



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 33
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษา แต่ละแห่ง จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2561 เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมดงรักวิทยาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ โอกาสนี้ที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐานได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ เล่มนี้เป็นเอกสารที่ทุกฝ่าย มีความเห็นและให้คำรับรองร่วมกันว่าได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนพนมดงรักวิทยาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แก่ผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อเสนอจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายสนธิ พองนวล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	จ-ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	1-4
3. ข้อมูลนักเรียน	5
4. ข้อมูลบุคลากร	5
5. การได้รับรางวัล	6
6. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	6-7
7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	7-8
8. ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา 2561	9-10
9. สภาพชุมชนโดยรวม	11
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	15-32
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	32-38
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39-41
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	42
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	
1. จุดเด่น	44-45
2. จุดควรพัฒนา	45-46
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	46
4. ความต้องการการช่วยเหลือ	46

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
- ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (Peer Review)	47
- ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	48
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	49-50
- ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา เรื่อง การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2561)	51
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	52-53
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	54
- เกียรติบัตรผลงานครูและนักเรียน	57-73
- คณะทำงาน	74

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาสถาตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ที่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจิกแดก อำเภพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ 32140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีนักเรียนจำนวน 980 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 61 คน มีสายบริหาร 3 คน

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โรงเรียนมีการพัฒนาในแต่ละด้าน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 ผลการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากผลประเมินพบว่าทั้ง 3 มาตรฐานมีผลการประเมินระดับดีเลิศ ขึ้นไปซึ่งสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด

จุดเด่นในภาพรวม

1. ผู้เรียนมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. มีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม บริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบด้วยกระบวนการ “PDCA” มีบุคลากรสอนตรงตามสาขาวิชาเอก ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ และไว้วางใจให้นักเรียนเข้ามาศึกษาต่อ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ความต้องการชุมชน สนองนโยบายแผนพัฒนาการศึกษา แห่งชาติ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ มีการดำเนินการ พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (Active learning) มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการ นิเทศภายในและการเปิดชั้นเรียน (lesson study) ครูมีความรัก ความสามัคคีและเสียสละในการปฏิบัติ

หน้าที่ เป็นแบบอย่างในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการเรียนรู้และการเผยแพร่การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียน และเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข อีกทั้งมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/จุดพัฒนา

1. โรงเรียนต้องจัดหาครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ และภาษาเขมร) มาร่วมจัดการเรียนการสอนด้วย
2. โรงเรียนต้องจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (V-Net) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.)
3. โรงเรียนต้องพัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

ส่วนที่1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1.ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจิกแดก

อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952-4

โทรสาร 044-58952

E-mail 04263.84@gmail.com

Website www.dongrak.ac.th

1.2 เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ปีที่1-3)

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลโคกกลาง 11 หมู่บ้าน
3. ตำบลจิกแดก 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการ

2.1.1 นายธรรมบุญ มีเสนา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การมัธยมศึกษา

2.2 รองผู้อำนวยการ จำนวน 1 คน

2.2.1 นางจันทรา สารกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. ภาษาไทย

ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา

2.2.2 นายสามารถ หงส์สูง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.การบริหารการศึกษา

2.3 ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแดก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราวเมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ที่ตั้งปัจจุบันเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรกในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเลิศ นพโธสง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพุทโธสง มาเป็นผู้บริหารคนที่สอง และต่อมาได้แต่งตั้ง นายธงชัย นิยมโสม มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จนถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 ต่อมาได้แต่งตั้ง นายวุฒิ วัฒนะ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2542 และในวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเมธี แดงจันทิก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จนถึงวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2545 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายจำลอง ชูเชิด ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2551 และเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ได้แต่งตั้ง นายสมโภชน์ สุขเจริญ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และในวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้ง นายนิวัติ บุญมี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558 และต่อมาได้แต่งตั้ง นางจันทร์หา สารกิจ เป็นรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา 1 ตุลาคม 2558 - 14 สิงหาคม 2559 ต่อมา นายอภิรักษ์ จันทเขต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2559 - 30 กันยายน 2561 และต่อมา นายธรรมบุญ มีเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายพรหม ดาศรี	ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2527-2528
2. นายเลิศ นพไธสง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2528-2531
3. นายธงชัย นิชโมสถ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2531-2538
4. นายวุฒิ วัฒนะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538-2542
5. นายเมธี แดงจันทิก	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
6. นายจำลอง ชูเชิด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2551
7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551-2555
8. นายนิวัติ บุญมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2558
9. นางจันทรา สารกิจ	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2559
10. ว่าที่ร้อยตรีอภิรักษ์ จันทเขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2561
11. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน

2.4 ปรัชญาและคำขวัญ

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“วิริเยน ทุกขมจ เจติ”

บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ประพฤติดี มีวิชา กีฬาเด่น”

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เน้นให้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใต้อาณัติ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“งานอาชีพ”

อัตลักษณ์นักเรียน

“ยิ้มไหว้ ทายัก”

อักษรย่อของโรงเรียน “พ.ร.”

สีประจำโรงเรียน เหลือง-แดง

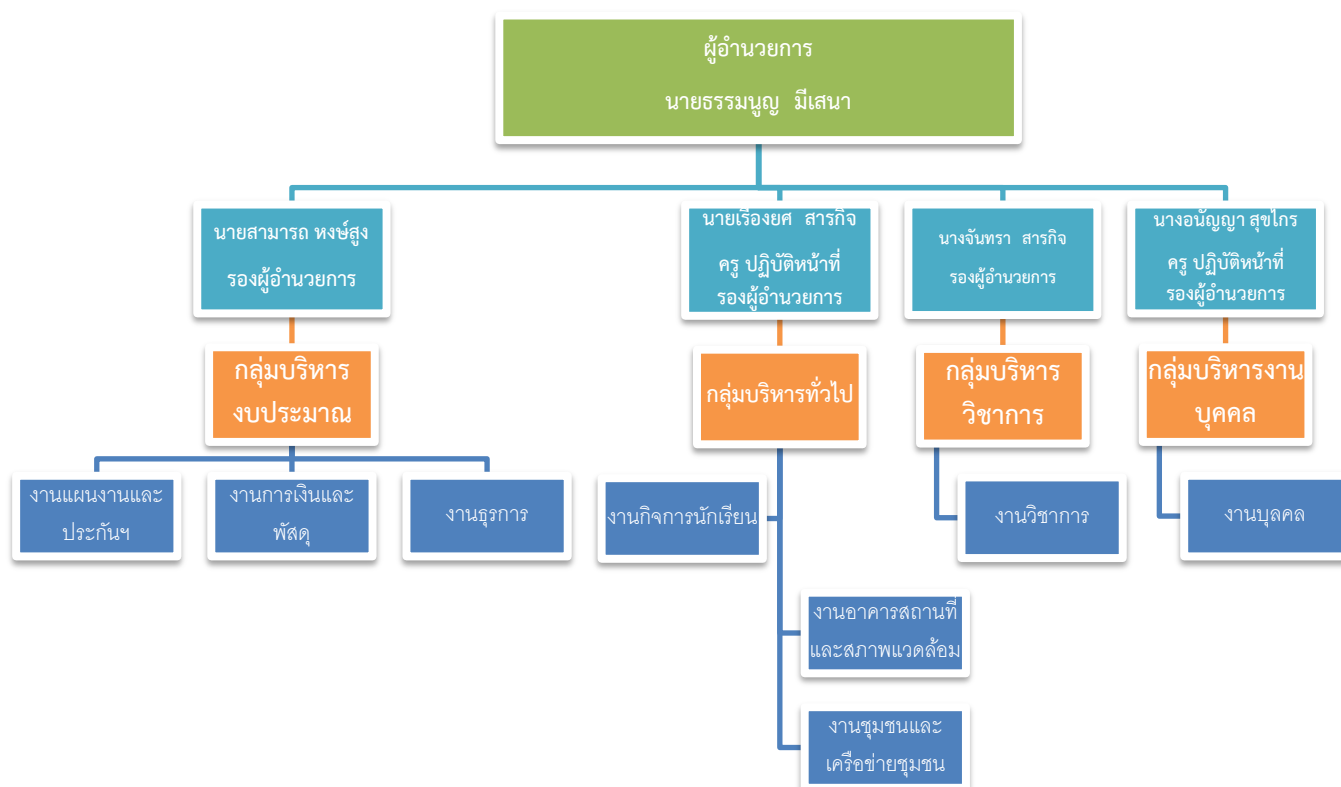
สีเหลือง หมายถึง สงบ เยือกเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์



ตราประจำโรงเรียน

2.5 โครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนพนมดงรักวิทยามีนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	106	82	188	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	86	70	156	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	74	69	143	4
มัธยมศึกษาปีที่ 4	22	49	71	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	32	72	104	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	68	87	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	79	20	99	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	38	21	59	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	45	28	73	3
รวม	501	479	980	31

4. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2561

บุคลากร	สูงกว่า ปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ฝ่ายบริหาร	2	-	-	1	-	-	2	1	3
2. ครูประจำการ	3	3	20	21	-	-	23	24	47
3. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	4	-	-	-	4	4
4. เจ้าหน้าที่	-	-	1	-	-	-	1	-	1
4. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	2	-	2	-	2
5. พนักงานราชการ	-	-	3	1	-	-	3	1	4
รวม	5	3	24	26	2	-	31	30	61

4.1 มีครูสอนตรงตามวิชาเอก 55 คน (100 %)

4.2 มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (%)

4.3 ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.4 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 5 ครั้ง/ปี

5. การได้รับรางวัล

เกียรติประวัติโรงเรียน

1. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับรางวัลโรงเรียนในฝัน
2. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบ 3
3. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
4. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน : Spirit of ASEAN ประเภท โรงเรียนบัฟเฟอร์ สคูล (buffer School)
5. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียง
6. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบศีล 5
7. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
8. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 2
9. โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียน 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

6. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2557-2561 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	2557	2558	2559	2560	2561
91	ภาษาไทย	32.49	41.34	44.31	44.74	46.09
94	คณิตศาสตร์	25.79	29.18	25.02	19.14	24.96
95	วิทยาศาสตร์	33.21	32.52	33.53	29.76	34.41
92	สังคมศึกษา	42.07	41.6	48.50	-	-
93	ภาษาอังกฤษ	25.63	26.85	27.27	28.59	26.37
เฉลี่ยรวม		31.83	34.29	35.73	30.55	32.96

