

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



ACTION PLAN 2022 PHANOMDONGRAK WITTAYA SCHOOL

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตำบลจีกแดก อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<http://www.dongrak.ac.th>



คำนำ

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จนสามารถนำประเทศชาติสู่ความเจริญรุ่งเรืองได้ โดยมีเงินงบประมาณเป็นตัวแปร และทรัพยากรที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้ชัดเจน ถูกต้องเป็นระบบตลอดจนมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติให้มากที่สุด

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยการจัดประชุมชี้แจง ระดมความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับกลุ่มงานของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ไปในทิศทางที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และได้ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อดำเนินการดังกล่าวในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stake holder) ที่ให้ความร่วมมือร่วมใจเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	2
ประวัติโดยย่อของโรงเรียน	3
ทำเนียบผู้บริหาร	4
วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน	4
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	5
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	6
ปรัชญาประจำโรงเรียน	6
วิสัยทัศน์	6
คำขวัญ	6
เอกลักษณ์	6
อัตลักษณ์	6
สีประจำโรงเรียน	6
อักษรย่อของโรงเรียน	6
พันธกิจ	7
เป้าประสงค์	7
กลยุทธ์	7
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	7
ข้อมูลบุคลากร	8
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่	9
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	10
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	11
สภาพชุมชนโดยรวม	14
แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	15
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	16

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	19
แนวทางในการจัดการศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	20
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	23
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	25
ร่างยุทธศาสตร์ชาติ	32
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	36
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564-2565	37
ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	39
กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	42
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	45
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	53
งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	54
เงินเรียนฟรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55
ประมาณการจัดสรรค่าใช้จ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	55
เงินจัดสรรค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	56
เงินจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	56
เงินจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	57
ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	58
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ	59
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60%	67
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบบริหารทั่วไป จัดสรร 30%	73
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	74
ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินอื่น ๆ	76
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	77
การกำกับติดตาม	78
การประเมินผล	78
การตรวจสอบ/ควบคุม	78
การรายงานผล	80
ภาคผนวก	81
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	82
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตัดงบในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	85
ความเห็นชอบการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	88
ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	89



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจีกแดก
อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952
โทรสาร 044-558952
E-mail 04263.84@gmail.com
Facebook โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
Website www.dongrak.ac.th

เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1-3

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจีกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกลาง 11 หมู่บ้าน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

2.1 ผู้บริหาร

2.1.1 นายพศิน บัวหุ้ง	วุฒิกการศึกษาสูงสุด	กศ.ม.การบริหารการศึกษา
-----------------------	---------------------	------------------------

2.2 รองผู้อำนวยการ

2.2.1 นางจันทรา สารกิจ	วุฒิกการศึกษาสูงสุด	ค.บ. ภาษาไทย ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา
2.2.2 นางสาวยุพิน ศาลางาม	วุฒิกการศึกษาสูงสุด	กศ.ม.การบริหารการศึกษา

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแตก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราวเมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ที่ตั้งปัจจุบันเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรก ในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเลิศ นพไธสง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพุทไธสง มาเป็นผู้บริหารคนที่สอง และต่อมาได้แต่งตั้ง นายธงชัย นิยมโสธ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จนถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 ต่อมาได้แต่งตั้ง นายวุฒิ วัฒนะ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2542 และในวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเมธี แดงจันทิก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จนถึงวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2545 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายจำลอง ชูเชิด ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตานีวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2551 และเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ได้แต่งตั้ง นายสมโภชน์ สุขเจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และในวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้ง นายนิวัติ บุญมี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558 และต่อมาได้แต่งตั้ง นางจันทร์หา สารกิจ เป็นรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา 1 ตุลาคม 2558 - 14 สิงหาคม 2559 ต่อมา นายอภิรักษ์ จันทร์เขต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2559 - 30 กันยายน 2561 และต่อมา นายธรรมบุญ มีเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

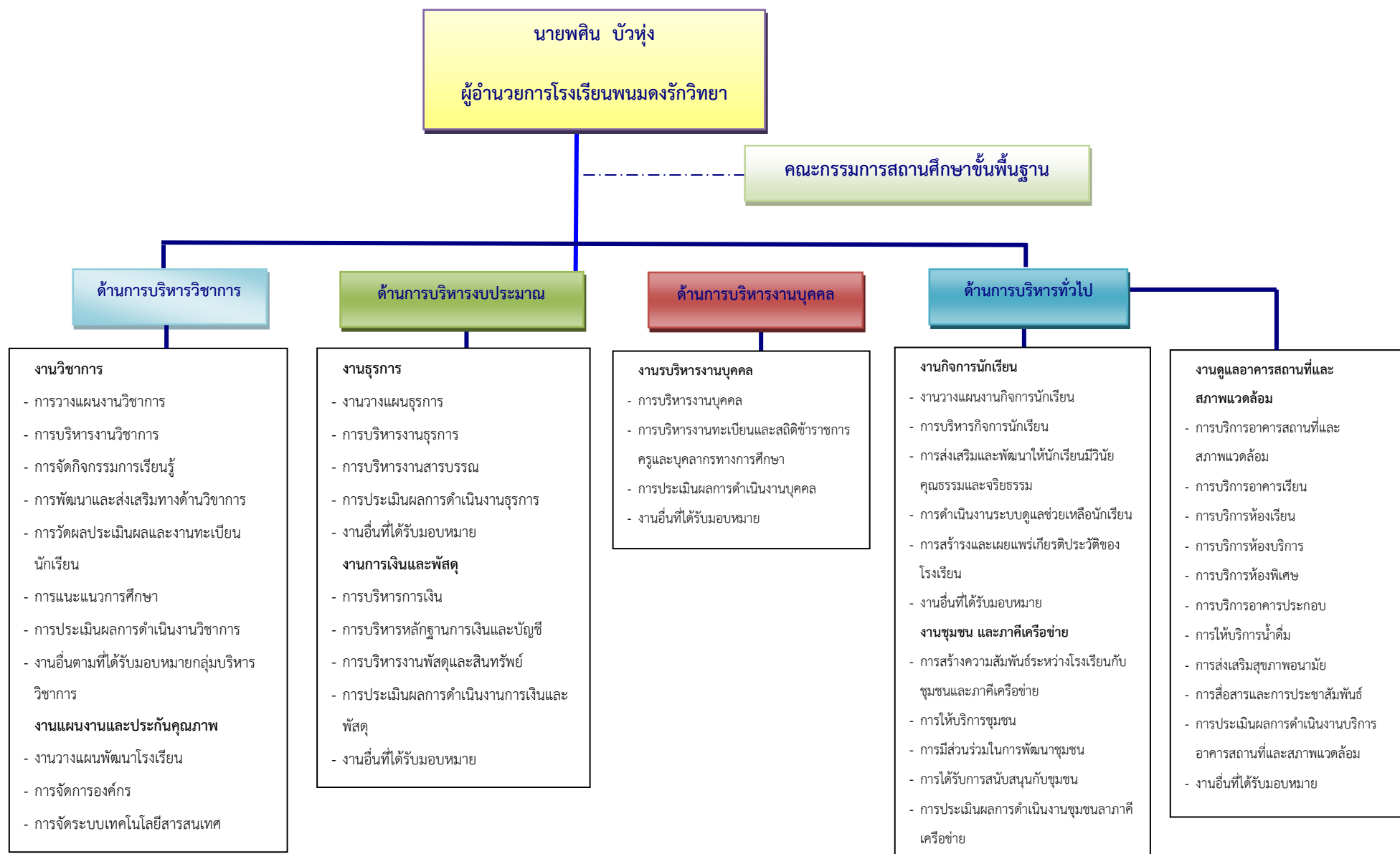
1. นายพรหม ดาศรี	ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2527-2528
2. นายเลิศ นพไธสง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2528-2531
3. นายธงชัย นิยมสมถ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2531-2538
4. นายวุฒิ วัฒนะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538-2542
5. นายเมธี แดงจันทิก	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
6. นายจำลอง ชูเชิด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2551
7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551-2555
8. นายนิวัติ บุญมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2558
9. นางจันทรา สารกิจ	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2559
10. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2561
11. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน
12. นายพศิน บัวหุ้ง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2564-ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ข้อชัยพฤกษ์ล้อมรอบดอกบัวทั้ง 2 ข้าง ฐานของดอกบัวมีชื่อย่อโรงเรียน

ความหมายของสัญลักษณ์

ข้อชัยพฤกษ์	หมายถึง	ปัญญา
ดอกบัว 4 กลีบซ้าย	หมายถึง	สังคหวัตถุ 4
ดอกบัว 4 กลีบขวา	หมายถึง	อิทธิบาท 4

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

คำขวัญ (Slogan)

ประพศิตี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

อักษรย่อของโรงเรียน คือ พร.

