	บ้านพักนักร้อง	2 ชั้น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2538	ดี
17.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2529	ดี
18.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2532	ดี
19.	สนามบาสเกตบอล	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2530	ดี
20.	หอดังประปาแบบ 9/9	หอดังประปา	2535	ดี
21.	โรงอาหาร	อาคารประกอบ	2556	ดี
22.	สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ	สนามกีฬา	2557	ดี
23.	ห้องน้ำนักเรียนหญิง 6ที่/49	6 ห้อง	2559	ดี
24.	ลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2559	ดี
25.	อาคารเรียน 318	4 ชั้น 18 ห้องเรียน	2561	ดี
26.	อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง	อาคารหลังคาโค้ง	2563	ดี

ห้องสมุด

มีห้องสมุดขนาด 300 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 7,000 เล่ม จำแนกตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของ D.C.

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

จำนวน 80 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 80 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การเงิน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป จำนวน 10 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้	สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
1. ห้องสมุด	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ห้องสมุดอาเซียน	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรี	ศิลปะ
4. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้ฐานภูมิศิลป์	ศิลปะ
6. ห้องพยาบาล	สุขศึกษาและพลศึกษา
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้เคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
10. ห้องคหกรรม	การงานอาชีพ
11. สวนพฤกษศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
12. ห้องสืบค้น USO	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
13. สนามกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา
14. ห้องลูกเสือ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
1	สวนสะปะ แหล่งเรียนรู้สัจธรรมชีวิต	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายประพันธ์ พาละพล	0833770359
2	ศูนย์เทคโนโลยีและธุรกิจใหม่ชุมชน	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางประภาวดี แสงใส	0857713445
3	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายอุดม ประชุมฉลาด	-
4	สถาบันการจัดการเงินทุนชุมชนบ้านจิกแดก	ศูนย์เรียนรู้ด้านบัญชี	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
5	ศูนย์สมุนไพรวัดโคกกรม	ศูนย์สมุนไพร	หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
6	ศูนย์เรียนรู้เกษตรปลอดภัยบ้านโคกกรม	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายจิระศักดิ์ เขียวอยู่	0909151625
7	ศูนย์เครือข่ายกลุ่มศาสตร์พระราชาตำราสร้างสุรินทร์น้ำคือชีวิต	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 8 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายไพโรจน์ ยืนยง	0856328025
8	เกษตรหลังบ้าน	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	หมู่ที่ 1 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายสงวน จันทูภา	0814703159
9	หมอแผนโบราณพื้นบ้าน	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 2 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายเอียะ สายกระสุน	0859472016

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
10	อ่างเก็บน้ำโคกแสง	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	หมู่ที่ 7 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
11	แสงจันทร์ฟาร์ม	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	หมู่ที่ 15 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายแสงจันทร์ บุญยงค์	0899633028
12	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานต้นแบบพึ่งพาตนเองบ้านโคกสูง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 8 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายวินัน สุขประสบ	0931050462
13	วัดป่าเขาไต่ชะ	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 19 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
14	ศูนย์เรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 20 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายเปีย ยี่รุ่งเรือง	0870769839
15	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีปุ๋ยสั่งตัด	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 1 ตำบลโคกกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายทองจันทร์ ประเมิญชัย	0879187279
16	ศูนย์เรียนรู้วนิดาคลีนแอนฟู้ด	ศูนย์เรียนรู้ด้านประมง	หมู่ที่ 2 ตำบลโคกกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางวนิดา ทาทอง	0811415593
17	สวนพรราชสีมาสุข	ศูนย์เรียนรู้ด้านบัญชี	หมู่ที่ 6 ตำบลโคกกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางสงวน เพี้ยปาก	0801585156

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
18	ศูนย์เรียนรู้เกษตร ปราณีต	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 4 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายสุขสันต์ ละผิว	0908290993
19	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ชุมชน พลังงานเพื่อชีวิตบ้าน เกษตรสมบูรณ์	ศูนย์จัดการดินปุ๋ย ชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 11 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายจำรัส อินทร์แป้น	0819260884
20	ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร ผสมผสาน	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 11 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายถาวร เหนียวบุปผา	0828601514
21	กลุ่มโบราณสถาน ปราสาทตาเมือน	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
22	กลุ่มโบราณสถาน ปราสาทตาควาย	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
23	ทมอโรย (ที่ประทับ สมเด็จพระโสมพะสิม- กษัตริย์กัมพูชา)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
24	ผาจำเนียง (ผาคอยนาง)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
25	สำนักสงฆ์ วัดเขาดาร์สพวง	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
26	วัดมงคลคชาราม (วัด ช้างหมอบ)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 14 ตำบล นางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-

สภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอนมดงรัก มีครัวเรือนประมาณ 8,000 ครัวเรือน จำนวนประชากร 38,000 คน อาชีพหลักคือ เกษตรกร มีการทำไร่ ทำนา สวนยางพารา มีกลุ่มสตรีทอผ้าไหม โดยรวมประชาชนมีความสามัคคีและพึ่งพาอาศัยกัน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมยึดเหนี่ยวจิตใจละการทำบุญในเทศกาล ๆ สภาพครัวเรือนของประชาชนเริ่มมีความมั่นคงถาวร มีการจัดระบบบ้านเรือนที่ถูกต้องลักษณะ ประชาชนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ผู้สูงอายุได้รับการดูแลเป็นอย่างดีและโดยภาพรวมของอำเภอนมดงรัก ครอบครัวมีความอบอุ่น ขณะเดียวกันมีบางส่วนที่ผู้สูงอายุยังต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว เลี้ยงดูหลาน ที่พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างถิ่น

ด้านการเกษตร

- ทำนา	86,071 ไร่	- ทำไร่	14,235 ไร่	- ไม้ผล	13,386 ไร่
- พืชผัก	950 ไร่	- รวม	115,427 ไร่		

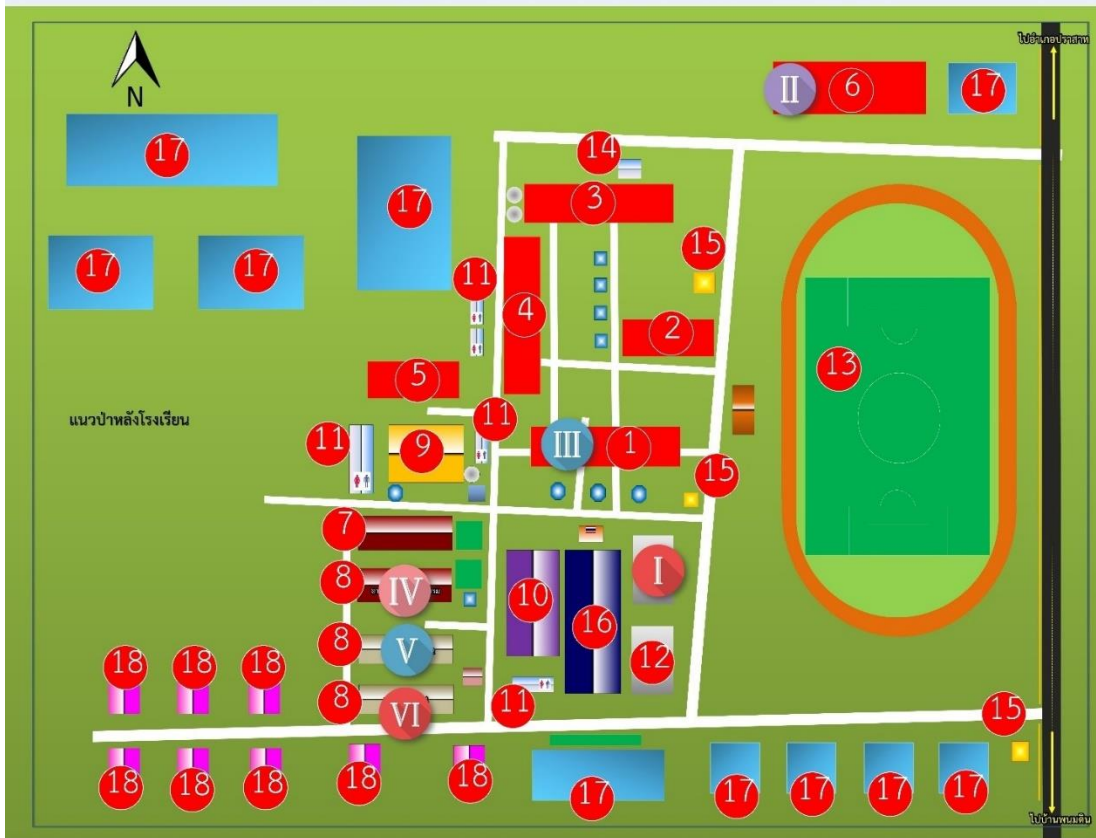
แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่โบราณสถานกลุ่มปราสาทตาเมือนเป็นโบราณสถานก่อสร้างด้วยหินศิลาแลงและหินทราย อาจสันนิษฐานว่า เป็นโบราณสถานปราสาทตาเมือนประเภทศาสนสถานในศาสนาพุทธ

