



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 -2565

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565 ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ฉบับนี้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางดำเนินงานของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ในระยะเวลา 3 ปี เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้มีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการนักเรียน ได้ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวนี้ ถือเป็นข้อตกลงเบื้องต้นในการพัฒนาโรงเรียน ในช่วงระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี (2563- 2565) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2563 – 2565 ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนพนมดงรักวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 – 2565 ของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ทุกท่าน

(นายสนิท พองนวล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน	1
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	9
บทที่ 2 วิเคราะห์บริบทโรงเรียน	12
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	21
วิสัยทัศน์	21
พันธกิจ	21
เป้าประสงค์	21
คติพจน์ของโรงเรียน	21
คำขวัญของโรงเรียน	21
อัตลักษณ์	21
เอกลักษณ์	22
สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ	22
ค่านิยมหลัก 12 ประการ	22
กลยุทธ์	22
บทที่ 4 ประเมินการงบประมาณของโรงเรียน	31
บทที่ 5 การกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน	46
ภาคผนวก	50
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563-2565	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ 10 บ้านทานตะวัน ตำบลจีกแดก อำเภอนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32140

โทรศัพท์ 044-558952-4

โทรสาร 044-58952

E-mail 04263.84@gmail.com

Website www.dongrak.ac.th

เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1-3

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมี 55 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลบักได 20 หมู่บ้าน
2. ตำบลจีกแดก 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลตาเมียง 12 หมู่บ้าน
4. ตำบลโคกกลาง 11 หมู่บ้าน

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

1. นายธรรมบุญ มีเสนา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม.การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561

รองผู้อำนวยการ

1. นางจันทร์ สาทกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. ภาษาไทย
ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เดิมชื่อ โรงเรียนโคกกลางวิทยา โดยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 และเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา 2528 โดยขอความร่วมมือ ใช้อาคาร

อเนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านจิกแดก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ในสมัยนั้นเป็นที่เรียนชั่วคราวเมื่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเสร็จจึงย้ายมาทำการเรียนการสอน ที่ตั้งปัจจุบันเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2528 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายครั้งแรกในปีการศึกษา 2536

การดำเนินการครั้งแรก ได้รับการจัดหาสถานที่โดยมติของสภาตำบลโคกกลาง โดยคณะกรรมการสภาตำบลซึ่งมี นายบันเทิง สายยศ (กำนันตำบลโคกกลางในสมัยนั้น) ได้ประสานงานร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดจนชาวบ้านต่างร่วมบริจาคจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น โดยมี นายพรหม ศาสรี อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในสมัยนั้น มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเลิศ นพโธสง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนพุทโธสง มาเป็นผู้บริหารคนที่สอง และต่อมาได้แต่งตั้ง นายธงชัย นิยมโสธ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จนถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 ต่อมาได้แต่งตั้ง นายวุฒิ วัฒนะ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2542 และในวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2542 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายเมธี แดงจันทิก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอนแร่วิทยามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา จนถึงวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2545 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายจำลอง ชูเชิด ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2551 และเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ได้แต่งตั้ง นายสมโภชน์ สุขเจริญ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโคกยางวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และในวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 ได้แต่งตั้ง นายนิวัติ บุญมี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา และได้เกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558 และต่อมาได้แต่งตั้ง นางจันทร์สาธิต เป็นรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา 1 ตุลาคม 2558 - 14 สิงหาคม 2559 ต่อมา นายอภิรักษ์ จันทเขต มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 15 สิงหาคม 2559 - 30 กันยายน 2561 และต่อมา นายธรรมบุญ มีเสนา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา ตั้งแต่ 4 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เปิดสอน 2 หลักสูตร 3 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายพรหม ศาสรี	ตำแหน่ง รักษาการครูใหญ่	พ.ศ. 2527-2528
2. นายเลิศ นพโธสง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. 2528-2531
3. นายธงชัย นิยมโสธ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2531-2538
4. นายวุฒิ วัฒนะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2538-2542
5. นายเมธี แดงจันทิก	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
6. นายจำลอง ชูเชิด	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2551
7. นายสมโภชน์ สุขเจริญ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551-2555

