

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ที่ตั้ง เลขที่ 101 หมู่ 10 ตำบลจิกแดก อำเภอดงรัก จังหวัด
สุรินทร์ 32140 โทรศัพท์/โทรสาร 044-558952-4

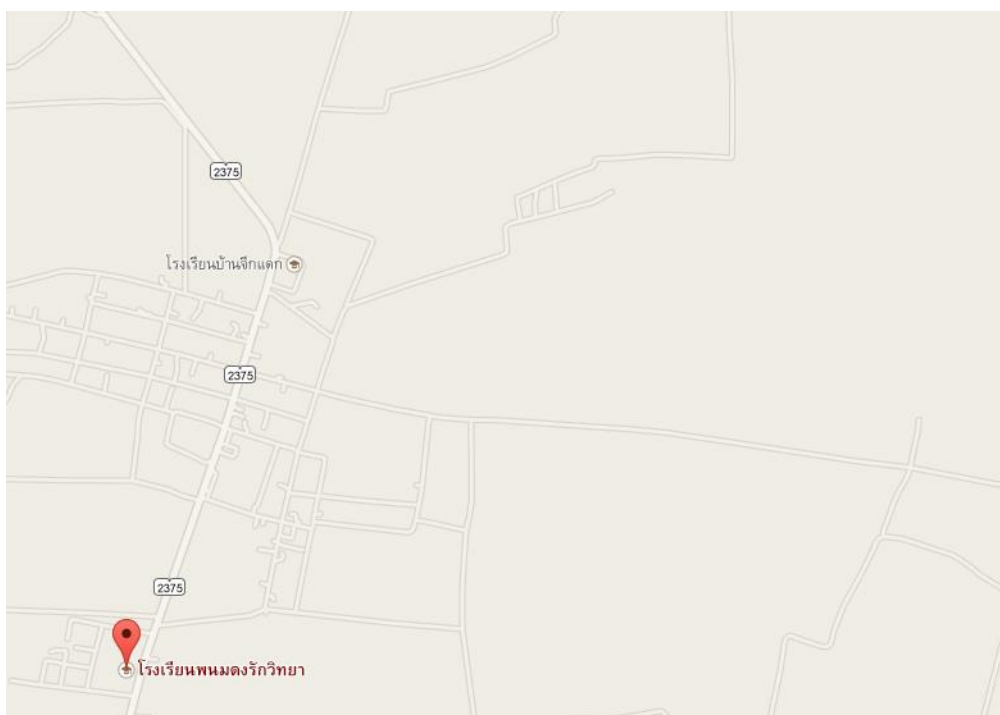
Website : www.dongrak.ac.th

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 33 เดิมชื่อ **โรงเรียนโคกกลางวิทยา** ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำกิ่งอำเภอดงรัก จังหวัดสุรินทร์ โดย
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2527 และเปิดทำการสอน
ครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแดก สังกัด
สำนักงานประถมศึกษาอำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราว เมื่อสร้างอาคารเรียน
หลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งปัจจุบันเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2528 และเปิดทำการ
สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรกในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลางโดยคณะกรรมการ
สภาตำบลซึ่งมีนายบันเท็ง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น)ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการ
ต่างๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมีนายพรหม ดาตรี อาจารย์
ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้นมารักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมากรมสามัญศึกษาได้
แต่งตั้งนายเลิศ นพโธสง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนพโธสง มาเป็นผู้บริหารคนที่สอง และต่อมาได้แต่งตั้ง
นายธงชัย นิยมโสธ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จนถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2538 ต่อมาได้แต่งตั้ง
นายวุฒิ วัฒนะ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยาและได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30
กันยายน 2542 และในวันที่ 9 ธันวาคม 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเมธี แดงจันทิก ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จนถึงวันที่ 20
ธันวาคม 2545 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายจำลอง ชูเชิด ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยามา
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยาและได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน 2551
และเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2551 ได้แต่งตั้ง นายสมโภชน์ สุขเจริญ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยาง
วิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จนถึงเดือนธันวาคม 2555 ต่อมาเมื่อวันที่
23 ธันวาคม 2555 ได้แต่งตั้งนายนิวัติ บุญมี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยาจนเกษียณอายุราชการเดือนกันยายน 2558 และได้แต่งตั้ง นางจันทร์
สารกิจ รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงเดือนสิงหาคม 2559 ต่อมาเมื่อวันที่

16 สิงหาคม 2559 ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีณรงค์วิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยาจนปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน

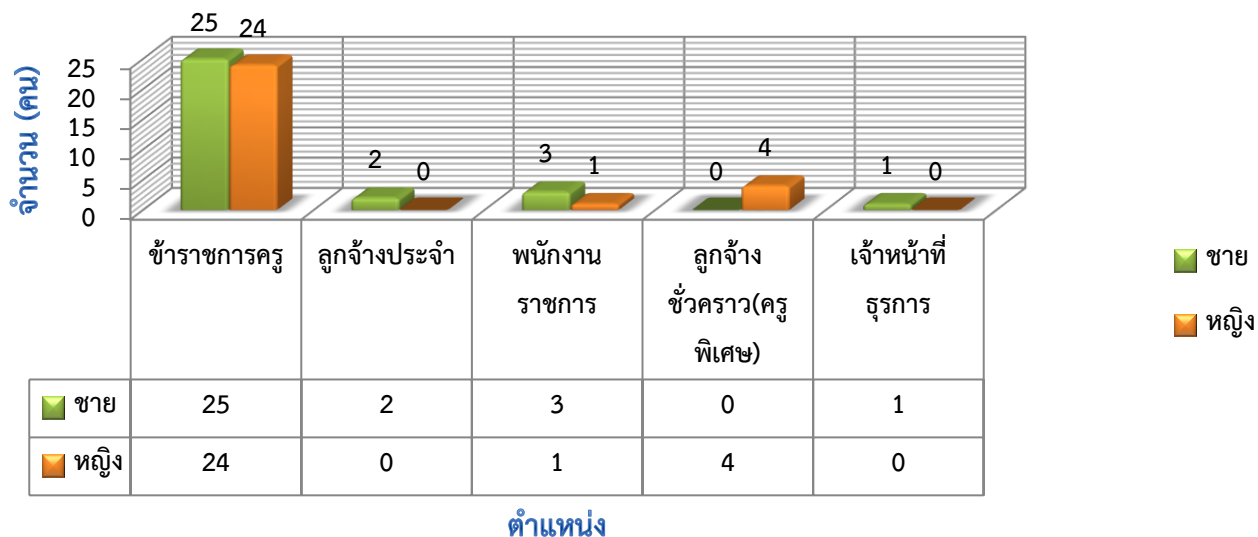


1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

แผนภูมิแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จำแนกตามตำแหน่ง



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาโท	7	11.67
ปริญญาตรี	51	85.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	3.33

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน
1.บริหารการศึกษา	4	-
2.คณิตศาสตร์	6	18
3.วิทยาศาสตร์	9	18
4. ภาษาไทย	6	18
5.ภาษาต่างประเทศ	7	18
6. สังคมศึกษา	5	22
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	14	20
8.สุขศึกษาและพลศึกษา	3	18

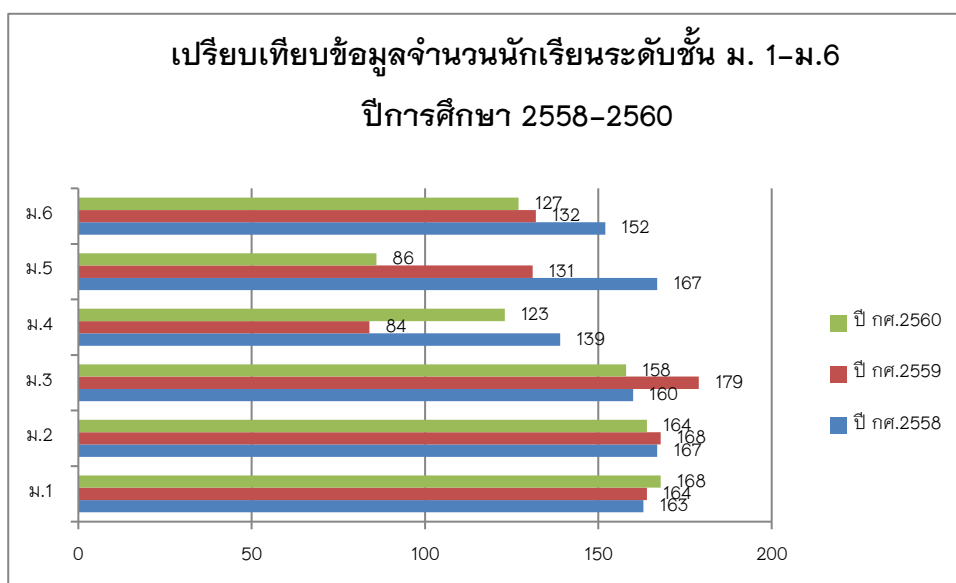
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน
9.ดนตรี นาฏศิลป์	3	18
รวม	53	18

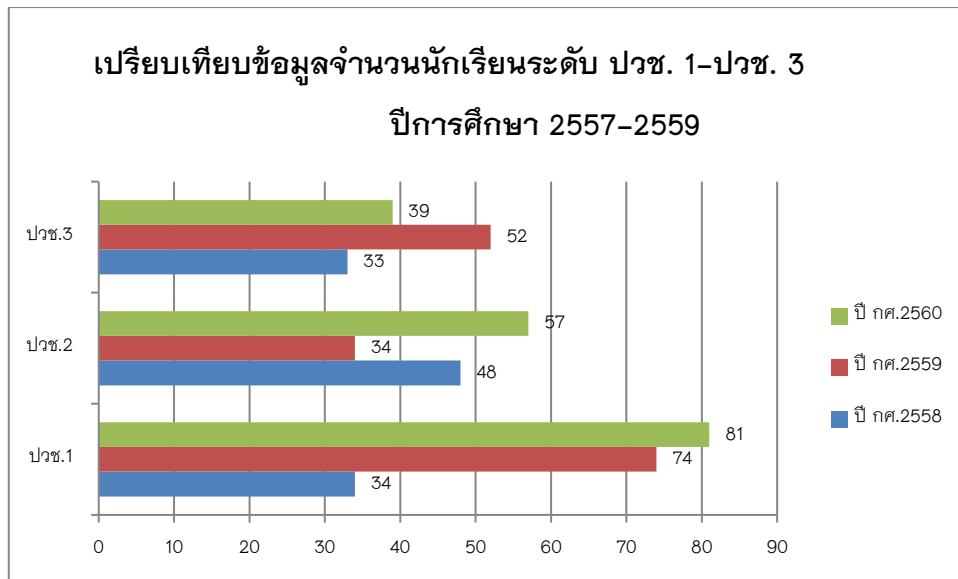
1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	4	93	75	168	42
ม.2	5	89	75	164	33
ม.3	5	98	60	158	32
รวม	14	280	210	490	36
ม.4	3	43	80	123	41
ม.5	3	21	65	86	29
ม.6	4	34	93	127	39
รวม	10	98	238	347	35
ปวช.1	3	55	24	79	26
ปวช.2	3	44	27	71	24
ปวช.3	1	48	10	58	58
รวม	7	147	61	208	29
รวมทั้งหมด	31	525	509	1,034	