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2557-2561 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	2557	2558	2559	2560	2561
01	ภาษาไทย	44.57	44.78	48.78	47.19	43.97
04	คณิตศาสตร์	16.73	21.03	20.57	18.48	23.20
05	วิทยาศาสตร์	28.35	31.54	31.27	26.51	27.18
02	สังคมศึกษา	32.75	37.85	33.23	31.89	34.37
03	ภาษาอังกฤษ	18.10	19.63	23.33	20.43	25.29
ค่าเฉลี่ย		28.17	30.97	31.41	28.90	30.80

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-Net ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3
ปีการศึกษา 2557-2561 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

องค์ประกอบ	ปี2557	ปี2558	ปี2559	ปี2560	ปี2561
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	29.68	32.56	28.11	39.48	36.05
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	38.92	27.80	26.62	28.21	27.09
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	47.98	51.07	42.57	52.41	44.36
ทักษะการจัดงานอาชีพ		34.40	35.41	39.91	37.18
เฉลี่ย	38.86	36.46	33.18	40.00	36.17

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

ข้อมูลสินทรัพย์ อาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

ที่	ชื่ออาคาร/สถานที่	ลักษณะ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
1.	อาคารเรียน 108ล/28	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2529	ดี
2.	อาคารเรียน 108ล/28 ครึ่งหลัง	2 ชั้น 3 ห้องเรียน	2531	ดี
3.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2532	ดี
4.	อาคารเรียน 108ล/30	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2537	ดี
5.	อาคารเรียนกึ่งถาวร	1 ชั้น 6 ห้องเรียน	2541	ดี
6.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2530	ดี
7.	อาคารฝึกงาน 102/27	ชั้นเดียว 2 ยูนิต	2535	ดี
8.	อาคารหอประชุมโรงอาหาร 100/27	หอประชุม	2533	ดี
9.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
10.	บ้านพักครู 205/27	5 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2536	ดี
11.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2530	ดี
12.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2531	ดี
13.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2533	ดี
14.	บ้านพักครู 203/27	3 ห้องนอน 1 ห้องครัว1 ห้องน้ำ	2534	ดี
15.	บ้านพักนักร้อง	2 ชั้น 1 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2529	ดี
16.	บ้านพักนักร้อง	2 ชั้น 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ	2538	ดี

ที่	ชื่ออาคาร/สถานที่	ลักษณะ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพใช้งาน
17.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2529	ดี
18.	ห้องส้วมหญิงชาย 6ที่/27	6 ห้อง	2532	ดี
19.	สนามบาสเกตบอล	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก	2530	ดี
20.	หอถังประปาแบบ 9/9	หอถังประปา	2535	ดี
21.	โรงอาหาร	อาคารประกอบ	2556	ดี
22.	สนามฟุตบอล ฟ3 พิเศษ	สนามกีฬา	2557	ดี
23.	ห้องน้ำนักเรียนหญิง 6ที่/49	6 ห้อง	2559	ดี
24.	ลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา	พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบพีบ้า	2559	ดี
25.	อาคารเรียน 318	4 ชั้น 18 ห้องเรียน	2561	ดี

ห้องสมุด

มีห้องสมุดขนาด 300 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 7,000 เล่ม จำแนกตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของ D.C.

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

จำนวน 80 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 80 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การเงิน บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป จำนวน 10 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
3. ห้องปฏิบัติการคหกรรม
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
5. สวนยางพารา
6. ห้องสืบค้น usd
7. บ่อเลี้ยงปลา
8. ห้องพยาบาล
9. สหกรณ์โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
10. ห้องสมุดโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
11. ห้องดนตรี โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

12. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
13. ห้องปฏิบัติการเคมี
14. มุมป้ายนิเทศภาษาอาเซียน
15. ห้องอาเซียนศึกษา
16. สนามเซปักตะกร้อ
17. สนามเปตอง
18. สนามฟุตบอล
19. สนามบาสเกตบอล
20. สนามวอลเลย์บอล
21. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์
22. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
23. ห้องลูกเสือ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจ๊กแดก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลจ๊กแดก
3. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์บ้านจ๊กแดก
4. ปราสาทตาเมือนธม
5. ปราสาทตาควาย
6. ปราสาทตาเมือนโต๊ด
7. วัดศรีสวาย
8. วัดป่าสันติสามัคคีธรรม
9. วัดสายกุหลาบ
10. วัดพนมพัฒนา

8. ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา 2561

กรอบงบประมาณที่ได้รับ เงินอุดหนุนรายหัวในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

จำนวน 4,369,360.04 บาท

- | | | |
|--|-------|------------------|
| 1) งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน | จำนวน | 4,369,360.04 บาท |
| 2) เงินเรียนฟรี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | 1,338,374.20 บาท |
| 3) เงินเรียนฟรี ค่าหนังสือเรียน | จำนวน | 757,919.20 บาท |
| 4) เงินเรียนฟรี ค่าอุปกรณ์การเรียน | จำนวน | 438,750 บาท |
| 5) เงินเรียนฟรี ค่าเครื่องแบบนักเรียน | จำนวน | 458,450 บาท |
| 6) เงินรายได้สถานศึกษาและเงินระดมทรัพยากร - ใช้สำหรับพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ | | |



9. สภาพชุมชนโดยรวม

9.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท อยู่ห่างไกลรอบบริเวณโรงเรียน มีสถานที่ราชการใกล้เคียง ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจิกแดก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจิกแดก โรงเรียนบ้านศรีสวาย โรงเรียนบ้านจิกแดก มีประชากรประมาณ 7,734 คน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากยังคงเป็นสังคมเกษตรกรรมและพื้นที่ส่วนเหมาะแก่การเพาะปลูกโดยเฉพาะ ข้าว มันสำปะหลัง และยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญบั้งไฟ ลอยกระทง แห่เทียนเข้าพรรษา แชนโฌนตา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับภาคบังคับ รายได้โดยเฉลี่ยต่ำประมาณ 35,000 บาท/ครอบครัว/ปี ฐานะยากจน ประชากรในวัยทำงานจะย้ายถิ่นฐานไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด นักเรียนบางส่วนผู้ปกครองหย่าร้างและต่างมีครอบครัวใหม่ จึงปล่อยบุตรให้อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ญาติ หรืออยู่ตามลำพัง ขาดผู้ดูแลทำให้มีผลกระทบและเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

9.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กที่มีศักยภาพแต่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากรและทรัพยากรที่จำกัด

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ. 2553
(โรงเรียนพนมดงรักวิทยาที่รับการประเมินในปีงบประมาณ 2554-2555)

มาตรฐาน/ กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.75	ดีมาก
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.27	ดีมาก
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.50	ดีมาก
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.35	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	9.54	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
	10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.15	ดี
คะแนนรวม/ผลการประเมิน		100	84.36	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ควรได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระให้มีเป้าหมายในการศึกษา ในการดำรงชีวิต และพัฒนาด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความประหยัด โดยครูเป็นผู้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้

ด้านครู

ควรพัฒนาในด้านเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่มีการส่งเสริมการสนับสนุนและเอาใจใส่ผู้เรียนน้อย ควรส่งเสริมเพิ่มกิจกรรมคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความประหยัด รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษาและเป้าหมายชีวิต

ด้านผู้บริหาร

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรี ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เช่น จัดให้มีวงดนตรีสากลประจำโรงเรียนพนมดงรักวิทยาและให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติอยู่ในระดับควรปรับปรุง ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษา

ซ่อมเสริมความรู้ให้ผู้เรียนในด้านที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ทำโครงการพัฒนายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เรียนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ สนับสนุนการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล พัฒนาเทคนิคการสอนของครู

ด้านการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิภาวะทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

ครูไม่ครบตามเกณฑ์ ควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สรรหาและแต่งตั้งครูให้ครบตามเกณฑ์ 1 ห้องเรียนต่อครู 2 คน พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ควรพัฒนาและจัดระบบนิเวศ ควบคุมกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณพิเศษตามความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษาตามความเหมาะสม โรงเรียนพนมดงรักวิทยาต้องพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ควบคุม กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงานให้เป็นระบบและตรวจสอบได้

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์การนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์การชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

ชุมชนมีการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาเป็นบางส่วน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรหาวิธีการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาด้วยวิธีการอย่างหลากหลายเพื่อให้ทราบความต้องการของชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป และมีวิถีชีวิตประจำวันในเรื่องการใช้จ่ายหรือเรื่องเศรษฐกิจแบบพอเพียงเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นสิ่งดึงดูดใจให้ผู้เรียนอยากได้อยากใช้ ทำให้เป็นปัญหาให้ผู้ปกครองต้องหารายได้มากขึ้นในการนำมาใช้จ่ายในการซื้อของต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรปลูกฝังค่านิยมในการบริโภคสิ่งของต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องไม่เลียนแบบผู้อื่นหรือตามแฟชั่นสมัยใหม่เกินไป บูรณาการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา	
	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90.10	5
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	83.57	4
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	94.18	5
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90.41	4
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	98.16	5
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	82.65	4
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	91.63	5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	96.81	5
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95.71	5
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100.00	5
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95.92	5
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	95.61	5
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ 5 แปลความหมาย ยอดเยี่ยม		

ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมแต่ละประเด็นพิจารณา

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวน นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		5	4	3	2	1			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	980							90.61	5
1.ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	980	323	331	165	115	46	819	83.57	4
2. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	980	219	326	378	31	26	923	94.18	5
3. มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	980	355	330	201	86	8	886	90.41	4
4. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	980	743	132	87	18	0	962	98.16	5
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	980	140	249	421	91	79	810	82.65	4
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	980	348	244	306	46	36	898	91.63	5

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					จำนวน นักเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		5	4	3	2	1			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	980							96.81	5
1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	980	894	30	14	11	31	938	95.71	5
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	980	416	350	214	0	0	980	100	5
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	980	836	104	0	0	43	940	95.92	5
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	980	441	352	144	0	43	937	95.61	5
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1... ระดับคุณภาพ ...5... แปลความหมาย ยอดเยี่ยม									

