



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

PHANOMDONGRAK WITTAYA SCHOOL

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ACTION PLAN 2021 PHANOMDONGRAK WITTAYA SCHOOL



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตำบลจีกแดก อำเภอนพมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.dongrak.ac.th>

คำนำ

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จนสามารถนำประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ โดยมีเงินงบประมาณเป็นตัวแปร และทรัพยากรที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสำนักรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนโดยมี แผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ชัดเจน ถูกต้องเป็นระบบตลอดจน มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติให้มากที่สุด

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการ โดยการจัดประชุมชี้แจง ระดมความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับกลุ่มงานของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ไปในทิศทางที่ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และได้ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อดำเนินการดังกล่าวในคราวประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake holder) ที่ให้ความร่วมมือร่วม ใจเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัตินี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	3
ทำเนียบผู้บริหาร	4
วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน	4
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	5
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	6
ปรัชญาประจำโรงเรียน	6
วิสัยทัศน์	6
คำขวัญ	6
เอกลักษณ์	6
อัตลักษณ์	6
สีประจำโรงเรียน	6
อักษรย่อของโรงเรียน	6
พันธกิจ	7
เป้าประสงค์	7
กลยุทธ์	7
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	7
ข้อมูลบุคลากร	8
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่	9
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	10
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	11
สภาพชุมชนโดยรวม	11
แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	12
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	14
แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	15
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	17
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	19
ยุทธศาสตร์ชาติ	25
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	29
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564-2565	30
ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	32
กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	35
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	38
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	45
งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	46
เงินเรียนฟรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	47
ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	48
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ	50
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %	58
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบบริหารทั่วไป จัดสรร 30 %	62
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	63
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินอื่น ๆ	64
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	65
การกำกับติดตาม	66
การประเมินผล	66
การตรวจสอบ/ควบคุม	66
การรายงานผล	68
ภาคผนวก	69
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	70
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดงบในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	72
ความเห็นชอบการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	74
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	75
ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	76



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจีกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952

โทรสาร 044-558952

E-mail 04263.84@gmail.com

Facebook โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

Website www.dongrak.ac.th

เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1-3

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจีกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกลาง 11 หมู่บ้าน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

1. นายธรรมบุญ มีเสนา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561

รองผู้อำนวยการ

1. นางจันทรา สารกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. ภาษาไทย

ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแดก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราวเมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ที่ตั้งปัจจุบันเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรก ในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเลิศ นพไธสง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพุทไธสง มาเป็นผู้บริหารคนที่สอง และต่อมาได้แต่งตั้ง นายธงชัย นิยมโสธ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จนถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 ต่อมาได้แต่งตั้ง นายวุฒิ วัฒนะ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2542 และในวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเมธี แดงจันทิก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จนถึงวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2545 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายจำลอง ชูเชิด ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตานีวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2551 และเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ได้แต่งตั้ง นายสมโภชน์ สุขเจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และในวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้ง นายนิวัติ บุญมี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558 และต่อมาได้แต่งตั้ง นางจันทรา สารกิจ เป็นรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา 1 ตุลาคม 2558 - 14 สิงหาคม 2559 ต่อมา นายอภิรักษ์ จันทร์เขต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2559 - 30 กันยายน 2561 และต่อมา นายธรรมบุญ มีเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

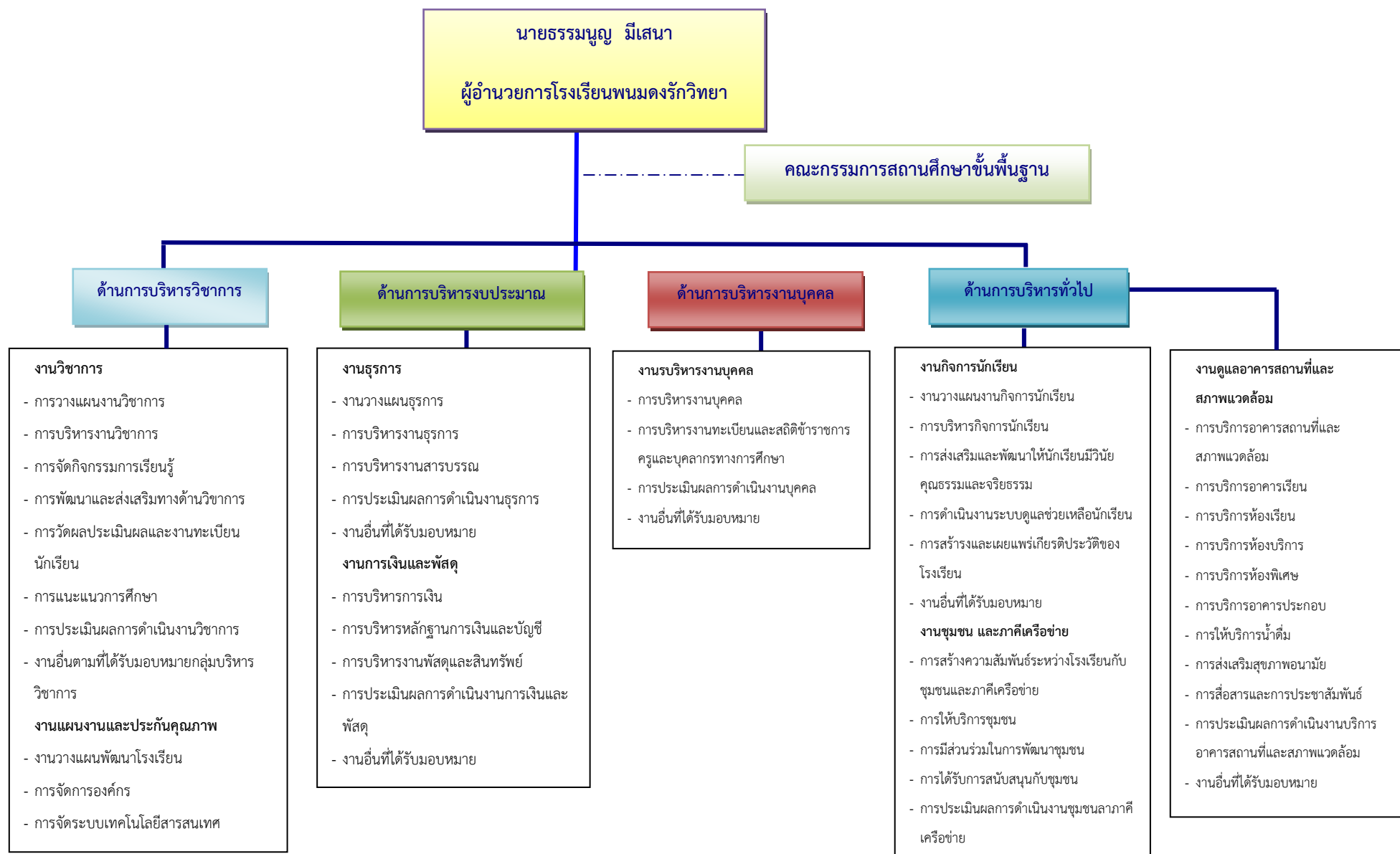
1. นายพรหม ดาศรี	ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2527-2528
2. นายเลิศ นพโธสง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2528-2531
3. นายธงชัย นียโมสถ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2531-2538
4. นายวุฒิ วัฒนะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538-2542
5. นายเมธี แดงจันทิก	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
6. นายจำลอง ชูเชิด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2551
7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551-2555
8. นายนิวัติ บุญมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2558
9. นางจันทรา สารกิจ	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2559
10. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2561
11. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ข้อชัยพฤกษ์ล้อมรอบดอกบัวทั้ง 2 ข้าง ฐานของดอกบัวมีชื่อย่อโรงเรียน

ความหมายของสัญลักษณ์

ข้อชัยพฤกษ์	หมายถึง	ปัญญา
ดอกบัว 4 กลีบซ้าย	หมายถึง	สังคหวัตถุ 4
ดอกบัว 4 กลีบขวา	หมายถึง	อิทธิบาท 4

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจฺ เจริ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำขวัญ (Slogan)

ประพาสดี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

อักษรย่อของโรงเรียน คือ พร.

