



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตำบลจีกแตก
อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

2563

ACTION PLAN 2020 PHANOMDONGRAK WITTAYA SCHOOL

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จนสามารถนำประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ โดยมีเงินงบประมาณเป็นตัวแปร และทรัพยากรที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ชัดเจน ถูกต้องเป็นระบบตลอดจนมุ่งเน้นให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติให้มากที่สุด

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยการจัดประชุมชี้แจง ระดมความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับกลุ่มงานของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ไปในทิศทางที่ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และได้ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อดำเนินการดังกล่าวในคราวประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake holder) ที่ให้ความร่วมมือร่วม ใจเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัตินี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	3
ทำเนียบผู้บริหาร	4
วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน	4
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	5
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	6
ปรัชญาประจำโรงเรียน	6
วิสัยทัศน์	6
คำขวัญ	6
เอกลักษณ์	6
อัตลักษณ์	6
สีประจำโรงเรียน	6
อักษรย่อของโรงเรียน	6
พันธกิจ	7
เป้าประสงค์	7
กลยุทธ์	7
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	7
ข้อมูลบุคลากร	8
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่	9
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	10
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	11
สภาพชุมชนโดยรวม	11
แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	12
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	14
ยุทธศาสตร์ชาติ	15
นโยบายรัฐบาล	28
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	32
ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	32
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33	38
ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	40
กำหนดค่าเป้าหมาย	43
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	45
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	53
งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	53
เงินเรียนฟรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	54
ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	55
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ	56
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %	62
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบบริหารทั่วไป จัดสรร 30 %	65
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินเรียนฟรี 15 ปี	66
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินอื่น ๆ	67
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	68
การกำกับติดตาม	69
การประเมินผล	69
การตรวจสอบ/ควบคุม	69
การรายงานผล	71

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจีกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952

โทรสาร 044-558952

E-mail 04263.84@gmail.com

Website www.dongrak.ac.th

เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1-3

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจีกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกลาง 11 หมู่บ้าน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

1. นายธรรมบุญ มีเสนา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561

รองผู้อำนวยการ

1. นางจันทรา สารกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. ภาษาไทย

ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแตก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราวเมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ที่ตั้งปัจจุบันเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรก ในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเลิศ นพไธสง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพุทไธสง มาเป็นผู้บริหารคนที่สอง และต่อมาได้แต่งตั้ง นายธงชัย นิยมโสธ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จนถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 ต่อมาได้แต่งตั้ง นายวุฒิ วัฒนะ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2542 และในวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเมธี แดงจันทิก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จนถึงวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2545 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายจำลอง ชูเชิด ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตานีวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2551 และเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ได้แต่งตั้ง นายสมโภชน์ สุขเจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และในวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้ง นายนิวัติ บุญมี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558 และต่อมาได้แต่งตั้ง นางจันทรา สารกิจ เป็นรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา 1 ตุลาคม 2558 - 14 สิงหาคม 2559 ต่อมา นายอภิรักษ์ จันทร์เขต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2559 - 30 กันยายน 2561 และต่อมา นายธรรมบุญ มีเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

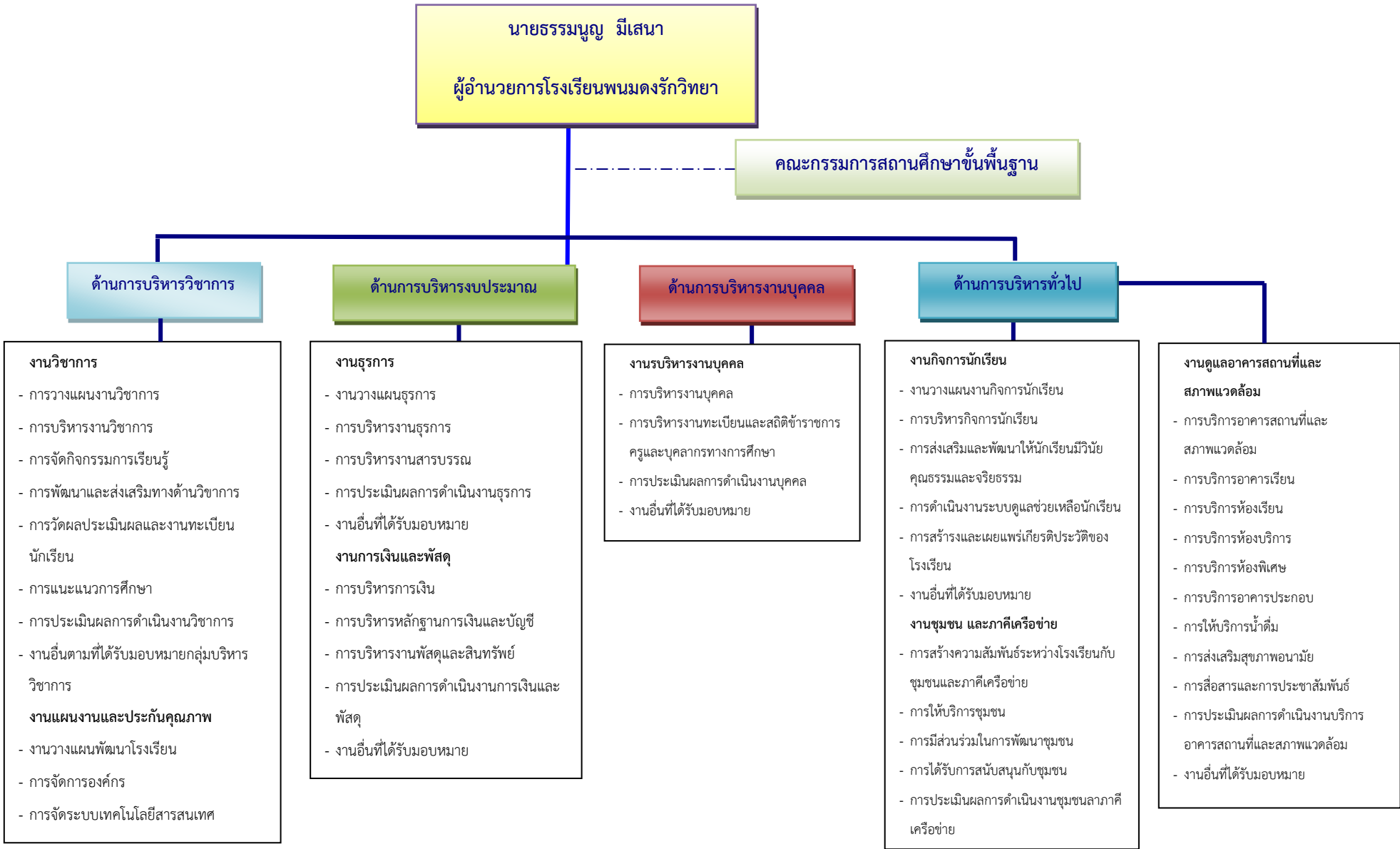
1. นายพรหม ดาศรี	ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2527-2528
2. นายเลิศ นพไธสง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2528-2531
3. นายธงชัย นียโมสถ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2531-2538
4. นายวุฒิ วัฒนะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538-2542
5. นายเมธี แดงจันทิก	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
6. นายจำลอง ชูเชิด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2551
7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551-2555
8. นายนิวัติ บุญมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2558
9. นางจันทรา สารกิจ	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2559
10. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2561
11. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ข้อชัยพฤกษ์ล้อมรอบดอกบัวทั้ง 2 ข้าง ฐานของดอกบัวมีชื่อย่อโรงเรียน

ความหมายของสัญลักษณ์

ข้อชัยพฤกษ์	หมายถึง	ปัญญา
ดอกบัว 4 กลีบซ้าย	หมายถึง	สังคหวัตถุ 4
ดอกบัว 4 กลีบขวา	หมายถึง	อิทธิบาท 4

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำขวัญ (Slogan)

ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

อักษรย่อของโรงเรียน คือ พร.