ผลการประเมินคุณภาพภายในรายคน/รายชั้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำแนกผู้เรียนรายประเด็น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	52	64	41	16	5	188
ม.2	45	60	22	18	4	156
ม.3	47	48	15	19	15	143
ม.4	41	27	3	0	0	71
ม.5	38	39	19	12	4	104
ม.6	38	27	18	3	1	87
ปวช.1	23	26	22	23	14	99
ปวช.2	18	21	11	6	3	59
ปวช.3	21	19	14	18	1	73
รวม	323	331	165	115	46	980
ร้อยละ	32.96	33.87	16.84	11.73	4.69	100

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	72	109	0	0	7	188
ม.2	90	53	0	0	13	156
ม.3	62	75	0	0	6	143
ม.4	48	20	0	0	3	71
ม.5	62	33	0	0	9	104
ม.6	46	36	0	0	5	87
ปวช.1	0	0	0	0	0	99
ปวช.2	0	0	0	0	0	59
ปวช.3	0	0	0	0	0	73
รวม	380	326	0	0	43	749
ร้อยละ	50.74	43.53	0	0	5.73	100

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	45	61	60	19	3	188
ม.2	68	32	29	22	5	156
ม.3	60	55	16	12	0	143
ม.4	45	20	5	1	0	71
ม.5	74	15	7	8	0	104
ม.6	31	34	12	10	0	87
ปวช.1	15	51	30	3	0	99
ปวช.2	14	25	12	8	0	59
ปวช.3	3	37	30	3	0	73
รวม	355	330	201	86	8	980
ร้อยละ	36.22	33.67	20.51	8.78	0.82	100

4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	100	50	23	15	0	188
ม.2	130	4	22	0	0	156
ม.3	110	10	20	3	0	143
ม.4	63	2	6	0	0	71
ม.5	80	20	4	0	0	104
ม.6	80	7	0	0	0	87
ปวช.1	80	19	0	0	0	99
ปวช.2	40	10	9	0	0	59
ปวช.3	60	10	3	0	0	73
รวม	743	132	87	18	0	980
ร้อยละ	75.82	13.47	8.88	1.84	0.00	100

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	32	59	90	2	5	188
ม.2	29	34	58	22	13	156
ม.3	21	39	68	12	3	143
ม.4	15	21	28	1	6	71
ม.5	14	11	66	4	9	104
ม.6	8	34	38	2	5	87
ปวช.1	7	21	45	5	21	99
ปวช.2	15	28	13	2	1	59
ปวช.3	16	33	7	1	16	73
รวม	157	280	413	51	79	980
ร้อยละ	16.02	28.57	42.14	5.20	8.06	100

เกณฑ์การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ผลการเรียนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
0.00 – 1.00	1
1.01 – 2.00	2
2.01 – 3.00	3
3.01 – 3.50	4
3.51 – 4.00	5

5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET,V-NET)

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.3	2	23	69	44	5	143
ม.6	2	8	34	37	6	87
ปวช.3	5	12	24	13	19	73
รวม	9	43	127	94	30	303
ร้อยละ	2.97	14.19	41.91	31.02	9.90	100.00

เกณฑ์การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET,V-NET)

ร้อยละคะแนนสอบ	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
50-100	5	ยอดเยี่ยม
40-49	4	ดีเลิศ
30-39	3	ดี
20-29	2	ปานกลาง
0-19	1	กำลังพัฒนา

สรุปมาตรฐานที่ 1.1

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ทั้งหมด	5	4	3	2	1	ร้อยละ 3 ขึ้นไป	แปลผล
5.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	980	140	249	421	91	79	810	82.65

6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	104	32	37	7	8	188
ม.2	52	41	55	8	0	156
ม.3	57	41	41	4	0	143
ม.4	12	20	30	4	5	71
ม.5	49	36	16	3	0	104
ม.6	56	18	12	1	0	87
ปวช.1	4	20	51	5	19	99
ปวช.2	7	15	34	2	1	59
ปวช.3	7	21	30	12	3	73
รวม	348	244	306	46	36	980
ร้อยละ	35.51	24.89	31.22	4.69	3.67	100

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	184	3	0	0	1	188
ม.2	141	7	2	3	3	156
ม.3	124	2	4	2	11	143
ม.4	70	0	0	0	1	71
ม.5	99	3	0	2	0	104
ม.6	83	0	1	1	2	87
ปวช.1	81	4	3	2	9	99
ปวช.2	46	6	3	1	3	59
ปวช.3	66	5	1	0	1	73
รวม	894	30	14	11	31	980
ร้อยละ	91.22	3.06	1.43	1.12	3.16	100

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	150	38	0	0	0	188
ม.2	100	40	16	0	0	156
ม.3	50	53	40	0	0	143
ม.4	31	41	0	0	0	71
ม.5	54	20	30	0	0	104
ม.6	40	30	17	0	0	87
ปวช.1	42	38	19	0	0	99
ปวช.2	35	20	4	0	0	59
ปวช.3	45	17	11	0	0	73
รวม	547	297	137	0	0	980
ร้อยละ	55.82	30.31	3.97	0	0	100

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	150	38	0	0	7	188
ม.2	122	21	0	0	13	156
ม.3	130	7	0	0	6	143
ม.4	65	3	0	0	3	71
ม.5	90	5	0	0	9	104
ม.6	75	7	0	0	5	87
ปวช.1	85	14	0	0	0	99
ปวช.2	50	9	0	0	0	59
ปวช.3	69	4	0	0	0	73
รวม	836	104	0	0	43	980
ร้อยละ	85.30	10.61	0	0	5.73	100

4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ					
	5	4	3	2	1	รวม
ม.1	106	55	20	0	7	188
ม.2	70	53	20	0	13	156
ม.3	100	27	10	0	6	143
ม.4	30	28	10	0	3	71
ม.5	40	41	14	0	9	104
ม.6	30	32	20	0	5	87
ปวช.1	30	49	20	0	0	99
ปวช.2	15	34	10	0	0	59
ปวช.3	20	33	20	0	0	73
รวม	441	352	144	0	43	980
ร้อยละ	45.00	35.91	14.69	0	4.39	100

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน และเน้นการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนสามารถอ่านออกและเขียนได้ มีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้อง USO ห้องสมุดอาเซียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมสถานศึกษา “ต้านยาเสพติด” โดยให้ความรู้เรื่องพิษภัยจากสารเสพติด ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมพัฒนาและทดสอบทักษะฝีมือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

กระบวนการพัฒนาประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยานมดงรักวิทยา มีกระบวนการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยครูผู้สอนได้ดำเนินการคัดกรองด้านการอ่านการเขียน การคิดคำนวณของผู้เรียน มาวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมที่หลากหลายใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ และเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละกลุ่ม เช่น การสอนโดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning การสอนแบบ 5E การจัดกิจกรรมชุมนุมหนูทำได้ เป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ ทศนคติ ค่านิยม และบุคลิกภาพส่วนบุคคลในทางบวก มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ได้แก่ กิจกรรมรักการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมวันสุนทรภู่ โครงการที่ส่งเสริมการอ่านเขียน คิดคำนวณ และสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมสอนเสริม กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่าย

ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นต้น

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีกระบวนการพัฒนาตามจุดเน้นของหลักสูตรและจุดเน้นของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และการเรียนที่เน้นการลงมือปฏิบัติแบบบูรณาการ การใช้สื่อ ICT เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน วัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ /คณิตศาสตร์/ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมปรับพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ กิจกรรมมุ่งสู่อาชีพ และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีกระบวนการพัฒนาโดยมีนโยบายที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน เช่น การสอนโดยใช้โครงงาน (PBL) การสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning การสอนแบบ 5E การสอนบูรณาการ STEM ศึกษา การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มการสอนโดยใช้อุปนิสัยร่วมกับผังมโนทัศน์ เป็นต้นทั้งนี้ โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวนักเรียนเองและการทำงานเป็นทีม มีการพัฒนาการจนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน หรือโครงงาน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการสืบค้นเพื่อสร้างองค์ความรู้ 1 (IS 1) รายวิชาการทำรายงานเชิงวิชาการและการนำเสนอ 2 (IS 2) รายวิชาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS 3) รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยีของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน และกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีกระบวนการพัฒนาตามจุดเน้นองหลักสูตร โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จะกำหนดสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อเทคโนโลยี ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้และกำหนดให้ผู้เรียนสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การอบรมการออกแบบเว็บไซต์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นต้น ซึ่งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการใช้ภาษาในการสื่อสาร การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อ ICT เป็นฐาน เช่น ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS1) และรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการสืบค้นข้อมูล การวิพากษ์การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอผลงาน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การออกแบบเทคโนโลยี การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมได้เต็มตามศักยภาพ

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีกระบวนการพัฒนาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งพัฒนาตั้งแต่กระบวนการสร้างและใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเปิดชั้นเรียน (Lesson study) มีการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการออกแบบการจัดการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนและการเรียนที่เน้นการลงมือปฏิบัติแบบบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ผู้เรียนเรียนผ่านกระบวนการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละด้าน มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามหลักสูตร จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการสอนในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่สูงขึ้น และคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เช่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือกิจกรรมทิวชม รายวิชาภาษาไทย รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและ รายวิชาภาษาอังกฤษ มีการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อดูพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2560 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2560 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และกลุ่มประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ นอกจากนั้น ยังมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ กิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชางานประดิษฐ์งานช่าง และงานคหกรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานของนักเรียนกลุ่มประกาศนียบัตรวิชาชีพ กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ด้านการศึกษาต่อ กิจกรรมพี่ศิษย์เก่าบ่นอง กิจกรรมเสริมทักษะด้านอาชีพ ตลอดจน กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพในสถานประกอบการ กิจกรรมการสำรวจเป้าหมายอาชีพของผู้เรียน เอกสารผลงานการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียน เอกสารผลงานการวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อให้นักเรียนนำมาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น กิจกรรมการศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร นอกจากนั้นยังจัดให้มีการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม โดยจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยในระดับมัธยมศึกษาครูและนักเรียนร่วมกันสร้างกระบวนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ การจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในงานอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง และจากกิจกรรมต่าง ๆ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเพื่อการประกอบอาชีพ และการจัดกิจกรรมที่เป็นการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย (ตั้งแต่ระดับ ม.1- ม.6 และกลุ่มปวช.1-3) การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

กระบวนการพัฒนาประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีกระบวนการพัฒนาได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (ยุวสถิรคุณ) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า การเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ การสวดมนต์ การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน การดูแลรักษาสุขภาพ

ร่างกายของตนเอง การรักษาความสะอาด การจัดเก็บของใช้ การทำความสะอาดภาชนะ การเล่นเกมกติกา ไปจนถึงการพักท่ายสวัสดี การทำความเคารพผู้ใหญ่ มีจิตอาสา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมนักเรียน เพื่อเขียนโครงการ และดำเนินกิจกรรม ตามที่วางแผนไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานของสภานักเรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้สอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การแสดงความเคารพ การสนทนา กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ด้าน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนพนมดงรักวิทยาวิถีพุทธ เนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย กิจกรรมรักษาศิล 5 กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดสุรินทร์ เช่น รางวัลโรงเรียนพนมดงรักวิทยา คุณธรรมระดับ 3 ดาว โดยการทำกิจกรรมของนักเรียนชื่อ “กระทรวงความเหงา หมู่เฮฮาชวนชื่น” หรือ โครงการนันทนาการเล่นดนตรีพื้นบ้านคลายเหงาสร้างความเข้มแข็งในชุมชน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการจัดห้องเรียนโดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นทุกห้องได้เรียนร่วมกันแบบ คละความสามารถด้านการเรียนรู้ คือ อ่อน ปานกลาง เก่ง นอกจากนี้นักเรียนยังมีความแตกต่างและ หลากหลายทั้งครอบครัว เศรษฐกิจ ศาสนา และการใช้ภาษาท้องถิ่น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถพัฒนา คุณภาพของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสตมาส กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายส่งเสริม ความสามารถด้านดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์สร้างสรรค์และทัศนศิลป์ กิจกรรม กีฬาสีภายใน ซึ่งแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี มีน้ำใจและมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง กิจกรรมประชุมสวดมนต์ทุก ระดับชั้น นักเรียนได้ฝึกสมาธิ เข้าใจถึงคุณค่าของหลักธรรมคำสอนของศาสนา แสดงมารยาทในการเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เต็มใจ ให้เกียรติผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กล่าวไว้ว่า “ยิ้มไหว้ ทายัก” มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีวินัย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้มีการดำเนินการเพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยโรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้จัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน และสพม.33 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพงานโภชนาการ กิจกรรม

เฝ้าระวังการเจริญเติบโต กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุครุภัณฑ์และยาเวชภัณฑ์ กิจกรรมการบริจาคโลหิต กิจกรรมค่ายดนตรี/นาฏศิลป์พื้นเมือง กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์ กิจกรรมค่ายดนตรีไทย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ กิจกรรมลูกเสืออาสาต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมจราจรและความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดกระบวนการพัฒนาที่หลากหลายทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนตามมาตรฐานการ อ่านในแต่ละระดับชั้นในระดับยอดเยี่ยม ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับประเทศ

2) นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับยอดเยี่ยม ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 และเหรียญเงิน ม.4- ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง และประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับ ม.1-ม.3 และม.4-ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.1-ม.6 และ ม.4-ม.6 เหรียญทองการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4- ม.6 รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.6 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.ปลาย เหรียญเงินกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.ต้น เหรียญเงินกิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.4-ม.6 เหรียญเงินการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์

4) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทำให้ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 และ ม. 4 – 6 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการระดับชั้น ม.4-ม.6 มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตและระดับประเทศ

5) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี การออกแบบสิ่งประดิษฐ์โดยกระบวนการทางเทคโนโลยี การออกแบบเว็บไซต์นักเรียน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนก แยกแยะได้ว่าสิ่งใดดีหรือสำคัญ รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CPS PR งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนพนมดงรักวิทยา รางวัลผลงานระดับ ดี การประกวดสื่อ VTR หนังสือเหรียญทองการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญเงินการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 และระดับชั้น ม.4-ม.6 เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Motion infographic ระดับชั้น ม.4-ม.6 เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4-ม.6 เหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561

6) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เช่น การปรากฏผลข้อมูลด้านการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพที่ผู้เรียนคาดหวังหรือต้องการ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีการกำหนดเป้าหมายอาชีพให้กับตนเอง ผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านการวัดความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกิจกรรมบูรณาการด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสนาชาติไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

2) จากกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความกตัญญูกตเวทีด้วยการตอบแทนบุญคุณครู รู้เคารพ ตั้งใจเรียน รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา บำเพ็ญ

ประโยชน์เพื่อส่วนรวม ประเพณีสำคัญ อันเป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย จนนำไปสู่ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) นักเรียนรักษาสภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

3. จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีความรู้เชิงวิชาการ มีแนวคิด ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ วัดจากผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS1-IS2) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทย โดยภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างชัดเจน โดยการจัดพื้นที่รับผิดชอบ

3) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยโรงเรียน ได้กำหนดระบบการพิสูจน์ตัวตนของนักเรียนทุกคน ในการเข้าใช้ Internet ในการสืบค้นความรู้และนำเสนอผลงาน นักเรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่นักเรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ รู้จักค้นหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4) นักเรียนมีทักษะ ในการอ่านการเขียน การตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและกล้าแสดงออกผ่านเวทีในงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

4) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีทักษะชีวิตและแสดงออกอย่างโดดเด่น มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเจตคติที่ดีที่สุจริต มีความขยันอดทน และมีความสุขในการทำงาน อีกทั้งนักเรียนยังมีจิตสาธารณะในการทำมาสะอาด ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาชุมชน ศาสนสถาน วัด บ้าน ชุมชน ห้องน้ำสาธารณะ ในวันสำคัญ หรือ มีกิจกรรมร่วมกับชุมชน

4. จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่เรียนอ่อน

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาการศึกษาที่ 1 จัดกิจกรรมสำรวจเป้าหมายของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาการศึกษาที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัด เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

6. ร่องรอย/หลักฐานสนับสนุน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้
 แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบคะแนน O-net แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 แบบประเมินการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษา รายงานวิจัย นวัตกรรมของผู้เรียน
 แบบทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน รายงานสรุปการแนะแนว
 แบบสรุปรายงานโครงการต่าง ๆ การทำกิจกรรมของนักเรียนแผนการสอนที่บูรณาการการใช้แหล่งเรียนรู้
 แบบรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน รายงานกิจกรรมชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมลด
 เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รายงานกิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง การทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรม
 ร่วมกับชุมชน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมสวดมนต์ กิจกรรมบริจาคโลหิต
 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฯ กิจกรรมลูกเสืออาสาจราจร ต้านภัยยาเสพติด ชิ้นงานของนักเรียนและเกียรติ
 บัตรผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการและอื่น ๆ ของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					ระดับที่ได้	ความหมาย
	5	4	3	2	1		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓					5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของ สถานศึกษา		✓				4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓				4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ		✓				4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓				4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการ เรียนรู้		✓				4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ 4 แปลความหมาย ดีเลิศ							

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้าเอกสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา พร้อมทั้ง จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาทรัพยากร มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนางานตามแผน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานและมีการ มอบหมายงานให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคลจึงทำให้สามารถดึงศักยภาพของแต่ละบุคคลออกมาได้ อย่างเต็มที่จึงทำให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปด้วยดีและมีการจัดประชุมบุคลากรในสถานศึกษาสม่ำเสมอทั้ง ในระดับโรงเรียน ระดับฝ่าย และระดับกลุ่มสาระเพื่อพัฒนาทั้งองค์กร

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาโดยฝ่ายบริหารมีนโยบายในการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน โดยมีการประชุม OD (Organization Development) ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร ให้เป็นไปในทิศทางที่พัฒนาองค์กรได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพโดยอิงจุดเน้นจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 และบริบทของโรงเรียนและชุมชน มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา นอกจากนี้ทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และระยะเวลาในการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยทุกโครงการ/ กิจกรรมจะถูกรวบรวมจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561/ 2562 ด้วยกระบวนการ PDCA เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีระบบและตรวจสอบการใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและ สม่าเสมอทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการนิเทศการ จัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน โดยผู้บริหารประเมินครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระประเมินครูผู้สอน และ ครูผู้สอนประเมินกันเอง ทั้งมีการจัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ รวมทั้งนักการภารโรงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากนี้โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ในทุกปีการศึกษา รวมทั้งการได้รับการ