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด

บุคลากร	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	1
2. รองผู้อำนวยการ	-	1	-	1	-	-	2
3. ครูชำนาญการพิเศษ	-	2	1	1	-	-	4
4. ครูชำนาญการ	-	2	4	3	-	-	9
5. ครู	4	1	10	15	-	-	30
6. ครูผู้ช่วย	-	-	1	3	-	-	4
7. พนักงานราชการ	-	-	2	1	-	-	3
8. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	1	-	1
9. นักการภารโรง	-	-	-	-	1	-	1
9. เจ้าหน้าที่	-	-	1	-	-	-	1
10. ครูอัตราจ้าง	-	-	1	2	-	-	3
รวม	5	6	20	26	2	-	59

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	94	98	192	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	99	97	196	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	72	86	158	5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	67	100	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	35	65	100	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	26	70	96	4
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	74	36	110	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	51	26	77	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	42	12	54	3
รวม	526	557	1,083	36

ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่
อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

ที่	ชื่ออาคาร/สถานที่	ลักษณะ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1.	อาคารเรียน 108ล/28	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2529	ดี
2.	อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง	2 ชั้น 3 ห้องเรียน	2531	ดี
3.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2532	ดี
4.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2537	ดี
5.	อาคารเรียนกิ่งถาวร	1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2541	ดี
6.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2530	ดี
7.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2535	ดี
8.	อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27	หอประชุม	2533	ดี
9.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
10.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2536	ดี
11.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2530	ดี
12.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2531	ดี
13.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2533	ดี
14.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว 1 ห้องน้ำ	2534	ดี
15.	บ้านพักนักร้อง	2 ชั้น 1 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
16.	บ้านพักนักร้อง	2 ชั้น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2538	ดี
17.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2529	ดี
18.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2532	ดี
19.	สนามบาสเกตบอล	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2530	ดี
20.	หอดังประปาแบบ 9/9	หอดังประปา	2535	ดี
21.	โรงอาหาร	อาคารประกอบ	2556	ดี
22.	สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ	สนามกีฬา	2557	ดี
23.	ห้องนํ้านักเรียนหญิง 6ที่/49	6 ห้อง	2559	ดี
24.	ลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2559	ดี
25.	อาคารเรียน 318	4 ชั้น 18 ห้องเรียน	2561	ดี
26.	อาคารอเนกประสงค์หลังคาโค้ง	อาคารหลังคาโค้ง	2563	ดี

ห้องสมุด

มีห้องสมุดขนาด 300 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 7,000 เล่ม จำแนกตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของ D.C.

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

จำนวน 80 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 80 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การเงิน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป จำนวน 10 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้	สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
1. ห้องสมุด	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ห้องสมุดอาเซียน	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรี	ศิลปะ
4. ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	ศิลปะ
5. ห้องศูนย์การเรียนรู้นาฏศิลป์	ศิลปะ
6. ห้องพยาบาล	สุขศึกษาและพลศึกษา
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ห้องศูนย์การเรียนรู้เคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
10. ห้องคหกรรม	การงานอาชีพ
11. สวนพฤกษศาสตร์	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
12. ห้องสืบค้น USO	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
13. สนามกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา
14. ห้องลูกเสือ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
1	สวนสะปะ แหล่งเรียนรู้วิถีธรรมชาติ	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายประพันธ์ พาละพล	0833770359
2	ศูนย์เทคโนโลยีและธุรกิจใหม่ชุมชน	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางประภาวดี แสงใส	0857713445
3	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายอุดม ประชุมฉลาด	-
4	สถาบันการจัดการเงินทุนชุมชนบ้านจิกแดก	ศูนย์เรียนรู้ด้านบัญชี	หมู่ที่ 1 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
5	ศูนย์สมุนไพรวัดโคกกรม	ศูนย์สมุนไพร	หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
6	ศูนย์เรียนรู้เกษตรปลอดภัยบ้านโคกกรม	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 2 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายจิระศักดิ์ เขียวอยู่	0909151625
7	ศูนย์เครือข่ายกลุ่มศาสตร์พระราชาตำราสร้างสุรินทร์น้ำคือชีวิต	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 8 ตำบลจิกแดก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายไพโรจน์ ยืนยง	0856328025
8	เกษตรหลังบ้าน	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	หมู่ที่ 1 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายสงฆ์ จันทูภา	0814703159
9	หมอแผนโบราณพื้นบ้าน	ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ที่ 2 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายเอียะ สายกระสุน	0859472016

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
10	อ่างเก็บน้ำโคกแสง	แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	หมู่ที่ 7 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
11	แสงจันทร์ฟาร์ม	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	หมู่ที่ 15 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายแสงจันทร์ บุญยงค์	0899633028
12	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานต้นแบบพึ่งพาตนเองบ้านโคกสูง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 8 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายวินัน สุขประสพ	0931050462
13	วัดป่าเขาไต่ชะ	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 19 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
14	ศูนย์เรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 20 ตำบลบักได อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายเปี้ย ยิ่งรุ่งเรือง	0870769839
15	ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีปุ๋ยสั่งตัด	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 1 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายทองจันทร์ ประเมิญชัย	0879187279
16	ศูนย์เรียนรู้วนิดาคลีนแอนฟู้ด	ศูนย์เรียนรู้ด้านประมง	หมู่ที่ 2 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางวนิดา ทาทอง	0811415593
17	สวนพรราชสีมาสุข	ศูนย์เรียนรู้ด้านบัญชี	หมู่ที่ 6 ตำบลโคกกลาง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นางสงวน เพี้ยปาก	0801585156

ที่	ชื่อศูนย์	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	ชื่อเกษตรกร	เบอร์
18	ศูนย์เรียนรู้เกษตร ปราณีต	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 4 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายสุขสันต์ ละผิว	0908290993
19	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง ชุมชน พลังงานเพื่อชีวิตบ้าน เกษตรสมบูรณ์	ศูนย์จัดการดินปุ๋ย ชุมชน (ศดปช.)	หมู่ที่ 11 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายจำรัส อินทร์แป้น	0819260884
20	ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร ผสมผสาน	ศูนย์ปราชญ์ ชาวบ้าน	หมู่ที่ 11 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	นายถาวร เหนี่ยวบุปผา	0828601514
21	กลุ่มโบราณสถาน ปราสาทตาเมือน	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
22	กลุ่มโบราณสถาน ปราสาทตาควาย	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 5 ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์	-	-
23	ทมอโรย (ที่ประทับ สมเด็จพระโสมพะสิม- กษัตริย์กัมพูชา)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
24	ผาจำเนียง (ผาคอยนาง)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
25	สำนักสงฆ์ วัดเขาดาร์สพวง	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 9 ตำบลนางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-
26	วัดมงคลคชาราม (วัด ช้างหมอบ)	ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์	หมู่ที่ 14 ตำบล นางมุด อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์	-	-

สภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอพนมดงรัก มีครัวเรือนประมาณ 8,000 ครัวเรือน จำนวนประชากร 38,000 คน อาชีพหลักคือ เกษตรกร มีการทำไร่ ทำนา สวนยางพารา มีกลุ่มสตรีทอผ้าไหม โดยรวมประชาชนมีความสามัคคีและพึ่งพาอาศัยกัน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมยึดเหนี่ยวจิตใจละการทำบุญในเทศกาล ๆ สภาพครัวเรือนของประชาชนเริ่มมีความมั่นคงถาวร มีการจัดระบบบ้านเรือนที่ถูกต้องลักษณะ ประชาชนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ผู้สูงอายุได้รับการดูแลเป็นอย่างดีและโดยภาพรวมของอำเภอพนมดงรัก ครอบครัวมีความอบอุ่น ขณะเดียวกันมีบางส่วนที่ผู้สูงอายุยังต้องทำงานช่วยเหลือครอบครัว เลี้ยงดูหลาน ที่พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างถิ่น

ด้านการเกษตร

- ทำนา	86,071 ไร่	- ทำไร่	14,235 ไร่	- ไม้ผล	13,386 ไร่
- พืชผัก	950 ไร่	- รวม	115,427 ไร่		