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด

บุคลากร	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	1
3. ครูชำนาญการพิเศษ	-	2	1	1	-	-	4
4. ครูชำนาญการ	-	-	2	2	-	-	4
5. ครู	3	4	14	13	-	-	34
6. ครูผู้ช่วย	-	-	1	5	-	-	6
7. พนักงานราชการ	-	-	3	1	-	-	4
8. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	2	-	2
9. เจ้าหน้าที่	-	-	1	-	-	-	1
10. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	2	-	-	2
รวม	3	6	23	25	2	-	59

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีการศึกษา 2562

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	82	84	166	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	108	88	196	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	67	145	4
มัธยมศึกษาปีที่ 4	31	74	105	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	22	52	74	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	31	68	99	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	57	16	73	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	72	20	92	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	37	25	62	3
รวม	518	494	1,012	33

ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่
อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

ที่	ชื่ออาคาร/สถานที่	ลักษณะ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1.	อาคารเรียน 108ล/28	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2529	ดี
2.	อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง	2 ชั้น 3 ห้องเรียน	2531	ดี
3.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2532	ดี
4.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2537	ดี
5.	อาคารเรียนกิ่งถาวร	1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2541	ดี
6.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2530	ดี
7.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2535	ดี
8.	อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27	หอประชุม	2533	ดี
9.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
10.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2536	ดี
11.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2530	ดี
12.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2531	ดี
13.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2533	ดี
14.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2534	ดี
15.	บ้านพักนักการ	2 ชั้น 1 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
16.	บ้านพักนักการ	2 ชั้น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2538	ดี
17.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2529	ดี
18.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2532	ดี
19.	สนามบาสเกตบอล	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2530	ดี
20.	หอดังประปาแบบ 9/9	หอดังประปา	2535	ดี
21.	โรงอาหาร	อาคารประกอบ	2556	ดี
22.	สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ	สนามกีฬา	2557	ดี
23.	ห้องน้ำนักเรียนหญิง 6ที่/49	6 ห้อง	2559	ดี
24.	ลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2559	ดี
25.	อาคารเรียน 318	4 ชั้น 18 ห้องเรียน	2561	ดี

ห้องสมุด

มีห้องสมุดขนาด 300 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 7,000 เล่ม จำแนกตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของ D.C.

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

จำนวน 80 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 80 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การเงิน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป จำนวน 10 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
3. ห้องปฏิบัติการคหกรรม
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
5. สวนยางพารา
6. ห้องสืบค้น usd
7. บ่อเลี้ยงปลา
8. ห้องพยาบาล
9. สหกรณ์โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
10. ห้องสมุดโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
11. ห้องดนตรี โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
12. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
13. ห้องปฏิบัติการเคมี
14. มุขป้ายนิเทศภาษาอาเซียน
15. ห้องอาเซียนศึกษา
16. สนามเซปักตะกร้อ
17. สนามเปตอง
18. สนามฟุตบอล
19. สนามบาสเกตบอล
20. สนามวอลเลย์บอล
21. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์
22. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
23. ห้องลูกเสือ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจ๊กแดก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลจ๊กแดก
3. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์บ้านจ๊กแดก
4. ปราสาทตาเมือนธม
5. ปราสาทตาควาย
6. ปราสาทตาเมือนโต๊ด
7. วัดศรีสวาย
8. วัดป่าสันติสามัคคีธรรม
9. วัดสายกุหลาบ
10. วัดพนมพัฒนา

สภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอพนมดงรัก มีครัวเรือนประมาณ 8,000 ครัวเรือน จำนวนประชากร 38,000 คน อาชีพหลักคือ เกษตรกร มีการทำไร่ ทำนา สวนยางพารา มีกลุ่มสตรีทอผ้าไหม โดยรวมประชาชนมีความสามัคคีและพึ่งพาอาศัยกัน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมยึดเหนี่ยวจิตใจละการทำบุญในเทศกาล ๆ สภาพครัวเรือนของประชาชนเริ่มมีความมั่นคงถาวร มีการจัดระบบบ้านเรือนที่ถูกสุขลักษณะ ประชาชนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ผู้สูงอายุได้รับการดูแลเป็นอย่างดีและโดยภาพรวมของอำเภอพนมดงรัก ครอบครัวมีความอบอุ่น ขณะเดียวกันมีบางส่วนที่ผู้สูงอายุยังต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว เลี้ยงดูหลาน ที่พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างถิ่น

ด้านการเกษตร

- ทำนา	86,071 ไร่	- ทำไร่	14,235 ไร่	- ไม้ผล	13,386 ไร่
- พืชผัก	950 ไร่	- รวม	115,427 ไร่		

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ โบราณสถานกลุ่มปราสาทตาเมือนเป็นโบราณสถานก่อสร้างด้วยหินศิลาแลงและหินทราย อาจสันนิษฐานว่า เป็นโบราณสถานปราสาทตาเมือนประเภทศาสนสถานในศาสนาพุทธ

สภาพปัญหาที่สำคัญในพื้นที่ คือ การลักลอบตัดไม้พะยุงโดยเฉพาะตามแนวชายแดนแต่หลังจากมีการจัดหน่วยลาดตระเวนอย่างต่อเนื่องเพื่อ ป้องปรามก็พบว่าปัญหามีความเบาบางลง นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องการครอบครองเอกสารสิทธิ ในที่ดิน ซึ่งพื้นที่ของอำเภอส่วนใหญ่ เป็นที่ นส.3 ก และ นส.3 รวม 1.12 หมื่นไร่ รวมถึงที่ของ ส.ป.ก. และที่ของนิคมสร้างตนเอง สำหรับโหนด จะมีเพียง 2 พื้นที่ คือ ตำบลบักได และตำบลตาเมียง

ปัญหาอีกประการ คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะถนนและแหล่งน้ำซึ่งในพื้นที่มี องค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ 4 แห่ง ยังขาดงบประมาณมาแก้ไขและพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ซึ่งที่ผ่านมาทาง องค์การบริหารส่วนจังหวัด ทางหลวงชนบท และกรมทรัพยากรน้ำรวมทั้งชลประทานและหน่วยทหาร ก็ได้ให้ความอนุเคราะห์จัดงบ มาดำเนินการให้ในกรณีที่เกิดภัยพิบัติ

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ. 2553
(โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ 2554-2555)

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.75	ดีมาก
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.27	ดีมาก
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.50	ดีมาก
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.35	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	9.54	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
	10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.15	ดี
คะแนนรวม/ผลการประเมิน		100	84.36	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ส่วนที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ส่วนที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดระบบคุณภาพและวางแผนดำเนินงานในรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดทิศทาง การบริหารให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตามการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 33 ดังรายละเอียดเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประกาศมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ โดยทั่วกัน

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และ มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคง ในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่ มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและ ความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคง ในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน

จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์ จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานของ องค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกัน ต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้าง รายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับ บริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคม ขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ใน

ทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิด ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ ดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์

ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี ความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความ รุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้ กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศ เพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบ

ทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. บทนำ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง "คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง"

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน 'วิถี' การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป โดยการส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพ การสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมพัฒนาคน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

2. เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ตัวชี้วัด

3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง "ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ" ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น วิถี' การดำเนินชีวิต

4.1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว โดยส่งเสริมให้ครอบครัวมีความอบอุ่น ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยสถ์อดออม ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะดังกล่าว รวมทั้งการพัฒนาพ่อแม่ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

4.1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

4.1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา เพื่อเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงามให้แก่ประชาชน โดยพัฒนา ผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างตาม คำสอนที่ถูกต้องของแต่ละศาสนา รวมทั้งมีการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

