



# แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568



## โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จนสามารถนำประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ โดยมีเงินงบประมาณเป็นตัวแปร และทรัพยากรที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ชัดเจน ถูกต้องเป็นระบบตลอดจนมุ่งเน้นให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติให้มากที่สุด

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดประชุมชี้แจง ระดมความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับกลุ่มงานของโรงเรียนพนมดงรัก วิทยา ไปในทิศทางที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และได้ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อดำเนินการดังกล่าว ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake holder) ที่ให้ความร่วมมือร่วม ใจเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

# สารบัญ

|                                                        | หน้า |
|--------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                   | ก    |
| สารบัญ                                                 | ข    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                | 1    |
| ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา                               | 2    |
| ข้อมูลด้านการบริหาร                                    | 2    |
| ประวัติโดยย่อของโรงเรียน                               | 3    |
| ทำเนียบผู้บริหาร                                       | 3    |
| วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน                           | 4    |
| โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา             | 5    |
| สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน                                 | 6    |
| ปรัชญาประจำโรงเรียน                                    | 6    |
| วิสัยทัศน์                                             | 6    |
| คำขวัญ                                                 | 6    |
| เอกลักษณ์                                              | 6    |
| อัตลักษณ์                                              | 6    |
| สีประจำโรงเรียน                                        | 6    |
| อักษรย่อของโรงเรียน                                    | 6    |
| พันธกิจ                                                | 7    |
| เป้าประสงค์                                            | 7    |
| กลยุทธ์                                                | 7    |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา | 7    |
| ข้อมูลบุคลากร                                          | 8    |
| ข้อมูลนักเรียน                                         | 8    |
| ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่                           | 9    |
| แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา                            | 10   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                | หน้า |
|----------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                             | 11   |
| ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่                                | 12   |
| คุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                |      |
| ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา                          | 20   |
| ส่วนที่ 3 แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา          | 22   |
| แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา                    | 23   |
| รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา     | 25   |
| นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565     | 26   |
| แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ                                      | 34   |
| นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 | 35   |
| ร่างยุทธศาสตร์ชาติ                                             | 37   |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12                    | 38   |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)                           | 40   |
| นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์   | 44   |
| ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา                                 | 46   |
| ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน                                 | 49   |
| ส่วนที่ 4 แผนการใช้งบประมาณระหว่างปีการศึกษา 2566-2568         | 57   |
| ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม                     | 58   |
| ภาคผนวก                                                        | 70   |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา      |      |
| ปีการศึกษา 2566-2568                                           | 71   |
| บันทึกการให้ความเห็นชอบของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา         |      |
| ปีการศึกษา 2566-2568                                           | 75   |



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

#### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจีกแดก  
อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952

โทรสาร 044-558952

E-mail 04263.84@gmail.com

Facebook โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

Website www.dongrak.ac.th

#### เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1-3

#### เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจีกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกลาง 11 หมู่บ้าน

### ข้อมูลด้านการบริหาร

#### ผู้บริหาร

##### 2.1 ผู้บริหาร

|                       |                     |                         |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|
| 2.1.1 นายพศิน บัวหุ่ง | วุฒิกการศึกษาสูงสุด | กศ.ม. การบริหารการศึกษา |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|

##### 2.2 รองผู้อำนวยการ

|                        |                     |              |
|------------------------|---------------------|--------------|
| 2.2.1 นางจันทรา สารกิจ | วุฒิกการศึกษาสูงสุด | ค.บ. ภาษาไทย |
|------------------------|---------------------|--------------|

ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา

|                           |                     |                     |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| 2.2.2 นางสาวยุพิน ศา लगาม | วุฒิกการศึกษาสูงสุด | ค.ม. บริหารการศึกษา |
|---------------------------|---------------------|---------------------|

|                                 |                     |                         |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 2.2.3 นายกิตติศักดิ์ เฟ่งเล็งดี | วุฒิกการศึกษาสูงสุด | ศษ.ม. ศึกษาศตรมหาบัณฑิต |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|

## ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแตก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราวเมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรกในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียน กาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ปัจจุบันนายพศิน บัวหุ่ง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และโรงเรียนพนมดงรักวิทยา กำหนดให้ วันที่ 11 ธันวาคมของทุกปี เป็น วันคล้ายวันสถาปนาของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

## ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

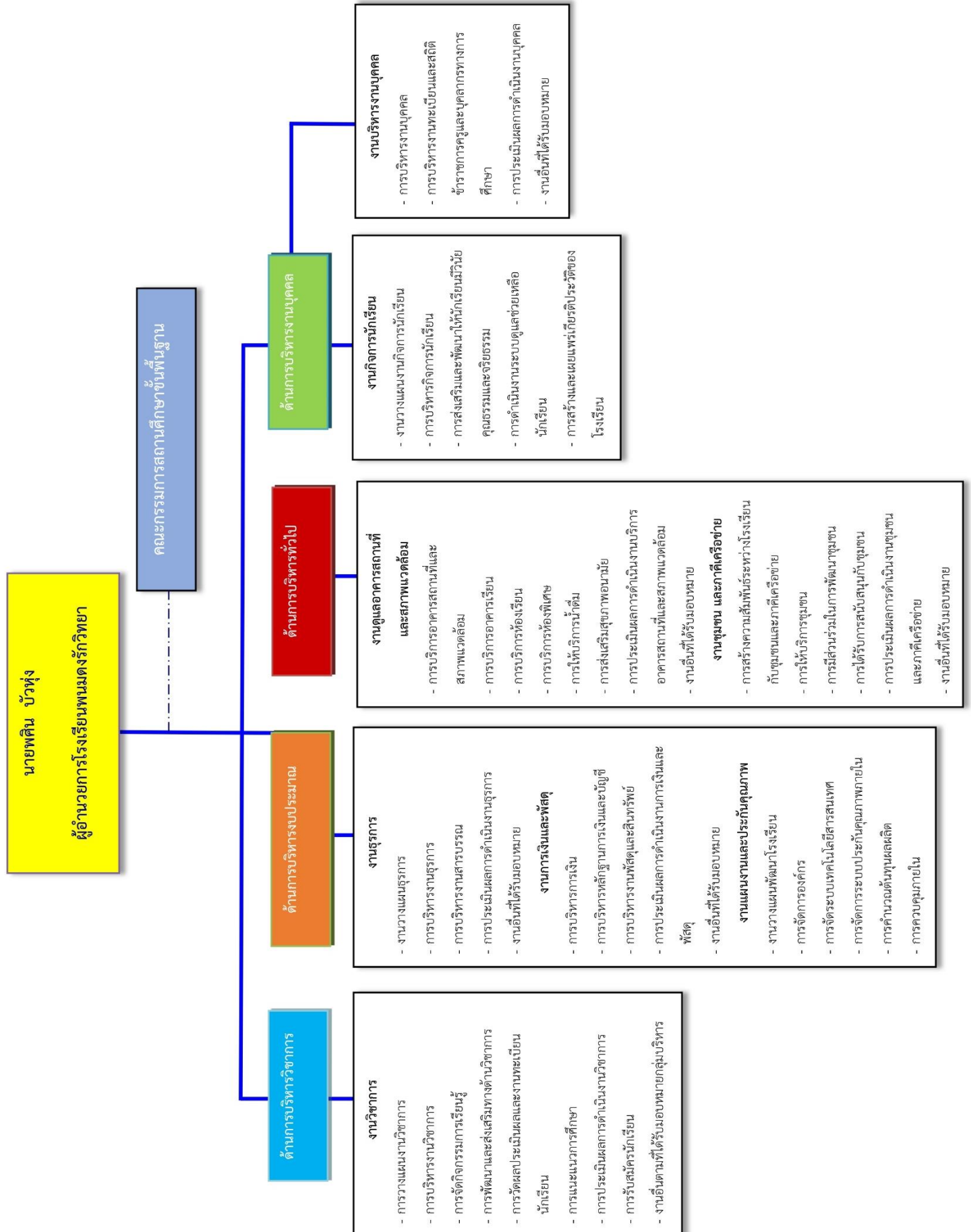
|                                   |                             |                    |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1. นายพรหม ดาศรี                  | ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่     | พ.ศ. 2527-2528     |
| 2. นายเลิศ นพไธสง                 | ตำแหน่ง ครูใหญ่             | พ.ศ. 2528-2531     |
| 3. นายธงชัย นิชโมสถ               | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2531-2538     |
| 4. นายวุฒิ วัฒนะ                  | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2538-2542     |
| 5. นายเมธี แดงจันทิก              | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2542-2545     |
| 6. นายจำลอง ชูเชิด                | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2545-2551     |
| 7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ            | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2551-2555     |
| 8. นายนิวัติ บุญมี                | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2555-2558     |
| 9. นางจันทรา สารกิจ               | ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ | พ.ศ. 2558-2559     |
| 10. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2559-2561     |
| 11. นายธรรมบุญ มีเสนา             | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2561-2564     |
| 12. นายพศิน บัวหุ่ง               | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ         | พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน |

## วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนรู้การสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ข้อชัยพฤกษ์ล้อมรอบดอกบัวทั้ง 2 ข้าง ฐานของดอกบัวมีชื่อย่อโรงเรียน

### ความหมายของสัญลักษณ์

|                   |         |              |
|-------------------|---------|--------------|
| ข้อชัยพฤกษ์       | หมายถึง | ปัญญา        |
| ดอกบัว 4 กลีบซ้าย | หมายถึง | สังคหวัตถุ 4 |
| ดอกบัว 4 กลีบขวา  | หมายถึง | อิทธิบาท 4   |

### ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### คำขวัญ (Slogan)

ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น

### เอกลักษณ์

งานอาชีพ

### อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

### สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

### อักษรย่อของโรงเรียน คือ พร.

## พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

## คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด

| บุคลากร             | ปริญญาโท |      | ปริญญาตรี |      | ต่ำกว่าปริญญาตรี |      | รวม |
|---------------------|----------|------|-----------|------|------------------|------|-----|
|                     | ชาย      | หญิง | ชาย       | หญิง | ชาย              | หญิง |     |
| 1. ผู้อำนวยการ      | 1        | -    | -         | -    | -                | -    | 1   |
| 2. รองผู้อำนวยการ   | 1        | 1    | -         | 1    | -                | -    | 3   |
| 3. ครูชำนาญการพิเศษ | -        | 2    | 1         | 1    | -                | -    | 4   |
| 4. ครูชำนาญการ      | 2        | 3    | 5         | 3    |                  |      | 13  |
| 5. ครู              | 2        | -    | 4         | 15   | -                | -    | 21  |
| 6. ครูผู้ช่วย       | -        | -    | 5         | 1    | -                | -    | 6   |
| 7. พนักงานราชการ    | -        | -    | 2         | 1    | -                | -    | 3   |
| 8. ลูกจ้างประจำ     | -        | -    | -         | -    | 1                | -    | 1   |
| 9. นักการภารโรง     | -        | -    | -         | -    | 2                | -    | 2   |
| 9. เจ้าหน้าที่      | -        | -    | 1         | -    | -                | -    | 1   |
| 10. ครูอัตราจ้าง    | -        | -    | 1         | 1    | -                | -    | 2   |
| รวม                 | 6        | 6    | 19        | 23   | 3                | -    | 57  |

- ข้อมูล 30 กันยายน 2565

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565

| ชั้น                        | ชาย | หญิง | รวม   | จำนวนห้อง |
|-----------------------------|-----|------|-------|-----------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1           | 125 | 107  | 232   | 6         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2           | 90  | 101  | 191   | 5         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           | 89  | 97   | 186   | 5         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4           | 49  | 85   | 134   | 5         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5           | 30  | 68   | 98    | 4         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           | 35  | 58   | 93    | 4         |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 | 62  | 29   | 91    | 3         |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 | 67  | 35   | 102   | 3         |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 | 45  | 23   | 68    | 3         |
| รวม                         | 592 | 603  | 1,195 | 38        |

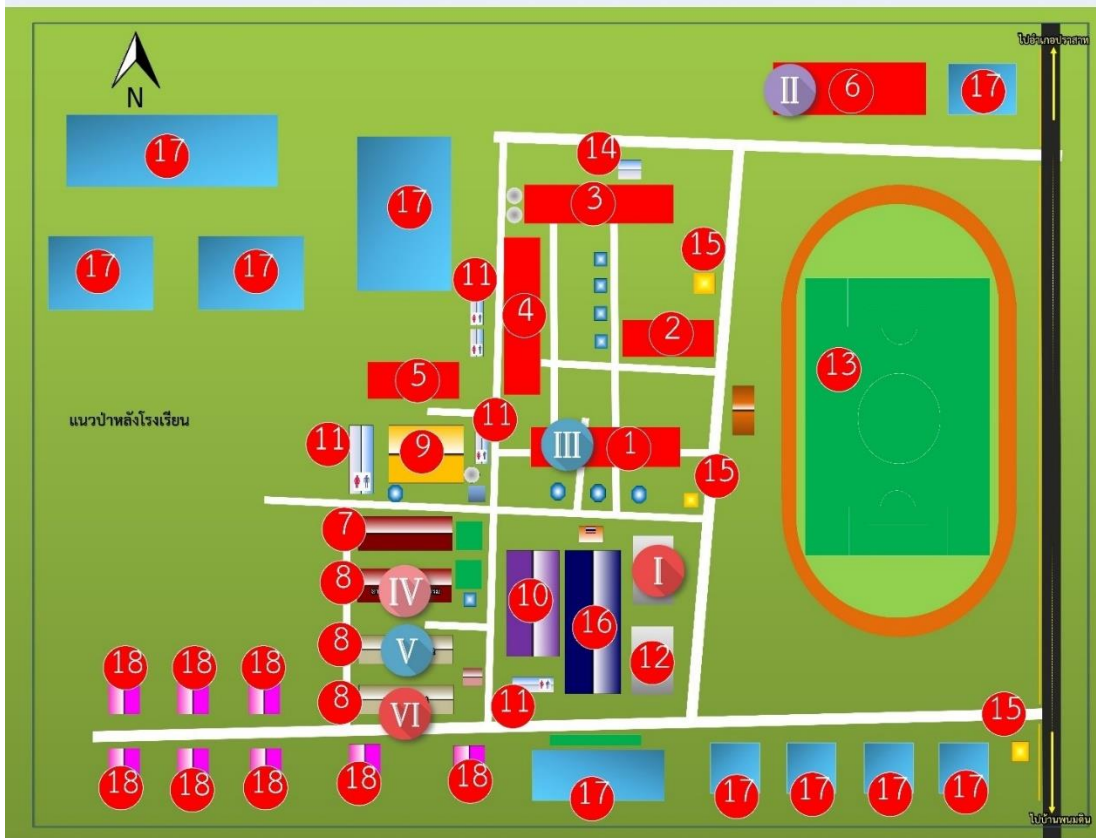
- ข้อมูล 30 กันยายน 2565

ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่  
อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

| ที่ | ชื่ออาคาร/สถานที่             | ลักษณะ                         | สร้างเมื่อ พ.ศ. | สภาพใช้งาน |
|-----|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|------------|
| 1.  | อาคารเรียน 108ล/28            | 2 ชั้น 8 ห้องเรียน             | 2529            | ดี         |
| 2.  | อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง  | 2 ชั้น 3 ห้องเรียน             | 2531            | ดี         |
| 3.  | อาคารเรียน 108ล/30            | 2 ชั้น 8 ห้องเรียน             | 2532            | ดี         |
| 4.  | อาคารเรียน 108ล/30            | 2 ชั้น 8 ห้องเรียน             | 2537            | ดี         |
| 5.  | อาคารเรียนกึ่งถาวร            | 1 ชั้น 6 ห้องเรียน             | 2541            | ดี         |
| 6.  | อาคารฝึกงาน 102/27            | ชั้นเดียว 2 ยูนิต              | 2530            | ดี         |
| 7.  | อาคารฝึกงาน 102/27            | ชั้นเดียว 2 ยูนิต              | 2535            | ดี         |
| 8.  | อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27  | หอประชุม                       | 2533            | ดี         |
| 9.  | บ้านพักครู 205/27             | 5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ            | 2529            | ดี         |
| 10. | บ้านพักครู 205/27             | 5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ            | 2536            | ดี         |
| 11. | บ้านพักครู 203/27             | 3 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ 1 ห้องครัว | 2530            | ดี         |
| 12. | บ้านพักครู 203/27             | 3 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ 1 ห้องครัว | 2531            | ดี         |
| 13. | บ้านพักครู 203/27             | 3 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ 1 ห้องครัว | 2533            | ดี         |
| 14. | บ้านพักครู 203/27             | 3 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ 1 ห้องครัว | 2534            | ดี         |
| 15. | บ้านพักนักการ                 | 2 ชั้น 1 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ     | 2529            | ดี         |
| 16. | บ้านพักนักการ                 | 2 ชั้น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ     | 2538            | ดี         |
| 17. | ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27       | 6 ห้อง                         | 2529            | ดี         |
| 18. | ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27       | 6 ห้อง                         | 2532            | ดี         |
| 19. | สนามบาสเกตบอล                 | พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า | 2530            | ดี         |
| 20. | หอดังประปาแบบ 9/9             | หอดังประปา                     | 2535            | ดี         |
| 21. | โรงอาหาร                      | อาคารประกอบ                    | 2556            | ดี         |
| 22. | สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ           | สนามกีฬา                       | 2557            | ดี         |
| 23. | ห้องน้ำนักเรียนหญิง 6ที่/49   | 6 ห้อง                         | 2559            | ดี         |
| 24. | ลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา | พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า | 2559            | ดี         |
| 25. | อาคารเรียน 318                | 4 ชั้น 18 ห้องเรียน            | 2561            | ดี         |
| 26. | อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง    | อาคารหลังคาโค้ง                | 2563            | ดี         |

## แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



หมายเหตุ เนื้อที่จำนวน 97 ไร่

### รายละเอียดประกอบแผนผัง

- 1 อาคารเรียน1
- 2 อาคารเรียน2
- 3 อาคารเรียน3
- 4 อาคารเรียน4
- 5 อาคารเรียน5
- 6 อาคารเรียน6
- 7 อาคารอู่ตา/คหกรรม
- 8 อาคารอู่ตา
- 9 อาคารโรงอาหาร
- 10 อาคารหอประชุม
- 11 ห้องน้ำ
- 12 สนามบาสเกตบอล
- 13 สนามฟุตบอล
- 14 ประปา
- 15 ศาลาพระพุทธร
- 16 โดมอเนกประสงค์
- 17 สระน้ำ
- 18 บ้านพักครู



## ส่วนที่ 2

### ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR

ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๒๖๕๐๘๓๕ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลจีกแดก อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๕๕ ๘๙๕๒ โทรสาร ๐ ๔๔๕๕ ๘๙๕๒