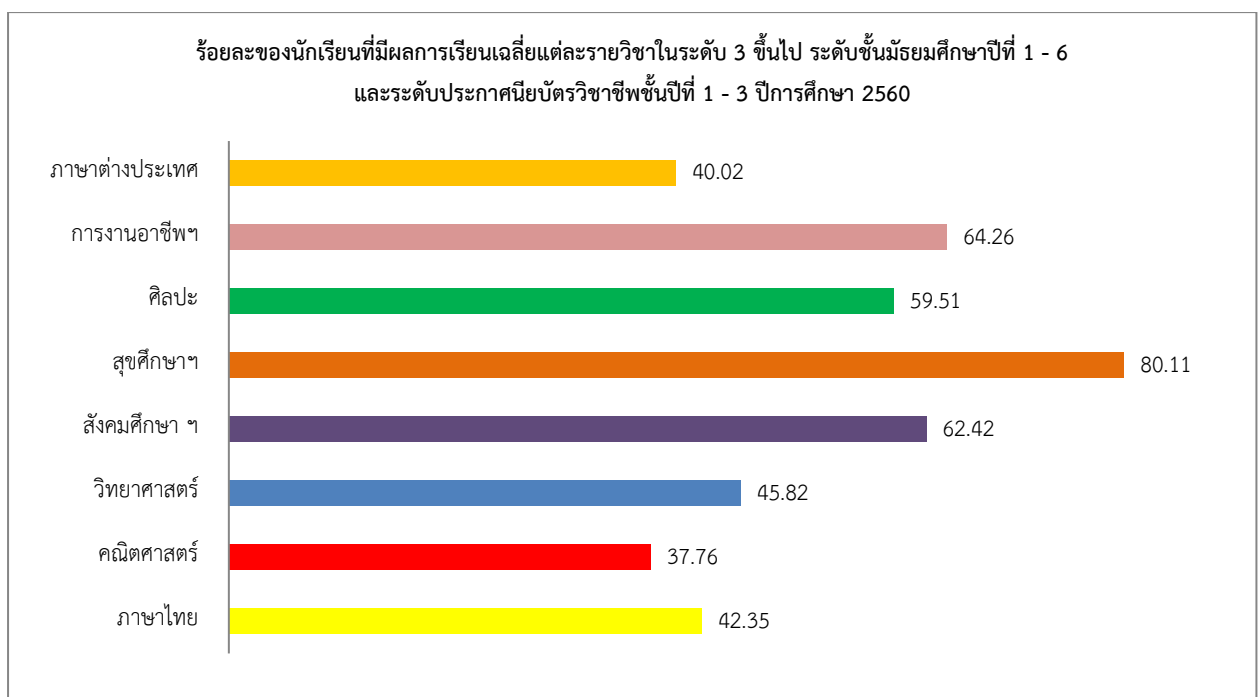
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558-2560

ระดับชั้น	ปี กศ.2558	ปี กศ.2559	ปี กศ.2560
ม.1	163	164	168
ม.2	167	168	164
ม.3	160	179	158
ม.4	139	84	123
ม.5	167	131	86
ม.6	152	132	127
รวม	948	858	826
ปวช.1	74	81	79
ปวช.2	34	57	71
ปวช.3	52	39	58
รวม	160	177	208
รวมทั้งหมด	1,108	1,035	1,034



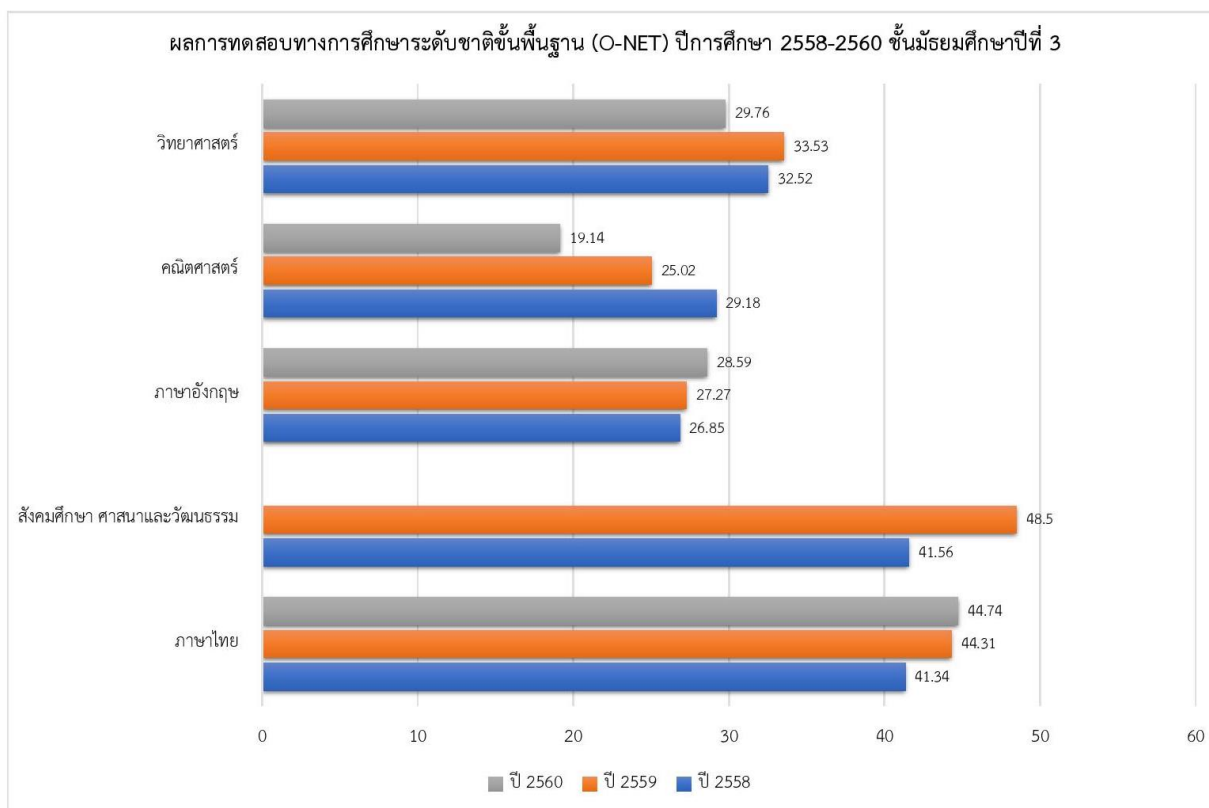


1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

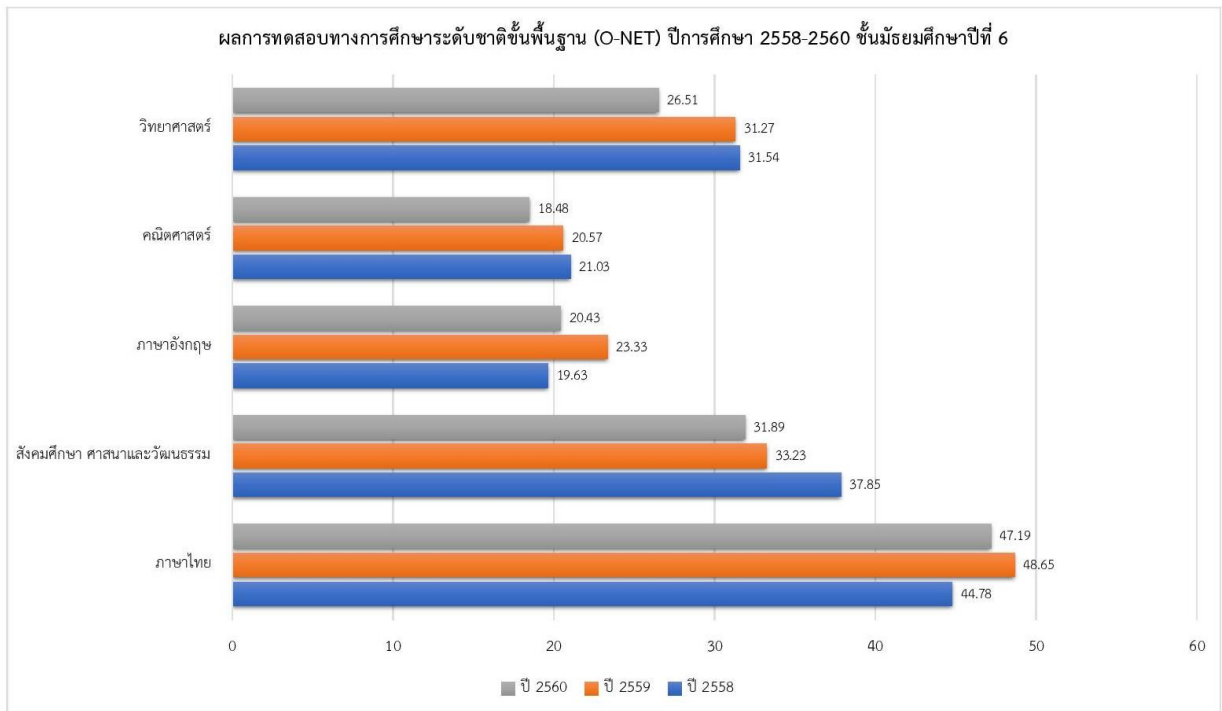


1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

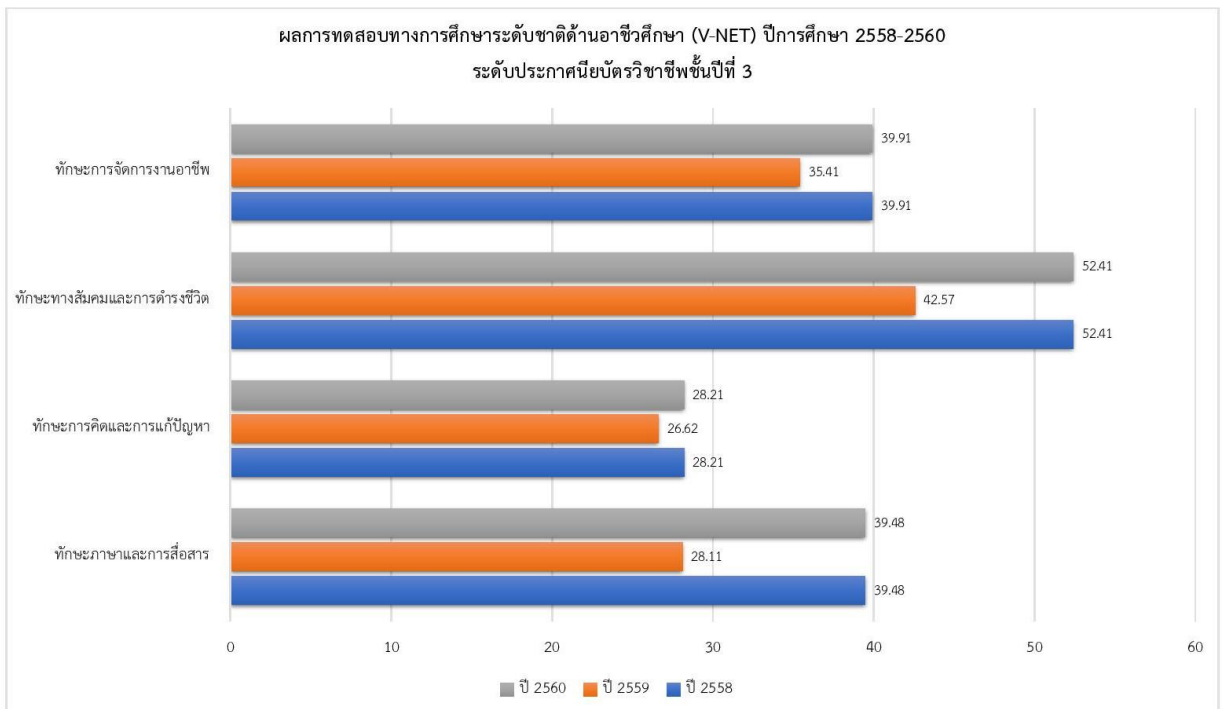
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558-2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558-2560
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