4.1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

4.1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยกระตุ้นให้ภาคธุรกิจมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล พัฒนาสร้างความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมของคนทุกคนในบริษัททั้งพนักงานและลูกค้า ปรับเปลี่ยนทัศนคติการคำนวณผลตอบแทนให้คำนึงถึงต้นทุนทางสังคม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อตอบแทนสังคม รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

4.1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์

อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4.1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงินมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

4.2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

4.2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับผิดชอบต่อพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรคงานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

4.2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ

มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟันฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น“โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นสร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรม บนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชน ให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึง การเรียนรู้และทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน และ ภาค ประชา สัง คม การ พัฒนา ทักษะ คติ และ แรง บั น ตาล ใจ ที่ อย่ ยาก เร็ ย น รู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก บนพื้นฐานของความเข้าใจกลุ่มลึกในประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทยด้านพหุวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าและมีความอดกลั้นต่อความแตกต่างทางความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต ผ่านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน การแลกเปลี่ยนเด็ก เยาวชน และนักเรียน การฝังตัวและการทำงานระยะสั้นในประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนatanเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็น ศูนย์ฝึ กอ บร ม และ ศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ด้านทักษะ และมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน

ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสมการสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

4.4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่เกิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่เกิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเองพร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

4.5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ โดยพัฒนาองค์ความรู้และการสื่อสารด้านสุขภาวะ ที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน พร้อมทั้งเฝ้าระวังและจัดการกับความรู้ด้านสุขภาวะที่ไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นทักษะทางปัญญาและสังคมที่เป็นการเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะตนเองของประชาชน อาทิ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีความเหมาะสม และการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอในการดำรงชีวิต

4.5.2 การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยผลักดันการสร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสุขภาวะคนไทย

4.5.3 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี โดยส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาวะของสังคมจัดทำมาตรการทางการเงินการคลังที่สนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อสุขภาพ สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ช่วยในการเสริมการมีสุขภาวะ รวมทั้งกำหนดให้มีการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพโดยชุมชนและภาคประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่อาจกระทบต่อระดับสุขภาวะ

4.5.4 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการสร้างความเลิศทางด้านบริการทางการแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจรและทันสมัย ที่รวมไปถึงการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ในการให้คำปรึกษา วินิจฉัย และพยากรณ์การเกิดโรค

ล่วงหน้า การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพทางไกลให้มีความหลากหลาย เข้าถึงง่าย เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาบุคลากรทางการแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญในพื้นที่ห่างไกล มีการเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์เข้ากับอินเทอร์เน็ต ทางด้านสุขภาพ และจัดให้มีระบบการเก็บข้อมูลสุขภาพของประชาชนตลอดช่วงชีวิตให้มีประสิทธิภาพ โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางการคลัง รวมถึงการปฏิรูประบบการเก็บภาษีและรายจ่ายเพื่อให้บริการด้านสุขภาพตลอดจนการปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพในการสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพ พอเพียง เป็นธรรม และยั่งยืน

4.5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ โดยให้ชุมชนเป็นแหล่งบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีของประชาชน ผ่านการจัดการความรู้ด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างสุขภาวะที่พึงประสงค์ระหว่างกัน โดยรัฐจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่สำคัญในการอำนวยความสะดวกให้ชุมชนสามารถสร้างการมีสุขภาพดีของตนเองได้ เพื่อให้ชุมชนเป็นพื้นที่สำคัญในการจัดการสุขภาวะของแต่ละพื้นที่

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

4.6.1 การสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย โดยส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ พัฒนาการสมวัย พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย โดยเริ่มจากการสร้างและพัฒนาบุตรที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพในกลุ่มประชากรวัยเจริญพันธุ์ทุกกลุ่มให้มีประชากรที่มีคุณภาพ รวมถึงการสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ โดยให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมพร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัว ในการดูแลสุขภาพในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนบทบาทของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเข้ามาเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว รวมทั้งปรับปรุงกฎหมาย กำหนดบทบาทและจัดสรรทรัพยากรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเสริมพลังครอบครัว ควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว

4.6.2 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างบรรทัดฐานที่ดีในสังคม การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4.6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิตดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

4.6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละกระทรวงให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคตรวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ อนาคตการคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ เพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาทักษะด้านจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีความรู้ความเข้าใจของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพ ด้านกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจาก

ความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพและนันทนาการเชิงพาณิชย์

4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสิน กีฬานักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและเสริมศักยภาพรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการและการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการลงทุนและฐานการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมกีฬาของภูมิภาคเอเชียควบคู่กับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ กาสับสนุนและส่งเสริมผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 จากนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ 7) การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ 11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการ ทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ยามใจหรือประสพภัยร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคน อีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริม ให้เจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม ของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้น

การเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคน ให้เป็นที่ยึดถือที่เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบ การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุน ให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กร ทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและ ความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายมารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้เกิดการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับ การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้เกิดการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30:70 เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่น

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลิดักลิ่งคน ในสาขาที่ขาดแคลน เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องจำ อุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

8.3 การปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค หรือกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

8.4 ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวย สร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

8.5 ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปราม การทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถ่วงกันหรือมีเส้น การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้ เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนอง ความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความ เชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และ การรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับ ความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการ เชิงรุกทั้งในรูปแบบการ เพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการ สาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชน สามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคล ผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการ แทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาคำสัตย์ ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ อย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชน เกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบ การจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสีย ค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. บทนำ

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จะเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะที่มีความยากลำบากในการบริหารจัดการ เช่น การจัดศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

2. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. บทนำ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิต

ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ(Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหา ยาเสพติดได้

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. บทนำ

การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ตั้งแต่การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้มีการออกแบบ วางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้สามารถจูงใจบุคคลที่เก่ง ดี มีความรู้ มาเป็นครู มีการวางแผนอัตรากำลังระยะยาว (20 ปี) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการผลิตครู และมีการวางแผนการพัฒนาครูอย่าง

ต่อเนื่อง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือทั้งการพัฒนา อบรมครู และการจัดทำฐานข้อมูลกำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่การวิเคราะห์ วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง

2. เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. บทนำ

การสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน โดย 1) เน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบตั้งแต่การสำมะโนประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน การตรวจสอบติดตามการเข้าเรียน การติดตามเด็กนักเรียนออกกลางคัน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่ และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา 2) ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานในด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เช่น มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุครุภัณฑ์ เป็นต้น มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านระบบงบประมาณ มาตรฐานด้านความปลอดภัย และมาตรฐานด้าน Digital Technology เป็นต้น 3) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4) ปรับเปลี่ยนกระบวนการงบประมาณตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง และมีความเหมาะสม เพียงพอ และ 4) นำ Digital Technology มาเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. บทนำ

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัดให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่น ระดับปฏิบัติ ระดับที่ทหาหน้าที่ในการกำกับติดตาม เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับ

วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยมีประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้ 1) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา 3) ยกกระตือรือร้นการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 4) ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ และ 5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้าน ต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

2. เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษาด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิด คำนวนตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต

5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื่อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครุมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครุมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

คำค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2562
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 82 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
6) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 65 ได้ผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป
7) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ระดับดีเลิศ
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ระดับดีเลิศ
2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 ระดับยอดเยี่ยม

ระดับ 4 ดีเลิศ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 ปานกลาง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 2S4M