8. นายนิติ บุญมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555-2558
9. นางจันทร์ สาทกิจ	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2559
10. ว่าที่ร้อยตรีภินันท์ จันทเขต	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2561
11. นายธรรมบุญ มีเสนา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด 4 หมวด 5 และหมวด 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการการศึกษา และมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป็นสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

(10 มิถุนายน 2562)

ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	1	1	2
ครู	20	22	42
ครูผู้ช่วย	1	5	6
รวมข้าราชการครู	22	28	50
พนักงานราชการ	2	2	4
ลูกจ้างประจำการ (ช่างไม้)	1	0	1
ลูกจ้างประจำการ (ครูธุรการ)	1	0	1
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	0	2	2
รวมบุคลากรทางการศึกษา	4	4	8
รวมทั้งสิ้น	26	32	58

ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนพนมดงรักวิทยา (10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น	14	268	239	507
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	82	84	166
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	108	88	196
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	78	67	145
มัธยมศึกษาตอนปลาย	10	84	194	278
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	31	74	105
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	22	52	74
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	31	68	59
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	9	166	61	227
ปวช. ชั้นปีที่ 1	3	57	16	73
ปวช. ชั้นปีที่ 2	3	72	20	92
ปวช. ชั้นปีที่ 3	3	37	25	62
รวมทั้งสิ้น	33	518	494	1,012

แหล่งวิทยาการที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

แหล่งวิทยาการภายนอก

- 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม
- 3) ห้องปฏิบัติการคหกรรม
- 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 5) สวนยางพารา
- 6) ห้องสืบค้น USO
- 7) บ่อเลี้ยงปลา
- 8) ห้องพยาบาล
- 9) สหกรณ์โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
- 10) ห้องสมุดโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
- 11) ห้องดนตรี โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
- 12) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
- 13) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 14) มุมป้ายนิเทศภาษาอาเซียน
- 15) ห้องอาเซียนศึกษา

- 16) สนามเซปักตะกร้อ
- 17) สนามเปตอง
- 18) สนามฟุตบอล
- 19) สนามบาสเกตบอล
- 20) สนามวอลเลย์บอล
- 21) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์
- 22) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 1) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจิกแดก
- 2) องค์การบริหารส่วนตำบลจิกแดก
- 3) ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์บ้านจิกแดก
- 4) ปราสาทตาเมือนธม
- 5) ปราสาทตาควาย
- 6) ปราสาทตาเมือนโต๊ด
- 7) วัดศรีสวาย
- 8) วัดป่าสันตติสามัคคีธรรม
- 9) วัดสายกุหลาบ

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียน

ลักษณะเป็นชุมชนโดยรวม

ลักษณะชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชนชนบท อยู่ห่างไกลรอบบริเวณโรงเรียน มีประชากรประมาณ 7,734 คน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม เนื่องจากยังคงเป็นสังคมเกษตรกรรม และพื้นที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูกโดยเฉพาะ ข้าว มันสำปะหลัง และยางพารา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับภาคบังคับ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 32000บาท/คน/ปี หมู่บ้านที่อาศัยโดยรอบโรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ชุมชนโดยรอบตั้งอยู่ห่างไกลจากสถานที่ตั้งของโรงเรียน สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ มี 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทยเขมร ร้อยละ 70, ภาษาไทยอีสาน ร้อยละ 20, ภาษาไทยส่วย ร้อยละ 10

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ การคมนาคมของชุมชนในพื้นที่บริการ

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ทั่วไป พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่า การคมนาคมของชุมชนในพื้นที่บริการใช้ทางหลวงชนบท จำนวน 1 สาย จากบ้านพนมดิน – บ้านโคกแสง สำหรับทางเชื่อมระหว่างตำบลและหมู่บ้าน เป็นสภาพถนนลาดยางและถนนลูกรัง จำนวน 30 สาย

สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา โดยรวมของชุมชนในพื้นที่บริการ