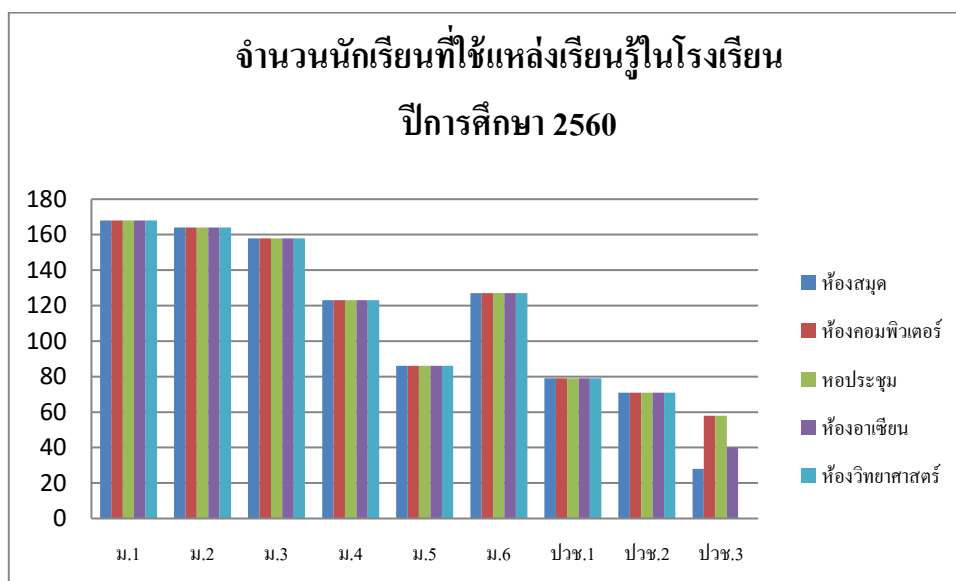


3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2558-2560
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

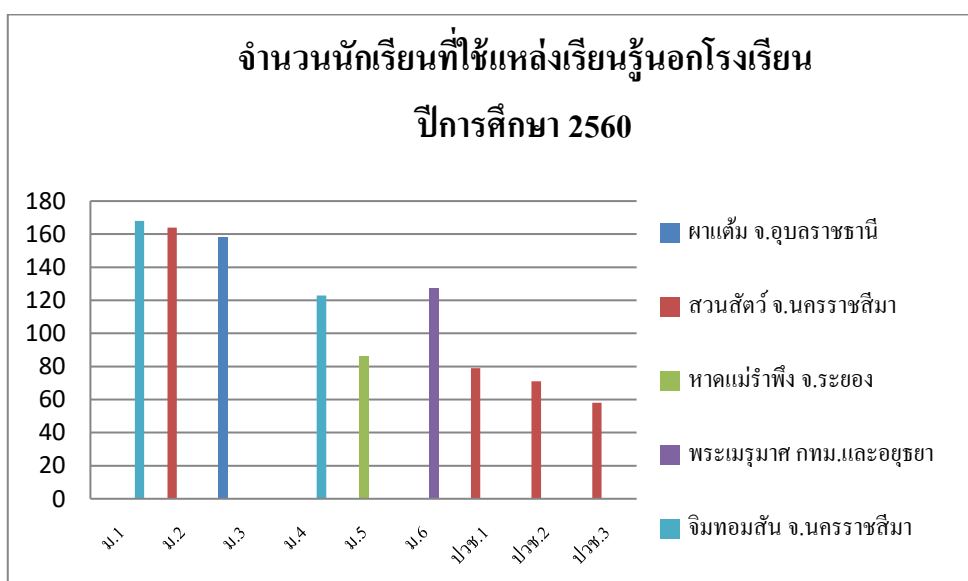


1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนปีการศึกษา 2560

1.6.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปีการศึกษา 2560



1.6.2 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีการศึกษา 2560



2. ข้อมูลงบประมาณ (ปีงบประมาณ 2560)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

รายรับ	จำนวน/บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	659,300
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	1,873,700
งบประมาณเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2560	553,458.97
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	4,317,008.97
เงินเรียนฟรี 15 ปี	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559	737,531
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	943,395
รวมเงินเรียนฟรี 15 ปี	1,680,926.84
รวมรายรับ	5,997,935.81

3. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) พื้นที่บริการ

หมู่บ้านที่อาศัยโดยรอบโรงเรียนประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ชุมชนโดยรอบตั้งอยู่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งของโรงเรียน

2) ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนในพื้นที่บริการ

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

3) ภาษาสื่อสารของพื้นที่บริการ

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ มี 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทยเขมร ร้อยละ 70, ภาษาไทยอีสาน ร้อยละ 20 ภาษาไทยส่วย ร้อยละ 10

4) ลักษณะทางภูมิศาสตร์ การคมนาคมของชุมชนในพื้นที่บริการ

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ทั่วไป พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่า การคมนาคมของชุมชนในพื้นที่บริการใช้ทางหลวงชนบท จำนวน 1 สาย จากบ้านพนมดิน – บ้านโคกแสง สำหรับทางเชื่อมระหว่างตำบลและหมู่บ้าน เป็นสภาพถนนลาดยางและถนนลูกรัง จำนวน 30 สาย

- 5) สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา โดยรวมของชุมชนในพื้นที่บริการ
วัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา โดยส่วนรวมจะคล้ายคลึงกันเช่นประเพณี
โกนผมไฟ โกนจุก บวชนาค บุญบั้งไฟ และวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 จาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ.
2553 (โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ 2554-2555)

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.75	ดีมาก
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.27	ดีมาก
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.50	ดีมาก
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.35	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	9.54	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
	10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.15	ดี
คะแนนรวม/ผลการประเมิน		100	84.36	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

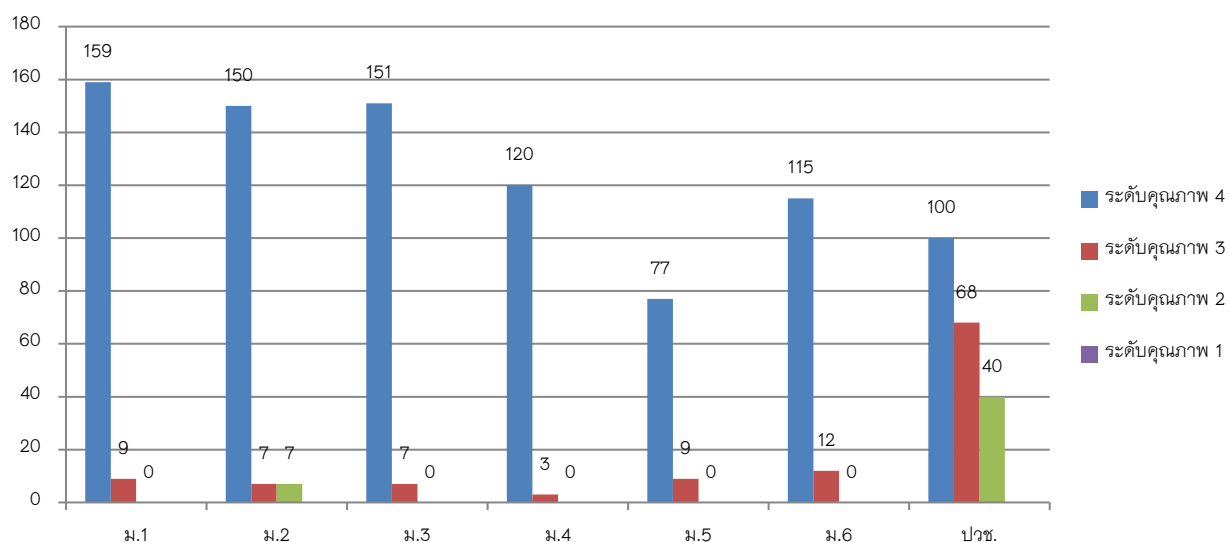
1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริงแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่ง พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นม. 1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลได้แก่ห้องสมุด และระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สร้างภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ มีการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโตไปไม่โกงเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะมีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิตนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้างการเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆสถานศึกษาส่งเสริมการออกกำลังกายและเพิ่มเวลารู้