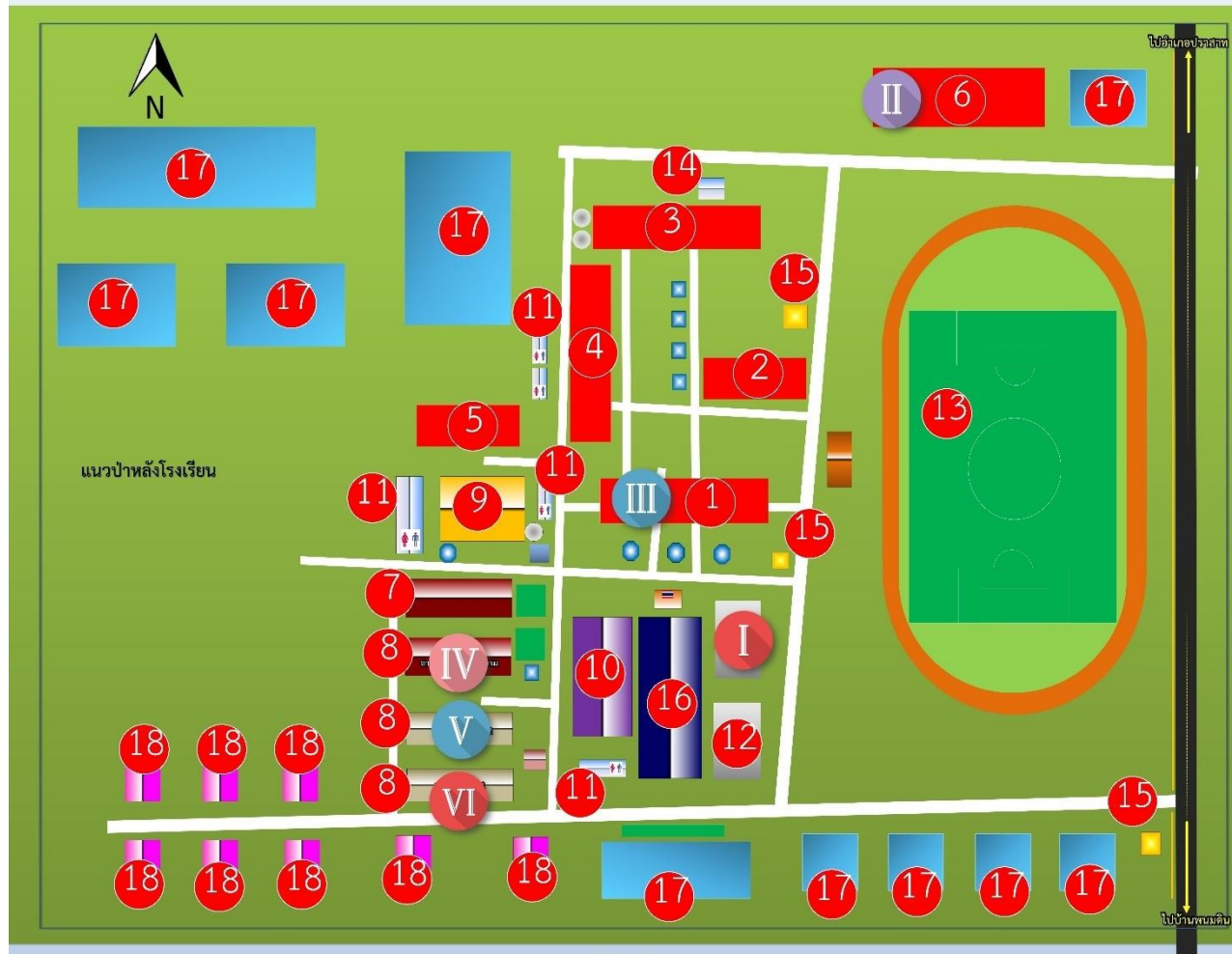
แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่โบราณสถานกลุ่มปราสาทตาเมือนเป็นโบราณสถานก่อสร้างด้วยหินศิลาแลงและหินทราย อาจสันนิษฐานว่า เป็นโบราณสถานปราสาทตาเมือนประเภทศาสนสถานในศาสนาพุทธ

สภาพปัญหาสำคัญในพื้นที่ คือ การลักลอบตัดไม้พะยูนโดยเฉพาะตามแนวชายแดนแต่หลังจากมีการจัดหน่วยลาดตระเวนอย่างต่อเนื่องเพื่อ ป้องปรามก็พบว่าปัญหามีความเบาบางลง นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องการครอบครองเอกสารสิทธิ ในที่ดิน ซึ่งพื้นที่ของอำเภอส่วนใหญ่ เป็นที่ นส.3 ก และ นส.3 รวม 1.12 หมื่นไร่ รวมถึงที่ของ ส.ป.ก. และที่ของนิคมสร้างตนเอง สำหรับโฉนด จะมีเพียง 2 พื้นที่ คือ ตำบลบักได และตำบลตาเมียง

ปัญหาอีกประการ คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยเฉพาะถนนและแหล่งน้ำซึ่งในพื้นที่มี องค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ 4 แห่ง ยังขาดงบประมาณมาแก้ไขและพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่ ซึ่งที่ผ่านมาทาง องค์การบริหารส่วนจังหวัด ทางหลวงชนบท และกรมทรัพยากรน้ำรวมทั้งชลประทานและหน่วยทหาร ก็ได้ให้ความอนุเคราะห์ตั้งงบประมาณดำเนินการให้ในกรณีที่เกิดภัยพิบัติ

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

แผนผังโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



หมายเหตุ เนื้อที่จำนวน 97 ไร่

รายละเอียดประกอบแผนผัง

- 1 อาคารเรียน1
- 2 อาคารเรียน2
- 3 อาคารเรียน3
- 4 อาคารเรียน4
- 5 อาคารเรียน5
- 6 อาคารเรียน6
- 7 อาคารอู่ตั่ว/คหกรรม
- 8 อาคารอู่ตั่ว
- 9 อาคารโรงอาหาร
- 10 อาคารหอประชุม
- 11 ห้องน้ำ
- 12 สนามบาสเกตบอล
- 13 สนามฟุตบอล
- 14 ประปา
- 15 ศาลาพระพุทธร
- 16 โดมอเนกประสงค์
- 17 สระน้ำ
- 18 บ้านพักครู

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ. 2553
(โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ 2554-2555)

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.75	ดีมาก
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.27	ดีมาก
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.50	ดีมาก
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.35	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	9.54	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
	10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.15	ดี
คะแนนรวม/ผลการประเมิน		100	84.36	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ควรได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระให้มีเป้าหมายในการศึกษา ในการดำรงชีวิต และพัฒนาด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความประหยัด โดยครูเป็นผู้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้

ด้านครู

ควรพัฒนาในด้านเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่มีการส่งเสริมการสนับสนุนและเอาใจใส่ผู้เรียนน้อย ควรส่งเสริมเพิ่มกิจกรรมคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความประหยัด รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษาและเป้าหมายชีวิต

ด้านผู้บริหาร

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรี ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เช่น จัดให้มีวงดนตรีสากลประจำโรงเรียนและให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติอยู่ในระดับควรปรับปรุง ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษา

ซ่อมเสริมความรู้ให้ผู้เรียนในด้านที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ทำโครงการพัฒนายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เรียนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ สนับสนุนการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล พัฒนาเทคนิคการสอนของครู

ด้านจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิภาวะทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

ครูไม่ครบตามเกณฑ์ ควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สรรหาและแต่งตั้งครูให้ครบตามเกณฑ์ 1 ห้องเรียนต่อครู 2 คน พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ควรพัฒนาและจัดระบบนิเวศ ควบคุมกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณพิเศษตามความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษาตามความเหมาะสม โรงเรียนต้องพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ควบคุม กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงานให้เป็นระบบและตรวจสอบได้

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์การนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์การชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

ชุมชนมีการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาเป็นบางส่วน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรหาวิธีการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาด้วยวิธีการอย่างหลากหลาย เพื่อให้ทราบความต้องการของชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป และมีวิถีชีวิตประจำวันในเรื่องการใช้จ่ายหรือเรื่องเศรษฐกิจแบบพอเพียงเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นสิ่งสนใจให้ผู้เรียนอยากได้อยากใช้ ทำให้เป็นปัญหาให้ผู้ปกครองต้องหารายได้มากขึ้นในการนำมาใช้จ่ายในการซื้อของต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรปลูกฝังค่านิยมในการบริโภคสิ่งของต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องไม่เลียนแบบผู้อื่นหรือตามแฟชั่นสมัยใหม่เกินไป บูรณาการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ



ส่วนที่ 2

แนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนภายใต้ข้อมูลพื้นฐานดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

คำขวัญ (Slogan)

ประพจน์ดี มีวิชา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์

งานอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทายัก

สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง และ สีแดง

สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ปรัชญาประจำโรงเรียน (Philosophy)

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ” บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะตามหลักสูตร

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดระบบคุณภาพและวางแผนดำเนินงานในรูปแบบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดทิศทาง การบริหารให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตามการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังรายละเอียดเอกสารที่เกี่ยวข้อง และประกาศมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ โดยทั่วกัน

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการจัดการเรียนรู้

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 . จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 . พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

ปรับโครงสร้างและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ปรับโครงสร้างและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งบริหารจัดการอัตราากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์

ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้าง
รายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจ
ใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของ
ผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูป
องค์กร

สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมี
ประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณ
โรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการ
วางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

- (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก
- (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ
- (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่
โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและ
ติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ

ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหา
ในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function)
งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือ
กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความ
สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน งามที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลินีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-

Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถ ตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และ ขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชน สามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ร่างยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิดความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่ง

ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ร่างยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์

ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การสร้างความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ประสิทธิภาพการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้

ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน
บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก
และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท
ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิด คำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ ทัศนคติสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรคผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ
4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต

5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื่อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครุมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครุมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครุมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2564
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2564			
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ			
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2564		
	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐานและภาพรวม
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ตารางระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นพิจารณาใน 5 ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
5	ยอดเยี่ยม
4	ดีเลิศ
3	ดี
2	ปานกลาง
1	กำลังพัฒนา

2. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของมาตรฐาน มี 5 ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ระดับ 4 ดีเลิศ ระดับ 3 ดี
ระดับ 2 ปานกลาง ระดับ 1 กำลังพัฒนา

3. เกณฑ์การสรุปผลและแปลความหมาย

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
80 - 100	5	ยอดเยี่ยม
70 - 79	4	ดีเลิศ
60 - 69	3	ดี
50 - 59	2	ปานกลาง
0 - 49	1	กำลังพัฒนา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 2S4M