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญบั้งไฟ ลอยกระทง แห่เทียนเข้าพรรษา แชนโพนตา วัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา โดยส่วนรวม จะคล้ายคลึงกันเช่นประเพณีโกนผมไฟ โกนจุก บวชนาค บุญบั้งไฟ และวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

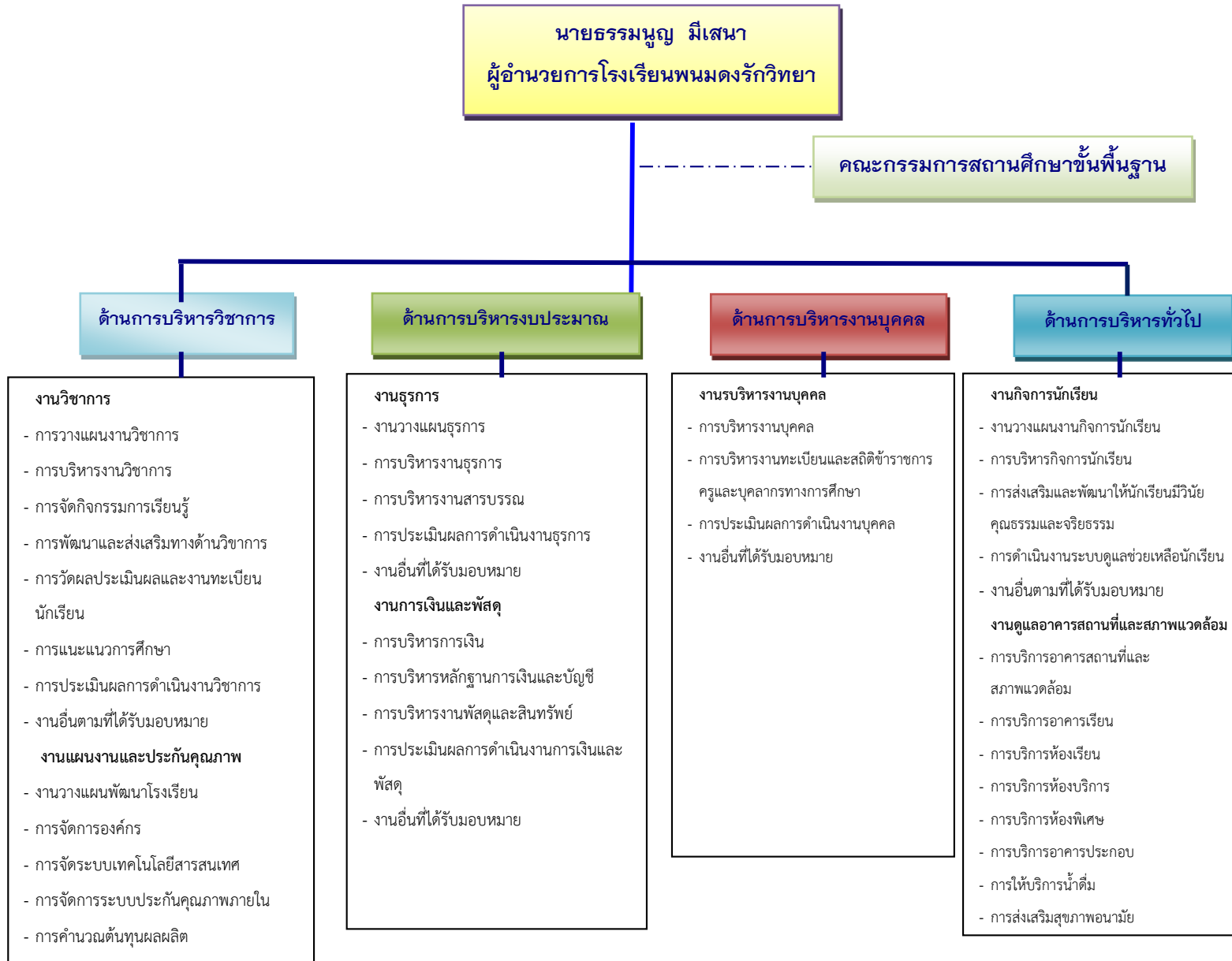
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กที่มีศักยภาพแต่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากรและทรัพยากรที่จำกัด