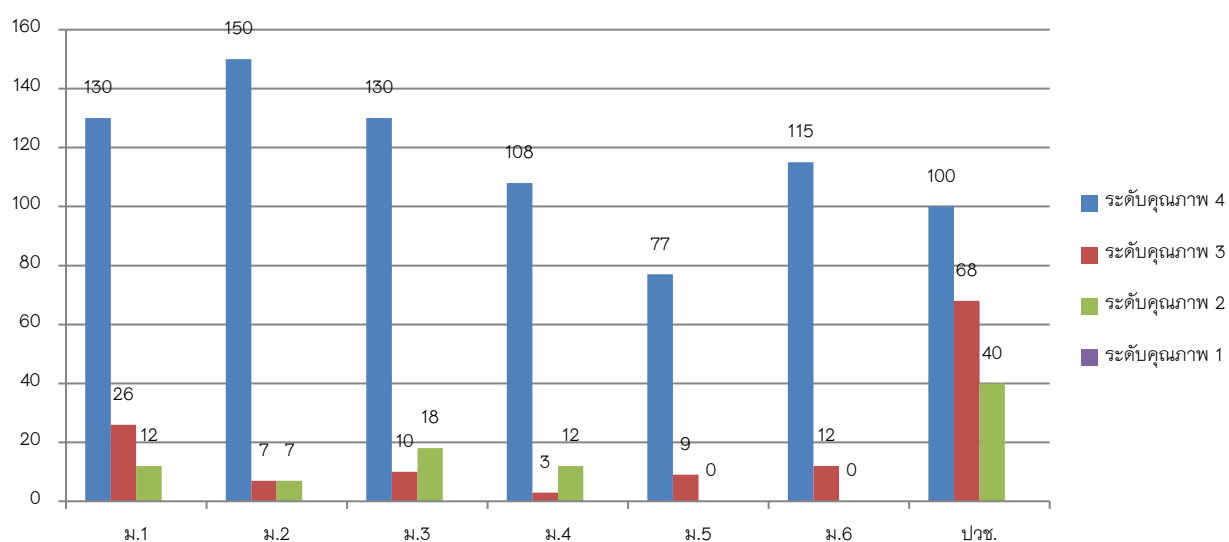
2. ผลการดำเนินงาน

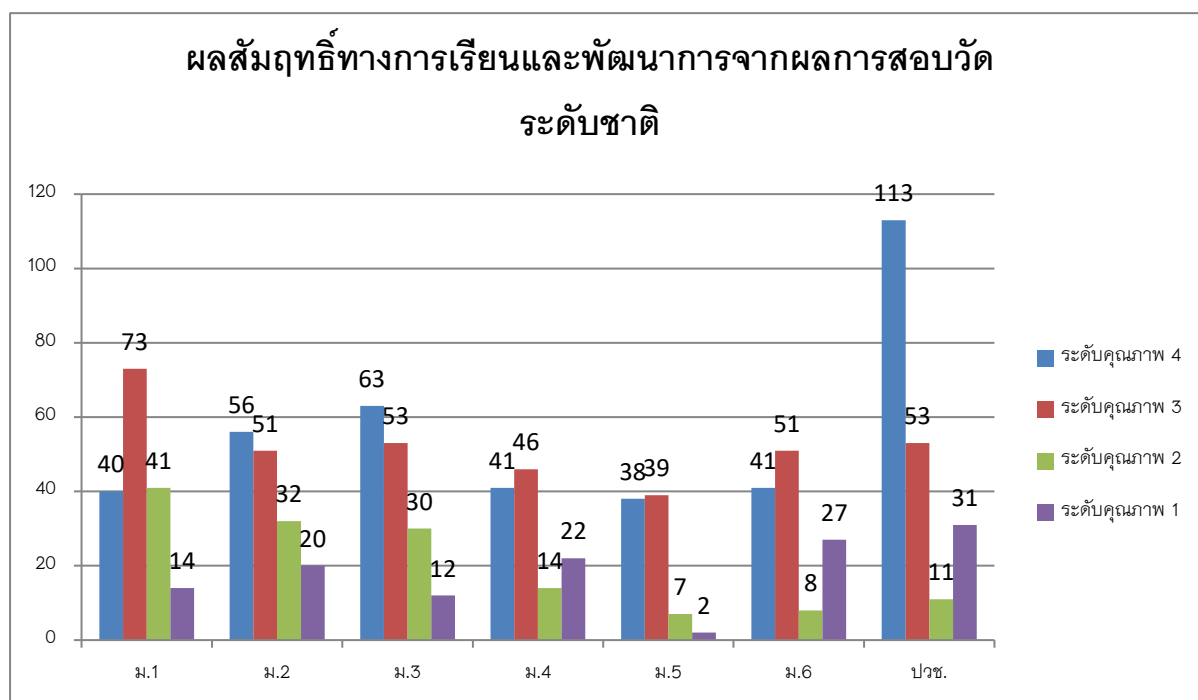
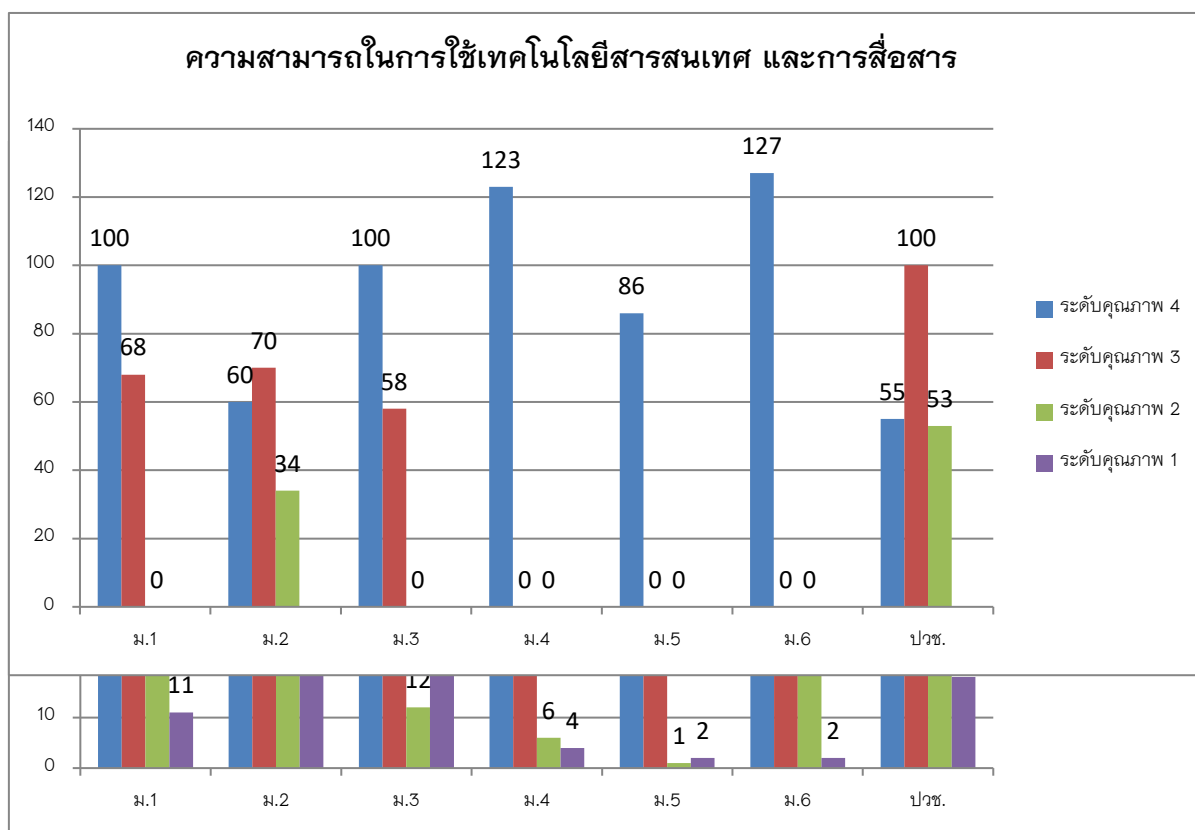
ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้รู้จักรวบรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์สืบค้นข้อมูล หรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญจำเป็นรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆเลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภทยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษาของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆดังนี้

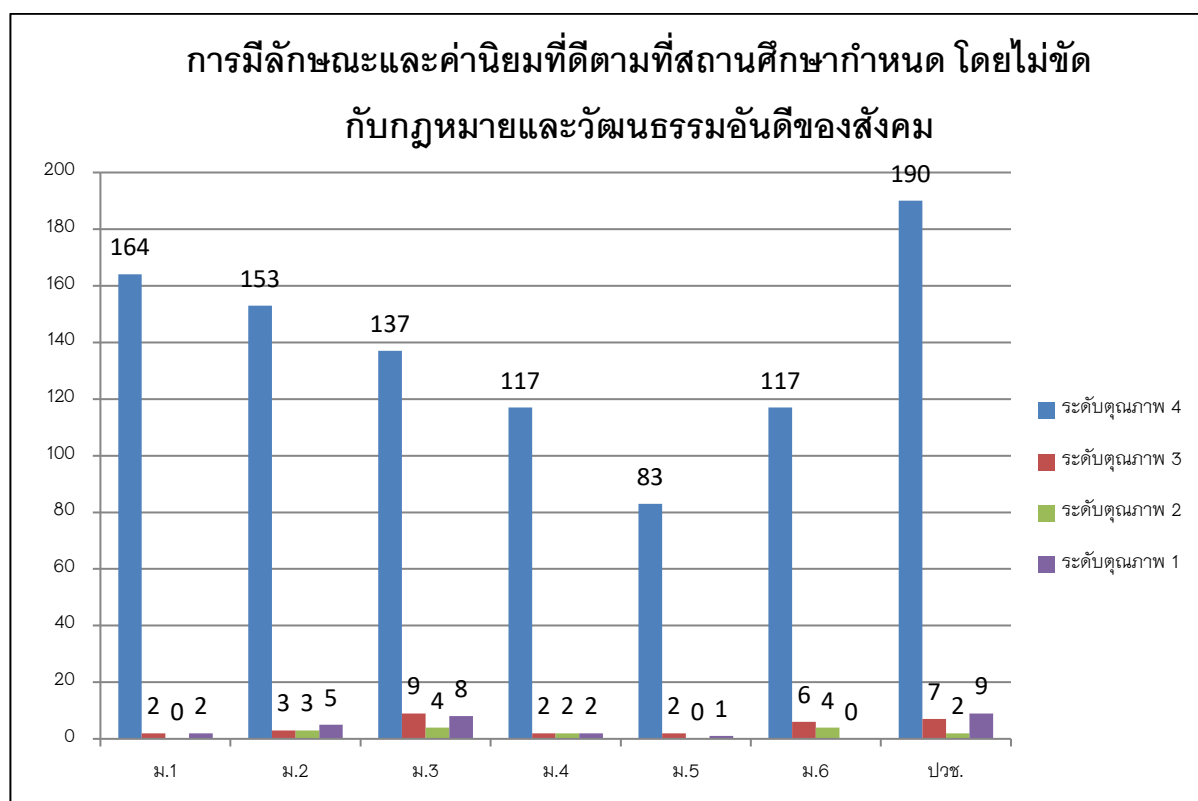
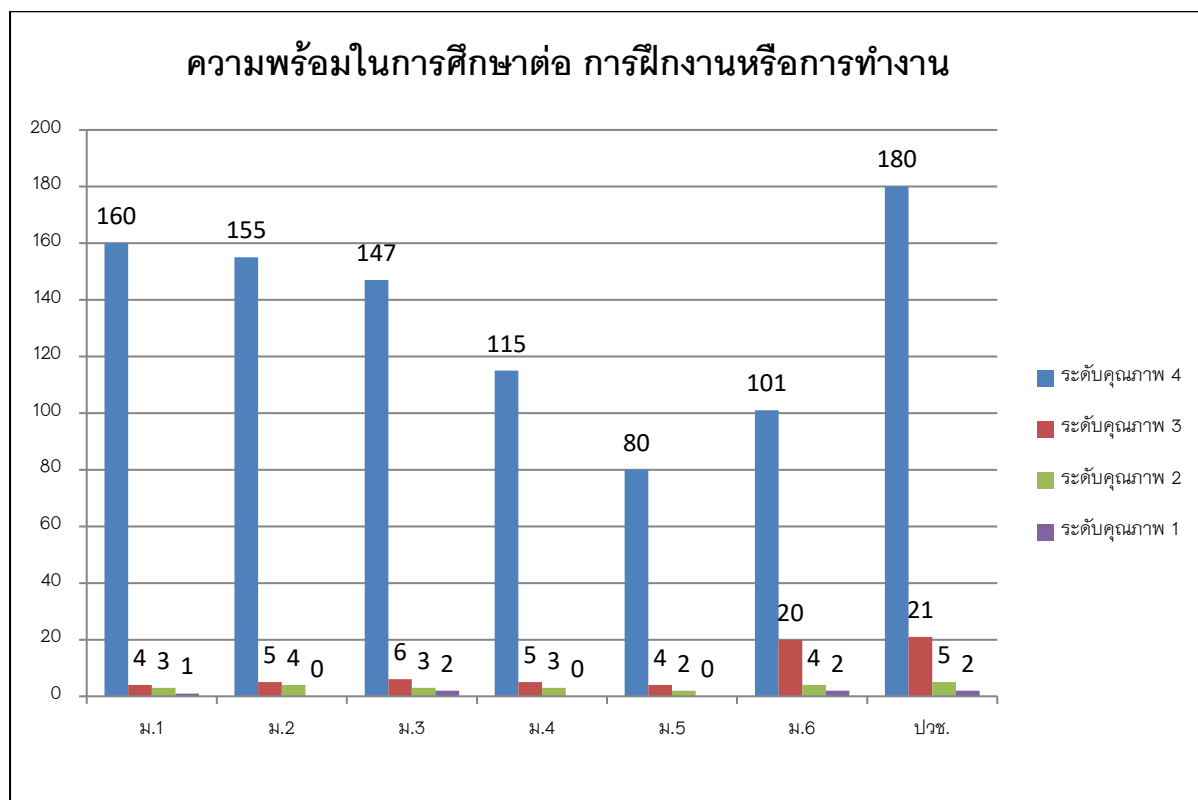
ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตาม
เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น