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. จำนวนบุคลากรทางการบริหารเพียงพอทั้ง 4 งาน 2. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ	ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1 1. โครงสร้างการบริหารงานไม่ชัดเจน 2. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีทักษะทางงานอาชีพ 3. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 4. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ 5. มีกิจกรรมอาเซียนเป็นเลิศ 6. มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย	ด้านผลผลิตและการบริการ S2 1. โครงสร้างและหลักสูตรของ ปวช.ควรมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สถานักเรียนยังขาดทักษะในการบริหารงาน 3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกในทางที่ไม่ถูกต้อง 4. นักเรียนขาดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ 5. ผู้เรียนขาดจิตสำธารถต่อสมบัติส่วนรวม 6. นักเรียนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 7. ควรมีการพัฒนากระบวนการติดตามและแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. อายุเฉลี่ยของบุคลากรน้อยเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรช่วยเหลือและทำงานกันเป็นทีม 4. บุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอก 5. บุคลากรแต่งกายเหมาะสม 6. โรงเรียนมีการสรรหาบุคลากรอย่างโปร่งใส	ด้านบุคลากร M1 1. บุคลากรทำงานหลายบทบาทหน้าที่ 2. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน 3. การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. โรงเรียนขาดระบบการทำ plc การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. บุคลากรโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงการทำงานบ่อย 6. ผู้เชี่ยวชาญในการกำกับ นิเทศตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนมีไม่เพียงพอ 7. ครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรงไม่มี 8. ครูที่ปรึกษาขาดประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน 9. โรงเรียนควรมีวิยากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรม 10. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการเงิน M2	ด้านการเงิน M2
1. ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนระดมทุนทรัพยากร 2. เครือข่ายองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. เงินระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายในการใช้เงินระดมฯที่ชัดเจน 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ 3. การบริหารงบประมาณขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3	ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3
1. มีระบบจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ 2. มีหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานครบทุกรายวิชา	1. ควรมีห้องเกียรติยศ 2. ระบบสุขภาพ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ต้องปรับปรุงและมีไม่เพียงพอ 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังแยกกันไม่ชัดเจน และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. การบำรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนยังไม่ทั่วถึง 5. อุปกรณ์กีฬาบางชนิดไม่มีคุณภาพ 6. วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานยังไม่เพียงพอ 7. ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน 8. ควรมีเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9. ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้อย่างไม่ตรงตามต้องการ 10. การพัฒนาบริบท การปรับปรุงสถานที่ ควรมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียนในการจัดลำดับความสำคัญ 11. โรงเรียนยังขาดห้องประชุมที่มีดัด ติดเครื่องปรับอากาศ 12. ยานพาหนะที่มีไม่เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการบริหารจัดการ M4	ด้านการบริหารจัดการ M4
1. มีการกำกับนิเทศติดตามการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารมีความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	1. การกำกับติดตามการเรียนของนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ 2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง 3. การบริหารแต่ละฝ่ายยังไม่สอดคล้องกัน 4. ควรมีการนิเทศกำกับการสอนที่ชัดเจน 5. หลักสูตรของประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องมีการปรับปรุง

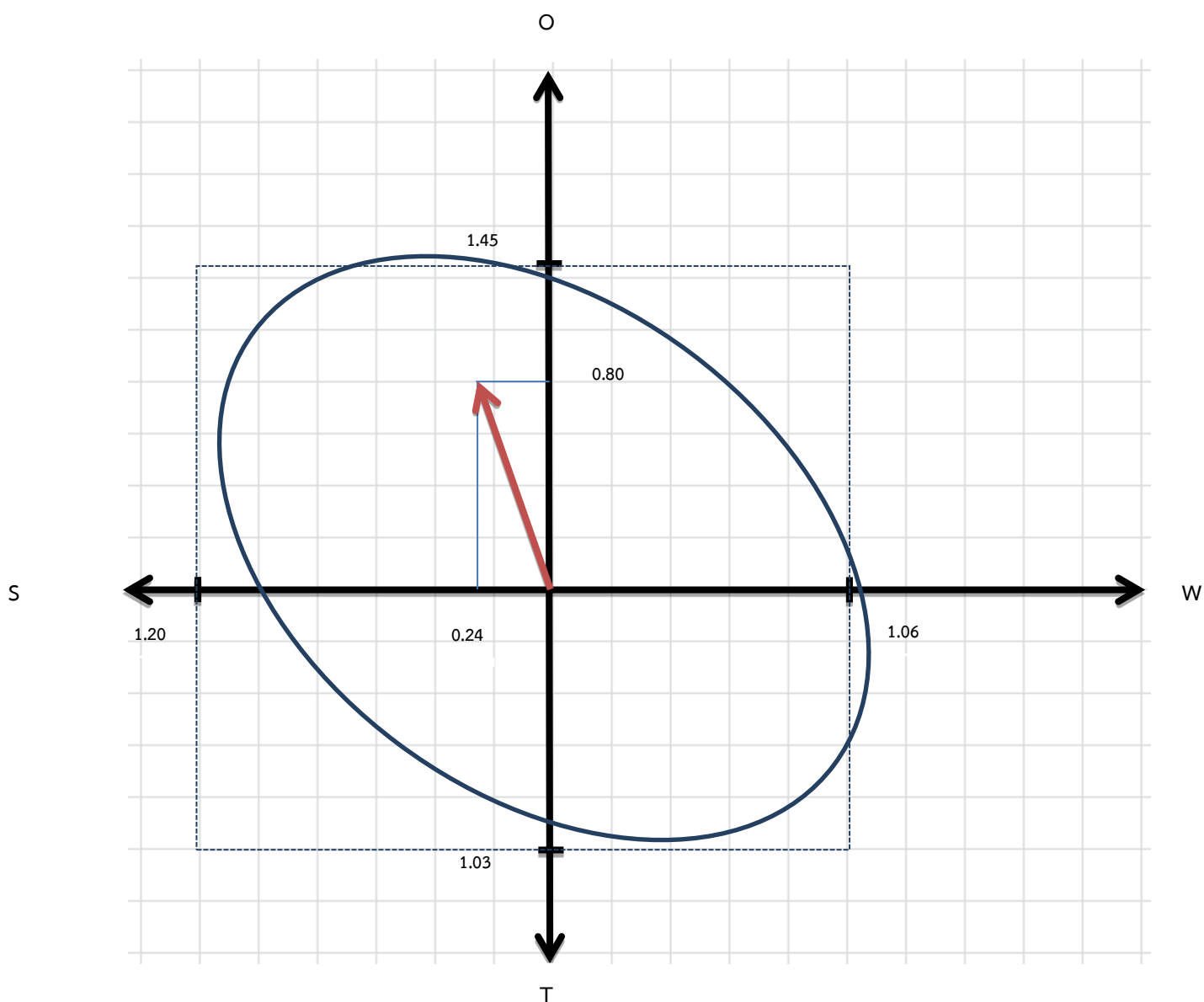
4. ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือดี มีระบบการแนะแนว ศึกษาต่อที่ชัดเจน	6. โครงการโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธบัพเพอร์สคูลและ สถานศึกษาพอเพียงยังไม่มีคามยั่งยืน 7. ฝ่ายบริหารควรถูกประเมินโดยครู นักเรียนและชุมชน การ วิเคราะห์ SWOT ควรนำไปปฏิบัติได้จริง 8. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 9. มาตรการการจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ มีประสิทธิภาพ โต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหารยังขาดการดูแลความ สะอาด
--	---

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยหลักการ STEP

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)
1. สหวิทยาเขตมีความเข้มแข็ง 2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 3. ระเบียบ กฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. การคมนาคม การสื่อสารสะดวก 5. สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขตามที่กฎหมายกำหนด 6. มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 7. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน	1. ปัญหาครอบครัว ส่วนมากนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยงดูบุตรหลานโดยตรง 2. ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมการศึกษาต่อของบุตรหลานในระดับที่สูงขึ้น 3. กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ (การขับขี่รถจักรยานยนต์ มั่วสุมสิ่งเสพติด ดิดเกม ทะเลาะวิวาท) 4. เยาวชนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติ 5. ปัญหาสิ่งเสพติด (บุหรี) ของนักเรียน 6. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เข้าใจบทบาทการทำงาน 7. ขาดการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 8. ผู้ประกอบการในร้านอาหารจำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเทคโนโลยี (T)	ด้านเทคโนโลยี (T)
1. ได้รับการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. มีระบบเครือข่ายการสื่อสารอย่างทั่วถึง 3. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี	1. การใช้หรือ ได้รับข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตที่ไม่พึงประสงค์ 2. ระบบการเชื่อมต่อ ICT ขาดประสิทธิภาพ 3. การเข้าถึงสื่อ ICT ไม่ทั่วถึง
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเศรษฐกิจ (E)	ด้านเศรษฐกิจ (E)
1. ชุมชนมีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่หลากหลายและมีรายได้ตลอดปี 2. รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคีทางการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน มีอาชีพรับจ้างทั่วไป 2. มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตามฤดูกาล

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านการเมืองการปกครอง (P)	ด้านการเมืองการปกครอง (P)
1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา 2. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน 3. องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา	1. ความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)	
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.20
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.80
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.24



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนที่มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ
กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต



ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 10,870,090 บาท

1. งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 4,895,735 บาท

1.1 ตารางแสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2565

ระดับชั้น	เงินอุดหนุนฯ	ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 1/2565		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	1,750	192	336,000	204	357,000	693,000
ม.2	1,750	196	343,000	192	336,000	679,000
ม.3	1,750	158	276,500	196	343,000	619,500
ม.4	1,900	100	190,000	100	190,000	380,000
ม.5	1,900	100	190,000	100	190,000	380,000
ม.6	1,900	96	182,400	100	190,000	372,400
ปวช.1	1,900	110	209,000	110	209,000	418,000
ปวช.2	1,900	77	146,300	110	209,000	355,300
ปวช.3	1,900	54	102,600	77	146,300	248,900
รวม		1,083	1,975,800	1,189	2,170,300	4,146,100