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. จำนวนบุคลากรทางการบริหารเพียงพอทั้ง 4 งาน 2. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ	ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. โครงสร้างการบริหารงานไม่ชัดเจน 2. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีทักษะทางงานอาชีพ 3. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 4. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ 5. มีกิจกรรมอาเซียนเป็นเลิศ 6. มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย	ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. โครงสร้างและหลักสูตรของ ปวช.ควรมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สถานักเรียนยังขาดทักษะในการบริหารงาน 3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกในทางที่ไม่ถูกต้อง 4. นักเรียนขาดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ 5. ผู้เรียนขาดจิตสำนึกต่อสมบัติส่วนรวม 6. นักเรียนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 7. ควรมีการพัฒนากระบวนการติดตามและแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. อายุเฉลี่ยของบุคลากรน้อยเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรช่วยเหลือและทำงานกันเป็นทีม 4. บุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอก 5. บุคลากรแต่งกายเหมาะสม 6. โรงเรียนมีการสรรหาบุคลากรอย่างโปร่งใส	ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทำงานหลายบทบาทหน้าที่ 2. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน 3. การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. โรงเรียนขาดระบบการทำ plc การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. บุคลากรโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงการทำงานบ่อย 6. ผู้เชี่ยวชาญในการกำกับ นิเทศตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนมีไม่เพียงพอ 7. ครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรงไม่มี 8. ครูที่ปรึกษาขาดประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน 9. โรงเรียนควรมีวิยากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรม 10. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการเงิน M2	ด้านการเงิน M2
1. ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนระดมทุนทรัพยากร 2. เครือข่ายองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. เงินระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายในการใช้เงินระดมฯที่ชัดเจน 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ 3. การบริหารงบประมาณขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3	ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3
1. มีระบบจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ 2. มีหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานครบทุกรายวิชา	1. ควรมีห้องเกียรติยศ 2. ระบบสุขภาพ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ต้องปรับปรุงและมีไม่เพียงพอ 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังแยกกันไม่ชัดเจน และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. การบำรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนยังไม่ทั่วถึง 5. อุปกรณ์กีฬาบางชนิดไม่มีคุณภาพ 6. วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานยังไม่เพียงพอ 7. ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน 8. ควรมีเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9. ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้อย่างไม่ตรงตามต้องการ 10. การพัฒนาบริบท การปรับปรุงสถานที่ ควรมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียนในการจัดลำดับความสำคัญ 11. โรงเรียนยังขาดห้องประชุมที่มีมิติ ติดเครื่องปรับอากาศ 12. ยานพาหนะที่มีไม่เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการบริหารจัดการ M4	ด้านการบริหารจัดการ M4
1. มีการกำกับนิเทศติดตามการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารมีความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	1. การกำกับติดตามการเรียนของนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ 2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง 3. การบริหารแต่ละฝ่ายยังไม่สอดคล้องกัน 4. ควรมีการนิเทศกำกับการสอนที่ชัดเจน 5. หลักสูตรของประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องมีการปรับปรุง

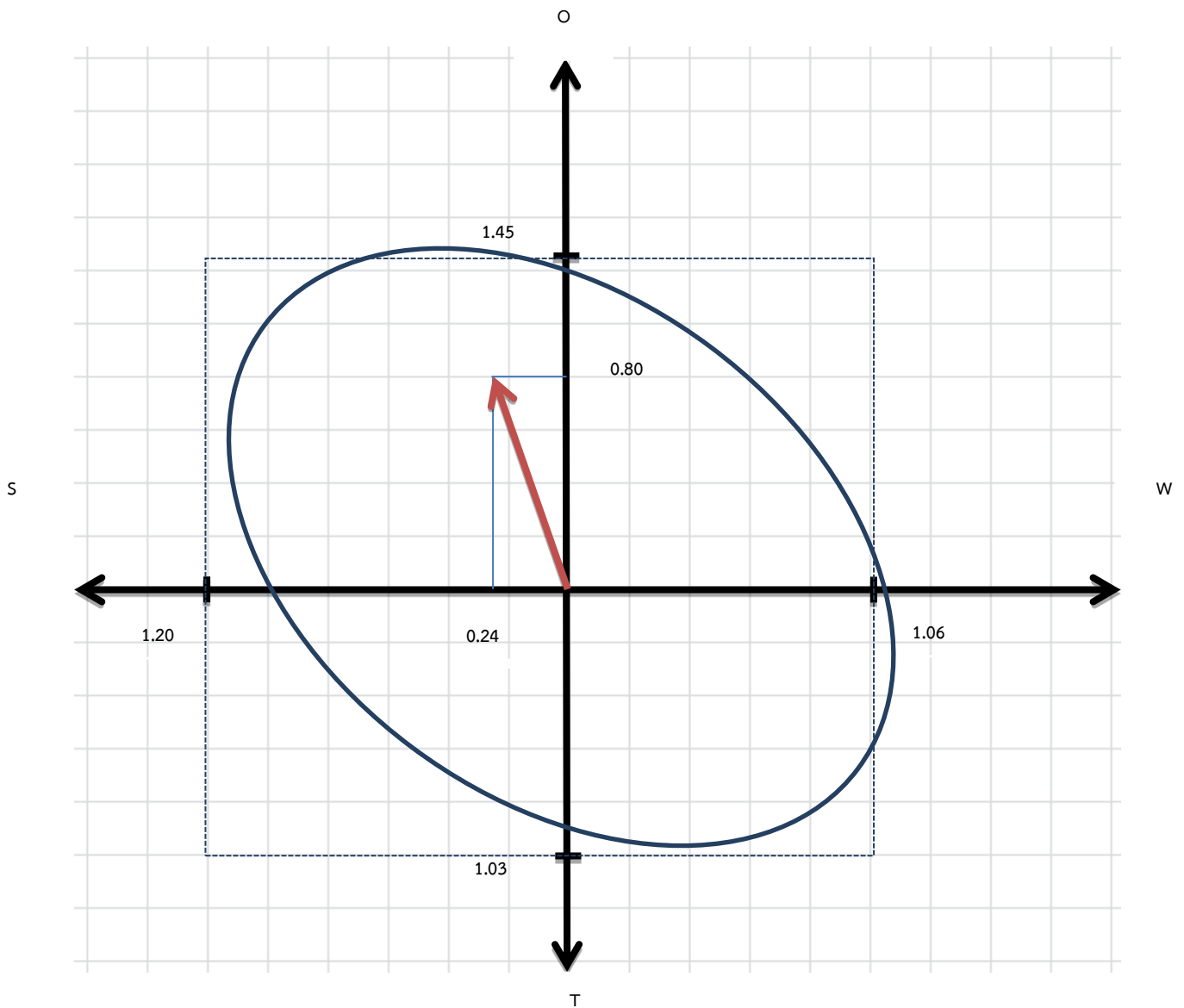
4. ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือดี มีระบบการแนะแนว ศึกษาต่อที่ชัดเจน	6. โครงการโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธบัพเพอร์สกูลและ สถานศึกษาพอเพียงยังไม่มีคามยั่งยืน 7. ฝ่ายบริหารควรถูกประเมินโดยครู นักเรียนและชุมชน การ วิเคราะห์ SWOT ควรนำไปปฏิบัติได้จริง 8. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 9. มาตรการการจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ มีประสิทธิภาพ โต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหารยังขาดการดูแลความ สะอาด
--	---

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยหลักการ STEP

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)
1. สหวิทยาเขตมีความเข้มแข็ง 2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัด การศึกษา 3. ระเบียบ กฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. การคมนาคม การสื่อสารสะดวก 5. สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขตามที่ กฎหมายกำหนด 6. มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและมีความ หลากหลายทางวัฒนธรรม 7. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นใน พื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียน	1. ปัญหาครอบครัว ส่วนมากนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ พ่อแม่ ไม่ได้เลี้ยงดูบุตรหลานโดยตรง 2. ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมการศึกษาต่อของบุตรหลานในระดับที่ สูงขึ้น 3. กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ (การขับชี่ รถจักรยานยนต์ มั่วสุมสิ่งเสพติด ติดเกม ทะเลาะวิวาท) 4. เยาวชนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติ 5. ปัญหาสิ่งเสพติด (บุหรี) ของนักเรียน 6. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เข้าใจบทบาทการทำงาน 7. ขาดการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 8. ผู้ประกอบการในโรงอาหารจำหน่ายอาหารที่ไม่ถูก สุขลักษณะ
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเทคโนโลยี (T)	ด้านเทคโนโลยี (T)
1. ได้รับการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. มีระบบเครือข่ายการสื่อสารอย่างทั่วถึง 3. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี	1. การใช้หรือ ได้รับข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตที่ไม่พึง ประสงค์ 2. ระบบการเชื่อมต่อ ICT ขาดประสิทธิภาพ 3. การเข้าถึงสื่อ ICT ไม่ทั่วถึง