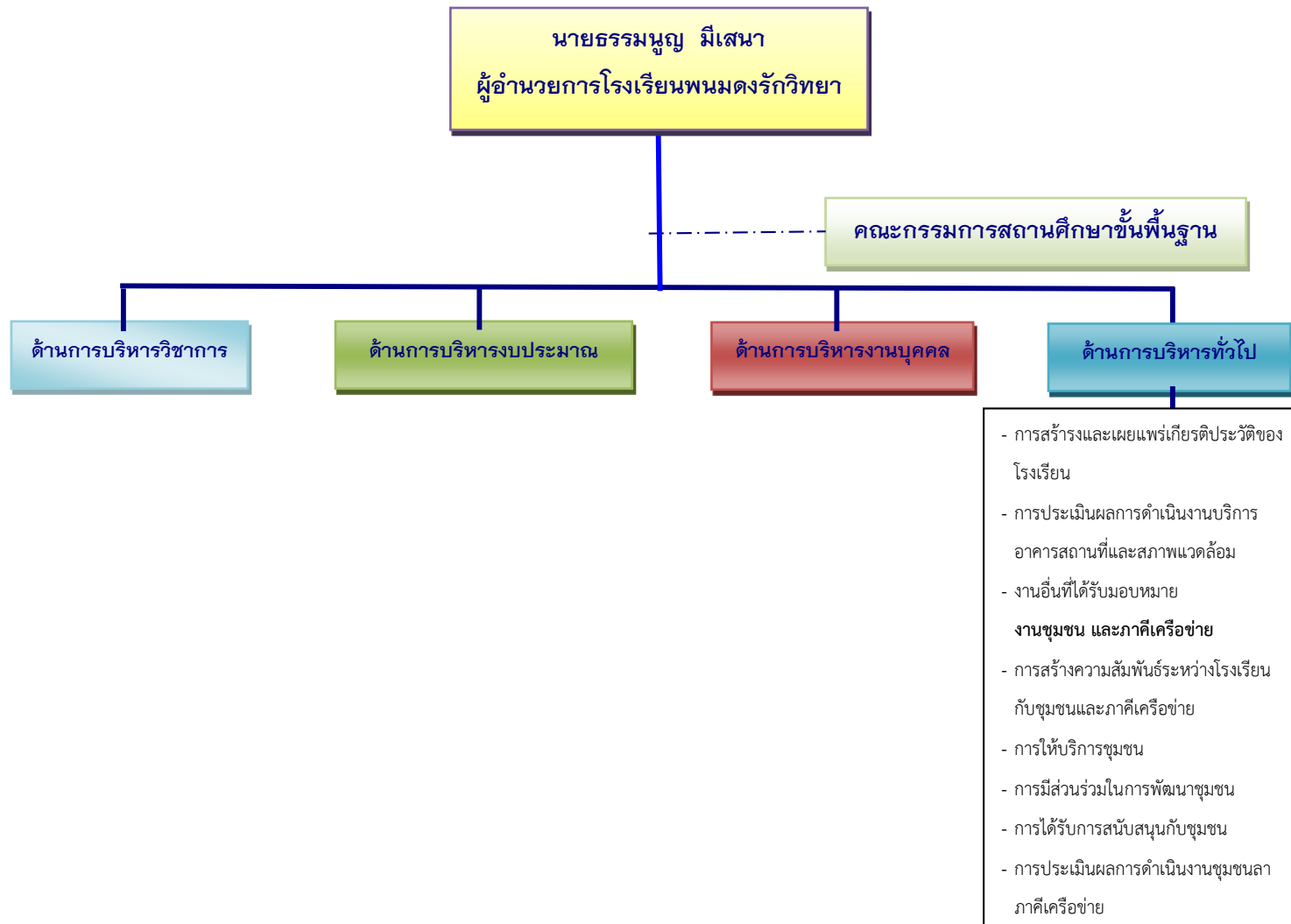
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	จำนวน/ หลัง/ สนาม	สภาพอาคาร(จำนวนหลัง/สนาม)			หมายเหตุ
			ดี	ชำรุดทรุด โทรม	อื่น ๆ	
1	อาคารเรียน	7	✓			
2	อาคารอเนกประสงค์	2	✓			
3	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	30	✓			
4	สนามฟุตบอล	1	✓			
5	สนามบาสเก็ตบอล	2	✓			
6	สนามฟุตซอล	-				
7	สนามอเนกประสงค์	1	✓			
8	โรงอาหาร	1	✓			
9	หอประชุม	1	✓			