สภาพปัญหาปัญหาที่สำคัญในพื้นที่ คือ การลักลอบตัดไม้พะยูนโดยเฉพาะตามแนวชายแดนแต่หลังจากมีการจัดหน่วยลาดตระเวนอย่างต่อเนื่องเพื่อ ป้องปรามก็พบว่าปัญหาความเบาบางลง นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องการครอบครองเอกสารสิทธิ ในที่ดิน ซึ่งพื้นที่ของอำเภอส่วนใหญ่ เป็นที่ นส.3 ก และ นส.3 รวม 1.12 หมื่นไร่ รวมถึงที่ของ ส.ป.ก. และที่ดินของนิคมสร้างตนเอง สำหรับโฉนด จะมีเพียง 2 พื้นที่ คือ ตำบลบักได และตำบลตาเมียง

ปัญหาอีกประการ คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะถนนและแหล่งน้ำซึ่งในพื้นที่มี องค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ 4 แห่ง ยังขาดงบประมาณมาแก้ไขและพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ซึ่งที่ผ่านมาทาง องค์การบริหารส่วนจังหวัด ทางหลวงชนบท และกรมทรัพยากรน้ำรวมทั้งชลประทานและหน่วยทหาร ก็ได้ให้ความอนุเคราะห์จัดงบประมาณมาดำเนินการให้ในกรณีที่เกิดภัยพิบัติ

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



หมายเหตุ เนื้อที่จำนวน 97 ไร่

รายละเอียดประกอบแผนผัง

- 1 อาคารเรียน1
- 2 อาคารเรียน2
- 3 อาคารเรียน3
- 4 อาคารเรียน4
- 5 อาคารเรียน5
- 6 อาคารเรียน6
- 7 อาคารอูตา/คหกรรม
- 8 อาคารอูตา
- 9 อาคารโรงอาหาร
- 10 อาคารหอประชุม
- 11 ห้องน้ำ
- 12 สนามบาสเกตบอล
- 13 สนามฟุตบอล
- 14 ประปา
- 15 ศาลาพระพุทธร
- 16 โดมอเนกประสงค์
- 17 สระน้ำ
- 18 บ้านพักครู



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๒๖๕๐๘๓๕ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลจีกแตก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๔๕๕ ๘๙๕๒ โทรสาร ๐ ๔๔๕๕ ๘๙๕๒
E-mail: ๐๔๒๖๓.๘๔@gmail.com Website: www.dongrak.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๔๗๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๕๑	
บุคลากรสนับสนุน ได้แก่ ลูกจ้างประจำ (นักรการ)	๑	
อื่นๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๔	
ห้องปฏิบัติการ	๘	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ ได้แก่ ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๒	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

หมายเหตุ: เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะการทำงาน และทักษะวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ ได้แก่ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายให้ชัดเจนทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น ที่สถานศึกษากำหนดว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือวิธีการใดหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการอย่างไร และนำเสนอปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไร นอกจากนี้ สถานศึกษาควรระบุแนวทางการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบว่าได้ดำเนินการผ่านช่องทางใดบ้าง เช่น นำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผ่านสื่อออนไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เน้นการบริหารและการจัดการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ ว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือมีวิธีการอย่างไรหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรบ้าง มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการอย่างไร มีการนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไร และควรระบุผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าอยู่ในระดับใด นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอผลการพัฒนาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เช่น แจ้งในที่ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ทางวารสารโรงเรียน เว็บไซต์ และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือวิธีการใดบ้างที่ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการนำเทคนิคการสอนมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลอย่างไร มีการสรุปผลการดำเนินงานอย่างไร และมีการนำผลจากการดำเนินงานไปพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างไร เช่น จากการนิเทศและประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่า ครูบางส่วนยังขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และทำงานเป็นระบบ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Coding ด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการติดตาม นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประเมินผลการสอนของครูอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งผลต่อการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไรบ้าง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ในปีที่ผ่านมาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ควรระบุจำนวนผู้เรียนให้ถูกต้องตามความเป็นจริง และควรระบุข้อเสนอแนะของทุกมาตรฐานต่อจากจุดที่ควรพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานที่สะท้อนให้เห็นพัฒนาการของแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาเพื่อให้เห็นแนวโน้มการพัฒนา รวมทั้งควรระบุผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ว่ามีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับใด ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถนำผลประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการให้บริการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายเทียนสาย ป้อมหิน	
กรรมการ	นายธำรงค์ วิเศษรอด	
กรรมการและเลขานุการ	นายปรีชา คำภู	

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....



(นายธรรมนุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพินกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ



ส่วนที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ส่วนที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนภายใต้ข้อมูลพื้นฐานดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
- ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

คำขวัญ (Slogan)

ประพจน์ดี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

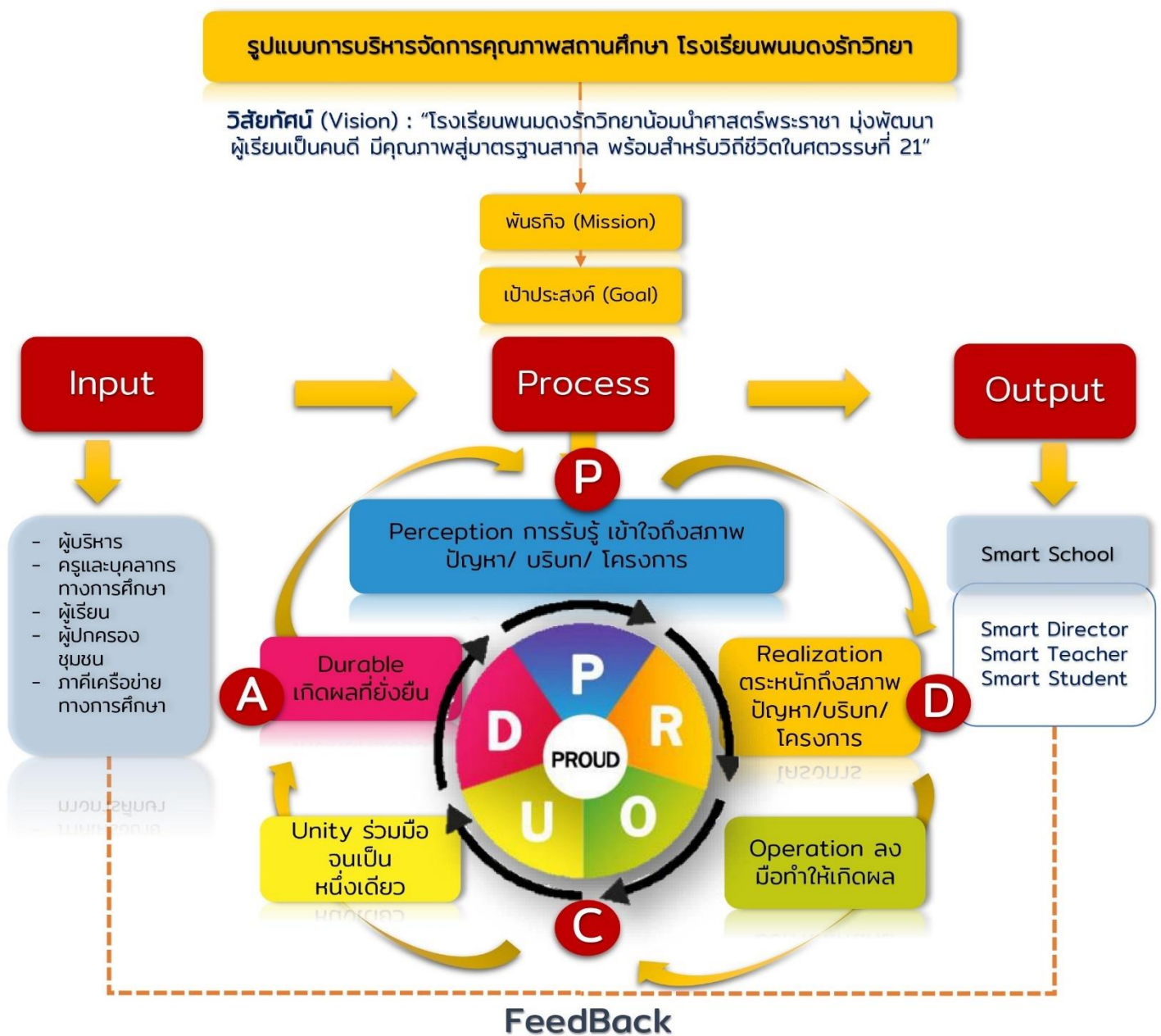
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะตามหลักสูตร

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดระบบคุณภาพและวางแผนดำเนินงานในรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดทิศทาง การบริหารให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตามการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังรายละเอียดเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประกาศมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ โดยทั่วกัน

รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาก่อตั้งคลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทของรัฐธรรมาณูญ

ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

- (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก
- (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ
- (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน งามที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลินีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-

Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถ ตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และ ขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชน สามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี ไว้ดังนี้

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านผู้เรียน : มีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

ด้านการจัดการศึกษา

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไก ที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากร ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ ที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความ รับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์
ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มแข็งเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรมการผลิตภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการ เจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐาน ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมมีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อม อย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อย ลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน การเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุ่งุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ การพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมี การทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและการบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวม การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิต ที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคม ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจาย ฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. พันทสานธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษา เพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัพญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัด กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรค อุบัติใหม่ภัย จากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development

Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิด คำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต

5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื่อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครุมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครุมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2565
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565			
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของ นักเรียน/ครูที่ได้ ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ	ร้อยละ 99 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565		
	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐานและภาพรวม
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ตารางระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นพิจารณาใน 5 ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
5	ยอดเยี่ยม
4	ดีเลิศ
3	ดี
2	ปานกลาง
1	กำลังพัฒนา

2. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของมาตรฐาน มี 5 ระดับคุณภาพ

- ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
- ระดับ 4 ดีเลิศ
- ระดับ 3 ดี
- ระดับ 2 ปานกลาง
- ระดับ 1 กำลังพัฒนา

3. เกณฑ์การสรุปผลและแปลความหมาย

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
90 - 100	5	ยอดเยี่ยม
80-89.99	4	ดีเลิศ
70 – 79.99	3	ดี
60 – 96.99	2	ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	1	กำลังพัฒนา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 2S4M

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. จำนวนบุคลากรทางการบริหารเพียงพอทั้ง 4 งาน 2. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ	ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. โครงสร้างการบริหารงานไม่ชัดเจน 2. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. การนํานโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีทักษะทางงานอาชีพ 3. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 4. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ 5. มีกิจกรรมอาเซียนเป็นเลิศ 6. มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย	ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. โครงสร้างและหลักสูตรของ ปวช.ควรมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สถานักเรียนยังขาดทักษะในการบริหารงาน 3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกในทางที่ไม่ถูกต้อง 4. นักเรียนขาดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ 5. ผู้เรียนขาดจิตสำธารถต่อสมบัติส่วนรวม 6. นักเรียนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 7. ควรมีการพัฒนากระบวนการติดตามและแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. อายุเฉลี่ยของบุคลากรน้อยเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรช่วยเหลือและทำงานกันเป็นทีม 4. บุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอก 5. บุคลากรแต่งกายเหมาะสม 6. โรงเรียนมีการสรรหาบุคลากรอย่างโปร่งใส	ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทำงานหลายบทบาทหน้าที่ 2. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน 3. การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. โรงเรียนขาดระบบการทำ plc การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. บุคลากรโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงการทำงานบ่อย 6. ผู้เชี่ยวชาญในการกำกับ นิเทศตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนมีไม่เพียงพอ 7. ครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรงไม่มี 8. ครูที่ปรึกษาขาดประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน 9. โรงเรียนควรมีวิยากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรม

	10. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการเงิน M2	ด้านการเงิน M2
1. ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนระดมทุนทรัพยากร 2. เครือข่ายองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. เงินระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายในการใช้เงินระดมฯที่ชัดเจน 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ 3. การบริหารงบประมาณขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3	ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3
1. มีระบบจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ 2. มีหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานครบทุกรายวิชา	1. ควรมีห้องเกียรติยศ 2. ระบบสุขภาพ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ต้องปรับปรุงและมีไม่เพียงพอ 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังแยกกันไม่ชัดเจน และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. การบำรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนยังไม่ทั่วถึง 5. อุปกรณ์กีฬาบางชนิดไม่มีคุณภาพ 6. วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานยังไม่เพียงพอ 7. ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน 8. ควรมีเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9. ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้อย่างไม่ตรงตามต้องการ 10. การพัฒนาบริบท การปรับปรุงสถานที่ ควรมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียนในการจัดลำดับความสำคัญ 11. โรงเรียนยังขาดห้องประชุมที่มีมิติ ติดเครื่องปรับอากาศ 12. ยานพาหนะที่มีไม่เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการบริหารจัดการ M4	ด้านการบริหารจัดการ M4
1. มีการกำกับนิเทศติดตามการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารมีความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	1. การกำกับติดตามการเรียนของนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ 2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง 3. การบริหารแต่ละฝ่ายยังไม่สอดคล้องกัน 4. ควรมีการนิเทศกำกับการสอนที่ชัดเจน

4. ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือดี มีระบบการแนะแนว ศึกษาต่อที่ชัดเจน	5. หลักสูตรของประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องมีการปรับปรุง 6. โครงการโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธบัพเพอร์สคูลและ สถานศึกษาพอเพียงยังไม่มีคามยั่งยืน 7. ฝ่ายบริหารควรถูกประเมินโดยครู นักเรียนและชุมชน การ วิเคราะห์ SWOT ควรนำไปปฏิบัติได้จริง 8. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 9. มาตรการการจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ มีประสิทธิภาพ โต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหารยังขาดการดูแลความ สะอาด
--	--

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยหลักการ STEP

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)
1. สหวิทยาเขตมีความเข้มแข็ง 2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 3. ระเบียบ กฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. การคมนาคม การสื่อสารสะดวก 5. สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขตามที่กฎหมายกำหนด 6. มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 7. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน	1. ปัญหาครอบครัว ส่วนมากนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยงดูบุตรหลานโดยตรง 2. ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมการศึกษาต่อของบุตรหลานในระดับที่สูงขึ้น 3. กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ (การขับขี่รถจักรยานยนต์ มั่วสุมสิ่งเสพติด ติดเกม ทะเลาะวิวาท) 4. เยาวชนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติ 5. ปัญหาสิ่งเสพติด (บุหรี่) ของนักเรียน 6. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เข้าใจบทบาทการทำงาน 7. ขาดการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 8. ผู้ประกอบการในร้านอาหารจำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเทคโนโลยี (T)	ด้านเทคโนโลยี (T)
1. ได้รับการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. มีระบบเครือข่ายการสื่อสารอย่างทั่วถึง 3. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี	1. การใช้หรือ ได้รับข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตที่ไม่พึงประสงค์ 2. ระบบการเชื่อมต่อ ICT ขาดประสิทธิภาพ 3. การเข้าถึงสื่อ ICT ไม่ทั่วถึง
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเศรษฐกิจ (E)	ด้านเศรษฐกิจ (E)
1. ชุมชนมีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่หลากหลายและมีรายได้ตลอดปี 2. รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคีทางการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน มีอาชีพรับจ้างทั่วไป 2. มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตามฤดูกาล

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านการเมืองการปกครอง (P)	ด้านการเมืองการปกครอง (P)
1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา 2. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน 3. องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา	1. ความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