ตรวจสอบของกลุ่มบริหารแผนงาน งบประมาณ และประกันคุณภาพจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใสของการใช้งบประมาณในการบริหารงาน ซึ่งการถูกกำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตั้งกล่าวนี้นี้ทำให้สถานศึกษามีการบริหารงานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ โรงเรียนมีกระบวนการในการจัดสรรทรัพยากร ดังนี้ 1. วิเคราะห์ปัจจัย โดยจัดประชุมจัดสรรทรัพยากรประจำปีทบทวนการจัดสรรทรัพยากร ทั้งด้านการเงิน บุคลากร และด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนให้มีทรัพยากรเพียงพอและสมดุล เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการจริง เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ตามแผน 2. จัดทำแผนงานการจัดสรรทรัพยากรได้แก่ การจัดสรรอัตรากำลัง โดยการวิเคราะห์อัตรากำลังปัจจุบัน เพื่อจัดสรรอัตรากำลังและกำหนดภาระงานให้เหมาะสม และมีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สำหรับจ้างบุคลากร เพื่อไม่ให้เกิดกระทบกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดสรรงบประมาณ และวิเคราะห์ประมาณการ รายรับและรายจ่ายของโรงเรียนในอนาคต เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการพร้อมจัดสรรงบประมาณ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการจัดการความเสี่ยงเรื่องงบประมาณโดยการจัดสรรงบประมาณสำรองไว้ ร้อยละ 10 สำหรับกรณีมีเหตุฉุกเฉินจำเป็นต้องใช้เงิน และการสนับสนุนงบประมาณจากการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสามารถดำเนินการตามแผนงานได้บรรลุผลสำเร็จ 3. รวบรวมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และวิเคราะห์งบประมาณของทุกฝ่าย 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561/2562 เพื่อร่วมกันจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและทรัพยากรบุคคล เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 5. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทราบถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้แต่ละฝ่ายได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาโดยให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวได้เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษา รวมไปถึงผู้แทนชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้จัดทำหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมายโดยแบ่งสายการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นสายการเรียนดังนี้ แผนการเรียนวิทย์ – คณิต, ศิลป – ภาษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยโรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาเพิ่มเติมเพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียนได้แก่ ภาษาเขมร และนอกจากนี้โรงเรียนพนมดงรักวิทยายังได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นอกจากโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาแล้ว ยังได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะและความรู้ให้กับผู้เรียนผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ ได้แก่ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ และค่ายศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดความรู้ รู้จักวางแผนและทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รู้จักการปรับตัว และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและรักความเป็นไทยโดยจัดให้มีการประกวดมารยาทไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นค่าและตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นไทย จัดโครงการคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในพิธีกรรมทางศาสนา และการปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และนอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอได้แก่ กิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา เพื่อให้ผู้เรียนซึมซับหลักธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา อย่างไรก็ตามโรงเรียนพนมดงรักวิทยาไม่ได้เน้นเฉพาะวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เช่น การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นต้น และยังจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ที่ได้เพื่อนำมาจัดนิทรรศการ ในแต่ละหัวข้อที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนก้าวทันโลกทันเหตุการณ์ และพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และยังเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ศึกษาดูงาน การเป็นวิทยากร คณะกรรมการ เช่น

- การประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาในโครงการ “ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” ณ โรงเรียนพนมดงรักวิทยาสรินธร จังหวัดสุรินทร์

- การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับครูโรงเรียนพนมดงรักวิทยามัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. ในจังหวัดสุรินทร์ ปีงบประมาณ 2561 ณ โรงเรียนสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

- วิทยากรลูกเสือ หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง (ATC) ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดสุรินทร์ หน่วยงานที่จัด สำนักงานค่ายลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์

- วิทยากรลูกเสือ หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (BTC) ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดสุรินทร์ หน่วยงานที่จัด สำนักงานค่ายลูกเสือ จังหวัดสุรินทร์

- วิทยาการทักษะการให้คำปรึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ อาชีวศึกษา
จังหวัดสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้
ครูส่งผลงานเพื่อเลื่อนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยผู้บริหารมี
นโยบายในการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการให้มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ที่กำหนดขอบข่ายงานบริการอาคารสถานที่และ
สภาพแวดล้อมไว้ด้วย 11 ภารกิจ แบ่งออกเป็นบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การบริการอาคาร
เรียน การบริการห้องเรียนการบริการห้องบริการ การบริการห้องพิเศษการบริการอาคารประกอบ การ
ให้บริการน้ำดื่ม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ การสร้างและเผยแพร่เกียรติ
ประวัติของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ซึ่ง
แต่งตั้งคณะครูที่รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ
พัฒนาบริบทของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาได้แก่ ความร่มรื่น ความสวยงาม ความสะอาด ความเป็นระเบียบ
ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ห้องเรียน เช่น การกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน การประกวด
ห้องเรียนสีขาว การจัดป้ายนิเทศส่งเสริมบรรยากาศทางการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการสถานักเรียนและ
คณะครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียนเป็นผู้ดูแลติดตามผลการพัฒนาของนักเรียน อีกทั้งผู้บริหารมีนโยบายในการ
มอบหมายรองผู้อำนวยการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีการตรวจความเรียบร้อย
ของอาคารเรียน ห้องเรียน มีตารางการใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการ ห้องพิเศษอื่น ๆ เพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด เช่น บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ
ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดบรรยากาศที่ดีใน อีกทั้งยังปรับปรุงอาคารสถานที่ของ
โรงเรียน เช่น การสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีการจัดการ
แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เช่น การพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ รวมถึงแหล่ง
เรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้บริหารมีการวางแผนการจัดการระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน
ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน โดยมีการจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล
พื้นฐานของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนพนมดงรัก
วิทยาดำเนินการ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานภายนอก รับทราบถึง
ข้อมูลที่ต้องการและทันสมัยของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ DMC
เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เช่น ที่อยู่ วันเดือนปีเกิด ชื่อผู้ปกครอง รายได้ผู้ปกครอง ทำให้ทราบถึง
ความพร้อมและความขาดแคลนของผู้เรียน เพื่อที่จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้
นอกจากนี้โรงเรียนพนมดงรักวิทยายังมีการจัดทำคู่มือครู คู่มือผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงาน

เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกันและลดปัญหาต่าง ๆ ขณะที่นักเรียนกำลังศึกษาในสถานศึกษา และนอกจากนี้งานห้องสมุดยังได้จัดทำสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและยืมหนังสือของครูและนักเรียนในแต่ละเดือน กระตุ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านโดยการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีสถิติการยืมหนังสือมากที่สุดในแต่ละภาคเรียน ในส่วนของการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 งานแนะแนวการศึกษาได้สำรวจและจัดทำข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นสถิติและแรงบันดาลใจให้รุ่นน้องในการศึกษาต่อในรุ่นต่อ ๆ ไป

2. ผลการพัฒนา

2.1 โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่งข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบตามแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.6 โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานอย่างครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จัดเก็บอย่างเป็นระบบ บริหารตามโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มบริหาร 8 งานตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี

2. โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการจัดการหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน จัดครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ และนำหลักสูตรท้องถิ่นมาจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครองอย่างรวดเร็วและเป็นระบบ

3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีมาก

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรเปิดเวที การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาทุกภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาศึกษาให้ก้าวหน้ายุคสมัยมากขึ้น และเป็นรูปธรรม

2. สร้างภาคเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ควรจัดให้มีการพัฒนาครูที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

4. ควรจัดสื่อเทคโนโลยี โปรเจคเตอร์ที่ทันสมัยในห้องเรียน และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เร็วและทั่วถึง เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนาการศึกษาที่ 1 จัดทำแผนโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มบริหารให้ชัดเจน

แผนพัฒนาการศึกษาที่ 2 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างรอบด้านและสามารถนำมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาได้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

6. ร่องรอย/หลักฐานสนับสนุน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการต่าง ๆ การทำกิจกรรมของนักเรียน แผนการสอนที่บูรณาการการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้ภายนอก ภาพสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รายงานการใช้ ICT ของครูและนักเรียน รายงานความพึงพอใจของผู้เรียน บันทึกนิเทศภายในสถานศึกษา รายงานวิจัยในชั้นเรียน, รายงานไปราชการ/อบรม/สัมมนาของครู, เกียรติบัตร ผลงานรายงานข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มบริหาร 8 งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 กลุ่มประกาศนียบัตรวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					ระดับที่ได้	ความหมาย
	5	4	3	2	1		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓				4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓				4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓				4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓				4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓				4	ดีเลิศ
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 4 แปลความหมาย ดีเลิศ							

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลายได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กลุ่มประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทั้งนี้กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย “เรียนฟรี 15ปีอย่างมีคุณภาพ” กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 กิจกรรมการรักการอ่าน กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมการผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน กิจกรรมการจัดปายนิเทศ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ PR Open House นอกจากนี้ ยังมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดปายนิเทศในห้องเรียน รวมถึงนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา และอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมการสร้างแรงบันดาลใจ

ในการเรียนรู้จากเชิญ ศิษย์เก่าผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพด้านต่าง ๆ มาถ่ายทอดประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จ โรงเรียนมีกระบวนการกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยาที่ต้องการ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในบริบทการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ผ่านกระบวนการนิเทศติดตามได้แก่ 1. การนิเทศภายในโดยคณะกรรมการ การนิเทศภายในและนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแบบบันทึกนิเทศอย่างเป็นระบบ 2. กระบวนการเปิดชั้นเรียน (lesson study) ของโรงเรียน ดำเนินการโดยครูผู้สาคัดชั้นเรียนคัดเลือกบทเรียน หลังจากนั้นนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิพากษ์(PLC) มาปรับปรุง มีการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทำให้ได้บทเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีการรายงานการเปิดชั้นเรียน

2. ผลการพัฒนา

ผลจากกระบวนการดำเนินงานผ่านการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับที่หลักสูตรกำหนด โดยพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหลักสูตร เหมาะสม และมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา เช่น การประชุมครูเพื่อร่วมกันลงความเห็นและแลกเปลี่ยนแนวคิดกัน เพื่อพัฒนาโรงเรียนพนมดงรักวิทยาหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การอบรมครู เช่น การอบรมโครงการคู่มือครู 10,000 บาท การอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนการสอน การอบรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) การจัดกิจกรรมการเปิดชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูทำให้มีครูผู้พัฒนาตนเองได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษจำนวน 3 คน และชำนาญการ จำนวน 1 คน ก่อให้เกิดผลงานประจักษ์ด้านครูได้แก่

รางวัล/เกียรติบัตรครู

1. นายเรืองณวิน มีดินดำ ได้รับรางวัลลูกเสือโลก “รางวัลดีเยี่ยม” ระดับนานาชาติ
2. นายเรืองยศ สารกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ระดับ “ดีเยี่ยม” เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67
3. นายสันติ ประภาสย ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา 2561 (ปีที่ 1)
4. นางสาวทัศนีย์ ศรีพน ได้รับรางวัลครูดีศรีดงรัก เนื่องในวันครู 2562 ครูสาขาเคมี
5. นายธนบดี สอนสระคู ได้รับรางวัลครูดีศรีดงรัก เนื่องในวันครู 2562 ครูสาขาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น
6. นางนภาลย์ ชื่นตัน ได้รับรางวัลครูดีศรีดงรัก เนื่องในวันครู 2562 ครูสาขาฟิสิกส์
7. นางสาวนวลปรางค์ พองนวล ได้รับรางวัลครูดีศรีดงรัก เนื่องในวันครู 2562 ครูสาขาคณิตศาสตร์
8. นายบรรจง ทองกระจาย ได้รับรางวัลครูดีศรีดงรัก เนื่องในวันครู 2562 ครูสาขาศิลปะ