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด

บุคลากร	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	1
3. ครูชำนาญการพิเศษ	-	2	1	1	-	-	4
4. ครูชำนาญการ	-	-	3	2	-	-	5
5. ครู	1	2	14	10	-	-	27
6. ครูผู้ช่วย	-	-		4	-	-	4
7. พนักงานราชการ	-	-	3		-	-	3
8. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	1	-	1
9. นักการภารโรง	-	-	-	-	1	-	1
9. เจ้าหน้าที่	-	-	1	-	-	-	1
10. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	2	-	-	2
รวม	1	4	23	20	2	0	50

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีการศึกษา 2563

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	108	100	208	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	82	87	169	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	90	84	174	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	63	98	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	30	73	103	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	22	49	71	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	67	29	96	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	41	13	54	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	51	20	71	3
รวม	526	518	1044	35

ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่
อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

ที่	ชื่ออาคาร/สถานที่	ลักษณะ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1.	อาคารเรียน 108ล/28	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2529	ดี
2.	อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง	2 ชั้น 3 ห้องเรียน	2531	ดี
3.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2532	ดี
4.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2537	ดี
5.	อาคารเรียนกิ่งถาวร	1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2541	ดี
6.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2530	ดี
7.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2535	ดี
8.	อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27	หอประชุม	2533	ดี
9.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
10.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2536	ดี
11.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2530	ดี
12.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2531	ดี
13.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2533	ดี
14.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2534	ดี
15.	บ้านพักนักการ	2 ชั้น 1 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
16.	บ้านพักนักการ	2 ชั้น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2538	ดี
17.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2529	ดี
18.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2532	ดี
19.	สนามบาสเกตบอล	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2530	ดี
20.	หอดังประปาแบบ 9/9	หอดังประปา	2535	ดี
21.	โรงอาหาร	อาคารประกอบ	2556	ดี
22.	สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ	สนามกีฬา	2557	ดี
23.	ห้องน้ำนักเรียนหญิง 6ที่/49	6 ห้อง	2559	ดี
24.	ลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2559	ดี
25.	อาคารเรียน 318	4 ชั้น 18 ห้องเรียน	2561	ดี

ห้องสมุด

มีห้องสมุดขนาด 300 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 7,000 เล่ม จำแนกตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของ D.C.

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

จำนวน 60 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 60 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การเงิน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป จำนวน 15 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
3. ห้องปฏิบัติการคหกรรม
4. สวนยางพารา
5. ห้องสืบค้น usd
6. ห้องพยาบาล
7. สหกรณ์โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
8. ห้องสมุดโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
9. ห้องดนตรี โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
10. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
11. ห้องปฏิบัติการเคมี
12. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
13. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
14. ห้องอาเซียนศึกษา
15. สนามเซปักตะกร้อ
16. สนามเปตอง
17. สนามฟุตบอล
18. สนามบาสเกตบอล
19. สนามวอลเลย์บอล
20. โดมอเนกประสงค์
21. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์
22. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
23. ห้องลูกเสือ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจิกแดก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลจิกแดก
3. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์บ้านจิกแดก
4. ปราสาทตาเมือนธม
5. ปราสาทตาควาย
6. ปราสาทตาเมือนโต๊ด
7. วัดศรีสวาย
8. วัดป่าสันติสามัคคีธรรม
9. วัดสายกุหลาบ
10. วัดพนมพัฒนา

สภาพชุมชนโดยรวม

อำเภพนมดงรัก มีครัวเรือนประมาณ 8,000 ครัวเรือน จำนวนประชากร 38,000 คน อาชีพหลักคือ เกษตรกร มีการทำไร่ ทำนา สวนยางพารา มีกลุ่มสตรีทอผ้าไหม โดยรวมประชาชนมีความสามัคคีและพึ่งพาอาศัยกัน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมยึดเหนี่ยวจิตใจละการทำบุญในเทศกาล ๆ สภาพครัวเรือนของประชาชนเริ่มมีความมั่นคงถาวร มีการจัดระบบบ้านเรือนที่ถูกสุขลักษณะ ประชาชนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ผู้สูงอายุได้รับการดูแลเป็นอย่างดีและโดยภาพรวมของอำเภพนมดงรัก ครอบครัวมีความอบอุ่น ขณะเดียวกันมีบางส่วนที่ผู้สูงอายุยังต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว เลี้ยงดูหลาน ที่พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างถิ่น

ด้านการเกษตร

- ทำนา	86,071 ไร่	- ทำไร่	14,235 ไร่	- ไม้ผล	13,386 ไร่
- พืชผัก	950 ไร่	- รวม	115,427 ไร่		

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่โบราณสถานกลุ่มปราสาทตาเมือนเป็นโบราณสถานก่อสร้างด้วยหินศิลาแลงและหินทราย อาจสันนิษฐานว่า เป็นโบราณสถานปราสาทตาเมือนประเภทศาสนสถานในศาสนาพุทธ

สภาพปัญหาปัญหาที่สำคัญในพื้นที่ คือ การลักลอบตัดไม้พะยูนโดยเฉพาะตามแนวชายแดนแต่หลังจากมีการจัดหน่วยลาดตระเวนอย่างต่อเนื่องเพื่อ ป้องปรามก็พบว่าปัญหามีความเบาบางลง นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่อง การครอบครองเอกสารสิทธิ ในที่ดิน ซึ่งพื้นที่ของอำเภอส่วนใหญ่ เป็นที่ นส.3 ก และ นส.3 รวม 1.12 หมื่นไร่ รวมถึงที่ของ ส.ป.ก. และที่ของนิคมสร้างตนเอง สำหรับโฉนด จะมีเพียง 2 พื้นที่ คือ ตำบลบักได และตำบลตาเมียง

ปัญหาอีกประการ คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะถนนและแหล่งน้ำซึ่งในพื้นที่มี องค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ 4 แห่ง ยังขาดงบประมาณมาแก้ไขและพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ซึ่งที่ผ่านมาทาง องค์การบริหารส่วนจังหวัด ทางหลวงชนบท และกรมทรัพยากรน้ำรวมทั้งชลประทานและหน่วยทหาร ก็ได้ให้ความอนุเคราะห์ตั้งงบประมาณดำเนินการให้ในกรณีที่เกินศักยภาพ

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ. 2553
(โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ 2554-2555)

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.75	ดีมาก
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.27	ดีมาก
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.50	ดีมาก
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.35	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	9.54	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
	10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.15	ดี
คะแนนรวม/ผลการประเมิน		100	84.36	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง



ส่วนที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนภายใต้ข้อมูลพื้นฐานดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

คำขวัญ (Slogan)