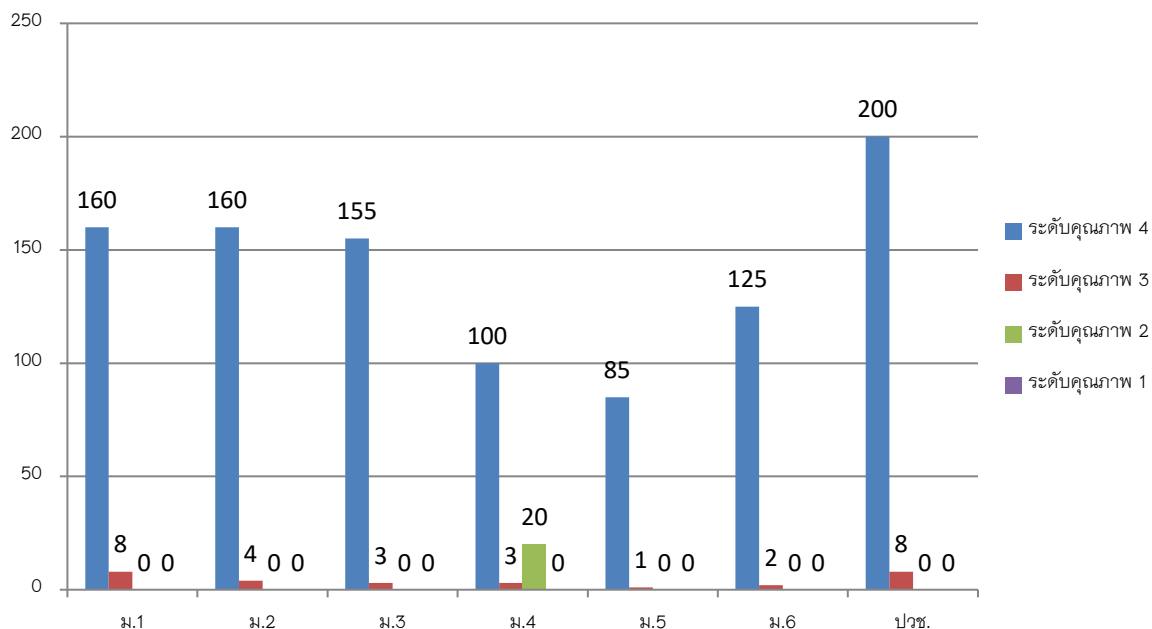
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา



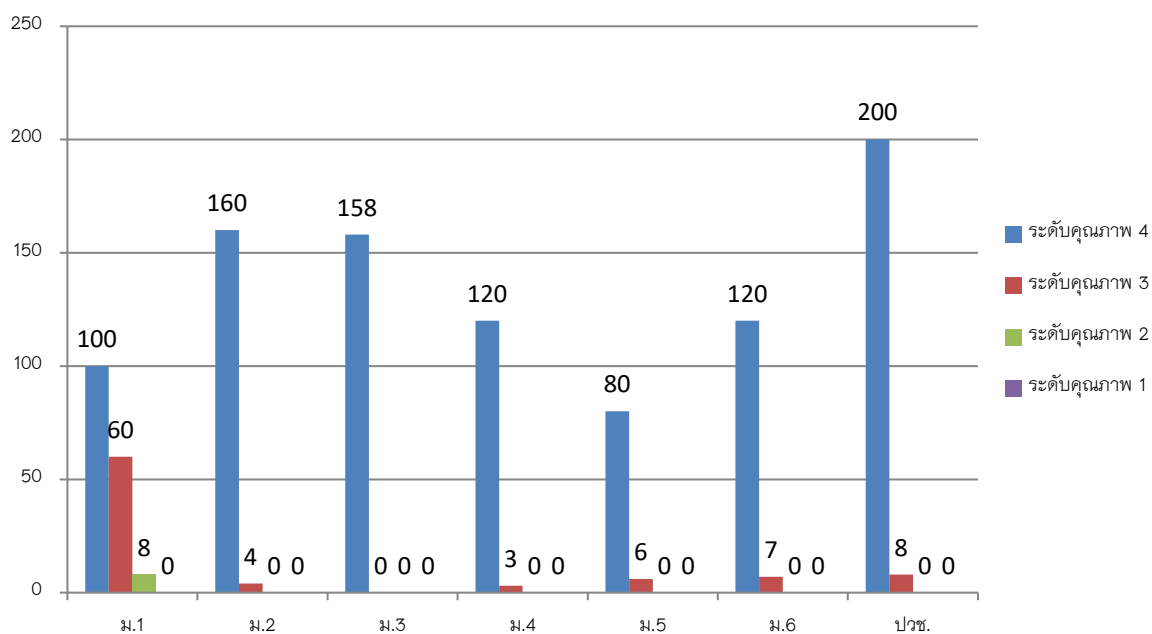


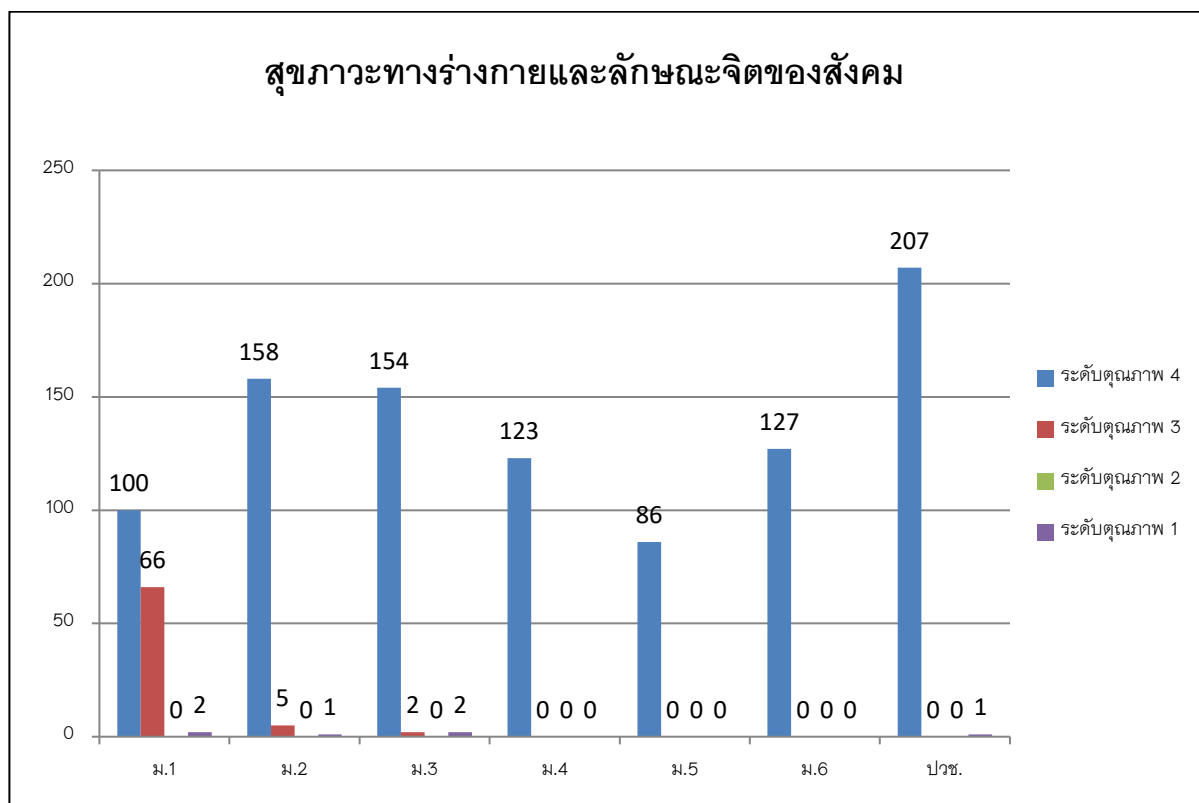


ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย





3. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยเคารพกฎ กติการมารยาทของสังคมได้แก่ การเข้าคิวขึ้นซื้ออาหาร และการเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น

4. จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) น้อยกว่าปี 2559 ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางแผน

กำหนดเป้าหมาย ปรับกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา พร้อมทั้งจัดระบบประเมินเพื่อการจัดหาทรัพยากร มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนางานตามแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

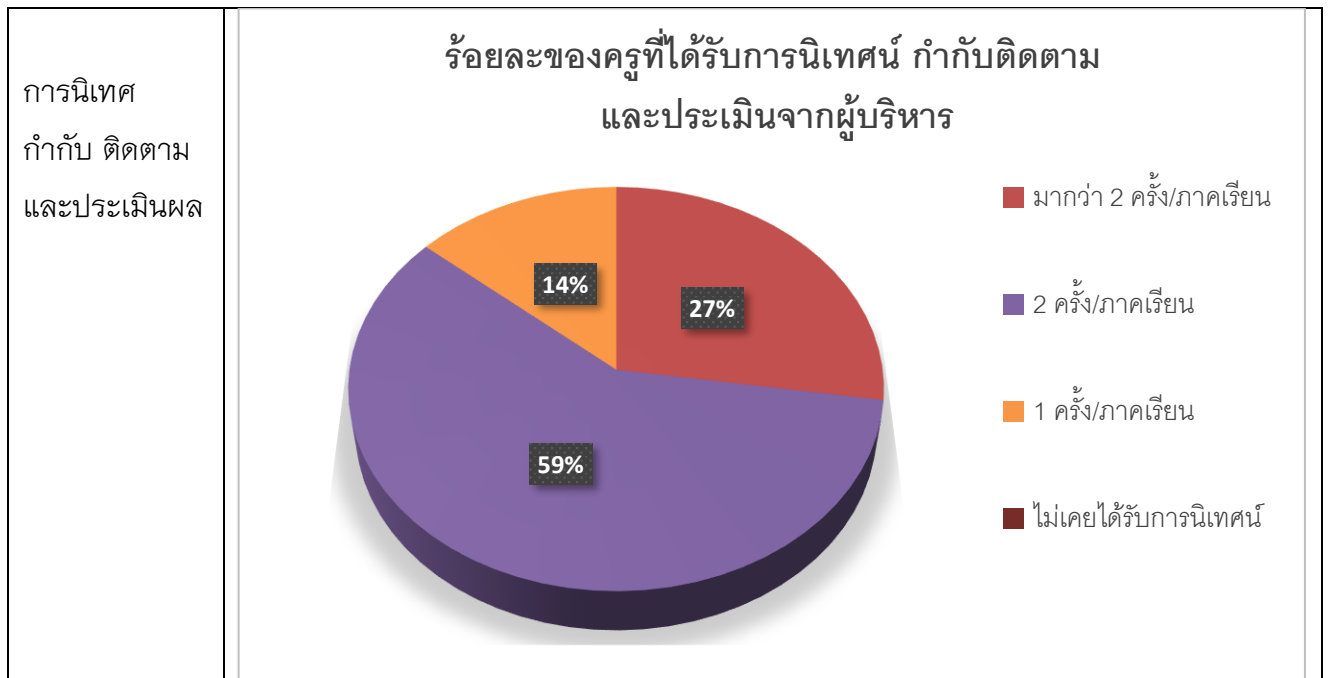
2.1 สถานศึกษามีการเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน

2.2 สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักๆ ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.4 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
--------------	------------



3. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลายได้แก่งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากลมีการบูรณาการภาระงานชิ้นงานโดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียนเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ลดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดเช่นจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนครูใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ1เรื่องและได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่3อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. จุดควรพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา8ประการได้แก่1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนาประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาโดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อให้คณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาภาคเรียนละ1ครั้งจัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษาติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียนผู้ปกครองคณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีและคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

โรงเรียน.....พนมดงรักวิทยา.....อำเภอ.....พนมดงรัก.....สทวิทยาเขต.....7.....