E-mail: ๐๔๒๖๓.๘๔@gmail.com Website: www.dongrak.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

**ตอนที่ ๑**  
**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**  
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

| ประเภท                                       | จำนวน | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------|-------|----------|
| <b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>                    |       |          |
| จำนวนผู้เรียน                                | ๔๗๑   |          |
| <b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>                     |       |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา                           | ๒     |          |
| ครูมัธยมศึกษา                                | ๕๑    |          |
| บุคลากรสนับสนุน ได้แก่ ลูกจ้างประจำ (นักการ) | ๑     |          |
| อื่นๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่                     | ๑     |          |
| <b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>                         |       |          |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา                          | ๒๔    |          |
| ห้องปฏิบัติการ                               | ๘     |          |
| ห้องพยาบาล                                   | ๑     |          |
| อื่นๆ ได้แก่ ห้องสมุด                        | ๑     |          |

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา**

| ประเภท                                                                          | จำนวน                                                                                               | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา</b>                                                      |                                                                                                     |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                      | ๑ : ๒๐                                                                                              |          |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง                                                      | ๑ : ๓๒                                                                                              |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น..... |          |
| <b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>                                           |                                                                                                     |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                                                               | -                                                                                                   |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖                                                               | -                                                                                                   |          |
| <b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง<br/>ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b> |                                                                                                     |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                                                 | -                                                                                                   |          |

หมายเหตุ: เปลี่ยนสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิงวิชาการ มีทักษะการทำงาน และทักษะวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                                                                                                                |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ ได้แก่ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายให้ชัดเจนทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น ที่สถานศึกษากำหนดว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือวิธีการใดหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการอย่างไรใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการอย่างไร และนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไร นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุแนวทางการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบว่าได้ดำเนินการผ่านช่องทางใดบ้าง เช่น นำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผ่านสื่อออนไลน์ เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เน้นการบริหารและการจัดการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                         |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                         |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                         |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ ว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือมีวิธีการอย่างไรหรือมีโครงการ กิจกรรมอะไรบ้าง มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการอย่างไร มีการนำประเด็นปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไร และควรระบุผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในระดับใด นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอผลการพัฒนาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เช่น แจ้งในที่ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ทางวารสารโรงเรียน เว็บไซต์ และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                                                                                                                |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเน้นอื่นๆ ได้แก่ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ว่าสถานศึกษามีแนวทางหรือวิธีการใดบ้างที่ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการนำเทคนิคการสอนมาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมบ้าง มีการประเมินผลอย่างไร มีการสรุปผลการดำเนินงานอย่างไร และมีการนำผลจากการดำเนินงานไปพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างไร เช่น จากการนิเทศและประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่า ครูบางส่วนยังขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และทำงานเป็นระบบ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Coding ด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการติดตาม นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประเมินผลการสอนของครูอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้าง ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งผลต่อการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไรบ้าง เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ในปีที่ผ่านมาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ควรระบุจำนวนผู้เรียนให้ถูกต้องตามความเป็นจริง และควรระบุข้อเสนอแนะของทุกมาตรฐานต่อจากจุดที่ควรพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานที่สะท้อนให้เห็นพัฒนาการของแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาเพื่อให้เห็นแนวโน้มการพัฒนา รวมทั้งควรระบุผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ว่ามีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับใด ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถนำผลประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงการให้บริการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

| ตำแหน่ง             | ชื่อ - นามสกุล      | ลายมือชื่อ                                                                          |
|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ประธาน              | นายเทียนสาย ป้อมหิน |  |
| กรรมการ             | นายธำรงค์ วิเศษรอด  |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นายปรีชา คำภู       |  |

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

### การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม.....



(นายธรรมนุญ มีเสนา)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ  
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพินกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ

**คุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565**  
**โรงเรียนพนมดงรักวิทยา**

| มาตรฐาน                                         |                                                                                                 | ระดับคุณภาพ        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>           |                                                                                                 | <b>5 ยอดเยี่ยม</b> |
| <b>1.1</b>                                      | <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                          | <b>5 ยอดเยี่ยม</b> |
|                                                 | 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                        | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา     | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                             | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (O-NET)                                          | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | 5 ยอดเยี่ยม        |
| <b>1.2</b>                                      | <b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                        | <b>5 ยอดเยี่ยม</b> |
|                                                 | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                 | 5 ยอดเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> |                                                                                                 | <b>5 ยอดเยี่ยม</b> |
|                                                 | 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา                                                   | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                              | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                    | 5 ยอดเยี่ยม        |
|                                                 | 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                    | 5 ยอดเยี่ยม        |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                         | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                         | 5 ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | 5 ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | 5 ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | 5 ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | 5 ยอดเยี่ยม |
|                                                                 | 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 5 ยอดเยี่ยม |
| สรุปภาพรวม                                                      |                                                                                         | 5 ยอดเยี่ยม |



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนภายใต้ข้อมูลพื้นฐานดังนี้

## วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

## พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

## คำขวัญ (Slogan)

ประเพณีดี มีวิชา กีฬาเด่น

## เอกลักษณ์

งานอาชีพ

## อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

## สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

## ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

## คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

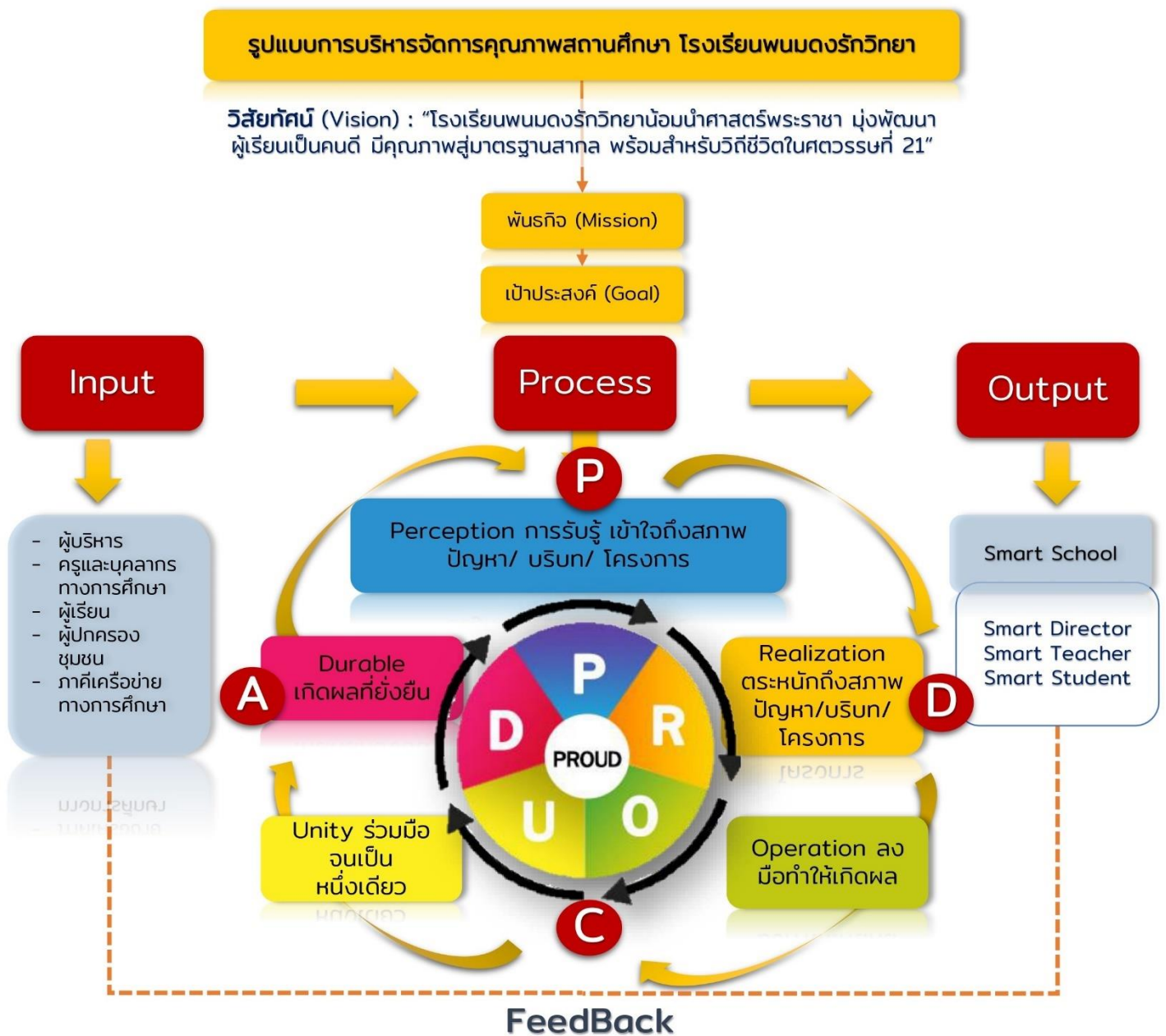
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## สมรรถนะตามหลักสูตร

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดระบบคุณภาพและวางแผนดำเนินงานในรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดทิศทาง การบริหารให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตามการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังรายละเอียดเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประกาศมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ โดยทั่วกัน

## รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

## 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรม ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

## 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลงมือผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

## 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

## 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

## 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน** เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

**ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน** โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

**สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

**พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)**

**พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ** ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

**สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล** เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

**จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด** เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

**ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ** โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

**1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

- (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก
- (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ
- (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