.1.2 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จำนวน 749,635 บาท

1.3 รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 4,895,735 บาท

2. งบเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 2,011,705 บาท

2.1 ตารางแสดงประมาณการเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระดับชั้น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 1/2565		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	440	192	84,480	204	89,760	174,240
ม.2	440	196	86,240	192	84,480	170,720
ม.3	440	158	69,520	196	86,240	155,760
ม.4	475	100	47,500	100	47,500	95,000
ม.5	475	100	47,500	100	47,500	95,000
ม.6	475	96	45,600	100	47,500	93,100
ปวช.1	475	110	52,250	110	52,250	104,500
ปวช.2	475	77	36,575	110	52,250	88,825
ปวช.3	475	54	25,650	77	36,575	62,225
รวม		1,083	495,315	1,189	544,055	1,039,370

2.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ยกยอดมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จำนวน 972,335 บาท

2.3 รวมเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2,011,705 บาท

3. ประมาณการจัดสรรการใช้จ่ายงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- งบพัฒนาวิชาการ	จัดสรร 60 %	คิดเป็นเงิน	4,144,464	บาท
- งบบริหารทั่วไป	จัดสรร 30 %	คิดเป็นเงิน	2,072,232	บาท
- งบสำรองจ่าย	จัดสรร 10 %	คิดเป็นเงิน	690,744	บาท
รวม 100 %			6,907,440	บาท

หมายเหตุ ใช้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนและเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) มาคิดคำนวณ

4. เงินจัดสรรค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 2,383,750 บาท

ระดับชั้น	เงินค่าหนังสือเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 1/2565		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	764	192	146,688	204	155,856	302,544
ม.2	877	196	171,892	192	168,384	340,276
ม.3	949	158	149,942	196	186,004	335,946
ม.4	1318	100	131,800	100	131,800	263,600
ม.5	1263	100	126,300	100	126,300	252,600
ม.6	1109	96	106,464	100	110,900	217,364
ปวช.1	1318	110	144,980	110	144,980	289,960
ปวช.2	1263	77	97,251	110	138,930	236,181
ปวช.3	1109	54	59,886	77	85,393	145,279
รวม		1,083	1,135,203	1,189	1,248,547	2,383,750

5. เงินจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 499,800 บาท

ระดับชั้น	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 1/2565		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	210	192	40,320	204	42,840	83,160
ม.2	210	196	41,160	192	40,320	81,480
ม.3	210	158	33,180	196	41,160	74,340
ม.4	230	100	23,000	100	23,000	46,000
ม.5	230	100	23,000	100	23,000	46,000
ม.6	230	96	22,080	100	23,000	45,080
ปวช.1	230	110	25,300	110	25,300	50,600
ปวช.2	230	77	17,710	110	25,300	43,010
ปวช.3	230	54	12,420	77	17,710	30,130
รวม		1,083	238,170	1,189	261,630	499,800

6. เงินจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน 1,079,100 บาท

ระดับชั้น	เงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 1/2565		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	450	192	86,400	204	91,800	178,200
ม.2	450	196	88,200	192	86,400	174,600
ม.3	450	158	71,100	196	88,200	159,300
ม.4	500	100	50,000	100	50,000	100,000
ม.5	500	100	50,000	100	50,000	100,000
ม.6	500	96	48,000	100	50,000	98,000
ปวช.1	500	110	55,000	110	55,000	110,000
ปวช.2	500	77	38,500	110	55,000	93,500
ปวช.3	500	54	27,000	77	38,500	65,500
รวม		1,083	514,200	1,189	564,900	1,079,100

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัส	โครงการ	เงิน อุดหนุนฯ	เงิน กิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19101	พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ	607,859	1,012,000	-	-	1,619,859
19102	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	202,000	-	-	202,000
19103	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์	8,600	15,000	-	-	23,600
19104	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์	40,000	40,000	-	-	80,000
19105	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ	18,000	15,000	-	-	33,000
19106	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย	22,000	15,000	-	-	37,000
19107	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17,800	10,000	-	-	27,800
19108	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีนาฏศิลป์และทัศนศิลป์	35,000	30,000	-	-	65,000
19109	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	45,000	-	-	-	45,000
19110	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ	20,000	-	-	-	20,000
19111	ทักษะก้วหน้าวิชาก้วไกล	250,000	-	-	-	250,000
19112	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือ	-	60,000	-	-	60,000
19113	พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล	13,000	-	-	-	13,000
19114	พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	152,660	-	-	152,660
19115	พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	78,000	-	-	-	78,000
19116	เปิดบ้านพนมดงรัก	80,000	-	-	-	80,000
19201	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15,000	7,000	-	-	22,000
19202	พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	11,000	370,000	-	-	381,000
19203	พ.ร. ผูกพันสร้างสรรค์สังคม	24,000	-	-	-	24,000
19204	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	64,000	83,045	-	-	147,045
19205	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	22,500	-	-	-	22,500
19206	พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	30,000	-	-	-	30,000
19207	พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1,072,000	-	-	-	1,072,000
19208	อนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	9,000	-	-	-	9,000
19209	พัฒนางานกองทุนและผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	680,000	-	-	-	680,000
19401	บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	1,037,232	-	-	-	1,037,232
19402	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา	5,000	-	-	-	5,000
19403	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	-	-	-	3,962,650	3,962,650
รวม 29 โครงการ		4,204,991	2,011,705	-	3,962,650	10,179,346

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19101	พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1910101	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	405,564	-	-	-	405,564
		1910102	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-
		1910103	เตรียมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA	172,295	-	-	-	172,295
		1910104	จัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ ม.1 ม.4 ปวช.1	-	50,000	-	-	50,000
		1910105	ค่าย O-NET (ม. 3 ม.6) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	150,000	-	-	150,000
		1910106	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	12,000	-	-	12,000
		1910107	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		500,000	-	-	500,000
		1910108	ส่งเสริมศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC	30,000	-	-	-	30,000
		1910109	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19		300,000	-	-	300,000
รวม				607,859	1,012,000	-	-	1,619,859
19102	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1910201	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี	-	40,000	-	-	40,000
		1910202	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	-	10,000	-	-	10,000
		1910203	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	10,000	-	-	10,000
		1910204	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ	-	10,000	-	-	10,000
		1910205	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	-	20,000	-	-	20,000
		1910206	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ	-	10,000	-	-	10,000
		1910207	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	-	20,000	-	-	20,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19102	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1910208	ส่งเสริมการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.ปลาย	-	10,000	-	-	10,000
		1910209	ส่งเสริมการจัดการค่าย ม.ต้น	-	10,000	-	-	10,000
		1910210	ส่งเสริมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย	-	6,000	-	-	6,000
		1910211	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	-	6,000	-	-	6,000
		1910212	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	50,000	-	-	50,000
รวม				-	202,000	-	-	202,000
19103	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์	1910301	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	8,600	-	-	-	8,600
		1910302	ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1	-	15,000	-	-	15,000
รวม				8,600	15,000	-	-	23,600
19104	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์	1910401	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์	30,000	-	-	-	30,000
		1910402	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	-	-	-	10,000
		1910403	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.4	-	40,000	-	-	40,000
รวม				40,000	40,000	-	-	80,000
19105	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ	1910501	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศ	5,000	-	-	-	5,000
		1910502	วันคริสมาสต์	13,000	-	-	-	13,000
		1910503	ค่ายภาษาต่างประเทศ ระดับ ม.3	-	15,000	-	-	15,000
รวม				18,000	15,000	-	-	33,000
19106	พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย	1910601	คลินิกพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	-	-	-	-
		1910602	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	13,000	-	-	-	13,000
		1910603	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย	5,000	-	-	-	5,000
		1910604	ค่ายภาษาไทย ระดับ ม.2	-	15,000	-	-	15,000
		1910605	ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน	4,000	-	-	-	4,000
รวม				22,000	15,000	-	-	37,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัส โครงการ	โครงการ	รหัส กิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงิน อุดหนุนฯ	เงิน กิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19107	พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1910701	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	10,000	-	-	-	10,000
		1910702	อาเซียนร่วมใจ	5,000	-	-	-	5,000
		1910703	ประกวดมารยาทในสังคมไทย	2,800	-	-	-	2,800
		1910704	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับ ม. 5	-	10,000	-	-	10,000
รวม				17,800	10,000	-	-	27,800
19108	พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชา ดนตรีนาฏศิลป์ และทัศนศิลป์	1910801	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชานาฏศิลป์	10,000	-	-	-	10,000
		1910802	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านดนตรี	13,000	-	-	-	13,000
		1910803	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ	7,000	-	-	-	7,000
		1910804	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	5,000	-	-	-	5,000
		1910805	ค่ายพัฒนาทักษะทางดนตรีสู่ ชุมชน	-	30,000	-	-	30,000
รวม				35,000	30,000	-	-	65,000
19109	พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชา สุขศึกษาและพล ศึกษา	1910901	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	-	-	-	40,000
		1910902	ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
รวม				45,000	-	-	-	45,000
19110	พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชา การงานอาชีพ	1911001	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านงานอาชีพ	20,000	-	-	-	20,000
รวม				20,000	-	-	-	20,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19111	ทักษะก้าวหน้า วิชาก้าวไกล	1911101	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	250,000	-	-	-	250,000
		1911102	เตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	-	-
		รวม		250,000	-	-	-	250,000
19112	ค่ายยกระดับฝีมือ เพื่อความพร้อม ในการทดสอบ มาตรฐานฝีมือ	1911201	ค่ายยกระดับและทดสอบฝีมือแรงงาน	-	60,000	-	-	60,000
	รวม			-	60,000	-	-	60,000
19113	พัฒนาห้องสมุดสู่ มาตรฐานสากล	1911301	พัฒนาห้องสมุดสู่สากล	13,000	-	-	-	13,000
	รวม			13,000	-	-	-	13,000
19114	พัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1911401	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3	-	133,160	-	-	133,160
		1911402	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	3,000	-	-	3,000
		1911403	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1 - ม.3	-	16,500	-	-	16,500
	รวม			-	152,660	-	-	152,660
19115	พัฒนากิจกรรม งานแนะแนว	1911501	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	8,000	-	-	-	8,000
		1911502	ขวัญและกำลังใจนักเรียนศึกษา เรียนต่อ	-	-	-	-	-
		1911503	พัฒนาห้องแนะแนว	20,000	-	-	-	20,000
		1911504	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนเพื่อการเรียนต่อ	-	-	-	-	-
		1911505	พนมดงรัก สัจจร	50,000	-	-	-	50,000
	รวม			78,000	-	-	-	78,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19116	เปิดบ้านพนมดงรัก	1911601	Open House เปิดบ้านพนมดงรักวิทยา	80,000	-	-	-	80,000
รวม				80,000	-	-	-	80,000
19201	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1920101	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	7,000	-	-	7,000
		1920102	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
		1920103	พัฒนางานจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	10,000	-	-	-	10,000
รวม				15,000	7,000	-	-	22,000
19202	พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	1920201	เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ	-	200,000	-	-	200,000
		1920202	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000	-	-	100,000
		1920203	รักษ์สะอาดใส่ใจสิ่งแวดล้อม	-	70,000	-	-	70,000
		1920204	โรงเรียนสุจริต (สุจริต ด้านทุจริต ITA)	4,000	-	-	-	4,000
		1920205	ยกย่องคนดีศรีดงรัก พ.ร.	2,000	-	-	-	2,000
		1920206	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-
		1920207	ส่งเสริมประชาธิปไตย สู่โรงเรียนสถานักเรียนระดับประเทศ	5,000	-	-	-	5,000
รวม				11,000	370,000	-	-	381,000
19203	พ.ร. ผูกพันธ์สร้างสรรค์สังคม	1920301	วันรักวันลา (Proud’s Day)	20,000	-	-	-	20,000
		1920302	รวมใจรัก พ.ร. (วันก่อตั้ง รร.)	4,000	-	-	-	4,000
รวม				24,000	-	-	-	24,000
19204	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1920401	โรงเรียนปลอดบุหรี่	4,000	-	-	-	4,000
		1920402	ด่านสกัดยาเสพติด	5,000	-	-	-	5,000
		1920403	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	-	-	-	5,000
		1920404	กีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	40,000	-	-	-	40,000
		1920405	สุขภาพดีห่างไกลโรคร้าย	10,000	83,045	-	-	93,045
รวม				64,000	83,045	-	-	147,045