ประพจน์ดี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะตามหลักสูตร

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดระบบคุณภาพและวางแผนดำเนินงาน ในรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดทิศทาง การบริหารให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตามการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังรายละเอียดเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประกาศมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ โดยทั่วกัน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการ

พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ถือซึ่งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

- (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก
- (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ
- (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ

ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหา ในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความ จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัย อำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายก กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหาร การศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความ

เป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลติการศึกษากาผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟู ฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิดความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่ง

ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์

ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคน

รุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามา

ประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดังกล่าวอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน
บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก
และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท
ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิด คำนวนตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรคผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต

5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื่อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครุมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครุมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2563
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2563		
	ร้อยละของ นักเรียน/ครูที่ได้ ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 94 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ			
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 50 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 99 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2563		
	ร้อยละของ นักเรียน/ครูที่ได้ ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐานและภาพรวม
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ตารางระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นพิจารณาใน 5 ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
5	ยอดเยี่ยม
4	ดีเลิศ
3	ดี
2	ปานกลาง
1	กำลังพัฒนา

2. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของมาตรฐาน มี 5 ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ระดับ 4 ดีเลิศ ระดับ 3 ดี
ระดับ 2 ปานกลาง ระดับ 1 กำลังพัฒนา

3. เกณฑ์การสรุปผลและแปลความหมาย

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
80 - 100	5	ยอดเยี่ยม
70 - 79	4	ดีเลิศ
60 - 69	3	ดี
50 - 59	2	ปานกลาง
0 - 49	1	กำลังพัฒนา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 2S4M

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. จำนวนบุคลากรทางการบริหารเพียงพอทั้ง 4 งาน 2. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ	ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. โครงสร้างการบริหารงานไม่ชัดเจน 2. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีทักษะทางงานอาชีพ 3. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 4. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ 5. มีกิจกรรมอาเซียนเป็นเลิศ 6. มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย	ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. โครงสร้างและหลักสูตรของ ปวช.ควรมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สถานักเรียนยังขาดทักษะในการบริหารงาน 3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกในทางที่ไม่ถูกต้อง 4. นักเรียนขาดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ 5. ผู้เรียนขาดจิตสำธารถต่อสมบัติส่วนรวม 6. นักเรียนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 7. ควรมีการพัฒนากระบวนการติดตามและแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. อายุเฉลี่ยของบุคลากรน้อยเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรช่วยเหลือและทำงานกันเป็นทีม 4. บุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอก 5. บุคลากรแต่งกายเหมาะสม 6. โรงเรียนมีการสรรหาบุคลากรอย่างโปร่งใส	ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทำงานหลายบทบาทหน้าที่ 2. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน 3. การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. โรงเรียนขาดระบบการทำ plc การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. บุคลากรโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงการทำงานบ่อย 6. ผู้เชี่ยวชาญในการกำกับ นิเทศตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนมีไม่เพียงพอ 7. ครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรงไม่มี 8. ครูที่ปรึกษาขาดประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน 9. โรงเรียนควรมีวิยากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรม 10. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการเงิน M2	ด้านการเงิน M2
1. ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนระดมทุนทรัพยากร 2. เครือข่ายองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. เงินระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายในการใช้เงินระดมฯที่ชัดเจน 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ 3. การบริหารงบประมาณขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3	ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3
1. มีระบบจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ 2. มีหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานครบทุกรายวิชา	1. ควรมีห้องเกียรติยศ 2. ระบบสุขภาพ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ต้องปรับปรุงและมีไม่เพียงพอ 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังแยกกันไม่ชัดเจน และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. การบำรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนยังไม่ทั่วถึง 5. อุปกรณ์กีฬาบางชนิดไม่มีคุณภาพ 6. วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานยังไม่เพียงพอ 7. ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอส่งผลการจัดการเรียนการสอน 8. ควรมีเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9. ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้อย่างไม่ตรงตามต้องการ 10. การพัฒนาบริบท การปรับปรุงสถานที่ ควรมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียนในการจัดลำดับความสำคัญ 11. โรงเรียนยังขาดห้องประชุมที่มีดัด ติดเครื่องปรับอากาศ 12. ยานพาหนะที่มีไม่เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการบริหารจัดการ M4	ด้านการบริหารจัดการ M4
1. มีการกำกับติดตามการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารมีความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 4. ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือดี มีระบบการแนะแนว	1. การกำกับติดตามการเรียนของนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ 2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง 3. การบริหารแต่ละฝ่ายยังไม่สอดคล้องกัน 4. ควรมีการนิเทศกำกับการสอนที่ชัดเจน 5. หลักสูตรของประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องมีการปรับปรุง

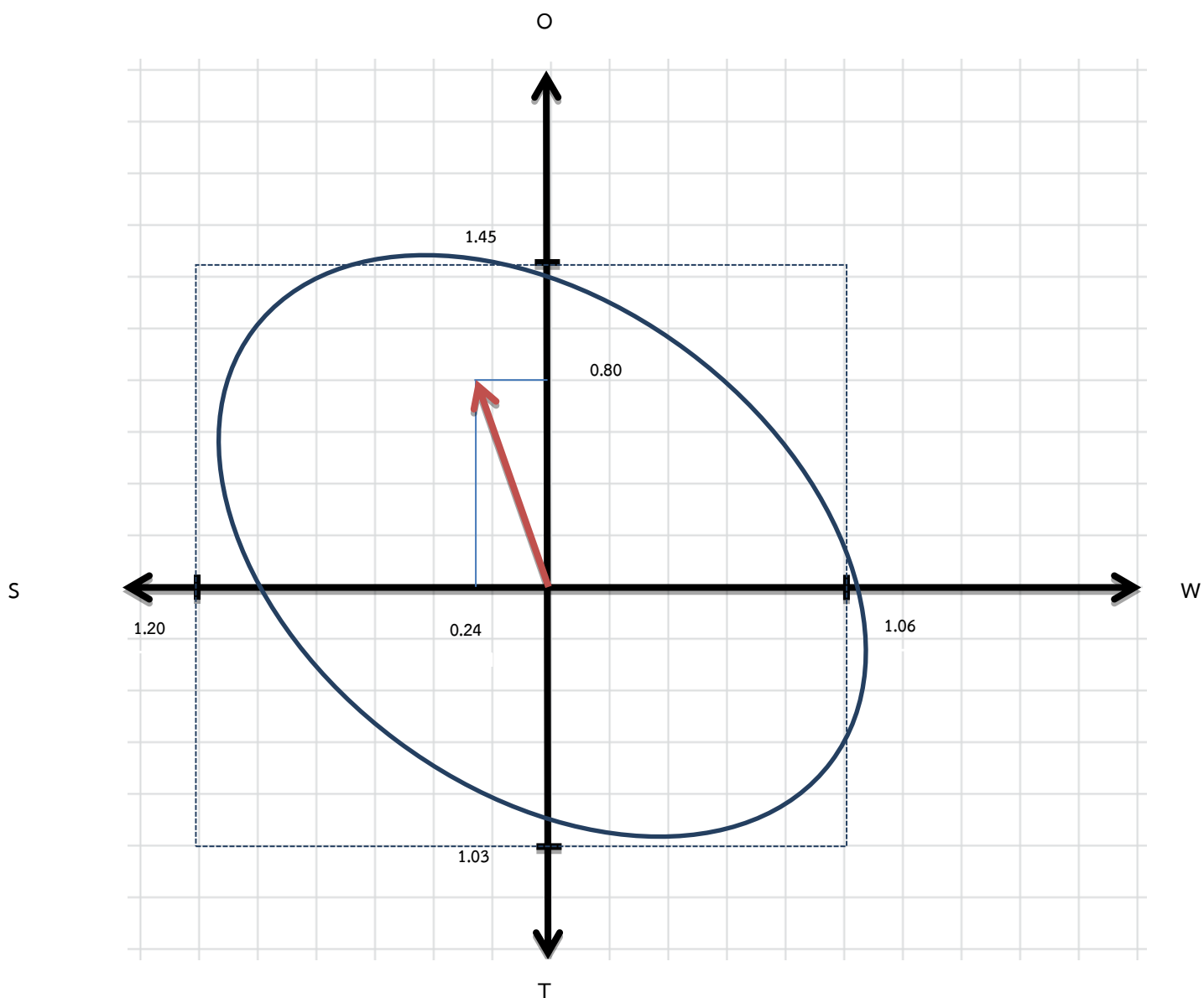
ศึกษาต่อที่ชัดเจน	6. โครงการโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธบัพเพอร์สคูและสถานศึกษาพอเพียงยังไม่มีคามยั่งยืน 7. ฝ่ายบริหารควรถูกประเมินโดยครู นักเรียนและชุมชน การวิเคราะห์ SWOT ควรนำไปปฏิบัติได้จริง 8. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ 9. มาตรการการจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ โต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหารยังขาดการดูแลความสะอาด
-------------------	--