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพนมดงรักวิทยา (ต่อ)



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ พ.ศ. 2553
(โรงเรียนที่รับการประเมินในปีงบประมาณ 2554-2555)

มาตรฐาน/ กลุ่ม ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.75	ดีมาก
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.27	ดีมาก
	3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.50	ดีมาก
	4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.35	ดี
	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	9.54	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
	10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม	12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน				
กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5	4.15	ดี
คะแนนรวม/ผลการประเมิน		100	84.36	ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ควรได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระให้มีเป้าหมายในการศึกษา ในการดำรงชีวิต และพัฒนาด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความประหยัด โดยครูเป็นผู้จัดกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้

ด้านครู

ควรพัฒนาในด้านเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวที่มีการส่งเสริมการสนับสนุนและเอาใจใส่ผู้เรียนน้อย ควรส่งเสริมเพิ่มกิจกรรมคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความประหยัด รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในการศึกษาและเป้าหมายชีวิต

ด้านผู้บริหาร

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรี ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เช่น จัดให้มีวงดนตรีสากลประจำโรงเรียนและให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติอยู่ในระดับควรปรับปรุง ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษา

ซ่อมเสริมความรู้ให้ผู้เรียนในด้านที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ทำโครงการพัฒนายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น เรียนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ สนับสนุนการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล พัฒนาเทคนิคการสอนของครู

ด้านจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวุฒิภาวะทางการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

ครูไม่ครบตามเกณฑ์ ควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สรรหาและแต่งตั้งครูให้ครบตามเกณฑ์ 1 ห้องเรียนต่อครู 2 คน พัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ควรพัฒนาและจัดระบบนิเวศ ควบคุมกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณพิเศษตามความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษาตามความเหมาะสม โรงเรียนต้องพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ควบคุม กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงานให้เป็นระบบและตรวจสอบได้

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างชุมชน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาองค์กรนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

ชุมชนมีการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาเป็นบางส่วน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรหาวิธีการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษาด้วยวิธีการอย่างหลากหลาย เพื่อให้ทราบความต้องการของชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

ชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกรหรือรับจ้างทั่วไป และมีวิถีชีวิตประจำวันในเรื่องการใช้จ่ายหรือเรื่องเศรษฐกิจแบบพอเพียงเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นสิ่งจูงใจให้ผู้เรียนอยากได้อยากใช้ ทำให้เป็นปัญหาให้ผู้ปกครองต้องหารายได้มากขึ้นในการนำมาใช้จ่ายในการซื้อของต่างๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรปลูกฝังค่านิยมในการบริโภคสิ่งของต่างๆ ให้แก่ผู้เรียนให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องไม่เลียนแบบผู้อื่นหรือตามแฟชั่นสมัยใหม่เกินไป บูรณาการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