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19205	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1920501	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
		1920502	ประชุมผู้ปกครอง	20,000	-	-	-	20,000
		1920503	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	2,500	-	-	-	2,500
		1920504	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง เชิดพื้นที่ โฮมรูม	-	-	-	-	-
		1920505	จัดซื้อ จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-
รวม				22,500	-	-	-	22,500
19206	พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	1920601	พ.ร.สัมพันธ์	30,000	-	-	-	30,000
		1920602	การบริการชุมชน	-	-	-	-	-
		1920603	ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
		1920604	จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	-	-	-	-	-
รวม				30,000	-	-	-	30,000
19207	พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1920701	เสียงตามสาย เครือข่ายนักพูด	20,000	-	-	-	20,000
		1920702	พัฒนาทักษะด้านการไฟฟ้าเพื่อการทำงาน	30,000	-	-	-	30,000
		1920703	พัฒนาทักษะด้านงานปูนเพื่อการมีงานทำ	60,000	-	-	-	60,000
		1920704	พัฒนาทักษะด้านฝีมือแรงงานเพื่อการทำงาน (Fix it center)	90,000	-	-	-	90,000
		1920705	พัฒนาทักษะด้านงานโครงสร้างเพื่อการทำงาน	50,000	-	-	-	50,000
		1920706	ปรับปรุงหอประชุม	-	-	-	-	-
		1920707	ปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียน	100,000	-	-	-	100,000
		1920708	ปรับปรุงด้านหน้าอาคาร 1	250,000	-	-	-	250,000
		1920709	ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนและห้องน้ำครู	150,000	-	-	-	150,000
		1920710	ปรับปรุงภูมิทัศน์ จากหน้าโรงเรียน – หน้าอาคาร 6	200,000	-	-	-	200,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19207	พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1920711	ปรับปรุงห้องเวรยาม	7,000	-	-	-	7,000
		1920712	ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน	15,000	-	-	-	15,000
		1920713	ปรับปรุงโรงอาหาร	-	-	-	-	-
		1920714	ปรับปรุงระบบ ICT	70,000	-	-	-	70,000
		1920715	จัดซื้อสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	30,000	-	-	-	30,000
รวม				1,072,000	-	-	-	1,072,000
19208	อนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1920801	พลังงานสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม	4,000	-	-	-	4,000
		1920802	โรงเรียนปลอดขยะ	5,000	-	-	-	5,000
รวม				9,000	-	-	-	9,000
19209	พัฒนางานกองทุนและผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	1920901	ซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-	-
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1930101	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
		1930102	ส่งเสริมการวิจัย สร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
		1930103	ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
		1930104	ประชุมสรุปงานและพัฒนางองค์กร	100,000	-	-	-	100,000
		1930105	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-	-
		1930106	จ้างบุคลากร	580,000	-	-	-	580,000
รวม				680,000	-	-	-	680,000
19401	บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	1940101	กิจกรรมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร	250,000	-	-	-	250,000
		1940102	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	-	-	-	100,000
		1940103	ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	500,000	-	-	-	500,000
		1940104	จัดซื้อและซ่อมบำรุง	187,232	-	-	-	187,232
รวม				1,037,232	-	-	-	1,037,232

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565								
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์								
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				
				เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
19402	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1940201	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	5,000	-	-	-	5,000
รวม				5,000	-	-	-	5,000
19403	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	1940301	จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	-	2,383,750	2,383,750
		1940302	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	499,800	499,800
		1940303	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	1,079,100	1,079,100
รวม				-	-	-	3,962,650	3,962,650

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	405,564	-	-	-	405,564
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-
	เตรียมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA	172,295	-	-	-	172,295
	จัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ ม.1 ม.4 ปวช.1	-	50,000	-	-	50,000
	ค่าย O-NET (ม. 3 ม.6) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	150,000	-	-	150,000
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	12,000	-	-	12,000
	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-	500,000	-	-	500,000
	ส่งเสริมศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC	30,000	-	-	-	30,000
	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19	-	300,000	-	-	300,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี	-	40,000	-	-	40,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	-	20,000	-	-	20,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	-	20,000	-	-	20,000
	ส่งเสริมการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.ปลาย	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมการจัดการค่าย ม.ต้น	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย	-	6,000	-	-	6,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	-	6,000	-	-	6,000
	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	50,000	-	-	50,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	8,600	-	-	-	8,600
	ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1	-	15,000	-	-	15,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	30,000	-	-	-	30,000
	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	-	-	-	10,000
	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.4	-	40,000	-	-	40,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	5,000	-	-	-	5,000
	วันคริสต์มาส	13,000	-	-	-	13,000
	ค่ายภาษาต่างประเทศ ระดับ ม.3	-	15,000	-	-	15,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย	คลินิกพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	-	-	-	-
	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	13,000	-	-	-	13,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	5,000	-	-	-	5,000
	ค่ายภาษาไทย ระดับ ม.2	-	15,000	-	-	15,000
	ส่งเสริมการอ่านอย่างยั่งยืน	4,000	-	-	-	4,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	-	-	-	10,000
	อาเซียนรวมใจ	5,000	-	-	-	5,000
	ประกวดมารยาทในสังคมไทย	2,800	-	-	-	2,800
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับ ม. 5	-	10,000	-	-	10,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีนาฏศิลป์และทัศนศิลป์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์	10,000	-	-	-	10,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านดนตรี	13,000	-	-	-	13,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ	7,000	-	-	-	7,000
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	5,000	-	-	-	5,000
	ค่ายพัฒนาทักษะทางดนตรีสู่ชุมชน	-	30,000	-	-	30,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	-	-	-	40,000
	ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านงานอาชีพ	20,000	-	-	-	20,000
ทักษะก้าวหน้าวิชาก้าวหน้าไกล	สนับสนุนวัสดุฝึกในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	250,000	-	-	-	250,000
	เตรียมความพร้อมและนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	-	-	-
ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือ	ค่ายยกระดับและทดสอบฝีมือแรงงาน	-	60,000	-	-	60,000
พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาห้องสมุดสู่สากล	13,000	-	-	-	13,000
พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3	-	133,160	-	-	133,160
	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	3,000	-	-	3,000
	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1 - ม.3	-	16,500	-	-	16,500