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยหลักการ STEP

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)
1. สหวิทยาเขตมีความเข้มแข็ง 2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 3. ระเบียบ กฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. การคมนาคม การสื่อสารสะดวก 5. สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขตามที่กฎหมายกำหนด 6. มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 7. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน	1. ปัญหาครอบครัว ส่วนมากนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยงดูบุตรหลานโดยตรง 2. ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมการศึกษาต่อของบุตรหลานในระดับที่สูงขึ้น 3. กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ (การขับขี่รถจักรยานยนต์ มั่วสุมสิ่งเสพติด ติดเกม ทะเลาะวิวาท) 4. เยาวชนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติ 5. ปัญหาสิ่งเสพติด (บุหรี่) ของนักเรียน 6. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เข้าใจบทบาทการทำงาน 7. ขาดการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 8. ผู้ประกอบการในโรงอาหารจำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเทคโนโลยี (T)	ด้านเทคโนโลยี (T)
1. ได้รับการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. มีระบบเครือข่ายการสื่อสารอย่างทั่วถึง 3. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี	1. การใช้หรือ ได้รับข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตที่ไม่พึงประสงค์ 2. ระบบการเชื่อมต่อ ICT ขาดประสิทธิภาพ 3. การเข้าถึงสื่อ ICT ไม่ทั่วถึง

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเศรษฐกิจ (E)	ด้านเศรษฐกิจ (E)
1. ชุมชนมีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่หลากหลายและมีรายได้ตลอดปี 2. รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคีทางการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน มีอาชีพรับจ้างทั่วไป 2. มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตามฤดูกาล
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านการเมืองการปกครอง (P)	ด้านการเมืองการปกครอง (P)
1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา 2. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน 3. องค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา	1. ความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)	
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.20
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.80
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.24



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ
กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต



ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 จำนวน 6,408,883 บาท

1. งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 3,922,600 บาท

1.1 ตารางแสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2564

ระดับชั้น	เงินอุดหนุนฯ	ภาคเรียนที่ 2/2563		ภาคเรียนที่ 1/2564		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	1,750	208	364,000	180	315,000	679,000
ม.2	1,750	169	295,750	208	364,000	659,750
ม.3	1,750	174	304,500	169	295,750	600,250
ม.4	1,900	98	186,200	100	190,000	376,200
ม.5	1,900	103	195,700	98	186,200	381,900
ม.6	1,900	71	134,900	103	195,700	330,600
ปวช.1	1,900	96	182,400	100	190,000	372,400
ปวช.2	1,900	54	102,600	96	182,400	285,000
ปวช.3	1,900	71	134,900	54	102,600	237,500
รวม		1,044	1,900,950	1,108	2,021,650	3,922,600

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนยกยอดมาจากปีงบประมาณ 2563 จำนวน 833,768 บาท

1.3 รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 4,756,368 บาท

1.4 ประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2564

- งบพัฒนาวิชาการ	จัดสรร 60 %	คิดเป็นเงิน	2,853,820	บาท
- งบบริหารทั่วไป	จัดสรร 30 %	คิดเป็นเงิน	1,426,910	บาท
- งบสำรองจ่าย	จัดสรร 10 %	คิดเป็นเงิน	475,638	บาท
รวม 100 %			4,756,368	บาท

2. งบเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2564

จำนวน 1,652,515 บาท

2.1 ตารางแสดงประมาณการเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2564

ระดับชั้น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2563		ภาคเรียนที่ 1/2564		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	440	208	91,520	180	79,200	170,720
ม.2	440	169	74,360	208	91,520	165,880
ม.3	440	174	76,560	169	74,360	150,920
ม.4	475	98	46,550	100	47,500	94,050
ม.5	475	103	48,925	98	46,550	95,475
ม.6	475	71	33,725	103	48,925	82,650
ปวช.1	475	96	45,600	100	47,500	93,100
ปวช.2	475	54	25,650	96	45,600	71,250
ปวช.3	475	71	33,725	54	25,650	59,375
รวม		1,044	476,615	1,108	506,805	983,420

2.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ยกยอดมาจากปีงบประมาณ 2563 จำนวน 669,095 บาท

2.3 รวมเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1,652,515 บาท

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัส	โครงการ	เงิน อุดหนุนฯ	เงิน กิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19101	ทักษะก้าวหน้าวิชาก้าวไกล	845,000	396,900	-	-	1,241,900
19102	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	-	60,000	-	-	60,000
19103	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	15,000	-	-	-	15,000
19104	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	16,000	15,000	-	-	31,000
19105	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	40,000	15,000	-	-	55,000
19106	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-	-	-	10,000
19107	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	30,000	20,000	-	-	50,000
19108	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี	20,000	-	-	-	20,000
19109	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	30,000	-	-	-	30,000
19110	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	20,000	-	-	-	20,000
19111	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	25,000	10,000	-	-	35,000
19112	ส่งเสริมสุขภาพฯ สู่มาตรฐานสากล	20,000	-	-	-	20,000
19113	พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	45,000	-	-	-	45,000
19114	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	4,000	170,000	-	3,000	177,000
19115	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านอย่างยั่งยืน	47,000	-	-	-	47,000
19116	ส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,000	-	-	-	26,000
19117	พัฒนางานระบบแผนงานและประกันคุณภาพของสถานศึกษา	18,700	-	-	-	18,700
19118	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	207,520	658,615	-	-	866,135
19119	พัฒนาศักยภาพครูทางวิชาการ	100,000	-	-	-	100,000
19120	ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	218,600	-	-	-	218,600
19121	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	15,000	-	-	-	15,000
19201	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	47,500	-	-	-	47,500
19202	พัฒนางานวินัยนักเรียน	25,000	7,000	-	-	32,000
19203	พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	12,000	300,000	-	-	312,000
19204	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	49,000	-	-	-	49,000
19205	ส่งเสริมสุขภาพ	10,000	-	-	-	30,000
19206	พ.ร. ผูกพัน สร้างสรรค์สังคม	18,000	-	-	-	18,000
19207	พัฒนาอาคารสถานที่	350,000	-	-	50,000	350,000
19208	ปรับปรุงและบำรุงรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์	440,410	-	-	-	440,410
19209	โรงเรียนปลอดขยะ	20,000	-	-	-	20,000
19210	พลังงานสีเขียว	5,000	-	-	-	5,000
19211	วิมานสร้างสุข	70,000	-	-	-	70,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัส	โครงการ	เงิน อุดหนุนฯ	เงิน กิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19212	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	-
19213	พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	10,000	-	-	20,000	30,000
19214	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและระบบสารสนเทศในโรงเรียน	85,000	-	-	-	85,000
19215	พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	-	16,000	16,000
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	873,500	-	-	-	873,500
19302	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	44,500	-	-	-	44,500
19401	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	468,000	-	-	-	468,000
รวม 39 โครงการ		4,280,730	1,652,515	-	89,000	5,972,245