**2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่** โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

**3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน** ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน งามที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลินีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-

Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถ ตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และ ขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชน สามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

## แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปี ไว้ดังนี้

### เป้าหมาย

เป้าหมายด้านผู้เรียน : มีทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

#### ด้านการจัดการศึกษา

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### เป้าหมาย

##### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไก ที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

##### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากร ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ ที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความ รับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

**ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์**  
**ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1.1** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ยุทธศาสตร์ที่ 1.2** การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 2.1** การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มแข็งเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรมการผลิตภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว

**ยุทธศาสตร์ที่ 2.2** การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

**ยุทธศาสตร์ที่ 2.3** การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 3.1** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการ เจริญเติบโตของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3.2** การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ 3.3** การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม**

**ยุทธศาสตร์ที่ 4.1** การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

**ยุทธศาสตร์ที่ 5.1** การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

**ยุทธศาสตร์ที่ 6.1** การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6.4** การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6.5** การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐาน ในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผลมีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคมมีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อม อย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อย ลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน การเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ การพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมี การทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและการบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

**เป้าหมายรวม** เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวม การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิต ที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคม ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐาน รายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจาย ฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจ ไทยมีเสถียรภาพ

4. พันทสานธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความ มั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษา เพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัด กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

## แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรค อุบัติใหม่ภัย จากไซเบอร์ เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

# นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

## วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development

Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

#### วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

## ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิด คำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต

5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื่อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## กลยุทธ์ที่ 2 ครุมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครุมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

## กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

## กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

#### กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 2S4M

| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดอ่อน (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1</b><br>1. จำนวนบุคลากรทางการบริหารเพียงพอทั้ง 4 งาน<br>2. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1</b><br>1. โครงสร้างการบริหารงานไม่ชัดเจน<br>2. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา<br>3. การนํานโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดอ่อน (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ด้านผลผลิตและการบริการ S2</b><br>1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง<br>2. นักเรียนมีทักษะทางงานอาชีพ<br>3. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551<br>4. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ<br>5. มีกิจกรรมอาเซียนเป็นเลิศ<br>6. มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย | <b>ด้านผลผลิตและการบริการ S2</b><br>1. โครงสร้างและหลักสูตรของ ปวช.ควรมีส่วนร่วมของบุคลากร<br>2. สภานักเรียนยังขาดทักษะในการบริหารงาน<br>3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกในทางที่ไม่ถูกต้อง<br>4. นักเรียนขาดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์<br>5. ผู้เรียนขาดจิตสำธารถต่อสมบัติส่วนรวม<br>6. นักเรียนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้<br>7. ควรมีการพัฒนากระบวนการติดตามและแก้ไขปัญหาลการเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน                                                                                           |
| จุดแข็ง (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดอ่อน (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ด้านบุคลากร M1</b><br>1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา<br>2. อายุเฉลี่ยของบุคลากรน้อยเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน<br>3. บุคลากรช่วยเหลือและทำงานกันเป็นทีม<br>4. บุคลากรมีคุณวุฒิตตรงตามวิชาเอก<br>5. บุคลากรแต่งกายเหมาะสม<br>6. โรงเรียนมีการสรรหาบุคลากรอย่างโปร่งใส                                                                     | <b>ด้านบุคลากร M1</b><br>1. บุคลากรทำงานหลายบทบาทหน้าที่<br>2. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน<br>3. การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร<br>4. โรงเรียนขาดระบบการทำ plc การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน<br>5. บุคลากรโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงการทำงานบ่อย<br>6. ผู้เชี่ยวชาญในการกำกับ นิเทศตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนมีไม่เพียงพอ<br>7. ครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรงไม่มี<br>8. ครูที่ปรึกษาขาดประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน<br>9. โรงเรียนควรมีวิยากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรม |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | 10. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>จุดแข็ง (+)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>จุดอ่อน (-)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ด้านการเงิน M2</b>                                                                                                                                                                                  | <b>ด้านการเงิน M2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนระดมทุนทรัพยากร<br>2. เครือข่ายองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                           | 1. เงินระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายในการใช้เงินระดมฯที่ชัดเจน<br>2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ<br>3. การบริหารงบประมาณขาดประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>จุดแข็ง (+)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>จุดอ่อน (-)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3</b>                                                                                                                                                                             | <b>ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. มีระบบจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ<br>2. มีหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานครบทุกรายวิชา                                                                                                                   | 1. ควรมีห้องเกียรติยศ<br>2. ระบบสุขภาพ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ต้องปรับปรุงและมีไม่เพียงพอ<br>3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังแยกกันไม่ชัดเจน และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>4. การบำรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนยังไม่ทั่วถึง<br>5. อุปกรณ์กีฬาบางชนิดไม่มีคุณภาพ<br>6. วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานยังไม่เพียงพอ<br>7. ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน<br>8. ควรมีเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์<br>9. ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้อย่างไม่ตรงตามต้องการ<br>10. การพัฒนาบริบท การปรับปรุงสถานที่ ควรมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียนในการจัดลำดับความสำคัญ<br>11. โรงเรียนยังขาดห้องประชุมที่มีดัดจริต ติดเครื่องปรับอากาศ<br>12. ยานพาหนะที่มีไม่เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน |
| <b>จุดแข็ง (+)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>จุดอ่อน (-)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ด้านการบริหารจัดการ M4</b>                                                                                                                                                                          | <b>ด้านการบริหารจัดการ M4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. มีการกำกับนิเทศติดตามการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง<br>2. ผู้บริหารมีความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน | 1. การกำกับติดตามการเรียนของนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ<br>2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง<br>3. การบริหารแต่ละฝ่ายยังไม่สอดคล้องกัน<br>4. ควรมีการนิเทศกำกับการสอนที่ชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือดี มีระบบการแนะแนว<br/>ศึกษาต่อที่ชัดเจน</p> | <p>5. หลักสูตรของประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องมีการปรับปรุง</p> <p>6. โครงการโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธบัพเพอร์สคูและ<br/>สถานศึกษาพอเพียงยังไม่มีคามยั่งยืน</p> <p>7. ฝ่ายบริหารควรถูกประเมินโดยครู นักเรียนและชุมชน การ<br/>วิเคราะห์ SWOT ควรนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>8. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงาน/<br/>โครงการ</p> <p>9. มาตรการการจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่<br/>มีประสิทธิภาพ โต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหารยังขาดการดูแลความ<br/>สะอาด</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยหลักการ STEP

| โอกาส (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | อุปสรรค (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สหวิทยาเขตมีความเข้มแข็ง</li> <li>2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา</li> <li>3. ระเบียบ กฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา</li> <li>4. การคมนาคม การสื่อสารสะดวก</li> <li>5. สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขตามที่กฎหมายกำหนด</li> <li>6. มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม</li> <li>7. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</li> <li>8. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปัญหาครอบครัว ส่วนมากนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยงดูบุตรหลานโดยตรง</li> <li>2. ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมการศึกษาต่อของบุตรหลานในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3. กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ (การขับขี่รถจักรยานยนต์ มั่วสุมสิ่งเสพติด ติดเกม ทะเลาะวิวาท )</li> <li>4. เยาวชนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติ</li> <li>5. ปัญหาสิ่งเสพติด (บุหรี่ย) ของนักเรียน</li> <li>6. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เข้าใจบทบาทการทำงาน</li> <li>7. ขาดการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>8. ผู้ประกอบการในโรงอาหารจำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ</li> </ol> |
| โอกาส (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | อุปสรรค (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ด้านเทคโนโลยี (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ด้านเทคโนโลยี (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> <li>2. มีระบบเครือข่ายการสื่อสารอย่างทั่วถึง</li> <li>3. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้หรือ ได้รับข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตที่ไม่พึงประสงค์</li> <li>2. ระบบการเชื่อมต่อ ICT ขาดประสิทธิภาพ</li> <li>3. การเข้าถึงสื่อ ICT ไม่ทั่วถึง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| โอกาส (+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | อุปสรรค (-)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ด้านเศรษฐกิจ (E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ด้านเศรษฐกิจ (E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่หลากหลายและมีรายได้ตลอดปี</li> <li>2. รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> <li>3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</li> <li>4. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคีทางการศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน มีอาชีพรับจ้างทั่วไป</li> <li>2. มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตามฤดูกาล</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| โอกาส (+)                                                                                                                                                        | อุปสรรค (-)                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านการเมืองการปกครอง (P)                                                                                                                                        | ด้านการเมืองการปกครอง (P)                                                                                                             |
| 1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา<br>2. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน<br>3. องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา | 1. ความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา<br>2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง |

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

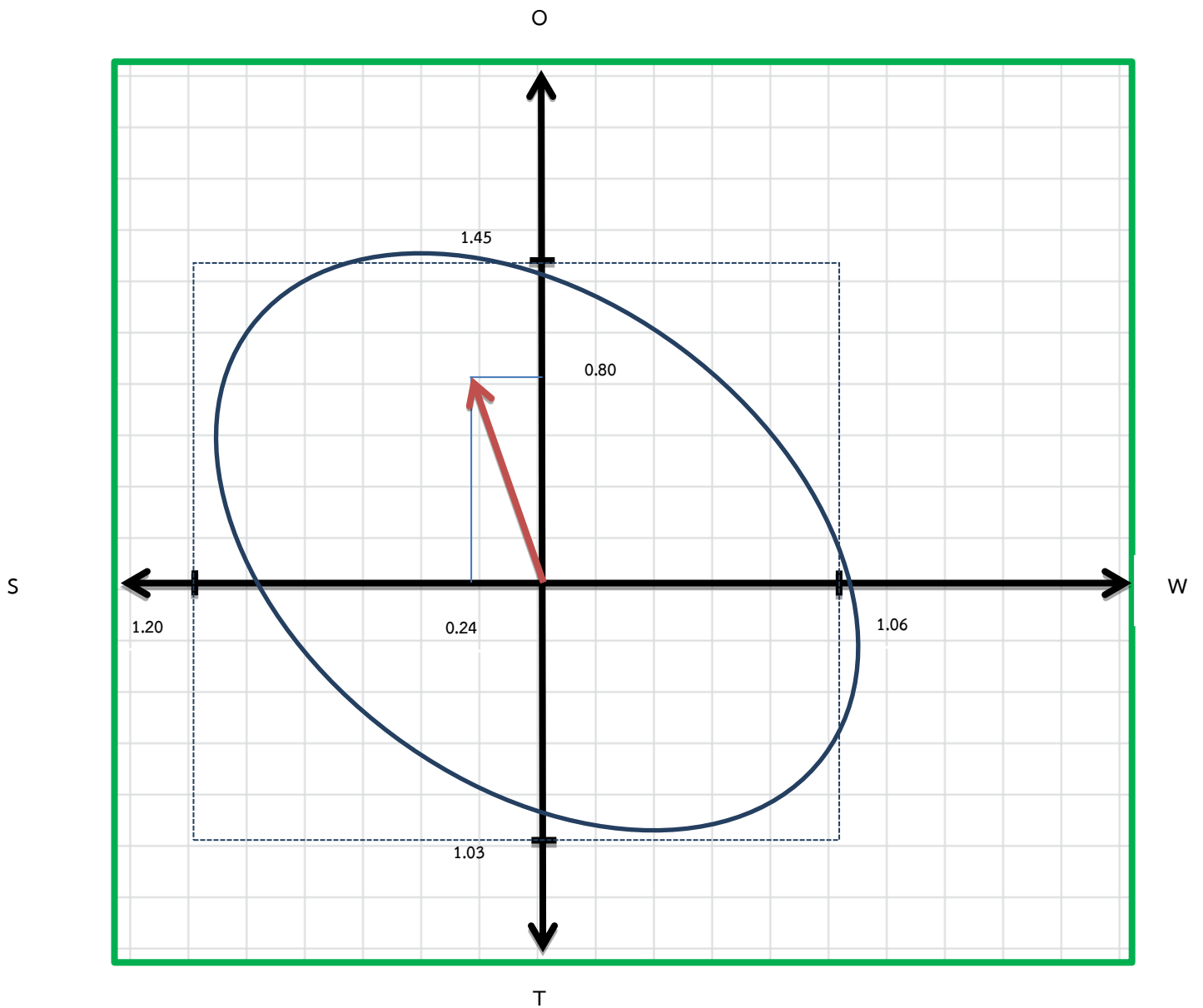
ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                               | น้ำหนักคะแนน<br>คะแนนเต็ม 1 | ค่าคะแนน    |               | คะแนนจริง   |               | สรุป<br>ผลการวิเคราะห์ |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|------------------------|
|                                                                |                             | โอกาส ( + ) | อุปสรรค ( - ) | โอกาส ( + ) | อุปสรรค ( - ) |                        |
|                                                                |                             | 1-5         | 1-5           |             |               |                        |
| 1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)                             | 0.33                        | 4.38        | 3.13          | 1.45        | 1.03          | 0.41                   |
| 2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T )                             | 0.25                        | 3.67        | 4             | 0.92        | 1.00          | -0.08                  |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ ( Economic = E )                               | 0.27                        | 4.5         | 3.5           | 1.22        | 0.95          | 0.27                   |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)                         | 0.15                        | 4.33        | 3             | 0.65        | 0.45          | 0.20                   |
|                                                                |                             |             |               |             |               |                        |
| ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) |                             |             |               | 4.23        | 3.43          | 0.80                   |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)            |                             |             |               | 0.40        |               |                        |

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

| ประเด็นตัวชี้วัด                                     | น้ำหนักคะแนน<br>คะแนนเต็ม 1 | ค่าคะแนน      |               | คะแนนจริง     |               | สรุป<br>ผลการวิเคราะห์ |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------------|
|                                                      |                             | จุดแข็ง ( + ) | จุดอ่อน ( - ) | จุดแข็ง ( + ) | จุดอ่อน ( - ) |                        |
|                                                      |                             | 1-5           | 1-5           |               |               |                        |
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1 )           | 0.10                        | 4.5           | 4.66          | 0.45          | 0.47          | -0.02                  |
| 2. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S2 | 0.14                        | 4.3           | 3.71          | 0.60          | 0.52          | 0.08                   |
| 3. ด้านบุคลากร (Man = M1)                            | 0.24                        | 5             | 4.4           | 1.20          | 1.06          | 0.14                   |
| 4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)            | 0.16                        | 5             | 5             | 0.80          | 0.80          | 0.00                   |
| 5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3 )            | 0.20                        | 5             | 4.83          | 1.00          | 0.97          | 0.03                   |
| 6. ด้านการบริหารจัดการ ( Mannagement = M4 )          | 0.16                        | 4.8           | 4.4           | 0.77          | 0.70          | 0.06                   |
|                                                      |                             |               |               | 0.80          | 0.75          | 0.24                   |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)   |                             |               |               | 0.03          |               |                        |

| ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา               |                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M) |                    |
| ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน        |                    |
| รายการปัจจัย                                                       | ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง |
| 1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)                                 | 0.41               |
| 2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T )                                 | -0.08              |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ ( Economic = E )                                   | 0.27               |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)                             | 0.20               |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)                 | 0.80               |
| ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน ( 2S4M )/ผลการประเมิน             |                    |
| รายการปัจจัย                                                       | ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง |
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1 )                         | -0.02              |
| 2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2 )             | 0.08               |
| 3. ด้านบุคลากร (Man = M1)                                          | 0.14               |
| 4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)                          | 0.00               |
| 5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3 )                          | 0.03               |
| 6. ด้านการบริหารจัดการ ( Mannagement = M4 )                        | 0.06               |
| สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)                 | 0.24               |



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ  
กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต