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเศรษฐกิจ (E)	ด้านเศรษฐกิจ (E)
1. ชุมชนมีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่หลากหลายและมีรายได้ตลอดปี 2. รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคีทางการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน มีอาชีพรับจ้างทั่วไป 2. มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตามฤดูกาล
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านการเมืองการปกครอง (P)	ด้านการเมืองการปกครอง (P)
1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา 2. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวการปฏิบัติงาน 3. องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา	1. ความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)	
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.20
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.80
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.24



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ
กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 จำนวน 4,812,774 บาท

1. งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 3,612,772 บาท

1.1 ตารางแสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2563

ระดับชั้น	เงินอุดหนุนฯ	ภาคเรียนที่ 2/2562		ภาคเรียนที่ 1/2563		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	1,750	166	290,500	180	315,000	605,500
ม.2	1,750	193	337,750	166	290,500	628,250
ม.3	1,750	144	252,000	193	337,750	589,750
ม.4	1,900	103	195,700	100	190,000	385,700
ม.5	1,900	69	131,100	103	195,700	326,800
ม.6	1,900	95	180,500	69	131,100	311,600
ปวช.1	1,900	70	133,000	100	190,000	323,000
ปวช.2	1,900	73	138,700	70	133,000	271,700
ปวช.3	1,900	58	110,200	73	138,700	248,900
รวม		971	1,769,450	1054	1,921,750	3,691,200

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนยกยอดมาจากปีงบประมาณ 2562 จำนวน -78,428 บาท

1.3 รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3,612,772 บาท

1.4 ประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2563

- งบพัฒนาวิชาการ	จัดสรร 60 %	คิดเป็นเงิน	2,167,663	บาท
- งบบริหารทั่วไป	จัดสรร 30 %	คิดเป็นเงิน	1,083,832	บาท
- งบสำรองจ่าย	จัดสรร 10 %	คิดเป็นเงิน	361,277	บาท
รวม 100 %			3,612,772	บาท

2. งบเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2563

จำนวน 1,200,002 บาท

2.1 ตารางแสดงประมาณการเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2563

ระดับชั้น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2562		ภาคเรียนที่ 1/2563		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	440	166	73,040	180	79,200	152,240
ม.2	440	193	84,920	166	73,040	157,960
ม.3	440	144	63,360	193	84,920	148,280
ม.4	475	103	48,925	100	47,500	96,425
ม.5	475	69	32,775	103	48,925	81,700
ม.6	475	95	45,125	69	32,775	77,900
ปวช.1	475	70	33,250	100	47,500	80,750
ปวช.2	475	73	34,675	70	33,250	67,925
ปวช.3	475	58	27,550	73	34,675	62,225
รวม		971	443,620	1054	481,785	925,405

2.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ยกยอดมาจากปีงบประมาณ 2562 จำนวน 274,597 บาท