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19101	ทักษะก้าวหน้า วิชาก้าวไกล	1910101	สนับสนุนวัสดุการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	300,000	-	-	-	300,000
		1910102	สนับสนุนครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	200,000	-	-	-	200,000
		1910103	เสริมทักษะเพื่อการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ	30,000	-	-	-	30,000
		1910104	พัฒนาการเรียนการสอนด้าน ICT	300,000	396,900	-	-	696,900
		1910105	ติวเข้ม V-NET	5,000	-	-	-	5,000
		1910106	นิเทศการออกฝึกงาน	10,000	-	-	-	10,000
รวม				845,000	396,900	-	-	1,241,900
19102	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	1910201	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	-	60,000	-	-	60,000
รวม				-	60,000	-	-	60,000
19103	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	1910301	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	5,000	-	-	-	5,000
		1910302	เตรียมความพร้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	10,000	-	-	-	10,000
รวม				15,000	-	-	-	15,000
19104	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1910401	ค่ายทักษะคณิตศาสตร์ ม.1	-	15,000	-	-	15,000
		1910402	การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	8,000	-	-	-	8,000
		1910403	จัดซื้อวัสดุวิชาคณิตศาสตร์	8,000	-	-	-	8,000
รวม				16,000	15,000	-	-	31,000
19105	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1910501	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-	-	10,000
		1910502	วันคริสต์มาส	10,000	-	-	-	10,000
		1910503	ความเป็นเลิศทางภาษา	20,000	-	-	-	20,000
		1910504	English camp ม.2	-	15,000	-	-	15,000
รวม				40,000	15,000	-	-	55,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19106	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	1910601	แก้ไขปัญหอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	-	-	-
		1910602	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	-	-	-	5,000
		1910603	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	5,000	-	-	-	5,000
รวม				10,000	-	-	-	10,000
19107	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1910701	การแข่งขันทักษะวิชาการวิทยาศาสตร์และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	20,000	-	-	-	20,000
		1910702	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	-	-	-	10,000
		1910703	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4	-	20,000	-	-	20,000
รวม				30,000	20,000	-	-	50,000
19108	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี	1910801	จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์วงโยธวาทิตและวงสตริง	10,000	-	-	-	10,000
		1910802	จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์วงดนตรีไทย	10,000	-	-	-	10,000
รวม				20,000	-	-	-	20,000
19109	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	1910901	แข่งขันทักษะทางนาฏศิลป์	20,000	-	-	-	20,000
		1910902	สร้างสรรค์เครื่องแต่งกาย	10,000	-	-	-	10,000
รวม				30,000	-	-	-	30,000
19110	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	1911001	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ	10,000	-	-	-	10,000
		1911002	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	5,000	-	-	-	5,000
		1911003	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	5,000	-	-	-	5,000
รวม				20,000	-	-	-	20,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19111	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1911101	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ม.5	-	10,000	-	-	10,000
		1911102	เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	10,000	-	-	-	10,000
		1911103	ผลิตสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา	10,000	-	-	-	10,000
		1911104	อาเซียนร่วมใจ	5,000	-	-	-	5,000
รวม				25,000	10,000	-	-	35,000
19112	ส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล	1911201	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000	-	-	-	20,000
		1911202	ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-	-
รวม				20,000	-	-	-	20,000
19113	พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	1911301	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	10,000	-	-	-	10,000
		1911302	เปิดบ้านพนมดงรักวิทยา	35,000	-	-	-	35,000
		1911303	แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-	-
		1911304	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการเรียนต่อ	-	-	-	-	-
รวม				45,000	-	-	-	45,000
19114	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	1911401	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ม.1- ม.3	-	153,500	-	-	153,500
		1911402	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1- ม.3	-	16,500	-	-	16,500
		1911403	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	-	-	3,000	3,000
		1911404	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,000	-	-	-	4,000
รวม				4,000	170,000	-	3,000	177,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19115	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านอย่างยั่งยืน	1911501	จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสต	30,000	-	-	-	30,000
		1911502	สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน	5,000	-	-	-	5,000
		1911503	จัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร	12,000	-	-	-	12,000
รวม				47,000	-	-	-	47,000
19116	ส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1911601	การจัดการค่าย ม.ต้น	10,000	-	-	-	10,000
		1911602	การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.ปลาย	10,000	-	-	-	10,000
		1911603	หนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น	3,000	-	-	-	3,000
		1911604	หนังสือเล่มเล็ก ม.ปลาย	3,000	-	-	-	3,000
รวม				26,000	-	-	-	26,000
19117	พัฒนางานระบบแผนงานและประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1911701	จัดซื้อแฟ้มเก็บเอกสาร	18,700	-	-	-	18,700
		1911702	ประเมินคุณภาพการศึกษาและรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
รวม				18,700	-	-	-	18,700
19118	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1911801	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์/เสริมความเข้มข้น O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2563	-	158,615	-	-	158,615
		1911802	ส่งเสริมการใช้สื่อ ict และกิจกรรมด้าน ict	-	500,000	-	-	500,000
		1911803	วัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	207,520	-	-	-	207,520
รวม				207,520	658,615	-	-	866,135
19119	พัฒนาศักยภาพครูทางวิชาการ	1911901	กิจกรรมพัฒนาครูเข้าสู่โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	100,000	-	-	-	100,000
		1911902	กิจกรรมพัฒนาครูเข้าสู่โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	-	-
		1911903	พัฒนาส่งเสริมครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
รวม				100,000	-	-	-	100,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19120	ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1912001	จัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์	30,000	-	-	-	30,000
		1912002	จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	188,600	-	-	-	188,600
รวม				218,600	-	-	-	218,600
19121	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	1912101	พัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี	5,000	-	-	-	5,000
		1912102	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	10,000	-	-	-	10,000
รวม				15,000	-	-	-	15,000
19201	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1920101	การจัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
		1920102	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	20,000	-	-	-	20,000
		1920103	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	2,500	-	-	-	2,500
		1920104	เยี่ยมบ้านนักเรียน	15,000	-	-	-	15,000
รวม				47,500	-	-	-	47,500
19202	พัฒนางานวินัยนักเรียน	1920201	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	7,000			7,000
		1920202	พัฒนาระบบงานวินัยนักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
		1920203	พัฒนางานจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	10,000	-	-	-	10,000
		1920204	ป้องกันการตั้งครรภ์	5,000	-	-	-	5,000
รวม				25,000	7,000	-	-	32,000
19203	พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	1920301	ยกย่องคนดีศรีดงรัก พ.ร.	2,000	-	-	-	2,000
		1920302	เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ	-	200,000	-	-	200,000
		1920303	พุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000	-	-	100,000
		1920304	โรงเรียนวิถีพุทธ	10,000	-	-	-	10,000
รวม				12,000	300,000	-	-	312,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19204	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1920401	โรงเรียนปลอดบุหรี่	4,000	-	-	-	4,000
		1920402	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
		1920403	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	-	-	-	5,000
		1920404	การแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในด้านภัยยาเสพติด	30,000	-	-	-	30,000
รวม				49,000	-	-	-	49,000
19205	ส่งเสริมสุขภาพ	1920501	สุขภาพดีห่างไกลโรค	5,000	-	-	-	5,000
		1920502	รักใส่ฯ หัวใจ 2 ดวง	5,000	-	-	-	5,000
รวม				10,000	-	-	-	10,000
19206	พ.ร. ผูกพันสร้างสรรค์สังคม	1920601	วันรักวันลา (Proud'day)	10,000	-	-	-	10,000
		1920602	รวมใจรัก พ.ร.	3,000	-	-	-	3,000
		1920603	ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ	5,000	-	-	-	5,000
รวม				18,000	-	-	-	18,000
19207	พัฒนาอาคารสถานที่	1920701	ปรับปรุงอาคารสถานที่	300,000	-	-	-	300,000
		1920702	จัดบรรยากาศในห้องเรียนและห้องพิเศษ	30,000	-	-	-	30,000
		1920703	ปรับปรุงห้องเวรยาม	20,000	-	-	-	20,000
		1920704	ปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบน้ำ	-	-	-	50,000	50,000
รวม				350,000	-	-	50,000	400,000
19208	ปรับปรุงและบำรุงรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์	1920801	งานปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า	40,000	-	-	-	40,000
		1920802	งานซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	40,000	-	-	-	40,000
		1920803	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	130,000	-	-	-	130,000
		1920804	งานปรับปรุงและบำรุงรักษา ยานพาหนะ รถตัดหญ้า	230,410	-	-	-	230,410
รวม				440,410	-	-	-	440,410