3. จุดเด่น

- 1) มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีประสิทธิภาพผ่านการนิเทศภายในและการเปิดชั้นเรียน (Lesson study)
- 2) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตรงกับสาขาวิชาที่จบหรือมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารของครูและการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ)
2. ครูจัดทำกระบวนการ PLC มุ่งเน้นที่การปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เน้นจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสอนแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น
3. จัดหาครูภาษาเขมร ครูต่างชาติภาษาอังกฤษ และครูกลุ่มประกาศนียบัตรวิชาชีพเพิ่มเติม
4. ควรจัดให้มีการพัฒนาครูที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
5. ควรจัดสื่อเทคโนโลยี โปรเจคเตอร์ที่ทันสมัยในห้องเรียน และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เร็วและทั่วถึง เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ด้านผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระให้มีเป้าหมายในการศึกษาในการดำรงชีวิตและพัฒนาด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความประหยัด โดยครูเป็นผู้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน จุดที่ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

6. ร่องรอย/หลักฐานสนับสนุน

หลักฐานร่องรอยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้, เกียรติบัตร ชิ้นงานผลงานของนักเรียน, รายงานโครงการต่าง ๆ , การทำกิจกรรมของนักเรียน, แผนการสอนที่บูรณาการการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก, รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา, ภาพสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้, รายงานการใช้ ICT ของครูและนักเรียน, รายงานความพึงพอใจของผู้เรียน, บันทึกนิเทศภายในสถานศึกษา, รายงานวิจัยในชั้นเรียน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรักวิทยา สหวิทยาเขต 7

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
<u>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</u>	5	ยอดเยี่ยม
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	4	ดีเลิศ
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
<u>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</u>	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ 5 แปลความหมาย ยอดเยี่ยม		

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ 4 แปลความหมาย ดีเลิศ		

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพที่ได้	ความหมาย
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 4 แปลความหมาย ดีเลิศ		

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ 5 แปลความหมาย ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ 4 แปลความหมาย ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 4 แปลความหมาย ดีเลิศ

รวมทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับ 4 แปลความหมาย ดีเลิศ

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรักวิทยา สหวิทยาเขต 7

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน อยู่ใน
ระดับ 4 แปลความหมาย ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนมีความรู้เชิงวิชาการ มีแนวคิดทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ วัดจากผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS1-IS2) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 และการจัดการเรียนรู้กลุ่มประกาศนียบัตรวิชาชีพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทย โดยภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างชัดเจน
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ได้กำหนดระบบการพิสูจน์ตัวตนของนักเรียนทุกคน ในการเข้าใช้ Internet ในการสืบค้นความรู้ และนำเสนอผลงาน นักเรียนมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่นักเรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ รู้จักค้นหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
4. นักเรียนมีทักษะ ในการอ่านการเขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้เป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและเป้นปัจจุบันมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จัดเก็บอย่างเป็นระบบบริหารตามโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มบริหาร 8 งานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีการจัดการหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน จัดครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

วิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย มีการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียนผู้ปกครองอย่างรวดเร็วและเป็นระบบ

4. ผู้ปกครองให้ความสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีมาก

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีประสิทธิภาพผ่านการนิเทศภายในและการเปิดชั้นเรียน (Lesson study)

2. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก

3. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้ตรงกับสาขาวิชาที่จบหรือมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่เรียนอ่อน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรเปิดเวที การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาทุกภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้ายุคสมัยมากขึ้น และเป็นรูปธรรม

2. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ควรจัดให้มีการพัฒนาครูที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

4. ควรจัดสื่อเทคโนโลยี โปรเจคเตอร์ที่ทันสมัยในห้องเรียน และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เร็วและทั่วถึง เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารของครูและครูผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี (เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ)
2. ครูจัดทำกระบวนการ PLC มุ่งเน้นที่การปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เน้นจัดการเรียนการสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสอนแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น
3. ควรจัดหาครูภาษาเขมร ครูต่างชาติภาษาอังกฤษ และครูกลุ่มประกาศนียบัตรวิชาชีพเพิ่มเติม
4. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูทันทีเพื่อครูจะได้นำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนพนมดงรักวิทยามีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยการจัดสรรครูให้ตรงตามวิชาเอก และการจัดหาครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ และภาษาเขมร) มาร่วมจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางภาษาจากเจ้าของภาษาโดยตรง นอกจากนี้ยังส่งเสริมการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(V-Net) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.) รวมถึงการมุ่งปรับปรุงระบบเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาทุกห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ

ความต้องการช่วยเหลือ

ด้านวิชาการ

1. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และ (V-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
2. การพัฒนาแบบทดสอบให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

ด้านบุคลากร

1. การจัดสรรบุคลากรครูได้ครบตามอัตรากำลังที่ยังขาด
2. สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงานต่าง ๆ

ด้านงบประมาณ

การสนับสนุนงบประมาณด้านงบประมาณดำเนินการโดยเฉพาะการดำเนินการด้านงบประมาณการปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรักวิทยา สหวิทยาเขต 7

- 1) ผลการรับรองของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจทาน
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (Peer Review)

ลงชื่อ



ผู้ตรวจทาน

(นายนิเวศ ทิวงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยาด่านิวิทยา

26 มีนาคม 2562

ลงชื่อ



ผู้ตรวจทาน

(นายพศิน บัวหุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยาเขื่องเพลิ่งวิทยา

26 มีนาคม 2562

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายสนธิ์ พองนวล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(นายสนธิ พองนวล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(ปีการศึกษา 2561)

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(นายสนธิ พองนวล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(นายธรรมนุญ มีเสนา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 82	ดีเลิศ
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 83	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 86	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 85	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 84	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 80	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ 4 ขึ้นไป	ดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐานและภาพรวม
ผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ตารางเทียบคะแนนจากระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นใน 5 มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	แปลความหมาย
5	5 คะแนน	ยอดเยี่ยม
4	4 คะแนน	ดีเลิศ
3	3 คะแนน	ดี
2	2 คะแนน	ปานกลาง
1	1 คะแนน	กำลังพัฒนา

2. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของมาตรฐาน มี 5 ระดับ

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ระดับ 4 ดีเลิศ ระดับ 3 ดี
 ระดับ 2 ปานกลาง ระดับ 1 กำลังพัฒนา

3. เกณฑ์การสรุปผลและแปลความหมาย

ค่าร้อยละ	ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
90.00 – 100.00	4.50 - 5.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 – 89.99	3.50 - 4.49	4	ดีเลิศ
70.00 – 79.99	2.50 - 3.49	3	ดี
60.00 – 69.99	1.50 - 2.49	2	ปานกลาง
0.00 – 59.99	0.00 - 1.49	1	กำลังพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ 353 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุมปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

1. นายธรรมบุญ มีเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ประธานกรรมการ
2. นางจันทรา สารกิจ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา รองประธานกรรมการ
3. นางอนัญญา สุขไกร ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา กรรมการ
4. นายเรืองยศ สารกิจ ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา กรรมการ
5. นายธวัชชัย มีสะอาด ครู กรรมการ
6. นางสาวพัทธธีรา ทูลดี ครู กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

สั่ง ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ ศธ ๐๔๒๖๓.๘๔/๑๕๕



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
ตำบลจึกแตก อำเภอพนมดงรัก
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๔๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง เชิญร่วมตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

ตามที่โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ ได้รับการนิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษา นั้น บัดนี้การนิเทศติดตามได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจึงขอเชิญร่วมตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

งานธุรการ

โทร. ๐๔๔-๕๕๘๘๕๒

เว็บไซต์ www.dongrak.ac.th

Email : 04263.84@gmail.com

ที่ ศธ ๐๔๒๖๓.๘๔/๑๕๔



โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
ตำบลจีกแดก อำเภอนวมดงรัก
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๑๔๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง เชิญร่วมตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา

ตามที่โรงเรียนพนมดงรักวิทยา อำเภอนวมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ ได้รับการนิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษา นั้น บัดนี้การนิเทศติดตามได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจึงขอเชิญร่วมตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

งานธุรการ

โทร. ๐๔๔-๕๕๘๙๕๒

เว็บไซต์ www.dongrak.ac.th

Email : 04263.84@gmail.com

เกียรติบัตรผลงานครูและนักเรียน

ด้านนักเรียนและครู

1.1 งานนพหุกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียน แพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงอรุณ วังนุราช	นายเกียรติ ประเสริฐ
	เด็กหญิงอรุณ สมภาร	นายณัฐพงษ์ นระประโคน
	เด็กหญิงน้ำทิพย์ เสงลา	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์
	เด็กหญิงธนวินท์ ไพรัมย์	
	เด็กหญิงกัลย์สุดา วัฒนการ	
	เด็กหญิงกมลชนก กิ่งแก้ว	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายธีรภัทร สุนิทรบูรณ์	นางกัญยานัฐ ระวีวรรณ
	นายสมพร เพ็ชรเจริญ	นายจักรพงษ์ พรหมสิทธิ์
	นางสาวแสงอรุณ ขำนิ	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงณัฐธิชา วัฒนา	นายณัฐพงษ์ นระประโคน
	เด็กหญิงพรฤดี เสนาะเสียง	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์
	เด็กชายอโณทัย ยลพันธ์	

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่ออาจารย์ผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นางสาวนภัทรศรา นารถอุดม	นายเรืองณวิน มีดินดำ
	เด็กหญิงปิยะรัตน์ สมบูรณ์	นางสาวเกศินี ศิวพิทักษ์พงษ์
	เด็กหญิงพิมพ์พิศา ใจกล้า	นายเลิศศักดิ์ ไชยเทพ
	เด็กหญิงวาริษา ทองนำ	
	เด็กหญิงสกุณาไพร ชิมสันเทียะ	
	เด็กหญิงสุภารัตน์ ไหมทอง	
	เด็กหญิงสุริวิภา ไหมทอง	
	เด็กหญิงแพรวา จันทะชา	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายกิตติศักดิ์ ชัยแห่ม่ง	นายเรืองวิน มีดินดำ นายธวัชชัย มีสะอาด นางนภลัย บุรีวัฒน์
	นายธีรภัทร สาโสภา	
	นางสาวปนัดดา แจ่มใส	
	นางสาวปาริชาติ เรืองโรจน์	
	นายสหรัฐ บุญเจริญ	
	นางสาวสินีนากุ บุญเลิศ	