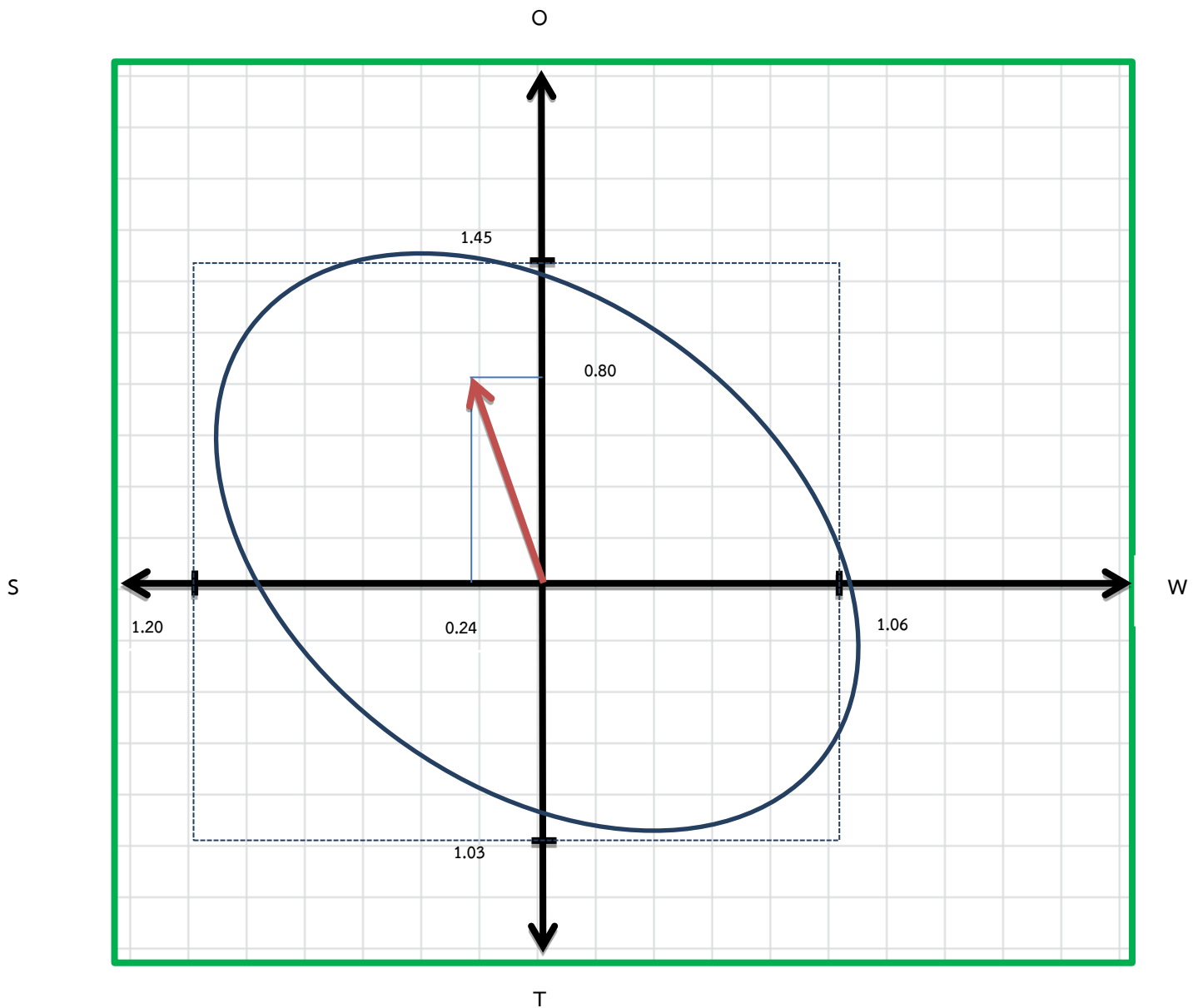
ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.33	4.38	3.13	1.45	1.03	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.25	3.67	4	0.92	1.00	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27	4.5	3.5	1.22	0.95	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.15	4.33	3	0.65	0.45	0.20
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.23	3.43	0.80
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.40		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.10	4.5	4.66	0.45	0.47	-0.02
2. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S2	0.14	4.3	3.71	0.60	0.52	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.24	5	4.4	1.20	1.06	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.16	5	5	0.80	0.80	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.20	5	4.83	1.00	0.97	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.16	4.8	4.4	0.77	0.70	0.06
				0.80	0.75	0.24
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.03		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)	
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.20
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.80
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.24



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ
กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต



ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

กรอบงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 10,931,589 บาท

1. งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 4,818,463 บาท

1.1 ตารางแสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระดับชั้น	เงินอุดหนุนฯ	ภาคเรียนที่ 2/2565		เงินอุดหนุนฯ	ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	1,750	209	365,750	1,785	200	357,000	722,750
ม.2	1,750	176	308,000	1,785	209	373,065	681,065
ม.3	1,750	178	311,500	1,785	176	314,160	625,660
ม.4	1,900	127	241,300	1,938	120	232,560	473,860
ม.5	1,900	92	174,800	1,938	127	246,126	420,926
ม.6	1,900	93	176,700	1,938	92	178,296	354,996
ปวช.1	1,900	73	138,700	1,938	100	193,800	332,500
ปวช.2	1,900	90	171,000	1,938	73	141,474	312,474
ปวช.3	1,900	63	119,700	1,938	90	174,420	294,120
รวม		1,101	2,007,450		1,187	2,210,901	4,218,351

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนค่าครองชีพปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 4,218,351 บาท

1.3 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 600,112 บาท

1.4 รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 4,818,463 บาท

1.5 ประมาณการจัดสรรค่าใช้จ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- งบพัฒนาวิชาการ	จัดสรร 60%	คิดเป็นเงิน	2,891,077	บาท
- งบบริหารทั่วไป	จัดสรร 30%	คิดเป็นเงิน	1,445,538	บาท
- งบสำรองจ่าย	จัดสรร 10%	คิดเป็นเงิน	481,848	บาท
รวม	จัดสรร 100%	คิดเป็นเงิน	4,818,463	บาท

หมายเหตุ ใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนมาคิดคำนวณ

2. งบเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 2,522,733 บาท

2.1 ตารางแสดงประมาณการเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระดับชั้น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2565		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	448	209	93,632	449	200	89,800	183,432
ม.2	448	176	78,848	449	209	93,841	172,689
ม.3	448	178	79,744	449	176	79,024	158,768
ม.4	484	127	61,468	485	120	58,200	119,668
ม.5	484	92	44,528	485	127	61,595	106,123
ม.6	484	93	45,012	485	92	44,620	89,632
ปวช.1	484	73	35,332	485	100	48,500	83,832
ปวช.2	484	90	43,560	485	73	35,405	78,965
ปวช.3	484	63	30,492	485	90	43,650	74,142
รวม		1,101	512,616		1,187	554,635.0	1,067,251

2.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) คาดการณ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 1,067,251 บาท

2.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 1,455,482 บาท

2.4 รวมเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 2,522,733 บาท

3. เงินจัดสรรค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 1,310,913 บาท

ระดับชั้น	เงินค่าหนังสือเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	808	200	161,600	161,600
ม.2	921	209	192,489	192,489
ม.3	996	176	175,296	175,296
ม.4	1,384	120	166,080	166,080
ม.5	1,326	127	168,402	168,402
ม.6	1,164	92	107,088	107,088
ปวช.1	1,384	100	138,400	138,400
ปวช.2	1,326	73	96,798	96,798
ปวช.3	1,164	90	104,760	104,760
รวม		1,187	1,187	1,310,913

4. เงินจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 594,880 บาท

ระดับชั้น	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2565		ภาคเรียนที่ 1/2566		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	260	209	54,340	200	52,000	106,340
ม.2	260	176	45,760	209	54,340	100,100
ม.3	260	178	46,280	176	45,760	92,040
ม.4	260	127	33,020	120	31,200	64,220
ม.5	260	92	23,920	127	33,020	56,940
ม.6	260	93	24,180	92	23,920	48,100
ปวช.1	260	73	18,980	100	26,000	44,980
ปวช.2	260	90	23,400	73	18,980	42,380
ปวช.3	260	63	16,380	90	23,400	39,780
รวม		1,101	286,260	1,187	308,620	594,880

5. เงินจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวน 623,600 บาท

ระดับชั้น	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2565		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	500	200	100,000	100,000
ม.2	500	209	104,500	104,500
ม.3	500	176	88,000	88,000
ม.4	550	120	66,000	66,000
ม.5	550	127	69,850	69,850
ม.6	550	92	50,600	50,600
ปวช.1	550	100	55,000	55,000
ปวช.2	550	73	40,150	40,150
ปวช.3	550	90	49,500	49,500
รวม		1,187	623,600	623,600

การกำหนดรหัสโครงการและกิจกรรม

ของโรงเรียนภายใต้กำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

รหัส	กิจกรรมย่อย
191	การบริหารงานวิชาการ
192	การบริหารงานทั่วไป
193	การบริหารงานบุคคล
194	การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
195	การบริหารกิจการนักเรียน