บทที่ 2

วิเคราะห์บริบทโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้หลัก 2S4M

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1	ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1
1. จำนวนบุคลากรทางการบริหารเพียงพอทั้ง 4 งาน 2. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ	1. โครงสร้างการบริหารงานไม่ชัดเจน 2. ชุมชนขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. การนํานโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดประสิทธิภาพ
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านผลผลิตและการบริการ S2	ด้านผลผลิตและการบริการ S2
1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีทักษะทางงานอาชีพ 3. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 4. นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ 5. มีกิจกรรมอาเซียนเป็นเลิศ 6. มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่หลากหลาย	1. โครงสร้างและหลักสูตรของ ปวช. ควรมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สถานักเรียนยังขาดทักษะในการบริหารงาน 3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกในทางที่ไม่ถูกต้อง 4. นักเรียนขาดกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ 5. ผู้เรียนขาดจิตสำธารถต่อสมบัติส่วนรวม 6. นักเรียนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 7. ควรมีการพัฒนาระบบการติดตามและแก้ไข ปัญหาผลการเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านบุคลากร M1	ด้านบุคลากร M1
1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. อายุเฉลี่ยของบุคลากรน้อยเต็มศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรช่วยเหลือและทำงานกันเป็นทีม 4. บุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอก 5. บุคลากรแต่งกายเหมาะสม 6. โรงเรียนมีการสรรหาบุคลากรอย่างโปร่งใส	1. บุคลากรทำงานหลายบทบาทหน้าที่ 2. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน 3. การสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. โรงเรียนขาดระบบการทำ plc การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. บุคลากรโยกย้ายและเปลี่ยนแปลงการทำงานบ่อย 6. ผู้เชี่ยวชาญในการกำกับ นิเทศตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียนมีไม่เพียงพอ 7. ครูผู้สอนเจ้าของภาษาโดยตรงไม่มี 8. ครูที่ปรึกษาขาดประสบการณ์ในการดูแลนักเรียน 9. โรงเรียนควรมีวิทยากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อ นวัตกรรม 10. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง
จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการเงิน M2	ด้านการเงิน M2
1. ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนระดมทุนทรัพยากร 2. เครือข่ายองค์กรต่างๆให้การสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. เงินระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายในการใช้เงินระดมฯที่ชัดเจน 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการนอกแผนปฏิบัติราชการ 3. การบริหารงบประมาณขาดประสิทธิภาพ

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3	ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3
1. มีระบบจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ 2. มีหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานครบทุกรายวิชา	1. ควรมีห้องเกียรติยศ 2. ระบบสุขภาพ ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ต้องปรับปรุง และมีไม่เพียงพอ 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังแยกกันไม่ชัดเจน และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. การบำรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนยังไม่ทั่วถึง 5. อุปกรณ์กีฬาบางชนิดไม่มีคุณภาพ 6. วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานยังไม่เพียงพอ 7. ห้องเรียนดนตรี นาฏศิลป์ทัศนศิลป์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน 8. ควรมีเครื่องปรับอากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9. ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้อย่างไม่ตรงตามต้องการ 10. การพัฒนาบริบท การปรับปรุงสถานที่ ควรมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียนในการจัดลำดับความสำคัญ 11. โรงเรียนยังขาดห้องประชุมที่มีดัด ติดเครื่องปรับอากาศ 12. ยานพาหนะที่มีไม่เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน

จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)
ด้านการบริหารจัดการ M4	ด้านการบริหารจัดการ M4
1. มีการกำกับนิเทศติดตามการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารมีความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือดี มีระบบการแนะแนว ศึกษาต่อที่ชัดเจน	1. การกำกับติดตามการเรียนของนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ 2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางการศึกษาแก่บุคลากรยังไม่ทั่วถึง M 3. การบริหารแต่ละฝ่ายยังไม่สอดคล้องกัน 4. ควรมีการนิเทศกำกับการสอนที่ชัดเจน 5. หลักสูตรของประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องมีการปรับปรุง 6. โครงการโรงเรียนในฝัน โรงเรียนวิถีพุทธ บัฟเฟอร์สคูและสถานศึกษาพอเพียงยังไม่มีคามยั่งยืน 7. ฝ่ายบริหารควรถูกประเมินโดยครู นักเรียน และชุมชน การวิเคราะห์ SWOT ควรนำไปปฏิบัติได้จริง 8. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ 9. มาตรการการจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพ โต๊ะ เก้าอี้ในโรงอาหารยังขาดการดูแลความสะอาด