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุนฯ	เงิน กิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนากิจกรรมงานแนะ แนว	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	8,000	-	-	-	8,000
	ขวัญและกำลังใจนักเรียนศึกษาเรียนต่อ	-	-	-	-	-
	พัฒนาห้องแนะแนว	20,000	-	-	-	20,000
	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อ การเรียนต่อ	-	-	-	-	-
	พนมดงรัก สัณฐกร	50,000	-	-	-	50,000
เปิดบ้านพนม ดงรัก	Open House เปิดบ้านพนมดงรักวิทยา	80,000	-	-	-	80,000
พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	7,000	-	-	7,000
	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
	พัฒนางานจราจรและความปลอดภัยบนท้อง ถนน	10,000	-	-	-	10,000
พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ	-	200,000	-	-	200,000
	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000	-	-	100,000
	รักษ์สะอาดใส่ใจสิ่งแวดล้อม	-	70,000	-	-	70,000
	โรงเรียนสุจริต (สุจริต ด้านทุจริต ITA)	4,000	-	-	-	4,000
	ยกย่องคนดีศรีดงรัก พ.ร.	2,000	-	-	-	2,000
	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-
	ส่งเสริมประชาธิปไตย สู่โรงเรียน สภา นักเรียนระดับประเทศ	5,000	-	-	-	5,000
พ.ร. ผูกพันสร้างสรรค์ สังคม	วันรักวันลา (Proud's Day)	20,000	-	-	-	20,000
	รวมใจรัก พ.ร. (วันก่อตั้ง รร.)	4,000	-	-	-	4,000
ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	โรงเรียนปลอดบุหรี่	4,000	-	-	-	4,000
	ด่านสกัดยาเสพติด	5,000	-	-	-	5,000
	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	-	-	-	5,000
	กีฬาสุขภาพในด้านภัยยาเสพติด	40,000	-	-	-	40,000
	สุขภาพดีห่างไกลโรคร้าย	10,000	83,045	-	-	93,045

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุนฯ	เงิน กิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
	ประชุมผู้ปกครอง	20,000	-	-	-	20,000
	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	2,500	-	-	-	2,500
พัฒนางานชุมชนและภาคี เครือข่าย	พ.ร.สัมพันธ์	30,000	-	-	-	30,000
พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการ มีงานทำ	เสี่ยงตามสาย เครือข่ายนักพูด	20,000	-	-	-	20,000
	พัฒนาทักษะด้านการไฟฟ้าเพื่อการมีงานทำ	30,000	-	-	-	30,000
	พัฒนาทักษะด้านงานปูนเพื่อการมีงานทำ	60,000	-	-	-	60,000
	พัฒนาทักษะด้านฝีมือแรงงานเพื่อการมีงาน ทำ (Fix it center)	90,000	-	-	-	90,000
	พัฒนาทักษะด้านงานโครงสร้างเพื่อการมี งานทำ	50,000	-	-	-	50,000
	ปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียน	100,000	-	-	-	100,000
	ปรับปรุงระบบ ICT	70,000	-	-	-	70,000
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา	30,000	-	-	-	30,000
อนุรักษ์และ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พลังงานสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม	4,000	-	-	-	4,000
	โรงเรียนปลอดขยะ	5,000	-	-	-	5,000
พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	-	-	-	-	-
	ส่งเสริมการวิจัย สร้างสื่อและนวัตกรรมการ เรียนการสอน	-	-	-	-	-
	ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	-	-	-

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุนฯ	เงิน กิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากร	250,000	-	-	-	250,000
พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและงาน ประกันคุณภาพของ สถานศึกษา	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	5,000	-	-	-	5,000
รวม		2,132,759	2,011,705	-	-	4,144,464

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบพัฒนาวิชาการ จัดสรร 30 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุนฯ	เงิน กิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง เช้าพื้นที่ โฮมรูม	-	-	-	-	-
	จัดซื้อ จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	-	-
พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการ มีงานทำ	ปรับปรุงหอประชุม	-	-	-	-	-
	ปรับปรุงด้านหน้าอาคาร 1	250,000	-	-	-	250,000
	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนและห้องนํ้าครู	150,000	-	-	-	150,000
	ปรับปรุงภูมิทัศน์ จากหน้าโรงเรียน - หน้า อาคาร 6	200,000	-	-	-	200,000
	ปรับปรุงห้องเวรยาม	7,000	-	-	-	7,000
	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียน	15,000	-	-	-	15,000
พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ประชุมสรุปงานและพัฒนางองค์กร	100,000	-	-	-	100,000
	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-	-
	จ้างบุคลากร	580,000	-	-	-	580,000
บริหารงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	-	-	-	100,000
	ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	500,000	-	-	-	500,000
	จัดซื้อและซ่อมบำรุง	187,232	-	-	-	187,232
รวม		2,072,232	-	-	-	2,072,232

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(เรียนฟรี 15 ปี)

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ	จัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ ม.1 ม.4 ปวช.1	-	50,000	-	-	50,000
	ค่าย O-NET (ม. 3 ม.6) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	150,000	-	-	150,000
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	12,000	-	-	12,000
	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		500,000	-	-	500,000
	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด-19		300,000	-	-	300,000
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี	-	40,000	-	-	40,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	-	20,000	-	-	20,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านงานอาชีพ	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	-	20,000	-	-	20,000
	ส่งเสริมการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.ปลาย	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมการจัดการค่าย ม.ต้น	-	10,000	-	-	10,000
	ส่งเสริมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.ต้น ม.ปลาย	-	6,000	-	-	6,000
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	-	6,000	-	-	6,000
	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	50,000	-	-	50,000

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(เรียนฟรี 15 ปี)

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์	ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1	-	15,000	-	-	15,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.4	-	40,000	-	-	40,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาต่างประเทศ ระดับ ม.3	-	15,000	-	-	15,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย	ค่ายภาษาไทย ระดับ ม.2	-	15,000	-	-	15,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับ ม. 5	-	10,000	-	-	10,000
พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีนาฏศิลป์และทัศนศิลป์	ค่ายพัฒนาทักษะทางดนตรีสู่ชุมชน	-	30,000	-	-	30,000
ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือ	ค่ายยกระดับและทดสอบฝีมือแรงงาน	-	60,000	-	-	60,000
พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3	-	133,160	-	-	133,160
	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	3,000	-	-	3,000
	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1 - ม.3	-	16,500	-	-	16,500
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	7,000	-	-	7,000
พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ	-	200,000	-	-	200,000
	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000	-	-	100,000
	รักษ์สะอาดใส่ใจสิ่งแวดล้อม	-	70,000	-	-	70,000
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สุขภาพดีห่างไกลโรคร้าย	-	83,045	-	-	83,045
รวม		-	2,011,705	-	-	2,011,705

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบเงินอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์						
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม	รายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
พัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย	การบริการชุมชน	-	-	-	-	-
	ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
	จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า	-	-	-	-	-
พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ปรับปรุงโรงอาหาร	-	-	-	-	-
พัฒนางานกองทุนและผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	ซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	-	2,383,750	2,383,750
	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	499,800	499,800
	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	1,079,100	1,079,100
รวม		-	-	-	3,962,650	3,962,650



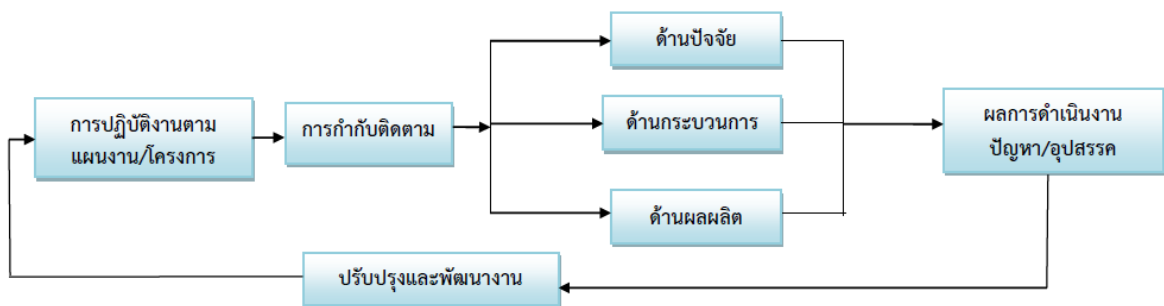
ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตาม
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม
- 1.3 กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตาม ดังนี้



2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือวัด/ประเมินผลที่เหมาะสมกับงาน/โครงการ
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ความพร้อมด้านต่าง ๆ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการประเมินเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ/ควบคุม

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด จึงวางระบบ การตรวจสอบ/ควบคุม เป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้บริหาร และผู้จัดการโครงการที่ได้รับมอบหมายโดยตรง เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำ ทุกขั้นตอนของ การทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ ซึ่งควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

- 1.1. ควบคุมปัจจัยการทำงาน หรือทรัพยากรต่างๆ (Inputs Control) ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- 1.2. ควบคุมกระบวนการทำงาน (Process Control) ได้แก่ ขั้นตอนและกฎเกณฑ์ เวลา ค่าใช้จ่าย พฤติกรรมในการทำงาน เพื่อสร้างผลงาน
- 1.3. การควบคุมผลงาน (Outputs Control) หรือผลผลิตของโครงการอันเป็นผลงานสุดท้ายที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. การตรวจสอบ/ควบคุมคุณภาพภายนอก