2.3 รวมเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 1,200,002 บาท

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัส	โครงการ	งบอุดหนุน	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
10101	ทักษะก้าวน้ำวิชาก้าวไกล	300,000.00	-	-	300,000.00
19102	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	-	40,000.00	-	40,000.00
19103	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	20,000.00	-	-	20,000.00
19104	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	17,600.00	15,000.00	-	32,600.00
19105	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ	18,000.00	15,000.00	-	33,000.00
19106	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	10,000.00	-	-	10,000.00
19107	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85,000.00	20,000.00	-	105,000.00
19108	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี	55,000.00	-	-	55,000.00
19109	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	20,000.00	-	-	20,000.00
19110	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	19,000.00	-	-	19,000.00
19111	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	14,000.00	4,400.00	44,000.00	62,400.00
19112	ส่งเสริมสุขภาวะ สู่มาตรฐานสากล	20,000.00	-	-	20,000.00
19113	พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	26,000.00	-	-	26,000.00
19114	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	4,000.00	173,000.00	-	177,000.00
19115	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านอย่างยั่งยืน	47,000.00	-	-	47,000.00
19116	ส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	19,800.00	-	-	19,800.00
19117	พัฒนางานระบบแผนงานและประกันคุณภาพของสถานศึกษา	-	-	-	-
19118	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	452,062.00	-	-	452,062.00
19119	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	-	21,000.00	-	21,000.00
19201	คนดีศรีดงรัก	168,832.00	306,500.00	2,300.00	477,632.00
19202	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	773,000.00	605,102.00	40,000.00	1,418,102.00
19203	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	100,000.00	-	-	100,000.00
19204	สัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	60,000.00	-	60,000.00	120,000.00
19205	พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	12,000.00	12,000.00
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	514,201.00	-	50,500.00	564,701.00
19401	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	508,000.00	-	-	508,000.00
รวม 26 โครงการ		3,251,495.00	1,200,002.00	208,800.00	4,660,297.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19101	ทักษะ ก้าวหน้าวิชา ก้าวไกล	1910101	สนับสนุนการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	200,000.00	-	-	200,000.00
		1910102	เสริมทักษะเพื่อการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ	30,000.00	-	-	30,000.00
		1910103	พัฒนาการเรียนการสอนด้าน ict	70,000.00	-	-	70,000.00
		1910104	ติวเข้ม v-net	-	-	-	-
		1910105	นิเทศการออกฝึกงาน	-	-	-	-
รวม				300,000.00	-	-	300,000.00
19102	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	1910201	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	-	40,000.00	-	40,000.00
รวม				-	40,000.00	-	40,000.00
19103	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	1910301	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910302	เตรียมความพร้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ	15,000.00	-	-	15,000.00
รวม				20,000.00	-	-	20,000.00
19104	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	1910401	จัดซื้อวัสดุวิชาคณิตศาสตร์	8,600.00	-	-	8,600.00
		1910402	การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	9,000.00	-	-	9,000.00
		1910403	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.1	-	15,000.00	-	15,000.00
รวม				17,600.00	15,000.00	-	32,600.00
19105	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ	1910501	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	3,000.00	-	-	3,000.00
		1910502	วันคริสต์มาส	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910503	ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ	10,000.00	-	-	10,000.00
		1910504	ค่ายภาษาอังกฤษ	-	15,000.00	-	15,000.00
รวม				18,000.00	15,000.00	-	33,000.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19106	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	1910601	แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	-	-
		1910602	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910603	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	5,000.00	-	-	5,000.00
รวม				10,000.00	-	-	10,000.00
19107	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1910701	จัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์	40,000.00	-	-	40,000.00
		1910702	การแข่งขันทักษะวิชาการวิทยาศาสตร์และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	20,000.00	-	-	20,000.00
		1910703	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910704	ค่ายพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี	-	-	-	-
		1910705	พัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	20,000.00	-	-	20,000.00
		1910706	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000.00	-	20,000.00
รวม				85,000.00	20,000.00	-	105,000.00
19108	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี	1910801	วัสดุเพื่อการแข่งขันดนตรี	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910802	ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนดนตรี	50,000.00	-	-	50,000.00
รวม				55,000.00	-		55,000.00
19109	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	1910901	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	20,000.00	-	-	20,000.00
		1910902	นาฏกรนครแห่งรัก	-	-	-	-
รวม				20,000.00	-	-	20,000.00
19110	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	1911001	วัสดุการเรียนศิลปะ	12,000.00	-	-	12,000.00
		1911002	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	2,000.00	-	-	2,000.00
		1911003	ศิลปะเพื่อการแข่งขัน	5,000.00	-	-	5,000.00
รวม				19,000.00	-	-	19,000.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19111	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1911101	ประกวดมารยาทไทย	1,000.00	-	-	1,000.00
		1911102	อาเซียนร่วมใจ	3,000.00	-	-	3,000.00
		1911103	เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	10,000.00	-	-	10,000.00
		1911104	ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.6	-	4,400.00	-	4,400.00
		1911105	พัฒนาสื่อสังคม	-	-	44,000.00	44,000.00
รวม				14,000.00	4,400.00	44,000.00	62,400.00
19112	ส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล	1911201	ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
		1911202	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00	-	-	20,000.00
รวม				20,000.00	-	-	20,000.00
19113	พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	1911301	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	6,000.00	-	-	6,000.00
		1911302	ตลาดนัดอุดมศึกษา	-	-	-	-
		1911303	เปิดบ้านพนมดงรัก	10,000.00	-	-	10,000.00
		1911304	แนะแนวศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-
		1911305	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องแนะแนว	10,000.00	-	-	10,000.00
รวม				26,000.00	-	-	26,000.00
19114	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	1911401	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ม.1-ม.3	-	95,000.00	-	95,000.00
		1911402	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1-ม.3	-	16,500.00	-	16,500.00
		1911403	อบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1	-	58,500.00	-	58,500.00
		1911404	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	3,000.00	-	3,000.00
		1911405	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,000.00	-	-	4,000.00
รวม				4,000.00	173,000.00	-	177,000.00
19115	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านอย่างยั่งยืน	1911501	ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	30,000.00	-	-	30,000.00
		1911502	ส่งเสริมสัปดาห์รักการอ่าน	5,000.00	-	-	5,000.00
		1911503	ซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร	12,000.00	-	-	12,000.00
รวม				47,000.00	-	-	47,000.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19116	ส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1911601	การจัดการค่าย ม.ต้น	9,400.00	-	-	9,400.00
		1911602	สร้างอุปกรณ์ ม.ปลาย	5,400.00	-	-	5,400.00
		1911603	หนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น	2,500.00	-	-	2,500.00
		1911604	หนังสือเล่มเล็ก ม.ปลาย	2,500.00	-	-	2,500.00
รวม				19,800.00	-	-	19,800.00
19117	พัฒนางานระบบแผนงานและประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1911701	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
19118	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1911801	ค่ายติวเข้ม O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-
		1911802	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการแข่งขัน	452,062.00	-	-	452,062.00
รวม				452,062.00	-	-	452,062.00
19119	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	1911901	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	-	21,000.00	-	21,000.00
รวม				-	21,000.00	-	21,000.00
19201	คนดีศรีดงรัก	1920101	โรงเรียนสีขาว To be number one	6,000.00	-	-	6,000.00
		1920102	ยกย่องนักเรียนดีศรี พ.ร.	2,000.00	-	-	2,000.00
		1920103	การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในตำบล ภัยยาเสพติด	50,000.00	-	-	50,000.00
		1920104	วันรักวันลา (proud's day)	5,000.00	-	-	5,000.00
		1920105	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	20,000.00	-	-	20,000.00
		1920106	โรงเรียนวิถีพุทธ	10,000.00	-	-	10,000.00
		1920107	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000.00	-	-	5,000.00
		1920108	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	20,000.00	-	-	20,000.00
		1920109	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
		1920110	อบรมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,400.00	-	-	8,400.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19201	คนดีศรีดงรัก	1920111	พัฒนาระบบงานวินัยนักเรียน	22,232.00	-	-	22,232.00
		1920112	พัฒนางานจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	12,500.00	-	-	12,500.00
		1920113	โรงเรียนปลอดบุหรี่	3,200.00	-	-	3,200.00
		1920114	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	6,500.00	-	6,500.00
		1920115	เปิดโลกกว้างสร้างทักษะ	-	200,000.00	-	200,000.00
		1920116	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000.00	-	100,000.00
		1920117	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	2,300.00	2,300.00
		1920118	ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ	4,500.00	-	-	4,500.00
รวม				168,832.00	306,500.00	2,300.00	477,632.00
19202	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1920201	ปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐาน	280,500.00	-	-	280,500.00
		1920202	ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	150,000.00	-	-	150,000.00
		1920203	งานบำรุงรักษายานพาหนะและรถตัดหญ้า	65,000.00	-	-	65,000.00
		1920204	พัฒนาห้องสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	7,500.00	-	-	7,500.00
		1920205	จัดบรรยากาศในห้องเรียนและห้องพิเศษ	30,000.00	-	-	30,000.00
		1920206	การพัฒนางานบริการอาคารสถานที่และประดับธงในวันสำคัญ	10,000.00	-	-	10,000.00
		1920207	พลังงานสีเขียว 1ล 5ป	5,000.00	-	-	5,000.00
		1920208	โรงเรียนปลอดขยะ 3R (Reduce reuse recycle)	25,000.00	-	-	25,000.00
		1920209	บริษัทสร้างการดี	10,000.00	-	-	10,000.00
		1920210	สุขา ผาสุก	50,000.00	-	-	50,000.00
		1920211	น้ำมันเชื้อเพลิง	130,000.00	-	-	130,000.00
		1920212	ปรับปรุงห้องเวรยาม	10,000.00	-	-	10,000.00
		1920213	พัฒนาระบบ cctv	-	250,000.00	-	250,000.00
		1920214	พัฒนา ict, Smart tv	-	205,102.00	-	205,102.00
		1920215	ปรับปรุงระบบ Internet	-	150,000.00	-	150,000.00
		1920216	ระบบน้ำในโรงเรียน	-	-	40,000.00	40,000.00
รวม				773,000.00	605,102.00	40,000.00	1,418,102.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19203	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	1920301	จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน	100,000.00	-	-	100,000.00
รวม				100,000.00	-	-	100,000.00
19204	สัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	1920401	บวร. สัมพันธ์	60,000.00	-	-	60,000.00
		1920402	สานสัมพันธ์ชุมชนและวันสำคัญแห่งชาติและชุมชนท้องถิ่น	-	-	35,000.00	35,000.00
		1920403	ก่อตั้งสมาคมศิษย์เก่า	-	-	25,000.00	25,000.00
รวม				60,000.00	-	60,000.00	120,000.00
19205	พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1920501	พัฒนาผู้กู้ยืมให้มีจิตอาสาและวินัยในการชำระหนี้	-	-	7,000.00	7,000.00
		1920502	ซื้อวัสดุสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	5,000.00	5,000.00
รวม				-	-	12,000.00	12,000.00
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1930101	ประชุมสรุปงานและพัฒนางานองค์กร	-	-	-	-
		1930102	จ้างบุคลากร	316,701.00	-	-	316,701.00
		1930103	การไปราชการ	180,000.00	-	-	180,000.00
		1930104	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง	17,500.00	-	-	17,500.00
		1930105	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	-	-	40,500.00	40,500.00
		1930106	พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	-	10,000.00	10,000.00
รวม				514,201.00	-	50,500.00	564,701.00
19401	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	1940101	งานธุรการและงานสารบรรณ	8,000.00	-	-	8,000.00
		1940102	การเงินและพัสดุ	-	-	-	-
		1940103	ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	400,000.00	-	-	400,000.00
		1940104	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทั่วไป	100,000.00	-	-	100,000.00
รวม				508,000.00	-	-	508,000.00
รวมทั้งหมด 26 โครงการ 109 กิจกรรม				3,251,495.00	1,200,002.00	208,800.00	4,660,297.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
1.	ทักษะก้าวหน้าวิชาก้าวไกล	สนับสนุนการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	200,000.00	-	-	200,000.00
		เสริมทักษะเพื่อการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ	30,000.00	-	-	30,000.00
		พัฒนาการเรียนการสอนด้าน ict	70,000.00	-	-	70,000.00
		ติวเข้ม v-net	-	-	-	-
		นิเทศการออกฝึกงาน	-	-	-	-
2.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000.00	-	-	5,000.00
		เตรียมความพร้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000.00	-	-	15,000.00
3.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	จัดซื้อวัสดุวิชาคณิตศาสตร์	8,600.00	-	-	8,600.00
		การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	9,000.00	-	-	9,000.00
4.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	3,000.00	-	-	3,000.00
		วันคริสต์มาส	5,000.00	-	-	5,000.00
		ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ	10,000.00	-	-	10,000.00
5.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	-	-
		วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	-	-	5,000.00
		พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	5,000.00	-	-	5,000.00
6.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์	40,000.00	-	-	40,000.00
		การแข่งขันทักษะวิชาการวิทยาศาสตร์และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	20,000.00	-	-	20,000.00
		สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000.00	-	-	5,000.00
		ค่ายพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี	-	-	-	-
		พัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	20,000.00	-	-	20,000.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
7.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี	วัสดุเพื่อการแข่งขันดนตรี	5,000.00	-	-	5,000.00
		ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนดนตรี	50,000.00	-	-	50,000.00
8.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	20,000.00	-	-	20,000.00
		นาฏกรนครแห่งรัก	-	-	-	-
9.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	วัสดุการเรียนศิลปะ	12,000.00	-	-	12,000.00
		พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	2,000.00	-	-	2,000.00
		ศิลปะเพื่อการแข่งขัน	5,000.00	-	-	5,000.00
10.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประกวดมารยาทไทย	1,000.00	-	-	1,000.00
		อาเซียนร่วมใจ	3,000.00	-	-	3,000.00
		เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	10,000.00	-	-	10,000.00
11.	ส่งเสริมสุขภาพะสูมาตรฐานสากล	ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
		พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00	-	-	20,000.00
12.	พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	6,000.00	-	-	6,000.00
		ตลาดนัดอุดมศึกษา	-	-	-	-
		เปิดบ้านพนมดงรัก	10,000.00	-	-	10,000.00
		แนะแนวศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-
		จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องแนะแนว	10,000.00	-	-	10,000.00
13.	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,000.00	-	-	4,000.00
14.	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านอย่างยั่งยืน	ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	30,000.00	-	-	30,000.00
		ส่งเสริมสัปดาห์รักการอ่าน	5,000.00	-	-	5,000.00
		ซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร	12,000.00	-	-	12,000.00
15.	ส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การจัดการค่าย ม.ต้น	9,400.00	-	-	9,400.00
		สร้างอุปกรณ์ ม.ปลาย	5,400.00	-	-	5,400.00
		หนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น	2,500.00	-	-	2,500.00
		หนังสือเล่มเล็ก ม.ปลาย	2,500.00	-	-	2,500.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
16.	พัฒนางานระบบแผนงาน และประกันคุณภาพของสถานศึกษา	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
17.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ค่ายติวเข้ม O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-
		จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการแข่งขัน	452,062.00	-	-	452,062.00
18.	คนดีศรีดงรัก	โรงเรียนสีขาว To be number one	6,000.00	-	-	6,000.00
		ยกย่องนักเรียนดีศรี พ.ร.	2,000.00	-	-	2,000.00
		การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในตำบล ภัยยาเสพติด	50,000.00	-	-	50,000.00
		วันรักวันลา (proud's day)	5,000.00	-	-	5,000.00
		ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	20,000.00	-	-	20,000.00
		โรงเรียนวิถีพุทธ	10,000.00	-	-	10,000.00
		วันต่อต้านยาเสพติด	5,000.00	-	-	5,000.00
		ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	20,000.00	-	-	20,000.00
		เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
19.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประชุมสรุปงานและพัฒนางองค์กร	-	-	-	-
		จ้างบุคลากร	316,701.00	-	-	316,701.00
		การไปราชการ	180,000.00	-	-	180,000.00
		การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้ขั้นสูง	17,500.00	-	-	17,500.00
20.	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	งานธุรการและงานสารบรรณ	8,000.00	-	-	8,000.00
		การเงินและพัสดุ	-	-	-	-
		ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	400,000.00	-	-	400,000.00
รวม			2,167,663.00	-	-	2,167,663.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณทั่วไป จัดสรร 30 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
1.	คนดีศรีดงรัก	อบรมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,400.00	-	-	8,400.00
		พัฒนาระบบงานวินัยนักเรียน	22,232.00	-	-	22,232.00
		พัฒนางานจรรยาบรรณและความปลอดภัยบนท้องถนน	12,500.00	-	-	12,500.00
		โรงเรียนปลอดบุหรี่	3,200.00	-	-	3,200.00
		ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ	4,500.00	-	-	4,500.00
2.	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐาน	280,500.00	-	-	280,500.00
		ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	150,000.00	-	-	150,000.00
		งานบำรุงรักษายานพาหนะและรถตัดหญ้า	65,000.00	-	-	65,000.00
		พัฒนาห้องสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	7,500.00	-	-	7,500.00
		จัดบรรยากาศในห้องเรียนและห้องพิเศษ	30,000.00	-	-	30,000.00
		การพัฒนางานบริการอาคารสถานที่และระดับชมในวันสำคัญ	10,000.00	-	-	10,000.00
		พลังงานสีเขียว 1ล 5ป	5,000.00	-	-	5,000.00
		โรงเรียนปลอดขยะ 3R (Reduce reuse recycle)	25,000.00	-	-	25,000.00
		บริษัทสร้างการดี	10,000.00	-	-	10,000.00
		สุขา ผาสุก	50,000.00	-	-	50,000.00
		น้ำมันเชื้อเพลิง	130,000.00	-	-	130,000.00
		ปรับปรุงห้องเวรยาม	10,000.00	-	-	10,000.00
3.	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน	100,000.00	-	-	100,000.00
4.	สัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	บวร. สัมพันธ์	60,000.00	-	-	60,000.00
5.	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทั่วไป	100,000.00	-	-	100,000.00
รวม			1,083,832.00	-	-	1,083,832.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินเรียนฟรี 15 ปี