## ส่วนที่ 4

### แผนการใช้งบประมาณระหว่างปีการศึกษา 2566-2568

| รหัส           | โครงการ                                                      | 2566       | 2567       | 2568       |
|----------------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 19101          | ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุในการจัดการศึกษา                        | 618,445    | 618,445    | 618,445    |
| 19102          | พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                         | 300,000    | 300,000    | 300,000    |
| 19103          | ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน                   | 14,070     | 14,070     | 14,070     |
| 19104          | พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ                                     | 185,800    | 185,800    | 185,800    |
| 19105          | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                 | 160,600    | 160,600    | 160,600    |
| 19106          | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขัน                   | 264,000    | 264,000    | 264,000    |
| 19107          | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     | 41,000     | 41,000     | 41,000     |
| 19108          | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  | 22,000     | 22,000     | 22,000     |
| 19109          | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 250,000    | 250,000    | 250,000    |
| 19110          | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 37,750     | 37,750     | 37,750     |
| 19111          | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา          | 5,000      | 5,000      | 5,000      |
| 19112          | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                 | 50,000     | 50,000     | 50,000     |
| 19113          | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ              | 30,000     | 30,000     | 30,000     |
| 19114          | เรียนรู้ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                             | 157,433    | 157,433    | 157,433    |
| 19115          | ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา                              | 158,000    | 158,000    | 158,000    |
| 19116          | เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ                                       | 462,300    | 462,300    | 462,300    |
| 19117          | พัฒนานักเรียนสู่การมีงานทำ                                   | 143,000    | 143,000    | 143,000    |
| 19118          | พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล                                  | 23,000     | 23,000     | 23,000     |
| 19119          | พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ                         | 400,000    | 400,000    | 400,000    |
| 19201          | พัฒนาอาคารสถานที่และบริบทโรงเรียน                            | 2,252,848  | 2,252,848  | 2,252,848  |
| 19202          | อนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                            | 49,000     | 49,000     | 49,000     |
| 19203          | ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                              | 690,000    | 690,000    | 690,000    |
| 19204          | สนับสนุนงานพาหนะ                                             | 200,000    | 200,000    | 200,000    |
| 19205          | งานชุมชนและภาคีเครือข่าย                                     | 60,000     | 60,000     | 60,000     |
| 19301          | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา                         | 850,000    | 850,000    | 850,000    |
| 19401          | ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                          | 550,000    | 550,000    | 550,000    |
| 19402          | สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)          | 2,529,393  | 2,529,393  | 2,529,393  |
| 19403          | พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา        | 10,500     | 10,500     | 10,500     |
| 19501          | ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์             | 184,000    | 184,000    | 184,000    |
| 19502          | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                               | 53,800     | 53,800     | 53,800     |
| 19503          | ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                                 | 120,000    | 120,000    | 120,000    |
| 19504          | วันสำคัญ                                                     | 59,650     | 59,650     | 59,650     |
| รวม 32 โครงการ |                                                              | 10,931,589 | 10,931,589 | 10,931,589 |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                            |             |                                                        |            |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                            |             |                                                        |            |         |         |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                                    | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                                | ปีการศึกษา |         |         |         |
|                                                                                    |                                            |             |                                                        | 2566       | 2567    | 2568    | กลยุทธ์ |
| 19101                                                                              | ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุในการจัดการศึกษา      | 1910101     | สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน                 | 532,445    | 532,445 | 532,445 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910102     | สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | 36,000     | 36,000  | 36,000  | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910103     | ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน   | 50,000     | 50,000  | 50,000  | 1       |
| 19102                                                                              | พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                       | 1910201     | โรงเรียนมาตรฐานสากล                                    | 200,000    | 200,000 | 200,000 | 4       |
|                                                                                    |                                            | 1910202     | โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา                          | 100,000    | 100,000 | 100,000 | 4       |
| 19103                                                                              | ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอน | 1910301     | ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน          | -          | -       | -       | 2       |
|                                                                                    |                                            | 1910302     | ส่งเสริมศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC                    | 14,070     | 14,070  | 14,070  | 2       |
|                                                                                    |                                            | 1910303     | ส่งเสริมการวิจัยสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน     | -          | -       | -       | 2       |
|                                                                                    |                                            | 1910304     | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                 | -          | -       | -       | 3       |
| 19104                                                                              | พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ                   | 1910401     | ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1, ม.4 และ ปวช.1                     | 30,000     | 30,000  | 30,000  | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910402     | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3 และ ม.6           | 150,000    | 150,000 | 150,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910403     | ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการโครงงาน                | 5,800      | 5,800   | 5,800   | 1       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                              |             |                                                                             |            |        |        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                              |             |                                                                             |            |        |        |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                      | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                                                     | ปีการศึกษา |        |        |         |
|                                                                                    |                              |             |                                                                             | 2566       | 2567   | 2568   | กลยุทธ์ |
| 19105                                                                              | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1910501     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     | 4,900      | 4,900  | 4,900  | 3       |
|                                                                                    |                              | 1910502     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  | 8,000      | 8,000  | 8,000  | 3       |
|                                                                                    |                              | 1910503     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 30,000     | 30,000 | 30,000 | 3       |
|                                                                                    |                              | 1910504     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 10,000     | 10,000 | 10,000 | 3       |
|                                                                                    |                              | 1910505     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา          | 40,000     | 40,000 | 40,000 | 3       |
|                                                                                    |                              | 1910506     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                       | 33,700     | 33,700 | 33,700 | 3       |
|                                                                                    |                              | 1910507     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                 | 20,000     | 20,000 | 20,000 | 3       |
|                                                                                    |                              | 1910508     | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ              | 14,000     | 14,000 | 14,000 | 3       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                            |             |                                                              |            |        |        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                            |             |                                                              |            |        |        |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                                    | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                                      | ปีการศึกษา |        |        |         |
|                                                                                    |                                            |             |                                                              | 2566       | 2567   | 2568   | กลยุทธ์ |
| 19106                                                                              | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขัน | 1910601     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย                           | 18,000     | 18,000 | 18,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910602     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์                        | 10,000     | 10,000 | 10,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910603     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์                       | 20,000     | 20,000 | 20,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910604     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี                         | 10,000     | 10,000 | 10,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910605     | ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (Coding นวัตกรรมและนวัตกรรม) | 10,000     | 10,000 | 10,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910606     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม        | 10,000     | 10,000 | 10,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910607     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา                | 15,000     | 15,000 | 15,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910608     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์               | 21,000     | 21,000 | 21,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910609     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ                          | 44,000     | 44,000 | 44,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910610     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ                    | 18,000     | 18,000 | 18,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910611     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน              | 28,000     | 28,000 | 28,000 | 1       |
|                                                                                    |                                            | 1910612     | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ           | 60,000     | 60,000 | 60,000 | 1       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                                              |             |                                                                |            |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                                              |             |                                                                |            |         |         |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | รหัสโครงการ                                                  | รหัสโครงการ | รหัสโครงการ                                                    | ปีการศึกษา |         |         |         |
|                                                                                    |                                                              |             |                                                                | 2566       | 2567    | 2568    | กลยุทธ์ |
| 19107                                                                              | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     | 1910701     | ค่ายภาษาไทย ระดับ ม.2                                          | 21,000     | 21,000  | 21,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1910702     | วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ                               | 16,000     | 16,000  | 16,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1910703     | คลินิกพัฒนาการอ่านและการเขียน                                  | -          | -       | -       | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1910704     | ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน                                    | 4,000      | 4,000   | 4,000   | 1       |
| 19108                                                                              | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  | 1910801     | ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1                                       | 15,000     | 15,000  | 15,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1910802     | เปิดโลกคณิตศาสตร์                                              | 7,000      | 7,000   | 7,000   | 1       |
| 19109                                                                              | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 1910901     | ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.4                          | 40,000     | 40,000  | 40,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1910902     | สัปดาห์วิทยาศาสตร์                                             | 20,000     | 20,000  | 20,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1910903     | ค่าย Coding พัฒนาทักษะนวัตกรรม และนวัตกรรม                     | 50,000     | 50,000  | 50,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1910904     | พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ | 120,000    | 120,000 | 120,000 | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1910905     | วิทยาศาสตร์สร้างอาชีพ                                          | 20,000     | 20,000  | 20,000  | 1       |
| 19110                                                                              | พัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1911001     | ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับ ม.5       | 13,000     | 13,000  | 13,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1911002     | อาเซียนร่วมใจ                                                  | 15,000     | 15,000  | 15,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1911003     | ประกวดมารยาท                                                   | 4,750      | 4,750   | 4,750   | 1       |
|                                                                                    |                                                              | 1911004     | โรงเรียนวิถีพุทธ                                               | 5,000      | 5,000   | 5,000   | 1       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                                                 |             |                                                                |            |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                                                 |             |                                                                |            |         |         |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                                                         | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                                        | ปีการศึกษา |         |         |         |
|                                                                                    |                                                                 |             |                                                                | 2566       | 2567    | 2568    | กลยุทธ์ |
| 19111                                                                              | พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | 1911101     | ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน                                          | 5,000      | 5,000   | 5,000   | 1       |
| 19112                                                                              | พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>การงานอาชีพ            | 1911201     | ค่ายพัฒนาทักษะ<br>สร้างงานสร้างอาชีพ                           | 10,000     | 10,000  | 10,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                                 | 1911202     | เกษตรอินทรีย์วิถีใหม่                                          | 12,000     | 12,000  | 12,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                                 | 1911203     | กองทุนนวัตกรรม<br>สรรค์สร้างนวัตกรรม                           | 28,000     | 28,000  | 28,000  | 1       |
| 19113                                                                              | พัฒนาผู้เรียนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ         | 1911301     | ค่ายภาษาต่างประเทศ<br>ระดับ ม. 3                               | 15,000     | 15,000  | 15,000  | 1       |
|                                                                                    |                                                                 | 1911302     | วันคริสต์มาส                                                   | 15,000     | 15,000  | 15,000  | 1       |
| 19114                                                                              | เรียนรู้ด้วย<br>กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน                        | 1911401     | พิธีทบทวนคำปฏิญาณ<br>และสวนสนาม                                | 3,000      | 3,000   | 3,000   | 1       |
|                                                                                    |                                                                 | 1911402     | เดินทางไกลและอยู่ค่าย<br>พักแรม ลูกเสือสามัญ<br>รุ่นใหญ่ ม.1-3 | 133,000    | 133,000 | 133,000 | 1       |
|                                                                                    |                                                                 | 1911403     | ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>ระดับ ม.1 - ม.3                       | 16,433     | 16,433  | 16,433  | 1       |
|                                                                                    |                                                                 | 1911404     | ค่ายยุวภาษา                                                    | 5,000      | 5,000   | 5,000   | 1       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                 |             |                                                                     |            |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                 |             |                                                                     |            |         |         |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                         | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                                             | ปีการศึกษา |         |         |         |