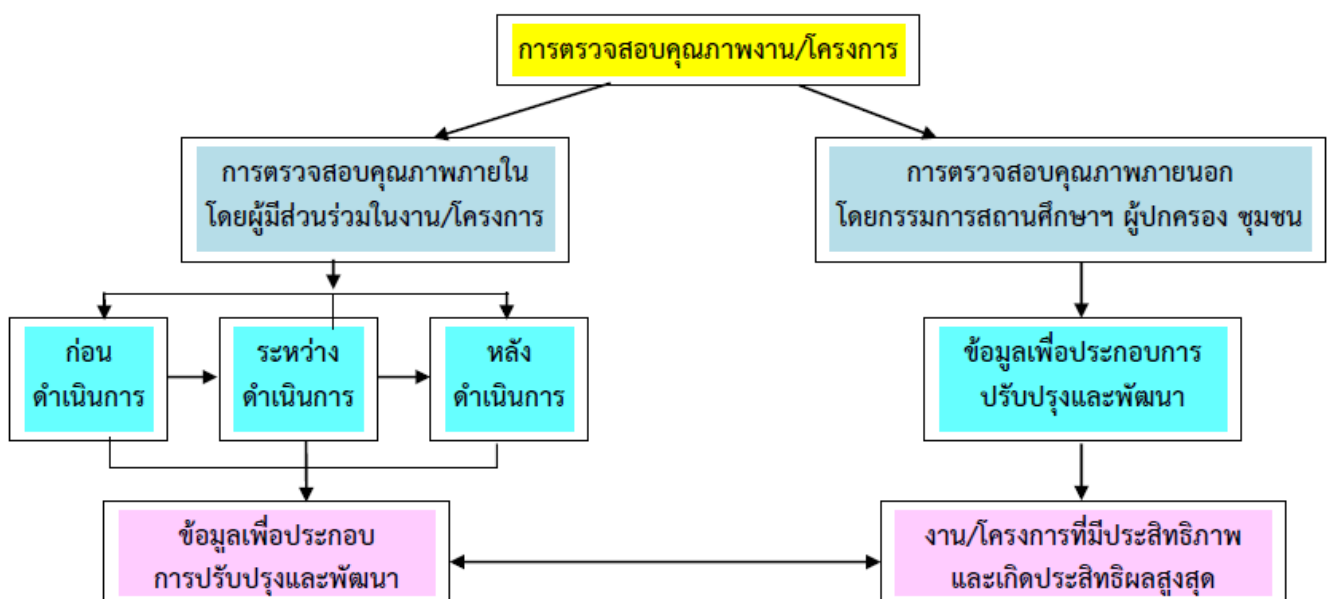
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งขึ้นเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป จึงตรวจสอบ/ควบคุมในเรื่องต่อไปนี้

2.1 การควบคุมผลลัพธ์ (Outcomes Control) ได้แก่ ผลการนำเอาผลงานหรือผลผลิตที่ได้จากโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2.2 การควบคุมผลกระทบ (Impacts Control) ได้แก่ ผลข้างเคียงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามมาภายหลัง จากการมีโครงการทั้งที่เป็นผลประโยชน์ด้านบวก และด้านลบ

2.3 การควบคุมสภาพแวดล้อม (Environmental Control) ได้แก่ ผลที่จะเกิดขึ้นต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในบริบทของโครงการในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม การบริหาร

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ผู้รายงานจะต้องกรอกแบบคำนวณต้นทุนผลผลิตแนบมาด้วย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลว่าโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ คื้มูลค่ากับการลงทุนหรือเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องหรือไม่ สมควร ให้ดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 3 ระยะ คือ รายเดือน ราย 3 เดือน และรายปี คือ
ระยะที่ 1 ทุกสิ้นเดือน
ระยะที่ 2 ราย 3 เดือน คือ สิ้นเดือนธันวาคม สิ้นเดือนมีนาคม สิ้นเดือนมิถุนายน สิ้นเดือนกันยายน
ระยะที่ 3 สรุปรวมรายปี สิ้นเดือนกันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (SAR) เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต





คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ๑๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการบริหาร การจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นายธรรมบุญ มีเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวยุพิน ศาลางาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายเรืองยศ สารกิจ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางอนัญญา สุขไกร	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๖. นายธวัชชัย มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๗. นางปานไพลิน ขอพรกลาง	ครู	กรรมการ
๘. นายไพฑูรย์ ทวีแสง	ครู	กรรมการ
๙. นายพิษณุ คำภู	ครู	กรรมการ
๑๐. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวนิชกานต์ ใจกล้า	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุพิน สุมิตติ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวนวลปรางค์ พองนวล	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวพรทิพย์ โตสงวน	ครู	กรรมการ
๑๖. นางอรอนงค์ มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๑๗. นายปฏิวัติ นรสาร	ครู	กรรมการ
๑๘. นายวีระวัฒน์ ดวงมณี	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวเนาวรัตน์ เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๒๐. นางแคทริยาพร มีแสง	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวเกศรินทร์ ดัดถุยาวัตร	ครู	กรรมการ
๒๒. นายกรุง เจริญสุข	ครู	กรรมการ

๒๓. นายพรชัย สุขแสง	ครู	กรรมการ
๒๔. นางนภาลัย บุรีรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุธาสินี รอดกระโทก	ครู	กรรมการ
๒๖. นายธนบดี สอนสระคู	ครู	กรรมการ
๒๗. นายติงขเวทย์ สมยิ่ง	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวโกสุม ทิวคู่	ครู	กรรมการ
๒๙. นายฉัตรดนัย ลำดับจุด	ครู	กรรมการ
๓๐. นางสาวพลอยพลิน สาระปัญญา	ครู	กรรมการ
๓๑. นายกীরติ ประยูรเกียรติ	ครู	กรรมการ
๓๒. นายศุภชัย ผูกเกสร	ครู	กรรมการ
๓๓. นายบรรจง ทองกระจาย	ครู	กรรมการ
๓๔. นายสันติ ประภาสัย	ครู	กรรมการ
๓๕. นางสาวนิชาพร สุวรรณโชติ	ครู	กรรมการ
๓๖. นายวิญญู ศุภนันท์	ครู	กรรมการ
๓๗. นางสาวสุพิชญานันท์ นิสัยกล้า	ครู	กรรมการ
๓๘. นางสาวอรอินทร์ ฝอยทอง	ครู	กรรมการ
๓๙. นางสาวกาญจนา จิตใจกล้า	ครู	กรรมการ
๔๐. นางสาวศิริลักษณ์ ราศี	ครู	กรรมการ
๔๑. นางสาวปาริฉัตร ผิวน้อย	ครู	กรรมการ
๔๒. นางสมิตรา ดีเลือก	ครู	กรรมการ
๔๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ขอบทอง	ครู	กรรมการ
๔๔. นายศิริชัย หมั่นเจริญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๕. นายจักรกฤษ เกศามา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๖. นายกรวิทย์ คงตน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๗. นางสาวปพิชญา ยงเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๘. นางสาวเยาวลักษณ์ สมพิศ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔๙. นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๕๐. นางธีระศักดิ์ ชัยสุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๕๑. นายณัฐพงษ์ นระประโคน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕๒. นางสาวพัทธธีรา พูลดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕๓. นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นายวิทยา ศิริดำรง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายแนวทางในการเขียนโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม
ดูแลและให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน
และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔



(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ๑๒๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดงบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการบริหาร การจัดการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นายธรรมบุญ มีเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจันทร์หา สารกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวยุพิน ศาลางาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายเรืองยศ สารกิจ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางอนัญญา สุขไกร	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๖. นายธวัชชัย มีสะอาด	ครู	กรรมการ
๗. นางปานไพลิน ขอพรกลาง	ครู	กรรมการ
๘. นายไพฑูรย์ ทวีแสง	ครู	กรรมการ
๙. นายพิษณุ คำภู	ครู	กรรมการ
๑๐. นายชัยณรงค์ เอื้อนไธสง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวณิกานต์ ใจกล้า	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัทธธิดา ทูลดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายสุทธิพงษ์ ปินะธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายวิทยา ศิริดำรง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

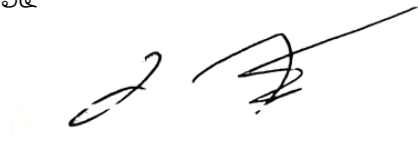
มีหน้าที่ กำหนดนโยบายแนวทางในการเขียนโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/ให้ผู้ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน
และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔



(นายธรรมนูญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



บันทึกการให้ความเห็นชอบของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ขอให้การดำเนินงานในโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและ พัฒนาการศึกษากำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายอุทิศ สนิทสนม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ด้วยโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยเน้นการสอดรับหรือสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



ประกาศ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพนมดงรักวิทยามีคุณภาพ และได้
มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

(นายธรรมนุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2564
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2564			
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของ นักเรียน/ครูที่ได้ ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ร้อยละ 98 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ			
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 93 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 97 ได้ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	5

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2564		
	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

ACTION PLAN 2022

PHANOMDONGRAK WITTAYA SCHOOL

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตำบลจีกแตก อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
<http://www.dongrak.ac.th>