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวงามจิต อูสาชะ	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การ แข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงสุภาวดี สมเสร็จ	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวงามจิต อูสาชะ	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายธนวัฒน์ เหลือลั่น	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียน	ชื่ออาจารย์ผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	นางสาวงามจิต อูสาชะ	นายปวิวัติ นรสารนาย
	เด็กหญิงจตุพร เจริญยิ่ง	บรรจง ทองกระจาย
	เด็กชายธนบูรณ์ สุขแสง	นายณวัฒน์ สมัญญา
	นายธนวัฒน์ เหลือล้น	นางสาวทัศนีย์ ศรีทน
	เด็กชายนฤเบส สุดสัมฤทธิ์	
	นายปริญญา แสงลา	
	เด็กชายปณณวิชญ์ ปิยะอำพรศักดิ์	
	นายวชิระ คำกองแก้ว	
	เด็กหญิงสุภาวดี สมเสร็จ	
	นายอมรเทพ ปูประโคน	
	เด็กชายเจษฎา แจ่มใส	

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายสาธิต พวงจันทร์	นายสุทธิพงษ์ ปินะถา

1.2 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน และ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา เขต 33 (สุรินทร์) ปีการศึกษา 2561

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงพิมพ์ภา คุ่มโนนชัย	นางสาวทัศนีย์ ศรีทน
	เด็กชายวิวิทย์พล แสนสา	นางสาวสุธาสินี รอดกระโทก

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงวิริสรา การวิจิตร	นายศุภกร เมธาทิรกุล
	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา จันทะคุณ	นายศุภชัย ผู้เกษร

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงจันทกานต์ ประดับศรี	นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง
	เด็กหญิงเนตรนภา วรรณชูจิต	นางสาวทัศนีย์ ศรีทน

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวน้ำฝน บุญเจริญ	นางสาวทัศนีย์ ศรีทน
	นางสาวสุภาณัน เจริญยิ่ง	นางสาวสุชาสินี รอดกระโทก

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวปิยวดี รอบรู้	นายศุภชัย ผู้กเสร
	นายอัมรินทร์ เจริญยิ่ง	นางสาวทัศนีย์ ศรีทน

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวณัฐภัสสร เหลือล้ำ	นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง
	นางสาวอรรณพ บุษดี	นางสาวทัศนีย์ ศรีทน

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงณัฐภรณ์ สุดอุดม	นางสาวสุชาสินี รอดกระโทก
	เด็กหญิงอาภาพร วรรณชูจิต	นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายพีรพัฒน์ มะลิงาม	นางสาวสุชาสินี รอดกระโทก
	นายฤทธา พิงสันเทียะ	นางสาวทัศนีย์ ศรีทน

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวจิตรา ราชีนวล	นายศุภชัย ผู้กเสร
	นางสาวนภัสวรรณ ก่อแก้ว	นางสาวกนกศิลป์ แผ่นทอง

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายธวัชชัย สายพรม	นายพิษณุ คำภู
	เด็กชายพัศกร โยงรัมย์	นายเรืองยศ สารกิจ
	เด็กชายศุภโชค บัวนา	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายวรานนท์ ปราศจาก	นายฉัตรดนัย ลำดับจุด
	นายสรศักดิ์ ชมเชยโณม	นายเรืองยศ สารกิจ
	นายสุริษา แจ่มใส	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงการเกษ ปอยทอง	นายพิษณุ คำภู
	เด็กหญิงจิตติพร พินัยรัมย์	นายเรืองยศ สารกิจ
	เด็กหญิงวารุณี ใจมนต์	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวกนกวรรณ ประจักษ์ทรัพย์	นายณัฐวุฒิ รุ่งเรือง
	นางสาวจิตตาภา ศรีสะอาด	นายเรืองยศ สารกิจ
	นางสาวอรรพพร บุญเยี่ยม	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงกมลชนก กิ่งแก้ว	นายกิตติ ประจักษ์เกียรติ
	เด็กหญิงกัลย์สุตา วัฒนการ	นายณัฐพงษ์ นระราประโคน นางสาวมธุรส ยอดสิงห์
	เด็กหญิงชนวินท์ ไพรัมย์	
	เด็กหญิงน้ำทิพย์ เสลา	
	เด็กหญิงอรุณา สมภาร	
	เด็กหญิงอรรวรา วังนุราช	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงปรัชญวรรณ สุขแสง	นางกัญญาณัฐ ระวีวรรณ
	เด็กหญิงสภารัฐ พระแก้ว	นายจักรพงษ์ พรหมสิทธิ์
	เด็กหญิงอรนิภา ยิ่งเชิดงาม	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายธีรภัทร สุนิทรบุรณ์	นางกัญยานัฐ ระวีวรรณ
	นายสมพร เพ็ชรเจริญ	นายจักรพงศ์ พรหมสิทธิ์
	นางสาวแสงอรุณ ชำนิ	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงฉันทย์ชนก สุขประเสริฐ	นายกิตติ ประจักษ์เกียรติ
	เด็กหญิงนารีรัตน์ แสงสุข	นายณัฐพงษ์ นระประโคน
	เด็กชายวัชรินทร์ จันทะพรม	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผัก สด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวจรัสวี แสงงาม	นายกิตติ ประจักษ์เกียรติ
	นางสาวจรัสวี แสงงาม	นายณัฐพงษ์ นระประโคน
	นางสาวจิตรดา พรหมนัทร	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงณัฐทิรา วัฒนา	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์
	เด็กหญิงพรฤดี เสนาะเสียง	นายณัฐพงษ์ นระประโคน
	เด็กชายอโณทัย ยลพันธ์	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายจิระ ใจเสือ	นางสาวมธุรส ยอดสิงห์
	นางสาวปนัดดา โฉมใส	นายกิตติ ประจักษ์เกียรติ
	นายรชานนท์ เทียมสารี	

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงกนิษฐา สุนัน	นางสาวเกศินี ศิวพิทักษ์พงษ์
	เด็กหญิงปิยะรัตน์ สมบูรณ์	นายเรืองวิน มีดินดำ
	เด็กหญิงพิมพ์พิศา ใจกล้า	นายเลอศักดิ์ ไชยเทพ
	เด็กหญิงวาริษา ทองนำ	
	เด็กหญิงสุกนาไพร ชิมสันเตียะ	
	เด็กหญิงสุดารัตน์ ไหมทอง	
	เด็กหญิงสุริวิภา ไหมทอง	
	เด็กหญิงแพรวา จันทะชา	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายกิตติศักดิ์ ชัยแห่ม่ง	นายเรืองณวิน มีดินดำ นางนภาลัย บุรีวัฒน์
	นายธีรภัทร สาโสภา	
	นางสาวปนัดดา แจ่มใส	
	นางสาวปาริชาติ เรืองโรจน์	
	นายสหรัฐ บุญเจริญ	
	นางสาวสินีนาก บุญเลิศ	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวปริศนา ดีมาก	นางปานไพลิน ขอพรกลาง
	นางสาวศุภลักษณ์ พรหมรักษ์	
	นางสาวอัญชลิตา แก้วสุรีย์	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงชาลิสา สมหมาย	นายเรืองณวิน มีดินดำ
	เด็กหญิงวนิดา เพชรประเสริฐ	
	เด็กหญิงศศิวิมล สดสี	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวกาญจนา ณะเกิงสุข	นายเรืองณวิน มีดินดำ
	นางสาวสายใจ พิศโสระ	
	นางสาวสุทธิดา แดนกลาง	

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นางสาวเสาวลักษณ์ สืบเพ็ง	นางสุภาพร มฤตกุล

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวณัชกานต์ ปองดี	นายสุนทร แก้วพณี

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงจิรนนท์ กิ่งแก้ว	นายชัยณรงค์ เอื่อนไธสง
	เด็กหญิงนันฐการ กิ่งแก้ว	นายสุนทร แก้วพณี
	เด็กหญิงภัทรวดี วิเศษสัตย์	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวพรสวรรค์ ตันเสียดิ	นายวีระวัฒน์ ดวงมณี
	นางสาวภัทรวดี ศรีกระโทก	นายสุนทร แก้วพณี
	นางสาวสุพรรณษา บรรเทงใจ	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายณัฐวัชร สีโสภ	นายชัยณรงค์ เอื่อนไธสง
	เด็กชายธีระเดช สำรวมจิตร	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวธัญธดา ไสแจ่ม	นายวีระวัฒน์ ดวงมณี

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงสุภาพร มีภักดี	นายพรชัย สุขแสง
	เด็กหญิงโสภิตนภา มัญจะกาเกท	นายวีระวัฒน์ ดวงมณี

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวปัทมรา ดวงมาลา	นายพรชัย สุขแสง

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายปณณวิชญ์ ปิยะอำพรศักดิ์	นายพนวัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวงามจิต อูสาชะ	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายอมรเทพ ปูประโคน	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงสุภาวดี สมเสร็จ	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	นางสาวงามจิต อูสาชะ	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงสุภาวดี สมเสร็จ	นายธวัชชัย นพพิบูลย์

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	นายธนวัฒน์ เหลือล้ำ	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	นางสาวงามจิต อูสาชะ	นายณพัฒน์ สมัญญา
	เด็กหญิงจตุพร เจริญยิ่ง	นางสาวทัศนีย์ ศรีทน
	เด็กชายธนบูรณ์ สุขแสง	นายบรรจง ทองกระจาย
	นายธนวัฒน์ เหลือล้น	นายปฏิวัติ นรสาร
	เด็กชายณฤเบศ สุตสัมฤทธิ์	
	นายปริญญ์ แสงลา	
	เด็กชายปณณวิชญ์ ปิยะอำพรศักดิ์	
	นายวชิระ คำกองแก้ว	
	เด็กหญิงสุภาวดี สมเสร็จ	
	นายอมรเทพ ปูประโคน	
	เด็กชายเจษฎา แจ่มใส	
ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายจิรวุฒิ นามบุตร	นายธวัชชัย นพพิบูลย์