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัส	โครงการ	เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19101	ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุในการจัดการศึกษา	618,445	-	-	618,445
19102	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	300,000	-	-	300,000
19103	ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน	14,070	-	-	14,070
19104	พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	5,800	180,000	-	185,800
19105	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	160,600	-	-	160,600
19106	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขัน	-	264,000	-	264,000
19107	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000	37,000	-	41,000
19108	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	7,000	15,000	-	22,000
19109	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	250,000	-	250,000
19110	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	9,750	28,000	-	37,750
19111	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	-	-	5,000
19112	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	22,000	28,000	50,000
19113	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	30,000	-	30,000
19114	เรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	157,433	-	157,433
19115	ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา	58,000	80,000	20,000	158,000
19116	เปิดโลกกว้างสร้างทักษะ	-	462,300	-	462,300
19117	พัฒนานักเรียนสู่การมีงานทำ	125,000	18,000	-	143,000
19118	พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล	20,000	3,000	-	23,000
19119	พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ	300,000	100,000	-	400,000
19201	พัฒนาอาคารสถานที่และบริบทโรงเรียน	1,289,848	-	963,000	2,252,848
19202	อนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	49,000	-	-	49,000
19203	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	690,000	-	690,000
19204	สนับสนุนงานพาหนะ	200,000	-	-	200,000
19205	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	60,000	-	-	60,000
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	850,000	-	-	850,000
19401	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	550,000	-	-	550,000
19402	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	-	-	2,529,393	2,529,393
19403	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา	10,500	-	-	10,500
19501	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	68,000	116,000	-	184,000
19502	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	53,800	-	-	53,800
19503	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	20,000	50,000	50,000	120,000
19504	วันสำคัญ	39,650	20,000	-	59,650
รวม 32 โครงการ		4,818,463	2,522,733	3,590,393	10,931,589

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19101	ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุในการจัดการศึกษา	1910101	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	532,445	-	-	532,445
		1910102	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	36,000	-	-	36,000
		1910103	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	50,000	-	-	50,000
รวม				618,445	-	-	618,445
19102	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1910201	โรงเรียนมาตรฐานสากล	200,000	-	-	200,000
		1910202	โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา	100,000	-	-	100,000
รวม				300,000	-	-	300,000
19103	ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน	1910301	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
		1910302	ส่งเสริมศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC	14,070	-	-	14,070
		1910303	ส่งเสริมการวิจัยสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
		1910304	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
รวม				14,070	-	-	14,070
19104	พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	1910401	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1, ม.4 และ ปวช.1	-	30,000	-	30,000
		1910402	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3 และ ม.6	-	150,000	-	150,000
		1910403	ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการโครงงาน	5,800	-	-	5,800
รวม				5,800	180,000	-	185,800

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19105	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1910501	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,900	-	-	4,900
		1910502	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000	-	-	8,000
		1910503	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	-	-	30,000
		1910504	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	-	-	10,000
		1910505	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	-	-	40,000
		1910506	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	33,700	-	-	33,700
		1910507	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	-	-	20,000
		1910508	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	14,000	-	-	14,000
รวม				160,600	-	-	160,600

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19106	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขัน	1910601	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย	-	18,000	-	18,000
		1910602	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	-	10,000	-	10,000
		1910603	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	-	20,000	-	20,000
		1910604	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี	-	10,000	-	10,000
		1910605	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (Coding นวัตกรรมและนวัตกรรม)	-	10,000	-	10,000
		1910606	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	-	10,000	-	10,000
		1910607	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	-	15,000	-	15,000
		1910608	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์	-	21,000	-	21,000
		1910609	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ	-	44,000	-	44,000
		1910610	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ	-	18,000	-	18,000
		1910611	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	28,000	-	28,000
		1910612	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ	-	60,000	-	60,000
รวม				-	264,000	-	264,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19107	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1910701	ค่ายภาษาไทย ระดับ ม.2	-	21,000	-	21,000
		1910702	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	16,000	-	16,000
		1910703	คลินิกพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	-	-	-
		1910704	ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน	4,000	-	-	4,000
รวม				4,000	37,000	-	41,000
19108	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1910801	ค่ายคณิตศาสตร์ระดับ ม.1	-	15,000	-	15,000
		1910802	เปิดโลกคณิตศาสตร์	7,000	-	-	7,000
รวม				7,000	15,000	-	22,000
19109	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1910901	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.4	-	40,000	-	40,000
		1910902	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	20,000	-	20,000
		1910903	ค่าย Coding พัฒนาทักษะนวัตกรรม และนวัตกรรม	-	50,000	-	50,000
		1910904	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ	-	120,000	-	120,000
		1910905	วิทยาศาสตร์สร้างอาชีพ	-	20,000	-	20,000
รวม				-	250,000	-	250,000
19110	พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1911001	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับ ม.5	-	13,000	-	13,000
		1911002	อาเซียนร่วมใจ	-	15,000	-	15,000
		1911003	ประกวดมารยาท	4,750	-	-	4,750
		1911004	โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	-	-	5,000
รวม				9,750	28,000	-	37,750

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19111	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	1911101	ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	5,000	-	-	5,000
รวม				5,000	-	-	5,000
19112	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1911201	ค่ายพัฒนาทักษะ สร้างงานสร้างอาชีพ	-	10,000	-	10,000
		1911202	เกษตรอินทรีย์วิถีใหม่	-	12,000	-	12,000
		1911203	กองทุนนวัตกรรม สรรค์สร้างนวัตกรรม	-	-	28,000	28,000
รวม				-	22,000	28,000	50,000
19113	พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1911301	ค่ายภาษาต่างประเทศ ระดับ ม. 3	-	15,000	-	15,000
		1911302	วันคริสต์มาส	-	15,000	-	15,000
รวม				-	30,000	-	30,000
19114	เรียนรู้ด้วย กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1911401	พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม	-	3,000	-	3,000
		1911402	เดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ ม.1-3	-	133,000	-	133,000
		1911403	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1 - ม.3	-	16,433	-	16,433
		1911404	ค่ายยุวภาษา	-	5,000	-	5,000
รวม				-	157,433	-	157,433