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19209	โรงเรียนพลอดขยะ	1920901	โรงเรียนพลอดขยะ	20,000	-	-	-	20,000
รวม				20,000	-	-	-	20,000
19210	พลังงานสีเขียว	1921001	พลังงานสีเขียว 1 ล 5 ป	5,000	-	-	-	5,000
รวม				5,000	-	-	-	5,000
19211	วิมานสร้างสุข	1921101	สุภาพาสุก	30,000	-	-	-	30,000
		1921102	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	40,000	-	-	-	40,000
รวม				70,000	-	-	-	70,000
19212	บริษัทสร้างการดี	1921201	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-
19213	พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	1921301	พ.ร. สัมพันธ์	10,000	-	-	-	10,000
		1921302	การบริการชุมชน	-	-	-	-	-
		1921303	การระดมทุนเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-
		1921304	การจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	-	-	-	20,000	20,000
รวม				10,000	-	-	20,000	30,000
19214	พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและระบบสารสนเทศในโรงเรียน	1921401	ปรับปรุงระบบ CCTV และ Internet	20,000	-	-	-	20,000
		1921402	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	65,000	-	-	-	65,000
รวม				85,000	-	-	-	85,000
19215	พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1921501	พัฒนาผู้กู้ยืมให้มีจิตอาสาและวินัยในการชำระหนี้	-	-	-	6,000	6,000
		1921502	ซื้อวัสดุสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	-	10,000	10,000
รวม				-	-	-	16,000	16,000
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1930101	ประชุมสรุปงานและพัฒนางองค์กร	100,000	-	-	-	100,000
		1930102	จ้างบุคลากร	533,000	-	-	-	533,000
		1930103	การไปราชการ	200,000	-	-	-	200,000
		1930104	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	40,500	-	-	-	40,500
รวม				873,500	-	-	-	873,500

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19302	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1930201	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้ขั้นสูง(A.T.C.)	20,000	-	-	-	20,000
		1930202	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น(B.T.C.)	9,000	-	-	-	9,000
		1930203	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชาพิเศษ(บุกเบิก,บันเทิง,ระเบียบแถว)	10,000	-	-	-	10,000
		1930204	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝึกอบรม(A.L.T.C.)	5,500	-	-	-	5,500
รวม				44,500	-	-	-	44,500
19401	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	1940101	งานธุรการและงานสารบรรณ	18,000	-	-	-	18,000
		1940102	การเงินและพัสดุ	-	-	-	-	-
		1940103	ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	400,000	-	-	-	400,000
		1940104	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทั่วไป	50,000	-	-	-	50,000
รวม				468,000	-	-	-	468,000
รวม 39 โครงการ				4,280,730	1,652,515		89,000	5,972,245

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
ทักษะก้าวหน้าวิชาก้าวไกล	สนับสนุนวัสดุการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	300,000	-	-	-	300,000
	สนับสนุนครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	200,000	-	-	-	200,000
	เสริมทักษะเพื่อการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ	30,000	-	-	-	30,000
	พัฒนาการเรียนการสอนด้าน ICT	300,000	-	-	-	696,900
	ติวเข้ม V-NET	5,000	-	-	-	5,000
	นิเทศการออกฝึกงาน	10,000	-	-	-	10,000
ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	วัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	207,520	-	-	-	207,520
พัฒนาศักยภาพครูทางวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาครูเข้าสู่โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	100,000	-	-	-	100,000
	กิจกรรมพัฒนาครูเข้าสู่โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	-	-
	พัฒนาส่งเสริมครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ	5,000	-	-	-	5,000
	เตรียมความพร้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	8,000	-	-	-	8,000
	จัดซื้อวัสดุวิชาคณิตศาสตร์	8,000	-	-	-	8,000
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-	-	10,000
	วันคริสต์มาส	10,000	-	-	-	10,000
	ความเป็นเลิศทางภาษา	20,000	-	-	-	20,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย	แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	-	-	-
	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	-	-	-	5,000
	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	5,000	-	-	-	5,000
พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิทยาศาสตร์และการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม	20,000	-	-	-	20,000
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	-	-	-	10,000
ส่งเสริมและสนับสนุนการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์	จัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์	30,000	-	-	-	30,000
	จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	188,600	-	-	-	188,600
พัฒนาการเรียนการสอน เทคโนโลยี	พัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี	5,000	-	-	-	5,000
	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนด้านเทคโนโลยี	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ดนตรี	จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ วงโยธวาทิตและวงสตริง	10,000	-	-	-	10,000
	จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ วงดนตรีไทย	10,000	-	-	-	10,000
	แข่งขันทักษะทางนาฏศิลป์	20,000	-	-	-	20,000
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน นาฏศิลป์	สร้างสรรค์เครื่องแต่งกาย	10,000	-	-	-	10,000
	พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาศิลปะ	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ทัศนศิลป์	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	5,000	-	-	-	5,000
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	5,000	-	-	-	5,000
	เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ ทางสังคมศึกษา	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลิตสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา	10,000	-	-	-	10,000
	อาเซียนร่วมใจ	5,000	-	-	-	5,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
ส่งเสริมสุขภาพ สู่มาตรฐานสากล	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา	20,000	-	-	-	20,000
	ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-	-
พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	10,000	-	-	-	10,000
	เปิดบ้านพนมดงรักวิทยา	35,000	-	-	-	35,000
	แนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-	-
	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนเพื่อการเรียนต่อ	-	-	-	-	-
พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วย กิจกรรม	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,000	-	-	-	4,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การจัดการค่าย ม.ต้น	10,000	-	-	-	10,000
	การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.ปลาย	10,000	-	-	-	10,000
	หนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น	3,000	-	-	-	3,000
	หนังสือเล่มเล็ก ม.ปลาย	3,000	-	-	-	3,000
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การอ่านอย่างยั่งยืน	จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศประเภท สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสต	30,000	-	-	-	30,000
	สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน	5,000	-	-	-	5,000
	จัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสารและ วารสาร	12,000	-	-	-	12,000
พัฒนางานระบบแผนงาน และประกันคุณภาพของ สถานศึกษา	จัดซื้อแฟ้มเก็บเอกสาร	18,700	-	-	-	18,700
	ประเมินคุณภาพการศึกษาและรับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
พัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	20,000	-	-	-	20,000
	เยี่ยมบ้านนักเรียน	15,000	-	-	-	15,000
พัฒนางานวินัยนักเรียน	ป้องกันการตั้งครรภ์	5,000	-	-	-	5,000
ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	-	-	-	5,000
	การแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในด้าน กายยาเสพติด	30,000	-	-	-	30,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พ.ร. ผูกพัน สร้างสรรค์สังคม	วันรักวันลา (Proud'day)	10,000	-	-	-	10,000
	รวมใจรัก พ.ร.	3,000	-	-	-	3,000
	ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ	5,000	-	-	-	5,000
บริษัทสร้างการดี	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	-
ส่งเสริมสุขภาพ	สุขภาพดีห่างไกลโรค	5,000	-	-	-	5,000
	รักใส่ๆ หัวใจ 2 ดวง	5,000	-	-	-	5,000
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้ขั้นสูง(A.T.C.)	20,000	-	-	-	20,000
	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น(B.T.C.)	9,000	-	-	-	9,000
	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิชาพิเศษ(บุกเบิก,บันเทิง,ระเบียบแถว)	10,000	-	-	-	10,000
	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือชั้นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝึกอบรม(A.L.T.C.)	5,500	-	-	-	5,500
พัฒนางานบริหารงบประมาณ	งานธุรการและงานสารบรรณ	18,000	-	-	-	18,000
	การเงินและพัสดุ	-	-	-	-	-
	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทั่วไป	50,000	-	-	-	50,000
รวม		2,853,820	-	-	-	2,853,820