|                                                                                    |                                 |             |                                                                     | 2566       | 2567    | 2568    | กลยุทธ์ |
| 19115                                                                              | ส่งเสริมและขยายโอกาสทางการศึกษา | 1911501     | ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่                                    | 8,000      | 8,000   | 8,000   | 4       |
|                                                                                    |                                 | 1911502     | Open House เปิดบ้านพนมดงรักวิทยา                                    | 80,000     | 80,000  | 80,000  | 3       |
|                                                                                    |                                 | 1911503     | พนมดงรัก สัญจร                                                      | 50,000     | 50,000  | 50,000  | 3       |
|                                                                                    |                                 | 1911504     | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการเรียนต่อ                  | -          | -       | -       | 3       |
|                                                                                    |                                 | 1911505     | ขวัญและกำลังใจนักเรียนศึกษาเรียนต่อ                                 | -          | -       | -       | 3       |
|                                                                                    |                                 | 1911506     | ซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา | 20,000     | 20,000  | 20,000  | 4       |
| 19116                                                                              | เปิดโลกกว้างสร้างทักษะ          | 1911601     | ทัศนศึกษาระดับ ม.1                                                  | 62,700     | 62,700  | 62,700  | 1       |
|                                                                                    |                                 | 1911602     | ทัศนศึกษาระดับ ม.2                                                  | 61,600     | 61,600  | 61,600  | 1       |
|                                                                                    |                                 | 1911603     | ทัศนศึกษาระดับ ม.3                                                  | 71,200     | 71,200  | 71,200  | 1       |
|                                                                                    |                                 | 1911604     | ทัศนศึกษาระดับ ม.4                                                  | 57,150     | 57,150  | 57,150  | 1       |
|                                                                                    |                                 | 1911605     | ทัศนศึกษาระดับ ม.5                                                  | 46,000     | 46,000  | 46,000  | 1       |
|                                                                                    |                                 | 1911606     | ทัศนศึกษาระดับ ม.6                                                  | 51,150     | 51,150  | 51,150  | 1       |
|                                                                                    |                                 | 1911607     | ทัศนศึกษาระดับ ปวช.1-3                                              | 112,500    | 112,500 | 112,500 | 1       |
| 19117                                                                              | พัฒนานักเรียนสู่การมีงานทำ      | 1911701     | บริษัทสร้างการดี                                                    | 18,000     | 18,000  | 18,000  | 1       |
|                                                                                    |                                 | 1911702     | พัฒนาและยกระดับฝีมือด้านการควบคุมและใช้เครื่องซีเอ็นซี              | 100,000    | 100,000 | 100,000 | 1       |
|                                                                                    |                                 | 1911703     | ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามกลุ่มสนใจ                              | 20,000     | 20,000  | 20,000  | 1       |
|                                                                                    |                                 | 1911704     | อบรมหลักสูตรระยะสั้นงานฝีมือเพื่อส่งเสริมอาชีพ                      | 5,000      | 5,000   | 5,000   | 1       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                      |             |                                                                 |            |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                      |             |                                                                 |            |         |         |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                              | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                                         | ปีการศึกษา |         |         |         |
|                                                                                    |                                      |             |                                                                 | 2566       | 2567    | 2568    | กลยุทธ์ |
| 19118                                                                              | พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล          | 1911801     | พัฒนาและสร้างบรรยากาศห้องสมุด                                   | 20,000     | 20,000  | 20,000  | 4       |
|                                                                                    |                                      | 1911802     | สัปดาห์ห้องสมุด                                                 | 3,000      | 3,000   | 3,000   | 1       |
| 19119                                                                              | พัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ | 1911901     | สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ | 300,000    | 300,000 | 300,000 | 1       |
|                                                                                    |                                      | 1911902     | ค่ายเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปวช.2            | 20,000     | 20,000  | 20,000  | 1       |
|                                                                                    |                                      | 1911903     | ค่ายยกระดับและทดสอบฝีมือแรงงาน ปวช.3                            | 80,000     | 80,000  | 80,000  | 1       |
|                                                                                    |                                      | 1911904     | เตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                  | -          | -       | -       | 1       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                           |             |                                                              |            |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                           |             |                                                              |            |         |         |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                                   | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                                      | ปีการศึกษา |         |         |         |
|                                                                                    |                                           |             |                                                              | 2566       | 2567    | 2568    | กลยุทธ์ |
| 19201                                                                              | พัฒนาอาคารสถานที่และบริบทโรงเรียน         | 1920101     | ปรับปรุงห้องน้ำ                                              | 200,000    | 200,000 | 200,000 | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920102     | ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษา                                     | 208,000    | 208,000 | 208,000 | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920103     | งานปูนเพื่อส่งเสริม<br>การมีงานทำ                            | 170,000    | 170,000 | 170,000 | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920104     | งานก่อสร้างเพื่อส่งเสริม<br>การมีงานทำ                       | 50,000     | 50,000  | 50,000  | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920105     | โรงจอดรถจักรยานยนต์<br>นักเรียน                              | 180,000    | 180,000 | 180,000 | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920106     | ปรับปรุงอาคารเรียน<br>ห้องเรียน                              | 250,000    | 250,000 | 250,000 | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920107     | ปรับปรุงระบบไฟฟ้า                                            | 50,000     | 50,000  | 50,000  | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920108     | ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม<br>น้ำใช้ในโรงเรียน                      | 40,000     | 40,000  | 40,000  | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920109     | ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริม<br>เหล็กโรงจอดรถ<br>ถึงสามแยกอาคาร 6 | 500,000    | 500,000 | 500,000 | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920110     | ปรับปรุงภูมิทัศน์                                            | 50,000     | 50,000  | 50,000  | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920111     | ปรับปรุงโรงอาหาร                                             | 67,000     | 67,000  | 67,000  | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920112     | ติดตั้งไฟส่องสว่างอาคาร<br>อเนกประสงค์                       | 6,000      | 6,000   | 6,000   | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920113     | ก่อสร้างถนนคอนกรีต<br>เสริมเหล็กบ้านพักครู                   | -          | -       | -       | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920114     | ปรับปรุงอาคารสำนักงาน                                        | 481,848    | 481,848 | 481,848 | 4       |
| 19202                                                                              | อนุรักษ์และเป็น<br>มิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม | 1920201     | โรงเรียนปลอดขยะ                                              | -          | -       | -       | 4       |
|                                                                                    |                                           | 1920202     | พลังงานสีเขียวเพื่อ<br>สิ่งแวดล้อม                           | 49,000     | 49,000  | 49,000  | 4       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                      |             |                                               |            |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                      |             |                                               |            |         |         |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                              | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                       | ปีการศึกษา |         |         |         |
|                                                                                    |                                      |             |                                               | 2566       | 2567    | 2568    | กลยุทธ์ |
| 19203                                                                              | ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ      | 1920301     | จัดซื้อสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา            | 40,000     | 40,000  | 40,000  | 4       |
|                                                                                    |                                      | 1920302     | ปรับปรุงระบบ ICT                              | 150,000    | 150,000 | 150,000 | 4       |
|                                                                                    |                                      | 1920303     | จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ | 500,000    | 500,000 | 500,000 | 4       |
| 19204                                                                              | สนับสนุนงานพาหนะ                     | 1920401     | จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง                       | 100,000    | 100,000 | 100,000 | 4       |
|                                                                                    |                                      | 1920402     | งานปรับปรุงและบำรุงรักษายานพาหนะ              | 100,000    | 100,000 | 100,000 | 4       |
| 19205                                                                              | งานชุมชนและภาคีเครือข่าย             | 1920501     | การบริการชุมชน                                | 10,000     | 10,000  | 10,000  | 5       |
|                                                                                    |                                      | 1920502     | ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา       | -          | -       | -       | 5       |
|                                                                                    |                                      | 1920503     | พ.ร. สัมพันธ์                                 | 30,000     | 30,000  | 30,000  | 5       |
|                                                                                    |                                      | 1920504     | จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า                         | 20,000     | 20,000  | 20,000  | 5       |
| 19301                                                                              | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1930101     | จ้างบุคลากร                                   | 476,000    | 476,000 | 476,000 | 4       |
|                                                                                    |                                      | 1930102     | ไปราชการ                                      | 200,000    | 200,000 | 200,000 | 2       |
|                                                                                    |                                      | 1930103     | วันสำคัญแห่งชาติ                              | 10,000     | 10,000  | 10,000  | 4       |
|                                                                                    |                                      | 1930104     | ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 10,000     | 10,000  | 10,000  | 2       |
|                                                                                    |                                      | 1930105     | อบรมคุณธรรมจริยธรรม                           | 54,000     | 54,000  | 54,000  | 2       |
|                                                                                    |                                      | 1930106     | ประชุมสรุปงานและพัฒนาองค์กร                   | 100,000    | 100,000 | 100,000 | 2       |
|                                                                                    |                                      | 1930107     | เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ                      | -          | -       | -       | 2       |
| 19401                                                                              | ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ  | 1940101     | ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค                        | 450,000    | 450,000 | 450,000 | 4       |
|                                                                                    |                                      | 1940102     | จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา   | 100,000    | 100,000 | 100,000 | 4       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                                       |             |                                                       |            |           |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                                       |             |                                                       |            |           |           |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                                               | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                               | ปีการศึกษา |           |           |         |
|                                                                                    |                                                       |             |                                                       | 2566       | 2567      | 2568      | กลยุทธ์ |
| 19402                                                                              | สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)   | 1940201     | สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน                               | 594,880    | 594,880   | 594,880   | 1       |
|                                                                                    |                                                       | 1940202     | สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน                         | 623,600    | 623,600   | 623,600   | 1       |
|                                                                                    |                                                       | 1940203     | จัดซื้อหนังสือเรียน                                   | 1,310,913  | 1,310,913 | 1,310,913 | 1       |
| 19403                                                                              | พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา | 1940301     | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน                         | 2,000      | 2,000     | 2,000     | 4       |
|                                                                                    |                                                       | 1940302     | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                      | 2,000      | 2,000     | 2,000     | 4       |
|                                                                                    |                                                       | 1940303     | จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา              | 1,000      | 1,000     | 1,000     | 4       |
|                                                                                    |                                                       | 1940304     | การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพภายใน      | 1,000      | 1,000     | 1,000     | 4       |
|                                                                                    |                                                       | 1940305     | เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา            | 1,000      | 1,000     | 1,000     | 4       |
|                                                                                    |                                                       | 1940306     | จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570                   | 2,500      | 2,500     | 2,500     | 4       |
|                                                                                    |                                                       | 1940307     | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567            | 1,000      | 1,000     | 1,000     | 4       |
| 19501                                                                              | ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์      | 1950101     | ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียน สถานักเรียนระดับประเทศ | 5,000      | 5,000     | 5,000     | 1       |
|                                                                                    |                                                       | 1950102     | ยกย่องคนดีศรีดงรัก พ.ร.                               | 2,000      | 2,000     | 2,000     | 1       |
|                                                                                    |                                                       | 1950103     | ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก                           | 9,000      | 9,000     | 9,000     | 1       |
|                                                                                    |                                                       | 1950104     | รักษาสะอาดใส่ใจสิ่งแวดล้อม                            | 60,000     | 60,000    | 60,000    | 1       |
|                                                                                    |                                                       | 1950105     | ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต                                   | 100,000    | 100,000   | 100,000   | 1       |
|                                                                                    |                                                       | 1950106     | พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน                            | 5,000      | 5,000     | 5,000     | 4       |
|                                                                                    |                                                       | 1950107     | กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธงสร้างสรรค์                     | 3,000      | 3,000     | 3,000     | 1       |