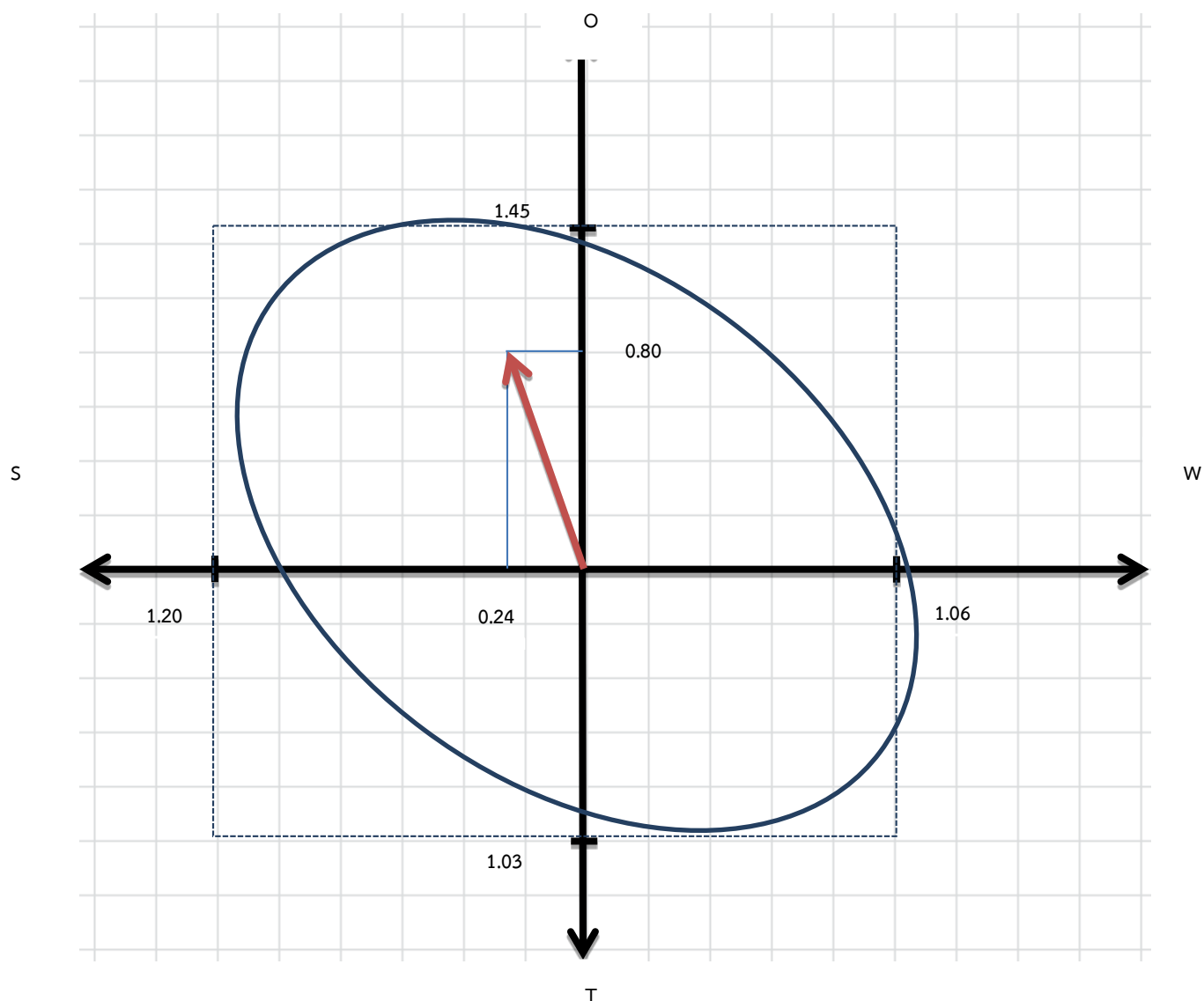
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยหลักการ STEP