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวปิยะนุช แสนกล้า	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การ แข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายลัทธพล สิงห์คำ	นางสาวพัชรินทร์ นาคงาม

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายสมเกียรติ กุกระโทก	นางสาวฐาปณี ฤกษ์ดี

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวปจรรย์ กิริพันธ์	นางสาวพรทิพย์ โตสงวน

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงสุทธิดา ปาประโคน	นางสาวพัชรินทร์ นาคงาม

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงประภาพร สำรวมจิต	นายอำนาจ ศิริรัตน์

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวอาภากร สังเกตกิจ	นายณพัฒน์ สมัญญา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายจุมพล ปรากฏเลิศ	นายปฏิวัติ นรสาร

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาววนิดา วงศ์แก้ว	นายปฏิวัติ นรสาร

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น(Drawing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายธีรเดช เนาวะบุตร	นายปฏิวัติ นรสาร

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวรัตติยา สิงห์สอน	นายปฏิวัติ นรสาร

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายชาณิษฐ์ ยิ่งเชิดงาม	นายปฏิวัติ นรสาร
	เด็กชายณัฐวุฒิ โชติสุวรรณ	นายณพัฒน์ สมัญญา
	เด็กชายศักดิ์ดา ดีโสภา	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายกมลชัย ใจสมปาน	นายปฏิวัติ นรสาร
	นายวัชรพงษ์ ประภาส	นายเกียรติ ประเสริฐ
	นายเอกราช สายยศ	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวณัฐธิดา พรหมสินชัย	นายบรรจง ทองกระจาย
	นางสาวนิตยา บุญเรือง	นางสาวฐานันท์ ฤกษ์ดี
	นางสาวพรพชา คำดำ	
	นางสาวพัชรีดา กระแสโสม	
	นางสาวมลฤดี สีโหะ	
	นางสาววรรณิกา สิ้นศิริ	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงณัฐติกา แคล้นอินทร์	นายบรรจง ทองกระจาย
	เด็กหญิงดวงฤทัย ปรีพัฒน์	นางสาวฐานันท์ ฤกษ์ดี
	เด็กหญิงนฤมล เมินธนู	
	เด็กหญิงน้ำผึ้ง กัปรัมย์	
	เด็กหญิงปณิดา แจ่มใส	
	เด็กหญิงรพีพรรณ สदानสุข	
	เด็กหญิงอลิษา แจ่มใส	
	เด็กหญิงสิรินยา สุขามารย์	

5. กลุ่มสาระภาษาไทย

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงอรชา เย็นใจ	นางสาวกัญญภัทรสรณ์ ไช่มุกข์

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวชนาภา แก้วมาลา	นายสุทธิพงษ์ ปิ่นะภา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงพัชรมัย ทองมนต์	นายสุทธิพงษ์ ปิ่นะภา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายสหัสวรรษ พิมพ์เก่า	นายสุทธิพงษ์ ปิ่นะภา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายสาธิต พวงจันทร์	นายสุทธิพงษ์ ปิ่นะภา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงชุตติกาญจน์ ราชทอง เด็กหญิงสุธาสินี ยิ่งเขื่องาม	นางสาวธัญญารัตน์ ภูบุตรตะ นางสาวฐิติมา จารุณะ

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายเอกราช ปันสีทอง	นางสาวนุชจรี สืบเพ็ง

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงนภัทรศรา นารอดม	นางสาวเกศินี ศิวพิทักษ์พงษ์
	เด็กชายวัชรชัย รักษาภักดี	นางสาวพรทิพย์ โตสงวน
	เด็กหญิงอรุณทัย ใจพินิจ	
	เด็กหญิงเบญจมาศ อ่อนเอย	
	เด็กชายเอเธนส์ จันทเขต	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวจิราพร ยอดรัก	นางสาวน้ำค้าง ชุ่มเสนา
	นางสาวณัฐกาญจน์ พิมพ์ลา	
	นางสาวนรินทร์รัตน์ เจริญยิ่ง	
	นางสาววสา บุญทิส	
	นางสาวศศิกันต์ กิ่งแก้ว	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอส เวิร์ด) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงกชวรรณ เจริญยิ่ง	นางสุมิตรา ดีเลือก
	เด็กชายสิปปกร ผิวอ่อน	นางสาวบุญฉวี กิ่งนนท์

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวประภาพรทิพย์ ทศศรี	นางสาวพรทิพย์ โตสงวน

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายต้นน้ำ นาคเขียว	นางอณัญญา สุขไกร
	เด็กชายอาทิตย์พงษ์ สีหาราช	
	เด็กชายไอลยสุรย์ บุญข่าย	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวฉัตรการ อิมสำราญ	นายวันเฉลิม สุ่มรัมย์
	นางสาววรรณพิมล แสงอรุณ	นางสาวอารยา แผล้นเทียะ
	นางสาววิมลวรรณ ไสยโสภ	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงกรรณิการ์ นิครัมย์	นางสาวพัทธธีรา ทูลดี
	เด็กหญิงชุตินันท์ คำเกิงสุข	นางสาววารุณี พิงพา
	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ได้พร้อม	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวขวัญฤดี ทองขาว	นางสาวสุพิน สมิตดี
	นางสาวจรัสศรี ศรีลินลี	นายดิเรก แจ้งสนาม
	นางสาวพรธิดา ยิ่งรุ่งเรือง	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงชญาณันท์ ก่อแก้ว	นางสาวพัทธธีรา ทูลดี
	เด็กหญิงปาริชาติ ขอบมี	
	เด็กหญิงเจนอักษร บุญมี	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายวรรณยุทธ เทพพรมราช	นางอนัญญา สุขไกร
	เด็กชายวัฒนชัย สุขจิตต์	นายวิเสก สุขสงวน
	เด็กชายศุภกิจ วันทองสุข	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวรัชฎาพรรณ ยิ่งศรีสุข	นายวิญญู ศุภนัสนาง
	นางสาววรรณนิศา มีมงคล	นภลัย บุรีวัฒน
	นางสาวสุนันทา สร้อยสีหา	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงพัชรินา ภูกิจเย็น	นายธนบดี สอนสระคู
	เด็กหญิงรัชนี สุขจิตร	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาววรรณชนก ช้ายเส	นางสาวอารยา แพล้นเทียะ
	นางสาวภคินันท์ จันทรภิรมย์	
	นางสาววรรณชนก ช้ายเส	

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงภัทรวดี ล้อมไธสง	นางกัญยานัฐ ระวีวรรณ
	เด็กหญิงมนฤดี กิ่งแก้ว	นายติชเวช คุ้มยิ่ง
	เด็กหญิงวรินยา ประพานศรี	
	เด็กหญิงวิศรา พันธมัย	
	เด็กหญิงอรนิชา บุรณะ	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นายณัฐดนัย โยงรัมย์	นางสาวนิชาพร สุวรรณโชติ
	นายธนากร พลายนะหาร	นายไพฑูรย์ ทวีแสง
	นายพิชัย ทรงศรี	
	นายวิทวัส จิตว่อง	
	นายเอกรัตน์ ลานเงิน	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวกัลยา อยู่ยั้ง	นายศิริชัย หมั่นเจริญ
	นางสาวธนภรณ์ พาละพล	นายสันติ ประภาสัย
	นางสาววรรณษา สมานทอง	
	นางสาวศิริพร บุญมา	
	นางสาวอติติยา สร้างนอก	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กชายสมยศ ชดฝักแว่น	นางสาวสุพิชยานันท์ นิสัยกล้า

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวสุภัค พลกระโทก	นางสาวสุพิชยานันท์ นิสัยกล้า

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงกรรณิการ์ นิสสัยรัมย์	นางสาวนิชาพร สุวรรณโชติ
	เด็กชายวีระศักดิ์ จันทร์ประโคน	นางสาวสุพิกานันท์ นิสัยกล้า

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาววรุณา ยิ่งใหญ่	นางสาวนิชาพร สุวรรณโชติ
	นายอนุวัตร แจ่มใส	

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	เด็กหญิงกฤติยาภรณ์ อิงสา	นายไพฑูรย์ ทวีแสง
	เด็กหญิงขวัญฤทัย บัวแก้ว	นายติ๊กขเวชย์ สมยิ่ง
	นางสาวปฐมพร ดอกประยงค์	นางสาวบุญฉวี กิ่งนนท์
	นางสาวปิยวดี สุขแสง	นายศิริชัย หมั่นเจริญ
	นางสาวพรพิมล ทนนวนรัมย์	
	เด็กหญิงพาสิตา ประดาสุข	
	เด็กหญิงวรัญญา เยรัมย์	
	เด็กหญิงสิตาพร พุนดี	
	นางสาวสุพัชชา ประเมินชัย	
	เด็กหญิงแพรวพลอย ขายฉกรรจ์	

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	เด็กหญิงนฤมล สุดสัมฤทธิ์	นายจักรกฤษ เกศามา
	เด็กหญิงปณิดา เมินธนู	นายเลิศศักดิ์ ไชยเทพ

ประเภทรางวัล/อันดับ	ชื่อนักเรียนผู้ได้รับรางวัล	ครูผู้ฝึกสอน
ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	นางสาวพรชิตา รุ่งเรือง	นางสาวโกสุม ทิวคู่
	นางสาวอรุณี หิงประโคน	นายณัฐพนธ์ จันทิ

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสนิท พองนวล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
นายธรรมบุญ มีเสนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
นางจันทรา สารกิจ	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ
นางอัญญา สุขไกร	ครู ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการงานบุคคล
นายเรืองยศ สารกิจ	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการทั่วไป

ผู้จัดทำ

นางสาวพัทธ์ธีรา ทูลดี	ครู
นางสาวพรทิพย์ โตสงวน	ครู
เนื้อหา/พิมพ์/รูปเล่ม/ผู้รับผิดชอบ	
นางสาวพัทธ์ธีรา ทูลดี	ครู
นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	ครู
นางสาวพรทิพย์ โตสงวน	ครู