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19115	ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา	1911501	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	8,000	-	-	8,000
		1911502	Open House เปิดบ้านพนมดงรักวิทยา	-	80,000	-	80,000
		1911503	พนมดงรัก สัญจร	50,000	-	-	50,000
		1911504	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการเรียนต่อ	-	-	-	-
		1911505	ขวัญและกำลังใจนักเรียนศึกษาเรียนต่อ	-	-	-	-
		1911506	ซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	20,000	20,000
รวม				78,000	80,000	-	158,000
19116	เปิดโลกกว้างสร้างทักษะ	1911601	ทัศนศึกษาระดับ ม.1	-	62,700	-	62,700
		1911602	ทัศนศึกษาระดับ ม.2	-	61,600	-	61,600
		1911603	ทัศนศึกษาระดับ ม.3	-	71,200	-	71,200
		1911604	ทัศนศึกษาระดับ ม.4	-	57,150	-	57,150
		1911605	ทัศนศึกษาระดับ ม.5	-	46,000	-	46,000
		1911606	ทัศนศึกษาระดับ ม.6	-	51,150	-	51,150
		1911607	ทัศนศึกษาระดับ ปวช.1-3	-	112,500	-	112,500
รวม				-	462,300	-	462,300
19117	พัฒนานักเรียนสู่การมีงานทำ	1911701	บริษัทสร้างการดี	-	18,000	-	18,000
		1911702	พัฒนาและยกระดับฝีมือด้านการควบคุมและใช้เครื่องซีเอ็นซี	100,000	-	-	100,000
		1911703	ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามกลุ่มสนใจ	20,000	-	-	20,000
		1911704	อบรมหลักสูตรระยะสั้นงานฝีมือเพื่อส่งเสริมอาชีพ	5,000	-	-	5,000
รวม				125,000	18,000	-	143,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19118	พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล	1911801	พัฒนาและสร้างบรรยากาศห้องสมุด	20,000	-	-	20,000
		1911802	สัปดาห์ห้องสมุด	-	3,000	-	3,000
		รวม		20,000	3,000	-	23,000
19119	พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ	1911901	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	300,000	-	-	300,000
		1911902	ค่ายเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปวช.2	-	20,000	-	20,000
		1911903	ค่ายยกระดับและทดสอบฝีมือแรงงาน ปวช.3	-	80,000	-	80,000
		1911904	เตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	-
		รวม		300,000	100,000	-	400,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19201	พัฒนาอาคารสถานที่และบริบทโรงเรียน	1920101	ปรับปรุงห้องน้ำ	200,000	-	-	200,000
		1920102	ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	208,000	-	-	208,000
		1920103	งานปูนเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ	170,000	-	-	170,000
		1920104	งานก่อสร้างเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ	50,000	-	-	50,000
		1920105	โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	180,000	-	-	180,000
		1920106	ปรับปรุงอาคารเรียนห้องเรียน	-	-	250,000	250,000
		1920107	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	-	50,000	50,000
		1920108	ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน	-	-	40,000	40,000
		1920109	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กโรงจอดรถถึงสามแยกอาคาร 6	-	-	500,000	500,000
		1920110	ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	50,000	50,000
		1920111	ปรับปรุงโรงอาหาร	-	-	67,000	67,000
		1920112	ติดตั้งไฟส่องสว่างอาคารอเนกประสงค์	-	-	6,000	6,000
		1920113	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบ้านพักครู	-	-	-	-
		1920114	ปรับปรุงอาคารสำนักงาน	481,848	-	-	481,848
รวม				1,289,848	-	963,000	2,252,848
19202	อนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1920201	โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-
		1920202	พลังงานสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม	49,000	-	-	49,000
รวม				49,000	-	-	49,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19203	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1920301	จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	-	40,000	-	40,000
		1920302	ปรับปรุงระบบ ICT	-	150,000	-	150,000
		1920303	จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	500,000	-	500,000
รวม				-	690,000	-	690,000
19204	สนับสนุนงานพาหนะ	1920401	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	-	-	100,000
		1920402	งานปรับปรุงและบำรุงรักษายานพาหนะ	100,000	-	-	100,000
รวม				200,000	-	-	200,000
19205	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	1920501	การบริการชุมชน	10,000	-	-	10,000
		1920502	ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-
		1920503	พ.ร. สัมพันธ์	30,000	-	-	30,000
		1920504	จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	20,000	-	-	20,000
รวม				60,000	-	-	60,000
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1930101	จ้างบุคลากร	476,000	-	-	476,000
		1930102	ไปราชการ	200,000	-	-	200,000
		1930103	วันสำคัญแห่งชาติ	10,000	-	-	10,000
		1930104	ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	-	-	10,000
		1930105	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	54,000	-	-	54,000
		1930106	ประชุมสรุปงานและพัฒนาองค์กร	100,000	-	-	100,000
		1930107	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-
รวม				850,000	-	-	850,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19401	ส่งเสริมและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการ	1940101	ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	450,000	-	-	450,000
		1940102	จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา	100,000	-	-	100,000
รวม				550,000	-	-	550,000
19402	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	1940201	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	-	-	594,880	594,880
		1940202	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	623,600	623,600
		1940203	จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	1,310,913	1,310,913
รวม				-	-	2,529,393	2,529,393
19403	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1940301	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	-	2,000
		1940302	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
		1940303	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
		1940304	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพภายใน	1,000	-	-	1,000
		1940305	เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
		1940306	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570	2,500	-	-	2,500
		1940307	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1,000	-	-	1,000
รวม				10,500	-	-	10,500

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19501	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1950101	ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียน สภานักเรียนระดับประเทศ	-	5,000	-	5,000
		1950102	ยกย่องคนดีศรีดงรัก พ.ร.	-	2,000	-	2,000
		1950103	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	9,000	-	9,000
		1950104	รักษสะอาดใส่ใจสิ่งแวดล้อม	60,000	-	-	60,000
		1950105	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000	-	100,000
		1950106	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	5,000	-	-	5,000
		1950107	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงสร้างสรรค์	3,000	-	-	3,000
รวม				68,000	116,000	-	184,000
19502	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1950201	เยี่ยมบ้านนักเรียน	22,800	-	-	22,800
		1950202	ประชุมผู้ปกครอง	26,000	-	-	26,000
		1950203	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	2,500	-	-	2,500
		1950204	โฮมรูม	-	-	-	-
		1950205	จัดซื้อ จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	-	-	2,500
รวม				53,800	-	-	53,800
19503	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1950301	โรงเรียนปลอดบุหรี่	4,000	-	-	4,000
		1950302	ต้านสกัทยาเสพติด	5,000	-	-	5,000
		1950303	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	-	-	5,000
		1950304	กีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	-	50,000	-	50,000
		1950305	สุขภาพดีห่างไกลโรคร้าย	6,000	-	-	6,000
		1950306	สถานศึกษาสร้างเสริมสุขภาวะด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม	-	-	50,000	50,000
รวม				20,000	50,000	50,000	120,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
19504	วันสำคัญ	1950401	วันสำคัญทางศาสนา	20,000	-	-	20,000
		1950402	วันรักวันลา (Proud’s Day)	-	20,000	-	20,000
		1950403	วันสำคัญแห่งชาติภายในสถานศึกษา	11,650	-	-	11,650
		1950404	รวมใจรัก พ.ร. (วันก่อตั้งโรงเรียน)	5,000	-	-	5,000
		1950405	วันไหว้ครู	3,000	-	-	3,000
รวม				39,650	20,000	-	59,650

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุในการจัดการศึกษา	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	532,445	-	-	532,445
	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	36,000	-	-	36,000
	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	50,000	-	-	50,000
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	โรงเรียนมาตรฐานสากล	200,000	-	-	200,000
	โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา	100,000	-	-	100,000
ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
	ส่งเสริมศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC	14,070	-	-	14,070
	ส่งเสริมการวิจัยสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการโครงงาน	5,800	-	-	5,800
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,900	-	-	4,900
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000	-	-	8,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	-	-	30,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10,000	-	-	10,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	-	-	40,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	33,700	-	-	33,700
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	-	-	20,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	14,000	-	-	14,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	คลินิกพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	-	-	-
	ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน	4,000	-	-	4,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เปิดโลกคณิตศาสตร์	7,000	-	-	7,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประกวดมารยาท	4,750	-	-	4,750
	โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	-	-	5,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	5,000	-	-	5,000
ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	8,000	-	-	8,000
	พนมดงรัก สัญจร	50,000	-	-	50,000
	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการเรียนต่อ	-	-	-	-
	ขวัญและกำลังใจนักเรียนศึกษาเรียนต่อ	-	-	-	-

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
พัฒนานักเรียนสู่การมีงานทำ	พัฒนาและยกระดับฝีมือด้านการควบคุมและใช้เครื่องซีเอ็นซี	100,000	-	-	100,000
	ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามกลุ่มสนใจ	20,000	-	-	20,000
	อบรมหลักสูตรระยะสั้นงานฝีมือเพื่อส่งเสริมอาชีพ	5,000	-	-	5,000
พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพเพื่อการทำงาน	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	300,000	-	-	300,000
	เตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	-
พัฒนาอาคารสถานที่และบริบทโรงเรียน	งานปูนเพื่อส่งเสริมการทำงาน	170,000	-	-	170,000
	งานก่อสร้างเพื่อส่งเสริมการทำงาน	50,000	-	-	50,000
อนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-
	พลังงานสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม	49,000	-	-	49,000
งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	การบริการชุมชน	10,000	-	-	10,000
	ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-
	พ.ร. สัมพันธ์	30,000	-	-	30,000
	จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	20,000	-	-	20,000
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จ้างบุคลากร	476,000	-	-	476,000
	ไปราชการ	200,000	-	-	200,000
	วันสำคัญแห่งชาติ	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	-	-	10,000
	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	54,000	-	-	54,000
	ประชุมสรุปงานและพัฒนาองค์กร	100,000	-	-	100,000
	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน	22,800	-	-	22,800
	ประชุมผู้ปกครอง	26,000	-	-	26,000
	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	2,500	-	-	2,500

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน	22,800	-	-	22,800
	ประชุมผู้ปกครอง	26,000	-	-	26,000
	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	2,500	-	-	2,500
	โฮมรูม	-	-	-	-
	จัดซื้อ จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2,500	-	-	2,500
ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด วันสำคัญ	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	-	-	5,000
	สุขภาพดีห่างไกลโรคร้าย	6,000	-	-	6,000
	วันสำคัญทางศาสนา	20,000	-	-	20,000
	วันสำคัญแห่งชาติภายในสถานศึกษา	11,650	-	-	11,650
	รวมใจรัก พ.ร. (วันก่อตั้งโรงเรียน)	5,000	-	-	5,000
	วันไหว้ครู	3,000	-	-	3,000
รวม		2,891,077	-	-	2,891,077