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม

| โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568               |                                |             |                                                             |            |        |        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|---------|
| โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ |                                |             |                                                             |            |        |        |         |
| รหัสโครงการ                                                                        | โครงการ                        | รหัสกิจกรรม | กิจกรรม                                                     | ปีการศึกษา |        |        |         |
|                                                                                    |                                |             |                                                             | 2566       | 2567   | 2568   | กลยุทธ์ |
| 19502                                                                              | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1950201     | เยี่ยมบ้านนักเรียน                                          | 22,800     | 22,800 | 22,800 | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950202     | ประชุมผู้ปกครอง                                             | 26,000     | 26,000 | 26,000 | 5       |
|                                                                                    |                                | 1950203     | ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง                                    | 2,500      | 2,500  | 2,500  | 5       |
|                                                                                    |                                | 1950204     | โฮมรูม                                                      | -          | -      | -      | 1       |
|                                                                                    |                                | 1950205     | จัดซื้อ จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                | 2,500      | 2,500  | 2,500  | 4       |
| 19503                                                                              | ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด   | 1950301     | โรงเรียนปลอดบุหรี่                                          | 4,000      | 4,000  | 4,000  | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950302     | ด่านสกัดยาเสพติด                                            | 5,000      | 5,000  | 5,000  | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950303     | วันต่อต้านยาเสพติด                                          | 5,000      | 5,000  | 5,000  | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950304     | กีฬาสกีภายใน<br>ต้านภัยยาเสพติด                             | 50,000     | 50,000 | 50,000 | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950305     | สุขภาพดีห่างไกลโรคร้าย                                      | 6,000      | 6,000  | 6,000  | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950306     | สถานศึกษาสร้างเสริม<br>สุขภาวะด้วย<br>กระบวนการพัฒนาคุณธรรม | 50,000     | 50,000 | 50,000 | 4       |
| 19504                                                                              | วันสำคัญ                       | 1950401     | วันสำคัญทางศาสนา                                            | 20,000     | 20,000 | 20,000 | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950402     | วันรักวันลา (Proud's Day)                                   | 20,000     | 20,000 | 20,000 | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950403     | วันสำคัญแห่งชาติภายใน<br>สถานศึกษา                          | 11,650     | 11,650 | 11,650 | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950404     | รวมใจรัก พ.ร.<br>(วันก่อตั้งโรงเรียน)                       | 5,000      | 5,000  | 5,000  | 4       |
|                                                                                    |                                | 1950405     | วันไหว้ครู                                                  | 3,000      | 3,000  | 3,000  | 4       |





## คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ 81/2565

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2568

ด้วยโรงเรียนพนมดงรักวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2568 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนพนมดงรักวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ

|                          |                                         |                            |
|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายพศิน บัวหุ้ง       | ผู้อำนวยการโรงเรียน                     | ประธานกรรมการ              |
| 2. นางจันทรา สารกิจ      | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  | กรรมการ                    |
| 3. นางสาวยุพิน ศาลางาม   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  | กรรมการ                    |
| 4. นายเรืองยศ สารกิจ     | ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| 5. นางอนัญญา สุขไกร      | ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| 6. นางสาวสุพิน สมิตดี    | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ              | กรรมการ                    |
| 7. นายธวัชชัย มีสะอาด    | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ               | กรรมการและเลขานุการ        |
| 8. นายกรุง เจริญสุข      | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป                | กรรมการและเลขานุการ        |
| 9. นางสาวพัทธ์ธีรา ทูลดี | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล              | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10. นายวิทยา ศิริดำรง    | หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพ         | กรรมการและเลขานุการ        |
| 11. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา  | หัวหน้างานแผนงานและโครงการ              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2568 ให้เสร็จเรียบร้อย

/2. คณะกรรมการดำเนินการ

## 2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

### 2.1 คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

|                              |                  |                     |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นายรัชชัย มีสะอาด         | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางอรอนงค์ มีสะอาด        | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 3. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี       | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 4. นางสาวนวลปรางค์ พองนวล    | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 5. นางแคทริยาพร มีแสง        | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 6. นางสาวสุธาสินี รอดกระโทก  | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 7. นางสาวมลทิพย์ ฐิจิต       | ครู              | กรรมการ             |
| 8. นายพรชัย สุขแสง           | ครู              | กรรมการ             |
| 9. นางสาวพรทิพย์ โตสงวน      | ครู              | กรรมการ             |
| 10. นายติงกษเวทย์ สมยิ่ง     | ครู              | กรรมการ             |
| 11. นางสาวนิชาพร สุวรรณโชติ  | ครู              | กรรมการ             |
| 12. นายวิญญู คุมนัส          | ครู              | กรรมการ             |
| 13. นางสาวปิ่นพิชชา พูลั่น   | ครู              | กรรมการ             |
| 14. นางสาวอรอินทร์ ฝอยทอง    | ครู              | กรรมการ             |
| 15. นางสมิตรา ดีเลือก        | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ             |
| 16. นางสาวธนาภรณ์ ทัพไทย     | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ             |
| 17. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีแก้ว | ครูผู้ช่วย       | กรรมการและเลขานุการ |

### 2.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

|                               |             |               |
|-------------------------------|-------------|---------------|
| 1. นายกรุง เจริญสุข           | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไพฑูรย์ ทวีแสง          | ครูชำนาญการ | กรรมการ       |
| 3. นางสาวเกศรินทร์ ดัดธยาวัตร | ครูชำนาญการ | กรรมการ       |
| 4. นายชัยณรงค์ เอื้อนโธสง     | ครู         | กรรมการ       |
| 5. นายธนบดี สอนสระคู          | ครู         | กรรมการ       |
| 6. นางสาวโกสุม ทิวคู่         | ครู         | กรรมการ       |
| 7. นายฉัตรดนัย ลำดับจุต       | ครู         | กรรมการ       |
| 8. นายฐานะ บุญรอด             | ครู         | กรรมการ       |
| 9. นายสันติ ประภาสัย          | ครู         | กรรมการ       |
| 10. นายบรรจง ทองกระจาย        | ครู         | กรรมการ       |
| 11. นายเกียรติ ประยูรเกียรติ  | ครู         | กรรมการ       |
| 12. นายศุภชัย ผูกเพชร         | ครู         | กรรมการ       |
| 13. นายชัชวาล สุขดี           | ครูผู้ช่วย  | กรรมการ       |

/14. นายปิยภัทร เพ่งเล็งดี

|                            |               |                     |
|----------------------------|---------------|---------------------|
| 14. นายปิยภัทร พ่งเล็งดี   | ครูผู้ช่วย    | กรรมการ             |
| 15. นายปริญญา บุญหล้า      | ครูผู้ช่วย    | กรรมการ             |
| 16. นายศิริชัย หมื่นเจริญ  | พนักงานราชการ | กรรมการ             |
| 17. นายกรวิทย์ คงตน        | พนักงานราชการ | กรรมการ             |
| 18. นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง | ครูอัตราจ้าง  | กรรมการ             |
| 19. นายธีรศักดิ์ ชัยสุวรรณ | ครูอัตราจ้าง  | กรรมการ             |
| 20. นางสาวกาญจนา จิตใจกล้า | ครู           | กรรมการและเลขานุการ |

### 2.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

|                                 |                   |                     |
|---------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุพิน สุมิตดี          | ครูชำนาญการพิเศษ  | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายวิทยา ศิริดำรง            | ครูชำนาญการ       | กรรมการ             |
| 3. นางสาวศศิเพ็ญ คงสุข          | ครู               | กรรมการ             |
| 4. นางสาวนภลัย บุรีวัฒน์        | ครู               | กรรมการ             |
| 5. นางปานไพลิน ขอพรกลาง         | ครู               | กรรมการ             |
| 6. นางณิกานต์ ชูเชิด            | ครู               | กรรมการ             |
| 7. นางสาวสุพิษยานันท์ นิสัยกล้า | ครู               | กรรมการ             |
| 8. นางปาริฉัตร ผิวสร้อย         | ครู               | กรรมการ             |
| 9. นายณัฐพงษ์ นระประโคน         | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ             |
| 10. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา         | ครูชำนาญการ       | กรรมการและเลขานุการ |

### 2.4 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

|                             |                  |                     |
|-----------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นางสาวพัทธ์ธีรา ทูลดี    | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข | ครูชำนาญการ      | กรรมการ             |
| 3. นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง     | ครู              | กรรมการ             |
| 4. นางสาวศิริลักษณ์ ราชี    | ครู              | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

/ให้ผู้ได้รับมอบหมาย...

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน  
และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565



(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



บันทึกการให้ความเห็นชอบของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568 โรงเรียนพนมดงรักวิทยาแล้ว

มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2568 เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับนักเรียน

ลงชื่อ

(นายอุทิศ สนิทสนม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



**โรงเรียนพนมดงรักวิทยา**  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรินทร์  
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
<http://www.dongrak.ac.th>