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	4	ดีเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดีเยี่ยม
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	ดีเยี่ยม
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	3	ดี
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัด ระดับชาติ	3	ดี
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	4	ดีเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	4	ดีเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4	ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4	ดีเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	4	ดีเยี่ยม

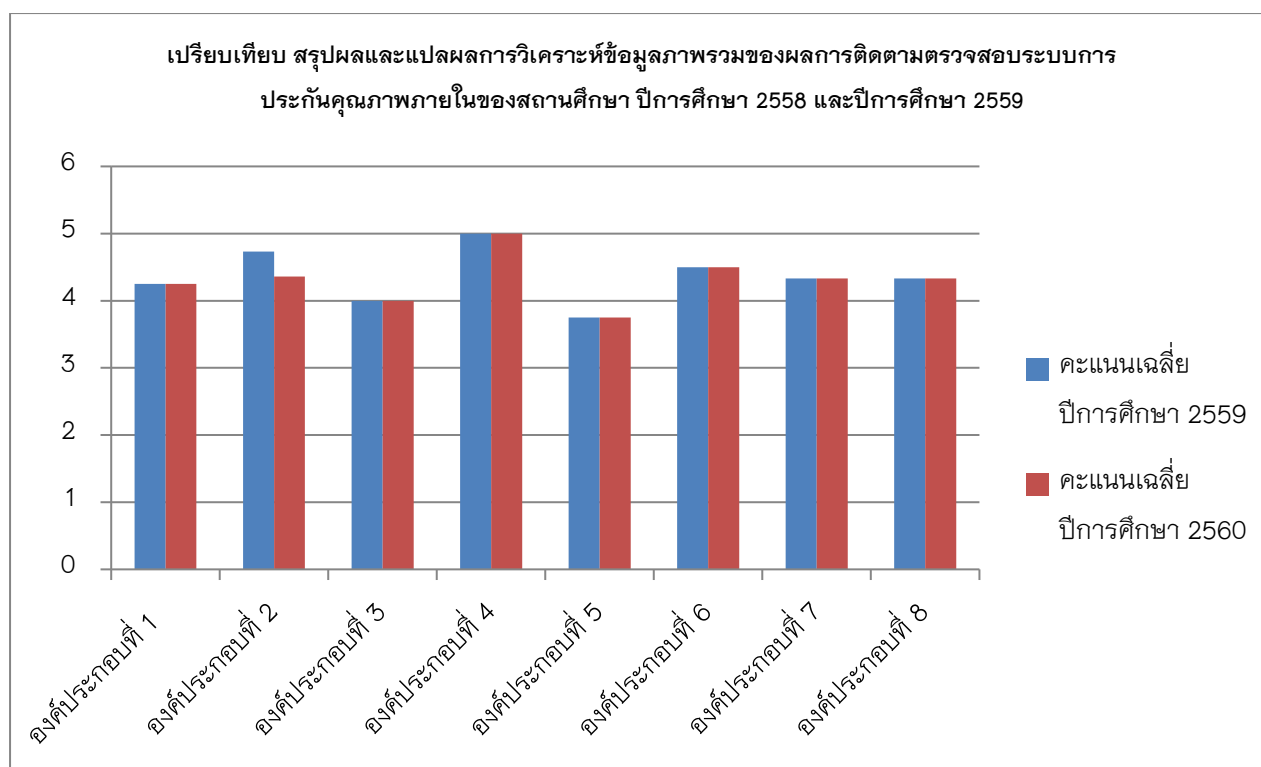
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	4	ดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเยี่ยม
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	4	ดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	4	ดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเยี่ยม
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	4	ดีเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	4	ดีเยี่ยม
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	4	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีเยี่ยม
1. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	4	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 โรงเรียน.....พนมดงรักวิทยา ..โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....4.....ความหมาย...ดีเยี่ยม...

สรุปผลและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมของผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.25	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.36	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.00	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3.75	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.50	4	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	4.33	4	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.33	4	ดีมาก
สรุปผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	4.32	4	ดีมาก



3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความรู้เข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จุดควรพัฒนา

—

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

โรงเรียน.....พนมดงรักวิทยา.....อำเภอ.....พนมดงรัก.....สทวิทยาเขต.....7.....

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	4	ดีเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดีเยี่ยม
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	ดีเยี่ยม
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	3	ดี
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัด ระดับชาติ	3	ดี
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	4	ดีเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	4	ดีเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4	ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4	ดีเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	4	ดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม	4	ดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเยี่ยม
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ	4	ดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	4	ดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา	4	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4	ดีเยี่ยม

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	4	ดีเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	4	ดีเยี่ยม
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีเยี่ยม
1. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	4	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560
โรงเรียน.....พนมดงรักวิทยา ..โดยภาพรวม ระดับคุณภาพ.....4.....ความหมาย...ดีเยี่ยม...

3.2 ผลการประเมินที่แสดงถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แต่ละด้าน และแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ.....ดีเยี่ยม.....

1.1 จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยเคารพกฎ กติการมายาของสังคมได้แก่ การเข้าคิวขึ้นซื้ออาหาร และการเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น

1.2 จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) น้อยกว่าปี 2559 ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติอยู่ในระดับควรปรับปรุง ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และควรได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

ในทุกกลุ่มสาระให้มีเป้าหมายในการศึกษา ในการดำรงชีวิต และพัฒนาด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความประหยัด โดยครูเป็นผู้จัดกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ.....ดีเยี่ยม.....

2.1 จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

2.2 จุดควรพัฒนา

-

2.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ

ควรจัดสรรงบประมาณพิเศษตามความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษาตามความเหมาะสม โรงเรียนต้องพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงานให้เป็นระบบและตรวจสอบได้เพื่อ จะได้จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ.....ดีเยี่ยม....

3.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 จุดควรพัฒนา

-

3.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ

ครูผู้สอนควรพัฒนาในด้านเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่มีการส่งเสริมการสนับสนุนและเอาใจใส่ผู้เรียนน้อย ควรส่งเสริมเพิ่มกิจกรรมคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความประหยัด รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษาและเป้าหมายชีวิต

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

4.1 จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความเข้าใจ และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4.2 จุดควรพัฒนา

-

4.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ

ระบบการประกันคุณภาพภายในมีการเปลี่ยนแปลงใหม่อยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจะต้องรู้ทันข่าวสาร และหน่วยงานต้นสังกัดควรให้ข้อมูลและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพภายในที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ สามารถนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินการต่อไป ได้อย่างรวดเร็ว ทางหน้าเว็บไซต์ของ สพม.33 และทางไลน์กลุ่มงานประกันคุณภาพภายใน ด้วย

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญหรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ เช่นผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมาผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ประกาศมาตรฐานฯและคำเป้าหมายของสถานศึกษา คำสั่ง เกียรติบัตร ภาพถ่าย เป็นต้น

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2560 เฉพาะรายวิชาพื้นฐานทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ระดับชั้นละ 2 ภาคเรียน (โปรดจัดทำข้อมูลผลการเรียนรู้ให้ครบทุกระดับชั้นตามแบบที่กำหนด)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	337	18	33	46	47	39	57	40	22	119	35.31
คณิตศาสตร์	333	15	72	71	67	33	35	21	22	78	23.42
วิทยาศาสตร์	169	10	5	35	50	45	17	6	1	24	14.20
สังคมศึกษา ฯ	497	20	21	51	70	81	78	69	107	254	51.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	336	0	4	14	28	17	53	93	109	255	75.89
ศิลปะ	168	9	0	0	0	5	11	25	118	154	91.67
การงานอาชีพฯ	169	10	1	2	18	15	33	24	66	123	72.78
ภาษาต่างประเทศ	507	57	11	73	82	69	45	26	39	110	21.70
รวมจำนวน	2516	139	147	292	362	304	329	304	484	1117	44.40
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		

										ระดับ 3ขึ้นไป	
ภาษาไทย	338	88	36	22	27	35	46	41	43	130	38.46
คณิตศาสตร์	338	33	25	33	56	47	54	33	57	144	42.60
วิทยาศาสตร์	169	14	2	9	19	41	52	19	13	84	49.70
สังคมศึกษา ฯ	507	43	31	33	50	52	72	83	143	298	58.78
สุขศึกษาและพลศึกษา	338	27	10	11	26	23	38	78	125	241	71.30
ศิลปะ	169	15	0	0	0	7	28	27	92	147	86.98
การงานอาชีพฯ	169	15	0	0	1	9	18	22	104	144	85.21
ภาษาต่างประเทศ	507	73	94	78	70	49	57	30	56	143	28.21
รวมจำนวน	2535	308	198	186	249	263	365	333	633	1331	52.50
รวมจำนวน 2 ภาคเรียน	5051	447	345	478	611	567	694	637	1117	2448	48.47

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		จำนวน	ร้อยละ นร.ที่ได้
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้		

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ระดับ 3 ขึ้น ไป
ภาษาไทย	160	26	20	15	17	10	28	32	12	72	45.00
คณิตศาสตร์	304	19	97	30	32	35	35	20	36	91	29.93
วิทยาศาสตร์	160	14	13	18	25	26	26	26	12	64	40.00
สังคมศึกษา ฯ	472	45	21	21	52	56	88	82	107	277	58.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	312	18	0	2	2	11	53	124	102	279	89.42
ศิลปะ	152	9	33	29	18	25	14	10	14	38	25.00
การงานอาชีพฯ	160	16	6	13	13	11	24	14	63	101	63.13
ภาษาต่างประเทศ	309	39	36	56	53	32	24	13	56	93	30.10
รวมจำนวน	2029	186	226	184	212	206	292	321	402	1015	50.02

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	จำนวน	
--	-------------------------------------	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	189	22	21	20	28	22	32	28	16	76	40.21
คณิตศาสตร์	187	24	22	18	27	22	23	17	34	74	39.57
วิทยาศาสตร์	195	24	16	21	28	46	32	17	11	60	30.77
สังคมศึกษา ฯ	477	60	0	8	53	51	75	93	137	305	63.94
สุขศึกษาและพลศึกษา	318	39	0	0	4	27	44	70	134	248	77.99
ศิลปะ	159	21	31	32	24	15	15	5	16	36	22.64
การงานอาชีพฯ	191	24	6	10	15	18	23	41	54	118	61.78
ภาษาต่างประเทศ	171	25	30	17	18	17	19	23	22	64	37.43
รวมจำนวน	1887	239	126	126	197	218	263	294	424	981	51.99
รวมจำนวน 2 ภาคเรียน	3916	425	352	310	409	424	555	615	826	1996	50.97