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณทั่วไป จัดสรร 30 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การจัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	2,500	-	-	-	2,500
พัฒนางานวินัยนักเรียน	พัฒนาระบบงานวินัยนักเรียน	10,000	-	-	-	10,000
	พัฒนางานจรรยาบรรณและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	โรงเรียนวิถีพุทธ	10,000	-	-	-	10,000
ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	โรงเรียนปลอดบุหรี่	4,000	-	-	-	4,000
ปรับปรุงและบำรุงรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์	งานปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า	40,000	-	-	-	40,000
	งานซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	40,000	-	-	-	40,000
	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	130,000	-	-	-	130,000
	งานปรับปรุงและบำรุงรักษายานพาหนะ รถตัดหญ้า	230,410	-	-	-	230,410
โรงเรียนปลอดขยะ	โรงเรียนปลอดขยะ	20,000	-	-	-	20,000
พลังงานสีเขียว	พลังงานสีเขียว 1 ล 5 ป	5,000	-	-	-	5,000
พัฒนาอาคารสถานที่	ปรับปรุงอาคารสถานที่	300,000	-	-	-	300,000
	จัดบรรยากาศในห้องเรียนและห้องพิเศษ	30,000	-	-	-	30,000
	ปรับปรุงห้องเวรยาม	20,000	-	-	-	20,000
วิมานสร้างสุข	สุขาผาสุก	30,000	-	-	-	30,000
	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	40,000	-	-	-	40,000
พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	พ.ร. สัมพันธ์	10,000	-	-	-	10,000
	การบริการชุมชน	-	-	-	-	-
	การระดมทุนเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-
พัฒนางานไอทีทัศน์ศึกษาและระบบสารสนเทศในโรงเรียน	ปรับปรุงระบบ CCTV และ Internet	20,000	-	-	-	20,000
	พัฒนางานไอทีทัศน์ศึกษา	65,000	-	-	-	65,000
พัฒนางานบริหารงบประมาณ	ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	400,000	-	-	-	400,000
รวม		1,426,910	-	-	-	1,426,910

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(เรียนฟรี 15 ปี)

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
ทักษะก้าวน้ำวิชาก้าวไกล	พัฒนาการเรียนการสอนด้าน ICT	-	396,900	-	-	696,900
ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	-	60,000	-	-	60,000
ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์/เสริมความเข้มข้น O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2563	-	158,615	-	-	158,615
	ส่งเสริมการใช้สื่อ ict และกิจกรรมด้าน ict	-	500,000	-	-	500,000
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ค่ายทักษะคณิตศาสตร์ ม.1	-	15,000	-	-	15,000
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	English camp ม.2	-	15,000	-	-	15,000
พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4	-	20,000	-	-	20,000
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ม.5	-	10,000	-	-	10,000
พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ม.1- ม.3	-	153,500	-	-	153,500
	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1- ม.3	-	16,500	-	-	16,500
พัฒนางานวินัยนักเรียน	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	7,000	-	-	7,000
พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ	-	200,000	-	-	200,000
	พุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000	-	-	100,000
รวม		-	1,652,515	-	-	1,652,515

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	-	-	3,000	3,000
พัฒนาอาคารสถานที่	ปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบน้ำ	-	-	-	50,000	50,000
พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	การจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	-	-	-	20,000	20,000
พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	พัฒนาผู้กู้ยืมให้มีจิตอาสาและวินัยในการชำระหนี้	-	-	-	6,000	6,000
	ซื้อวัสดุสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	-	10,000	10,000
รวม		-	-	-	89,000	89,000



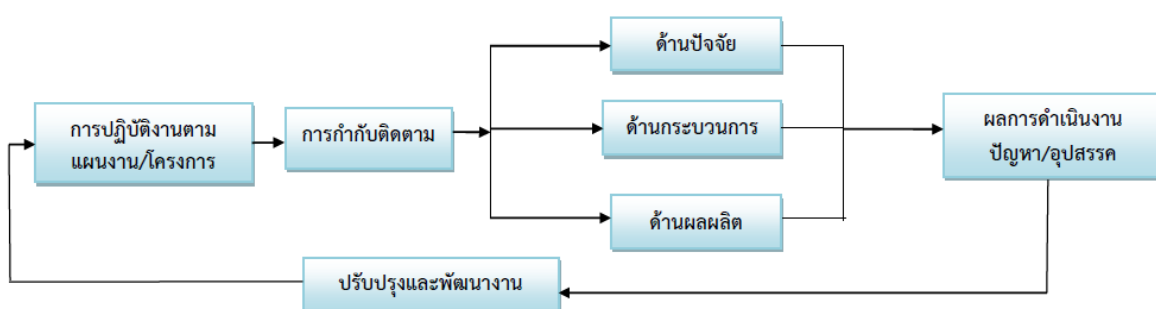
ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตาม
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม
- 1.3 กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตาม ดังนี้



2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือวัด/ประเมินผลที่เหมาะสมกับงาน/โครงการ

2.3 ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ความพร้อมด้านต่าง ๆ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ ประเมินเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ/ควบคุม