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
1.	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	-	40,000.00	-	40,000.00
2.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.1	-	15,000.00	-	15,000.00
3.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาอังกฤษ	-	15,000.00	-	15,000.00
4.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000.00	-	20,000.00
5.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.6	-	4,400.00	-	4,400.00
6.	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ม.1-ม.3	-	95,000.00	-	95,000.00
		ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1-ม.3	-	16,500.00	-	16,500.00
		อบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1	-	58,500.00	-	58,500.00
		พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	3,000.00	-	3,000.00
7.	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	-	21,000.00	-	21,000.00
8.	คนดีศรีดงรัก	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	6,500.00	-	6,500.00
		เปิดโลกกว้างสร้างทักษะ	-	200,000.00	-	200,000.00
		ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000.00	-	100,000.00
9.	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	พัฒนาระบบ cctv	-	250,000.00	-	250,000.00
		พัฒนา ict, Smart tv	-	205,102.00	-	205,102.00
		ปรับปรุงระบบ Internet	-	150,000.00	-	150,000.00
รวม			-	1,200,002.00	-	1,200,002.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
1.	พัฒนาการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พัฒนาสื่อสังคม	-	-	44,000.00	44,000.00
2.	คนดีศรีดงรัก	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	2,300.00	2,300.00
3.	พัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพ แวดล้อม	ระบบน้ำในโรงเรียน	-	-	40,000.00	40,000.00
4.	สัมพันธ์ชุมชนและภาคี เครือข่าย	สานสัมพันธ์ชุมชนและวันสำคัญ แห่งชาติและชุมชนท้องถิ่น	-	-	35,000.00	35,000.00
		ก่อตั้งสมาคมศิษย์เก่า	-	-	25,000.00	25,000.00
5.	พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา	พัฒนาผู้กู้ยืมให้มีจิตอาสาและวินัย ในการชำระหนี้	-	-	7,000.00	7,000.00
		ซื้อวัสดุสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา	-	-	5,000.00	5,000.00
6.	พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	-	-	40,500.00	40,500.00
		พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีวิทย ฐานะที่สูงขึ้น	-	-	10,000.00	10,000.00
รวม			-	-	208,800.00	208,800.00