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 30 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
พัฒนาห้องสมุด สู่มาตรฐานสากล	พัฒนาและสร้าง บรรยากาศห้องสมุด	20,000	-	-	20,000
พัฒนาอาคารสถานที่และ บริบทโรงเรียน	ปรับปรุงห้องน้ำ	200,000	-	-	200,000
	ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา	208,000	-	-	208,000
	โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	180,000	-	-	180,000
	ก่อสร้างถนนคอนกรีต เสริมเหล็กบ้านพักครู	-	-	-	-
สนับสนุนงานพาหนะ	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	-	-	100,000
	งานปรับปรุงและบำรุงรักษายานพาหนะ	100,000	-	-	100,000
ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ	ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	450,000	-	-	450,000
	จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษา	100,000	-	-	100,000
พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและงาน ประกันคุณภาพของ สถานศึกษา	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	-	2,000
	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การ ประกันคุณภาพภายใน	1,000	-	-	1,000
	เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570	2,500	-	-	2,500
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1,000	-	-	1,000
ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รักษาสะอาดใส่ใจสิ่งแวดล้อม	60,000	-	-	60,000
	พัฒนาระบบงาน กิจการนักเรียน	5,000	-	-	5,000
	กิจกรรมเข้าแถว หน้าเสาธงสร้างสรรค์	3,000	-	-	3,000
ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด	โรงเรียนปลอดบุหรี่	4,000	-	-	4,000
	ด้านสภักดียาเสพติด	5,000	-	-	5,000
รวม		1,445,538	-	-	1,445,538

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(เรียนฟรี 15 ปี)

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1, ม.4 และ ปวช.1	-	30,000	-	30,000
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3 และ ม.6	-	150,000	-	150,000
ส่งเสริมความ เป็นเลิศ ทางวิชาการ ในการแข่งขัน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย	-	18,000	-	18,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	-	10,000	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	-	20,000	-	20,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี	-	10,000	-	10,000
	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (Coding นวัตกรรมและนวัตกรรม)	-	10,000	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	10,000	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุขศึกษา และพลศึกษา	-	15,000	-	15,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	21,000	-	21,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ	-	44,000	-	44,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ภาษาต่างประเทศ	-	18,000	-	18,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	28,000	-	28,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพ และการมีงานทำ	-	60,000	-	60,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ค่ายภาษาไทย ระดับ ม.2	-	21,000	-	21,000
	วันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	16,000	-	16,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1	-	15,000	-	15,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(เรียนฟรี 15 ปี)

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.4	-	40,000	-	40,000
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	20,000	-	20,000
	ค่าย Coding พัฒนาทักษะนวัตกรรม และนวัตกรรม	-	50,000	-	50,000
	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ	-	120,000	-	120,000
	วิทยาศาสตร์สร้างอาชีพ	-	20,000	-	20,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับ ม.5	-	13,000	-	13,000
	อาเซียนร่วมใจ	-	15,000	-	15,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ค่ายพัฒนาทักษะสร้างงานสร้างอาชีพ	-	10,000	-	10,000
	เกษตรอินทรีย์วิถีใหม่	-	12,000	-	12,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาต่างประเทศ ระดับ ม. 3	-	15,000	-	15,000
	วันคริสมาสต์	-	15,000	-	15,000
พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1, ม.4 และ ปวช.1	-	30,000	-	30,000
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3 และ ม.6	-	150,000	-	150,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขัน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย	-	18,000	-	18,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	-	10,000	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	-	20,000	-	20,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี	-	10,000	-	10,000
	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (Coding นวัตกรรมและนวัตกรรม)	-	10,000	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	10,000	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุขศึกษา และพลศึกษา	-	15,000	-	15,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	21,000	-	21,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(เรียนฟรี 15 ปี)

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขัน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ	-	44,000	-	44,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ	-	18,000	-	18,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	28,000	-	28,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ	-	60,000	-	60,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ค่ายภาษาไทย ระดับ ม.2	-	21,000	-	21,000
	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	16,000	-	16,000
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1	-	15,000	-	15,000
เรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	3,000	-	3,000
	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3	-	133,000	-	133,000
	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1 - ม.3	-	16,433	-	16,433
	ค่ายยุวภชาด	-	5,000	-	5,000
ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา	Open House เปิดบ้านพนมดงรักวิทยา	-	80,000	-	80,000
เปิดโลกกว้างสร้างทักษะ	ทัศนศึกษาระดับ ม.1	-	62,700	-	62,700
	ทัศนศึกษาระดับ ม.2	-	61,600	-	61,600
	ทัศนศึกษาระดับ ม.3	-	71,200	-	71,200
	ทัศนศึกษาระดับ ม.4	-	57,150	-	57,150
	ทัศนศึกษาระดับ ม.5	-	46,000	-	46,000
	ทัศนศึกษาระดับ ม.6	-	51,150	-	51,150
	ทัศนศึกษาระดับ ปวช.1-3	-	112,500	-	112,500

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(เรียนฟรี 15 ปี)

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
พัฒนานักเรียน สู่การมีงานทำ	บริษัทสร้างการดี	-	18,000	-	18,000
พัฒนาห้องสมุด สู่มาตรฐานสากล	สัปดาห์ห้องสมุด	-	3,000	-	3,000
พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพเพื่อ การมีงานทำ	ค่ายเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ปวช.2	-	20,000	-	20,000
	ค่ายยกระดับและทดสอบฝีมือแรงงาน ปวช. 3	-	80,000	-	80,000
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษา	-	40,000	-	40,000
	ปรับปรุงระบบ ICT	-	150,000	-	150,000
	จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	500,000	-	500,000
ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ส่งเสริมประชาธิปไตย สู่โรงเรียน สถานักเรียนระดับประเทศ	-	5,000	-	5,000
	ยกย่องคนดีศรีดงรัก พ.ร.	-	2,000	-	2,000
	ค่ายพัฒนาเยาวชน คนดีศรีดงรัก	-	9,000	-	9,000
	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000	-	100,000
ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด	กีฬาสืภายใน ด้านภัยยาเสพติด	-	50,000	-	50,000
วันสำคัญ	วันรักวันลา (Proud's Day)	-	20,000	-	20,000
รวม		-	2,522,733	-	2,522,733

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566					
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์					
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	อื่นๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	กองทุนนวัตกรรม สรรค์สร้างนวัตกรรม	-	-	28,000	28,000
ส่งเสริมและขยายโอกาส ทางการศึกษา	ซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	20,000	20,000
พัฒนาอาคารสถานที่และ บริบทโรงเรียน	ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน	-	-	250,000	250,000
	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	-	50,000	50,000
	ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน	-	-	40,000	40,000
	ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กโรงจอดรถ ถึงสามแยกอาคาร 6	-	-	500,000	500,000
	ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	50,000	50,000
	ปรับปรุงโรงอาหาร	-	-	67,000	67,000
	ติดตั้งไฟส่องสว่างอาคารอเนกประสงค์	-	-	6,000	6,000
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	-	-	594,880	594,880
	สนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	-	-	623,600	623,600
	จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	1,310,913	1,310,913
ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด	สถานศึกษาสร้างเสริม สุขภาวะด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม	-	-	50,000	50,000
รวม				3,590,393	3,590,393



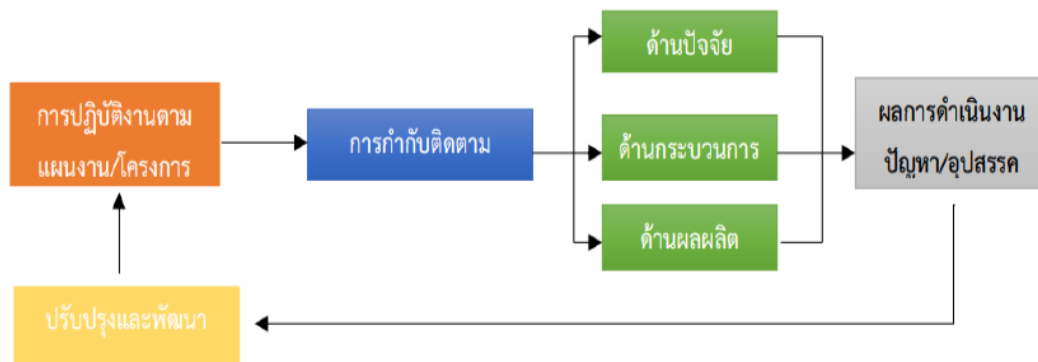
ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตาม
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม
- 1.3 กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตาม ดังนี้