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด จึงวางระบบ การตรวจสอบ/ควบคุม เป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้บริหาร และผู้จัดการโครงการที่ได้รับมอบหมายโดยตรง เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำ ทุกขั้นตอนของ การทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ ซึ่งควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

- 1.1. ควบคุมปัจจัยการทำงาน หรือทรัพยากรต่างๆ (Inputs Control) ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 1.2. ควบคุมกระบวนการทำงาน (Process Control) ได้แก่ ขั้นตอนและกฎเกณฑ์ เวลา ค่าใช้จ่าย พฤติกรรมในการทำงาน เพื่อสร้างผลงาน
- 1.3. การควบคุมผลงาน (Outputs Control) หรือผลผลิตของโครงการอันเป็นผลงานสุดท้ายที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายนอก

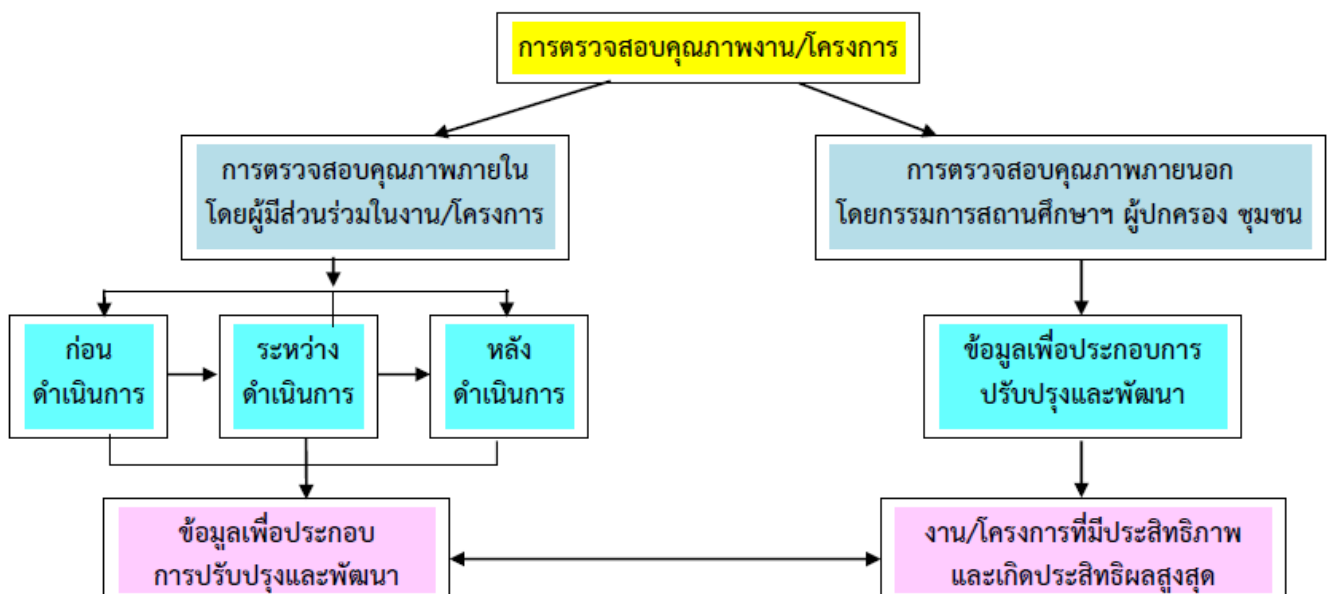
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป จึงตรวจสอบ/ควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

2.1 การควบคุมผลลัพธ์ (Outcomes Control) ได้แก่ ผลการนำเอาผลงานหรือผลผลิตที่ได้จากโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2.2 การควบคุมผลกระทบ (Impacts Control) ได้แก่ ผลข้างเคียงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามมาภายหลัง จากการมีโครงการทั้งที่เป็นผลประโยชน์ด้านบวก และด้านลบ

2.3 การควบคุมสภาพแวดล้อม (Environmental Control) ได้แก่ ผลที่เกิดขึ้นต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในบริบทของโครงการในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม การบริหาร

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผู้รายงานจะต้องกรอกแบบคำนวณต้นทุนผลผลิตแนบมาด้วย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลว่าโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ คำนึงกับการลงทุนหรือเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องหรือไม่ สมควรให้ดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 3 ระยะ คือ รายเดือน ราย 3 เดือน และรายปี คือ
ระยะที่ 1 ทุกสิ้นเดือน
ระยะที่ 2 ราย 3 เดือน คือ สิ้นเดือนธันวาคม สิ้นเดือนมีนาคม สิ้นเดือนมิถุนายน สิ้นเดือนกันยายน
ระยะที่ 3 สรุปรวมรายปี สิ้นเดือนกันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SAR) เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต





คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ๑๗๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการบริหาร การจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

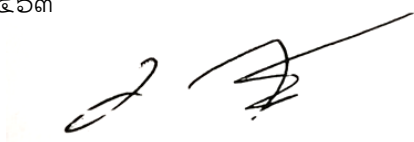
๑. นายธรรมบุญ มีเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายเรืองยศ สารกิจ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางอนัญญา สุขไกร	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นายวัชรชัย มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๖. นายไพฑูรย์ ทวีแสง	ครู	กรรมการ
๗. นายพิษณุ คำภู	ครู	กรรมการ
๘. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง	ครู	กรรมการ
๙. นางกัญยานันท์ ระวีวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณิกานต์ ใจกล้า	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวทัศนีย์ ศรีทน	ครู	กรรมการ
๑๒. นางอรอนงค์ มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนวลปรานค์ พองนวล	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวโกสุม ทิวคู่	ครู	กรรมการ
๑๕. นายปวิวัติ นรสาร	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุพิน สมิตดี	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวเกศินี ศิวพิทักษ์พงศ์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัทธธีรา ทุลดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นายสุทธิพงษ์ ปินะธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายแนวทางในการเขียนโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๓



(นายธรรมณูญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ๑๗๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดงบประมาณปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการบริหาร การจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

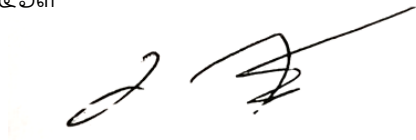
๑. นายธรรมบุญ มีเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายเรืองยศ สารกิจ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางอนัญญา สุขไกร	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นายวัชรชัย มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๖. นายไพฑูรย์ ทวีแสง	ครู	กรรมการ
๗. นายพิษณุ คำภู	ครู	กรรมการ
๘. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง	ครู	กรรมการ
๙. นางกัญยานันท์ ระวีวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณิกานต์ ใจกล้า	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวทัศนีย์ ศรีทน	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัทธธีรา ทูลดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายสุทธิพงษ์ ปินะธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายแนวทางในการเขียนโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน
และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๓



(นายธรรมณู มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ความเห็นชอบการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

.....

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องสมุด โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

มติที่ประชุม เห็นชอบ เป็นเอกฉันท์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายอุทิศ สนิทสนม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ด้วยโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับหรือสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

ประกาศ ณ วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2563 โรงเรียนพนมดงรักวิทยาและมีส่วนร่วมของของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

(นายธรรมนุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ACTION

PLAN

2021

PHANOMDONGRAK

WITTAYA

SCHOOL

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตำบลจิกแตก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.dongrak.ac.th>