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

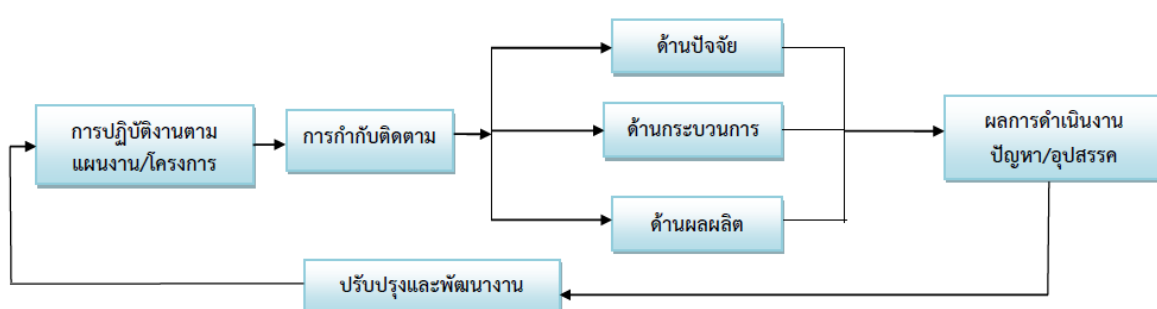
ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตาม
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม
- 1.3 กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตาม ดังนี้



2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือวัด/ประเมินผลที่เหมาะสมกับงาน/โครงการ

2.3 ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ความพร้อมด้านต่าง ๆ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ/ควบคุม

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด จึงวางระบบ การตรวจสอบ/ควบคุม เป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้บริหาร และผู้จัดการโครงการที่ได้รับมอบหมายโดยตรง เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำ ทุกขั้นตอนของ การทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ ซึ่งควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

- 1.1. ควบคุมปัจจัยการทำงาน หรือทรัพยากรต่างๆ (Inputs Control) ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 1.2. ควบคุมกระบวนการทำงาน (Process Control) ได้แก่ ขั้นตอนและกฎเกณฑ์ เวลา ค่าใช้จ่าย พฤติกรรมในการทำงาน เพื่อสร้างผลงาน
- 1.3. การควบคุมผลงาน (Outputs Control) หรือผลผลิตของโครงการอันเป็นผลงานสุดท้ายที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายนอก

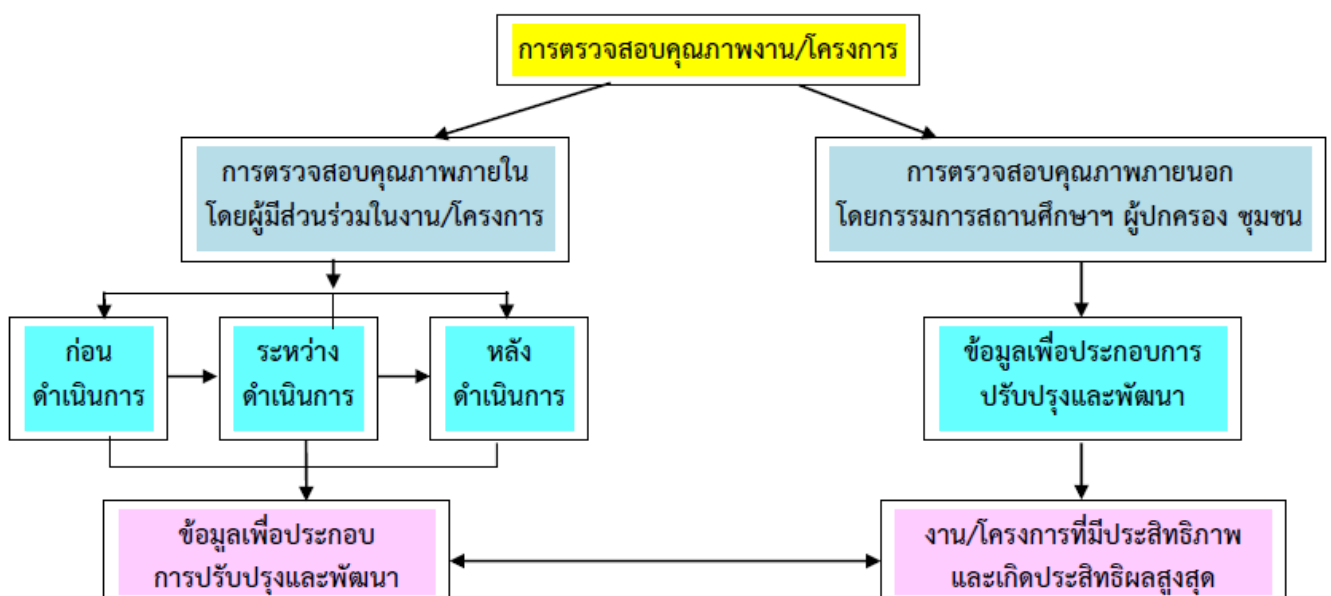
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป จึงตรวจสอบ/ควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

2.1 การควบคุมผลลัพธ์ (Outcomes Control) ได้แก่ ผลการนำเอาผลงานหรือผลผลิตที่ได้จากโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2.2 การควบคุมผลกระทบ (Impacts Control) ได้แก่ ผลข้างเคียงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามมาภายหลัง จากการมีโครงการทั้งที่เป็นผลประโยชน์ด้านบวก และด้านลบ

2.3 การควบคุมสภาพแวดล้อม (Environmental Control) ได้แก่ ผลที่เกิดขึ้นต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในบริบทของโครงการในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม การบริหาร

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผู้รายงานจะต้องกรอกแบบคำนวณต้นทุนผลผลิตแนบมาด้วย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลว่าโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ คำนวณค่ากับการลงทุนหรือเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องหรือไม่ สมควรให้ดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 3 ระยะ คือ รายเดือน ราย 3 เดือน และรายปี คือ
ระยะที่ 1 ทุกสิ้นเดือน
ระยะที่ 2 ราย 3 เดือน คือ สิ้นเดือนธันวาคม สิ้นเดือนมีนาคม สิ้นเดือนมิถุนายน สิ้นเดือนกันยายน
ระยะที่ 3 สรุปรวมรายปี สิ้นเดือนกันยายน 2561
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SAR) เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต





คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ๒๖๖.๑ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการบริหาร การจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางอนัญญา สุขไกร	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายเรืองยศ สารกิจ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔. นายไพฑูรย์ ทวีแสง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวโกสุม ทิวคู่	ครู	กรรมการ
๖. นายพิษณุ คำภู	ครู	กรรมการ
๗. นางอรอนงค์ มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๘. นางสุพิน สมิตดี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนวลปรางค์ พองนวล	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวเกศินี ศิวพิทักษ์พงศ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นายปฏิวัติ นรสาร	ครู	กรรมการ
๑๒. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางกัญยานัญ ระวีวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวทัศนีย์ ศรีทน	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวนิชกานต์ ใจกล้า	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวพัทธ์ธีรา ทูลดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นายสุทธิพงษ์ ปินะธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายแนวทางของโรงเรียน พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานในการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน
และทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓



(นางจันทรา สารกิจ)

รองผู้อำนวยการฯ ปฏิบัติราชการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ความเห็นการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

.....

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เป็นการประชุม ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

มติที่ประชุม เห็นชอบ เป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ลงชื่อ

(นายสนธิ พองนวล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ปีงบประมาณ 2563

ด้วยโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับหรือสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562

ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562

(นางจันทรา สารกิจ)

รองผู้อำนวยการฯ ปฏิบัติราชการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