2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือวัด/ประเมินผลที่เหมาะสมกับงาน/โครงการ
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ความพร้อมด้านต่าง ๆ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ/ควบคุม

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด จึงวางระบบ การตรวจสอบ/ควบคุม เป็น 2 ส่วน ดังนี้

3.1 การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้บริหาร และผู้จัดการโครงการที่ได้รับมอบหมายโดยตรง เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของ

งาน/โครงการและต้องกระทำ ทุกขั้นตอนของ การทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ ซึ่งควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

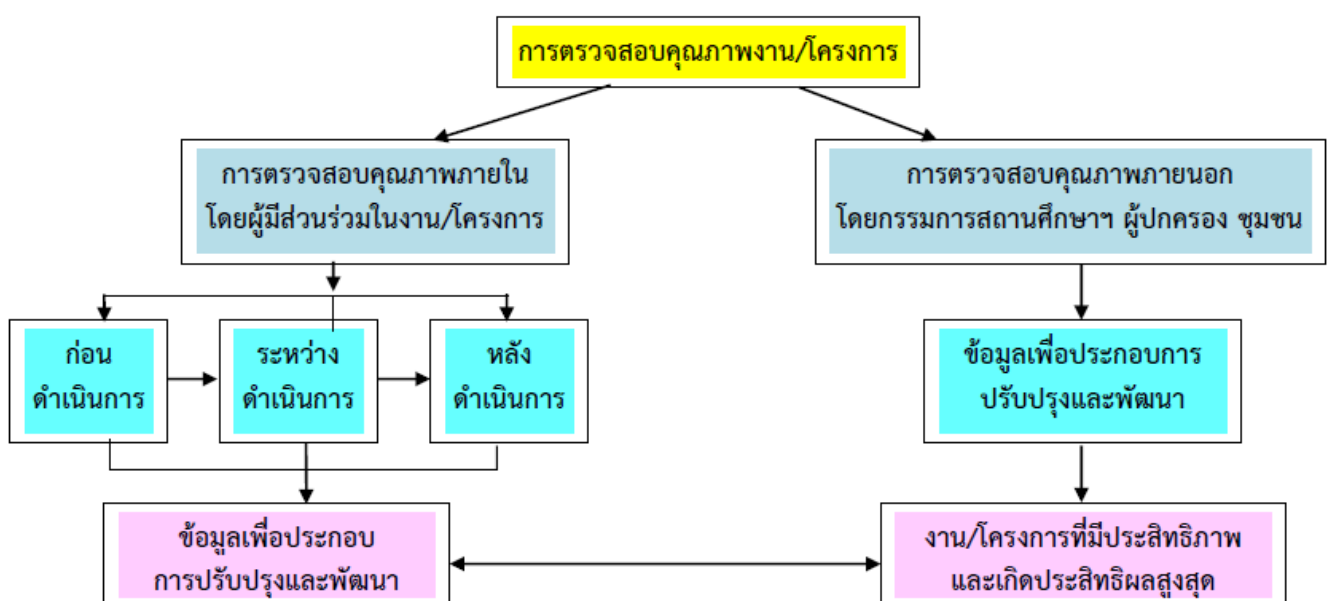
- 1.1. ควบคุมปัจจัยการทำงาน หรือทรัพยากรต่างๆ (Inputs Control) ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 1.2. ควบคุมกระบวนการทำงาน (Process Control) ได้แก่ ขั้นตอนและกฎเกณฑ์ เวลา ค่าใช้จ่าย พฤติกรรมในการทำงาน เพื่อสร้างผลงาน
- 1.3. การควบคุมผลงาน (Outputs Control) หรือผลผลิตของโครงการอันเป็นผลงานสุดท้ายที่ ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.2 การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งขึ้น เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป จึงตรวจสอบ/ควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

- 2.1 การควบคุมผลลัพธ์ (Outcomes Control) ได้แก่ ผลการนำเอาผลงานหรือผลผลิตที่ได้จาก โครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- 2.2 การควบคุมผลกระทบ (Impacts Control) ได้แก่ ผลข้างเคียงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามมา ภายหลัง จากการมีโครงการทั้งที่เป็นผลประโยชน์ด้านบวก และด้านลบ
- 2.3 การควบคุมสภาพแวดล้อม (Environmental Control) ได้แก่ ผลที่จะเกิดขึ้นต่อการ เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในบริบทของโครงการในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม การบริหาร

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมผู้รายงานจะต้องกรอกแบบคำนวณต้นทุนผลผลิตแนบมาด้วย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลว่าโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ คำนวณกับการลงทุนหรือเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องหรือไม่ สมควรให้ดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 3 ระยะ คือ รายเดือน ราย 3 เดือน และรายปี คือ
ระยะที่ 1 ทุกสิ้นเดือน
ระยะที่ 2 ราย 3 เดือน คือ สิ้นเดือนธันวาคม สิ้นเดือนมีนาคม สิ้นเดือนมิถุนายน สิ้นเดือนกันยายน
ระยะที่ 3 สรุปรวมรายปี สิ้นเดือนกันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SAR) เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต





คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ๒๐๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการบริหาร การจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นายพศิน บัวหุ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวยุพิน ศา लगาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเล้งดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นายเรืองยศ สารกิจ	ครู	กรรมการ
๖. นางอนัญญา สุขไกร	ครู	กรรมการ
๗. นายธวัชชัย มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุพิน สมิตดี	ครู	กรรมการ
๙. นางอรอนงค์ มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๑๐. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวนวลปรังค์ พองนวล	ครู	กรรมการ
๑๓. นายเป็นไท ทวีแสง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวเกศรินทร์ ดัดอุยวัตร	ครู	กรรมการ
๑๕. นางแคทรียาพร มีแสง	ครู	กรรมการ
๑๖. นายกรุง เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุธาสินี รอดกระโทก	ครู	กรรมการ
๒๗. นายติงกขเวทย์ สมยิ่ง	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวมนทิพย์ ฐิต	ครู	กรรมการ
๑๙. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข	ครู	กรรมการ
๒๑. นายพรชัย สุขแสง	ครู	กรรมการ

๒๒. นางนภาลัย บุรีรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวกาญจนา จิตใจกล้า	ครู	กรรมการ
๒๔. นายธนบดี สอนสระคู	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวโกสุม ทิวคู่	ครู	กรรมการ
๒๖. นายฉัตรดนัย ลำดับจุต	ครู	กรรมการ
๒๗. นายบรรจง ทองกระจาย	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวพรทิพย์ โตสงวน	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวณิกานต์ ใจกล้า	ครู	กรรมการ
๓๑. นายศุภชัย ผูกเกสร	ครู	กรรมการ
๓๒. นายสันติ ประภาลัย	ครู	กรรมการ
๓๓. นายวิญญู ศุภนัส	ครู	กรรมการ
๓๔. นางสาวสุพิชยานันท์ นิสัยกล้า	ครู	กรรมการ
๓๕. นางสาวอรอินทร์ ฝอยทอง	ครู	กรรมการ
๓๖. นางสาวศิริลักษณ์ ราศี	ครู	กรรมการ
๓๗. นางสาวปาริฉัตร ผิวสร้อย	ครู	กรรมการ
๓๘. นางสุมิตรา ดีเลือก	ครู	กรรมการ
๓๙. นางสาวเสาวลักษณ์ ขอบทอง	ครู	กรรมการ
๔๐. นางสาวธนาภรณ์ ทัพไทย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๑. นายชัชวาล สุขดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๒. นายศิริชัย หมื่นเจริญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๓. นายกรวิทย์ คงตน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๔. นางสาวนางสาวเมธาวี ศรีเมือง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๕. นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔๖. นางธีระศักดิ์ ชัยสุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔๗. นายณัฐพงษ์ นระประโคน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔๘. นางสาวพัทธธีรา ทูลดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔๙. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นายวิทยา ศิริดำรง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายแนวทางในการเขียนโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน
และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



บันทึกการให้ความเห็นชอบของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นายอุทิศ สนิทสนม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ด้วยโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับหรือสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2565
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565		
	ร้อยละของ นักเรียน/ครูที่ได้ ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ	ร้อยละ 99 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	ร้อยละ 96 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565		
	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

ACTION PLAN 2023



PHANOMDONGRAK WITTAYA SCHOOL

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรินทร์
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
<http://www.dongrak.ac.th>