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	จำนวน	
--	-------------------------------------	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	176	15	10	22	26	17	39	17	30	86	48.86
คณิตศาสตร์	177	9	17	25	31	30	21	20	24	65	36.72
วิทยาศาสตร์	183	3	16	10	41	24	58	20	11	89	48.63
สังคมศึกษา ฯ	453	11	2	39	68	63	62	74	134	270	59.60
สุขศึกษาและพลศึกษา	306	12	17	15	26	7	32	36	161	229	74.84
ศิลปะ	152	4	1	19	31	22	31	28	16	75	49.34
การงานอาชีพฯ	361	19	13	15	14	18	23	44	215	282	78.12
ภาษาต่างประเทศ	320	34	100	21	38	39	32	17	39	88	27.50
รวมจำนวน	2128	107	176	166	275	220	298	256	630	1184	55.64

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	195	19	5	13	29	14	25	39	51	115	58.97
คณิตศาสตร์	196	14	30	21	22	24	35	29	19	83	42.35
วิทยาศาสตร์	350	25	22	51	64	62	55	41	27	123	35.14
สังคมศึกษา ฯ	465	39	24	33	58	57	70	79	105	254	54.62
สุขศึกษาและพลศึกษา	310	28	8	22	25	15	31	65	116	212	68.39
ศิลปะ	155	13	7	15	20	30	25	14	31	70	45.16
การงานอาชีพฯ	155	15	0	5	11	13	18	13	80	111	71.61
ภาษาต่างประเทศ	332	28	43	48	50	34	47	27	55	129	38.86
รวมจำนวน	2158	181	139	208	279	249	306	307	484	1097	50.83
รวมจำนวน 2 ภาคเรียน	4286	288	315	374	554	469	604	563	1114	2281	53.22

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	จำนวน	
--	-------------------------------------	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	105	9	20	6	15	9	21	12	13	46	43.81
คณิตศาสตร์	172	7	3	24	27	37	34	12	28	74	43.02
วิทยาศาสตร์	310	9	14	27	52	49	60	37	62	159	51.29
สังคมศึกษา ฯ	315	36	21	29	32	48	61	48	39	148	46.98
สุขศึกษาและพลศึกษา	104	3	0	0	0	1	13	41	46	100	96.15
ศิลปะ	104	3	1	15	15	7	15	27	21	63	60.58
การงานอาชีพฯ	105	4	1	0	6	15	17	13	49	79	75.24
ภาษาต่างประเทศ	386	21	35	36	70	55	78	48	43	169	43.78
รวมจำนวน	1601	92	95	137	217	221	299	238	301	838	52.34

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	จำนวน	
--	-------------------------------------	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	141	20	5	3	21	23	27	23	19	69	48.94
คณิตศาสตร์	168	5	23	20	31	20	17	18	34	69	41.07
วิทยาศาสตร์	195	3	4	16	35	29	51	29	28	108	55.38
สังคมศึกษา ฯ	450	18	16	22	39	57	91	104	103	298	66.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	141	7	0	1	3	6	9	18	97	124	87.94
ศิลปะ	103	4	1	4	7	5	5	27	50	82	79.61
การงานอาชีพฯ	103	4	0	1	16	32	32	13	5	50	48.54
ภาษาต่างประเทศ	385	15	23	14	29	50	112	74	68	254	65.97
รวมจำนวน	1686	76	72	81	181	222	344	306	404	1054	62.51
รวมจำนวน 2 ภาคเรียน	3287	168	167	218	398	443	643	544	705	1892	57.56

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1	จำนวน	
--	-------------------------------------	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	86	3	7	10	8	10	25	17	6	48	55.81
คณิตศาสตร์	169	1	1	9	36	55	44	8	15	67	39.64
วิทยาศาสตร์	258	6	7	5	36	65	79	32	28	139	53.88
สังคมศึกษา ฯ	258	6	0	0	3	12	24	49	164	237	91.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	86	2	0	1	1	2	16	18	46	80	93.02
ศิลปะ	86	2	7	4	7	4	8	14	40	62	72.09
การงานอาชีพฯ	86	3	6	2	2	2	2	20	49	71	82.56
ภาษาต่างประเทศ	258	9	15	26	66	71	37	29	5	71	27.52
รวมจำนวน	1287	32	43	57	159	221	235	187	353	775	60.22

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	จำนวน	
--	-------------------------------------	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	86	3	7	4	8	14	20	16	14	50	58.14
คณิตศาสตร์	172	6	9	33	29	27	29	18	21	68	39.53
วิทยาศาสตร์	258	12	20	27	56	41	46	28	28	102	39.53
สังคมศึกษา ฯ	344	10	6	12	11	28	56	56	165	277	80.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	86	2	0	0	0	1	1	12	70	83	96.51
ศิลปะ	86	3	1	2	8	6	12	15	39	66	76.74
การงานอาชีพฯ	86	3	0	0	2	3	5	11	62	78	90.70
ภาษาต่างประเทศ	258	8	11	8	29	28	75	57	42	174	67.44
รวมจำนวน	1376	47	54	86	143	148	244	213	441	898	65.26
รวมจำนวน 2 ภาคเรียน	2663	79	97	143	302	369	479	400	794	1673	62.82

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1	จำนวน	
--	-------------------------------------	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	101	2	9	10	19	23	25	8	6	39	38.61
คณิตศาสตร์	202	2	10	27	44	46	43	19	11	73	36.14
วิทยาศาสตร์	406	5	16	37	74	65	106	57	46	209	51.48
สังคมศึกษา ฯ	303	3	1	6	22	42	59	47	123	229	75.58
สุขศึกษาและพลศึกษา	101	2	0	0	1	1	11	35	52	98	97.03
ศิลปะ	101	0	1	2	2	11	21	21	43	85	84.16
การงานอาชีพฯ	101	1	2	13	13	14	26	25	7	58	57.43
ภาษาต่างประเทศ	304	3	3	26	68	50	72	47	35	154	50.66
รวมจำนวน	1619	18	42	121	243	252	363	259	323	945	58.37

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	จำนวน	
--	-------------------------------------	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	102	2	8	13	27	8	27	6	11	44	43.14
คณิตศาสตร์	204	4	21	31	44	33	32	19	20	71	34.80
วิทยาศาสตร์	306	6	3	12	31	65	105	51	33	189	61.76
สังคมศึกษา ฯ	306	6	6	14	28	48	43	30	131	204	66.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	101	2	0	0	1	1	11	35	52	98	97.03
ศิลปะ	101	0	1	2	2	11	21	21	43	85	84.16
การงานอาชีพฯ	101	1	2	13	13	14	26	25	7	58	57.43
ภาษาต่างประเทศ	304	3	3	26	68	50	72	47	35	154	50.66
รวมจำนวน	1525	24	44	111	214	230	337	234	332	903	59.21
รวมจำนวน 2 ภาคเรียน	3144	42	86	232	457	482	700	493	655	1848	58.78

	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	จำนวน	
--	---	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	83	18	14	21	15	9	6	0	0	6	7.23
คณิตศาสตร์	83	17	3	6	21	13	16	3	4	23	27.71
วิทยาศาสตร์	83	18	1	5	10	11	10	16	12	38	45.78
สังคมศึกษา ฯ	83	17	16	10	7	6	9	8	10	27	32.53
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
การงานอาชีพฯ	534	87	23	37	66	73	94	64	90	248	46.44
ภาษาต่างประเทศ	77	12	10	11	13	14	9	4	4	17	22.08
รวมจำนวน	943	169	67	90	132	126	144	95	120	359	38.07

	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	จำนวน	
--	---	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	82	24	2	3	11	18	18	6	0	24	29.27
คณิตศาสตร์	82	25	3	11	12	7	5	4	15	24	29.27
วิทยาศาสตร์	82	24	0	1	7	8	17	10	15	42	51.22
สังคมศึกษา ฯ	82	23	0	0	1	2	15	12	29	56	68.29
สุขศึกษาและพลศึกษา	58	22	0	0	0	0	8	7	21	36	62.07
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
การงานอาชีพฯ	516	154	13	29	45	54	87	68	66	221	42.83
ภาษาต่างประเทศ	82	24	13	6	8	5	8	7	11	26	31.71
รวมจำนวน	984	296	31	50	84	94	158	114	157	429	43.60
รวมจำนวน 2 ภาคเรียน	1927	465	98	140	216	220	302	209	277	788	40.89

	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	จำนวน	
--	---	-------	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
สังคมศึกษา ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	1	0	0	1	3	7	7	5	19	79.17
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
การงานอาชีพฯ	485	77	5	24	43	47	67	81	141	289	59.59
ภาษาต่างประเทศ	68	11	6	6	11	9	7	6	12	25	36.76
รวมจำนวน	577	89	11	30	55	59	81	94	158	333	57.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
สังคมศึกษา ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	32	9	0	0	0	0	0	2	21	23	71.88
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
การงานอาชีพฯ	486	114	11	8	16	28	70	76	163	309	63.58
ภาษาต่างประเทศ	74	17	6	3	8	11	12	11	6	29	39.19
รวมจำนวน	592	140	17	11	24	39	82	89	190	361	60.98
รวมจำนวน 2 ภาคเรียน	1169	229	28	41	79	98	163	183	348	694	59.37

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
สังคมศึกษา ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
การงานอาชีพฯ	206	13	0	0	0	0	4	19	170	193	93.69
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
รวมจำนวน	206	13	0	0	0	0	4	19	170	193	93.69

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
คณิตศาสตร์	94	6	0	0	0	5	22	17	44	83	88.30
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
สังคมศึกษา ฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
การงานอาชีพฯ	322	30	1	7	17	25	34	43	165	242	75.16
ภาษาต่างประเทศ	114	8	0	0	6	11	33	18	38	89	78.07
รวมจำนวน	530	44	1	7	23	41	89	78	247	414	78.11
รวมจำนวน 2 ภาคเรียน	736	57	1	7	23	41	93	97	417	607	82.47

เกียรติบัตรรางวัลความภาคภูมิใจ

1. ด้านผู้บริหาร

- ว่าที่ร้อยตรีภินันท์ จันทเขต ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2559 ประเภทผู้สอน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
- ว่าที่ร้อยตรีภินันท์ จันทเขต ผู้ฝึกสอนนักเรียนให้ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างเครื่องมือเพื่อบริการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2560

2. ด้านนักเรียนและครู

2.1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

1. ระดับประเทศ

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน	หมายเลขเกียรติบัตร
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายสรันต์ สมปอง	นายเรืองยศ สารกิจ	เลขที่ สพม.-น.35760/2560
	นายธีรธรรม ชัยฉลาด	นายฉัตรดนัย ลำดับจุต	เลขที่ สพม.-น.35758/2560
	นายธวัชชัย บุญมา		เลขที่ สพม.-น.35759/2560
	เด็กหญิงกมลชนก กิ่งแก้ว		เลขที่ สพม.-น.35724/2560

2. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่ออาจารย์ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายณพัฒน์ สมัญญา	นายบรรจง ทองกระจาย นายปวิวัติ นรสาร	เลขที่ สพม.-ค.25608/2560
	นางสาววรรณิกา สิ้นศิริ		เลขที่ สพม.-น.35761/2560
	นางสาวรจนา ปราณี		เลขที่ สพม.-น.35766/2560
	นางสาวมลฤดี สีโลหะ		เลขที่ สพม.-น.35762/2560
	นางสาวพรพชา คำดำ		เลขที่ สพม.-น.35764/2560
	นางสาวนิตยา บุญเชื้อ		เลขที่ สพม.-น.35763/2560
	นางสาวณัฐธิดา พรหมสินชัย		เลขที่ สพม.-น.35765/2560

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน	หมายเลขเกียรติบัตร
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์ เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวสินีนาวุ บุญเลิศ	นายเรืองณวิน มีดินดำ นางนภาลัย บุรีวัฒน์ นายธวัชชัย มีสะอาด	เลขที่ สพม.-น.35755/2560
	นายสหัสรัฐ บุญเจริญ		เลขที่ สพม.-น.35753/2560
	นางสาวปาริชาติ เรืองโรจน์		เลขที่ สพม.-น.35756/2560
	นางสาวปนัดดา แจ่มใส		เลขที่ สพม.-น.35757/2560
	นายธีรภัทร สาโสภา		เลขที่ สพม.-น.35752/2560
	นายกิตติศักดิ์ ชัยแห่ม่ง		เลขที่ สพม.-น.35754/2560
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการจัดการค่ายพัก แรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงอรสา พิลาศรี	นายเรืองณวิน มีดินดำ นายเลิศศักดิ์ ไชยเทพ นางสาวเกศินี ศิวพิทักษ์พงษ์	เลขที่ สพม.-น.35731/2560
	เด็กหญิงสุริวิภา ไหมทอง		เลขที่ สพม.-น.35736/2560
	เด็กหญิงสุพิชชา สังเกตกิจ		เลขที่ สพม.-น.35730/2560
	เด็กหญิงสกุณาไพร ชิมสันเทียะ		เลขที่ สพม.-น.35732/2560
	เด็กหญิงวาริษา ทองนำ		เลขที่ สพม.-น.35733/2560
	เด็กหญิงลัดดา พัตร์มย์		เลขที่ สพม.-น.35737/2560
	เด็กหญิงพิมพ์พิศา ใจกล้า		เลขที่ สพม.-น.35734/2560
	เด็กหญิงปิยะรัตน์ สมบูรณ์		เลขที่ สพม.-น.35735/2560
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวงามจิต อุสาหะ	นายณพัฒน์ สมัญญา	เลขที่ สพม.-น.35742/2560
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการขับร้องเพลง ไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายธนวัฒน์ เหลือลั่น	นายณพัฒน์ สมัญญา	เลขที่ สพม.-น.35741/2560
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายอาธิพงษ์ สีหาราช	นางสาวพัชรินทร์ นาคงาม	เลขที่ สพม.-น.35729/2560
ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายสรันต์ สมปอง	นายฉัตรดนัย ลำดับจุต	เลขที่ สพม.-น.35760/2560
	นายธีรธรรม ชัยฉลาด	นายเรืองยศ สารกิจ	เลขที่ สพม.-น.35758/2560
	นายธวัชชัย บุญมา		เลขที่ สพม.-น.35759/2560
ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน	หมายเลขเกียรติบัตร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงอรรษา วัจนราช	นายกิริติ ประเกียรติ	เลขที่ สพม.-น.35727/2560
	เด็กหญิงนัสสร เสาเวียง	นางสาวนวลปรางค์	เลขที่ สพม.-น.35725/2560
	เด็กหญิงชนิษฐา ชุมทอง	พองนวล	เลขที่ สพม.-น.35723/2560
	เด็กหญิงกัลย์สุดา วัฒนการ	นางปานไพลิน ขอพรงกลาง	เลขที่ สพม.-น.35728/2560
	เด็กหญิงกรณิกา ใจกล้า		เลขที่ สพม.-น.35726/2560
	เด็กหญิงกมลชนก กิ่งแก้ว		เลขที่ สพม.-น.35724/2560
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ ขวัญ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวสุพรรณิ คงดี	นางสาวสุธาสินี รอดกระโทก	เลขที่ สพม.-น.35746/2560
	นางสาวสุจิตรา ว่องไว	นางสาวทัศนีย์ ศรีทน	เลขที่ สพม.-น.35748/2560
	นายสมเกียรติ ภูกระโทก	นางสาวนกศิลป์ แผ่นทอง	เลขที่ สพม.-น.35743/2560
	นางสาวนารีรัตน์ สืบเพ็ง		เลขที่ สพม.-น.35747/2560
	นายธีรเมษฐ์ สุขประโคน		เลขที่ สพม.-น.35744/2560
	นางสาวกานจนา จำรูญจิต		เลขที่ สพม.-น.35745/2560
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวไข่มุก จันทินมาตร	นางกัญยานัฐ ระวีวรรณ นายจักรพงศ์ พรหมสิทธิ์	เลขที่ สพม.-น.35769/2560
	นายเกียรติศักดิ์ ฝัลด		เลขที่ สพม.-น.35767/2560
	นางสาวขวัญฤดี ยิ่งเจนจบ		เลขที่ สพม.-น.35769/2560
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1 - ม.	เด็กชายอโณทัย ยลพันธ์	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์ นายณัฐพงษ์ นระประโคน	เลขที่ สพม.-น.35740/2560
	เด็กหญิงพรฤดี เสนาะเสียง		เลขที่ สพม.-น.35739/2560
	เด็กหญิงณัฐธิชา วัฒนา		เลขที่ สพม.-น.35738/2560
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	นางสาวอรรวรรณ เพ็ชไพฑูล	นางสาวถิรวรรณ ระดมสุข นายตึกขเวทย์ สมยิ่ง	เลขที่ สพม.-น.35722/2560
	เด็กหญิงสุพัสชา ประเมินชัย		เลขที่ สพม.-น.35714/2560
	นางสาวศุภานัน ตรงแก้ว		เลขที่ สพม.-น.35720/2560
	เด็กหญิงพัชรี แก้วกาเหรียญ		เลขที่ สพม.-น.35718/2560
	เด็กหญิงพรพิมล ทวนรัมย์		เลขที่ สพม.-น.35717/2560
การประกวดสวดมนต์แปล อังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	เด็กหญิงปิยวดี สุขแสง	นายณัฐพงษ์ สัตปานนท์	เลขที่ สพม.-น.35713/2560
	นางสาวปานหทัย สมหวัง		เลขที่ สพม.-น.35721/2560
	เด็กหญิงปฐมพร ดอกประยงค์		เลขที่ สพม.-น.35715/2560
	นางสาวถิรดา สายยศ		เลขที่ สพม.-น.35719/2560
	เด็กหญิงฐิตาภา ศรีสะอาด		เลขที่ สพม.-น.35716/2560
ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน	หมายเลขเกียรติบัตร

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันปริศนา สร้างสรรค์วรรณคดีไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายสหัสวรรษ พิมพ์เก่า	นางอรอนงค์ มีสะอาด นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	เลขที่ สพม.-น.35751/2560
	นางสาวนริศรา พรหมยะมาตร์		เลขที่ สพม.-น.35750/2560
	นางสาวชนาภา แก้วมาลา		เลขที่ สพม.-น.35749/2560

2.2 การแข่งขันกีฬานักเรียน “สพม.33 เกมส์” ประจำปี 2560ระหว่างวันที่ 1-13 ธันวาคม 2560

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่ออาจารย์ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	เด็กหญิงอาทิตย์ยา บุญเนตร	นางโกสุม ทิวคู่ นายวิทยา คำนวน	เลขที่ 607/2560
	เด็กหญิงสุภารัตน์ ไหมทอง		เลขที่ 610/2560
	เด็กหญิงนารีรัตน์ แสงสุข		เลขที่ 614/2560
	เด็กหญิงณัฐธิชา วัฒนา		เลขที่ 615/2560
	เด็กหญิงพิยดา บุรณ์เจริญ		เลขที่ 616/2560
	เด็กหญิงสาวตรี ประจักษ์รัมย์		เลขที่ 617/2560
	เด็กหญิงณัฐธิดา ยิ่งเจนจบ		เลขที่ 618/2560
รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	เด็กหญิงปิยวดี สุขแสง	นายอัศรฤกษ์ เกศามา นายวิทยา คำนวน	เลขที่ 767/2560
	นางสาวแสงอรุณ ขำนิ		เลขที่ 769/2560
	นางสาวสุนิสา ชัยโคตร		เลขที่ 770/2560
	นางสาวอรสา พิลาศรี		เลขที่ 771/2560
	นางสาววรัญญา ปราศจาก		เลขที่ 772/2560
	นางสาวสุธาสินี ทะนวนรัมย์		เลขที่ 773/2560
	นางสาวกนิษฐา เรืองสุขสุด		เลขที่ 767/2560
	นางสาวสายใจ พิศโสระ		เลขที่ 776/2560
	นางสาวนภัสสร เสาเวียง		เลขที่ 778/2560
รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท กีฬาเซปักตะกร้อ ชาย รุ่นอายุ 18 ปี	นายพัชรพล สายยศ	นายศิริชัย หมื่นเจริญ	เลขที่ 2112/2560
	นายชาญวิทย์ รุ่งเรือง		เลขที่ 2113/2560
	นายรัชชัย แก้ววิเศษ		เลขที่ 2114/2560
	นายสุรเชษฐ แต้มทอง		เลขที่ 2115/2560
	นายอมรเทพ ส้ารวมจิต		เลขที่ 2116/2560

2.3 “กาฬสินธุ์เกมส์”การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 รอบตัวแทนภาค ระหว่างวันที่ 1 - 11 พฤศจิกายน 2560

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่ออาจารย์ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา ประเภทหญิง วิ่งผลัด 4x100	นางสาวกนิษฐา เรืองสุขสุด	นางโกสุม ทิวคู่ นายอัศรฤช เกศามา	

2.4 “เมืองปราสาทสองยุคเกมส์” การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกตัวแทนเขต 3ระหว่างวันที่ 13 - 23 พฤศจิกายน 2560

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่ออาจารย์ผู้ฝึกสอน	หมายเหตุ
เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา ประเภทหญิง วิ่งผลัด 4x100	นางสาวอรสา พิลาศรี	นางโกสุม ทิวคู่ นายอัศรฤช เกศามา	

2.5 นายธีรภัทร สาโสภา ได้รับคัดเลือกนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” และ “ระดับจังหวัด” ปีการศึกษา 2560

3. ด้านโรงเรียน

- เข้าร่วมกิจกรรมรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี 2560
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสื่อต้นแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2560
- มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (best practice) ด้านการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีการศึกษา 2560
- เป็นโรงเรียนแกนนำและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการเพียวเลิฟ (pure Love)ประจำปีการศึกษา 2560



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา 2560



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา (SAR) เล่มนี้ เป็นการจัดทำสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จจากการบริหาร จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา ซึ่งโรงเรียนได้สรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และนำเสนอรายงานผลให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ รวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ที่ให้แนวทางในการจัดทำ คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน โรงเรียนขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	19
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21
มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	22
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา	27
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	32