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)
1. สหวิทยาเขตมีความเข้มแข็ง 2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา 3. ระเบียบ กฎหมายเอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. การคมนาคม การสื่อสารสะดวก 5. สถานศึกษาตั้งอยู่ห่างไกลจากแหล่งอบายมุขตามที่กฎหมายกำหนด 6. มีการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 7. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน	1. ปัญหาครอบครัว ส่วนมากนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยงดูบุตรหลานโดยตรง 2. ผู้ปกครองไม่ส่งเสริมการศึกษาต่อของบุตรหลานในระดับที่สูงขึ้น 3. กลุ่มเยาวชนมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ (การขับขี่รถจักรยานยนต์ มั่วสุมสิ่งเสพติด ดัดเกม ทะเลาะวิวาท) 4. เยาวชนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณะสมบัติ 5. ปัญหาสิ่งเสพติด (บุหรี่) ของนักเรียน 6. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เข้าใจบทบาทการทำงาน 7. ขาดการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 8. ผู้ประกอบการในร้านอาหารจำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเทคโนโลยี (T)	ด้านเทคโนโลยี (T)
1. ได้รับการสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. มีระบบเครือข่ายการสื่อสารอย่างทั่วถึง 3. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี	1. การใช้หรือ ได้รับข้อมูล ข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตที่ไม่พึงประสงค์ 2. ระบบการเชื่อมต่อ ICT ขาดประสิทธิภาพ 3. การเข้าถึงสื่อ ICT ไม่ทั่วถึง

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านเศรษฐกิจ (E)	ด้านเศรษฐกิจ (E)
1. ชุมชนมีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่หลากหลายและมีรายได้ตลอดปี 2. รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคีทางการศึกษา	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน มีอาชีพรับจ้างทั่วไป 2. มีการเคลื่อนย้ายแรงงานตามฤดูกาล
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
ด้านการเมืองการปกครอง (P)	ด้านการเมืองการปกครอง (P)
1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา 2. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวการปฏิบัติงาน 3. องค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา	1. ความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล ทำให้การดำเนินการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา						
ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)						
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.33	4.38	3.13	1.45	1.03	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.25	3.67	4	0.92	1.00	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27	4.5	3.5	1.22	0.95	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.15	4.33	3	0.65	0.45	0.20
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)				4.23	3.43	0.80
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)				0.40		
ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน(2S4M)						
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.10	4.5	4.66	0.45	0.47	-0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.14	4.3	3.71	0.60	0.52	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.24	5	4.4	1.20	1.06	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.16	5	5	0.80	0.80	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.20	5	4.83	1.00	0.97	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.16	4.8	4.4	0.77	0.70	0.06
				0.80	0.75	0.24
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน(2S4M)				0.03		

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา	
1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP) และ ภายใน (2S4M)	
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.41
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.27
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.20
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน(2S4M)	0.80
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.02
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.08
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.00
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.03
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน(2S4M)	0.24



STARS ดาวรุ่ง

หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการดำเนินการ
กำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพสู่มาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพครู สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

คติพจน์ของโรงเรียน

"วิริเยน ทุกขมจเจติ" คนล่งทุกข์ได้เพราะความเพียร

คำขวัญของโรงเรียน

“ประเพณีดี มีวิชา กีฬาเด่น”

อัตลักษณ์

“ยิ้มไหว้ ทายัก”

เอกลักษณ์

“งานอาชีพ”

สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิด คำนวณตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม
3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ

4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความถนัดและเป้าหมายชีวิต
5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื่อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
4. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. ครูมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
6. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น
4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์
6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชใช้ในการบริหารจัดการ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย
7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 3 ปี	เป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
ผู้เรียนมีความรู้ทาง วิชาการและทักษะทาง วิชาชีพตาม มาตรฐานสากลและมี ความพร้อมสำหรับวิถี ชีวิตในศตวรรษที่ 21	1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร อย่างน้อย 3 ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีพัฒนาการคิด คำนวณตามเกณฑ์	100	90	93	100	1. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 2. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ 3. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านอย่างยั่งยืน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และ วิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การสร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรม	100	90	93	100	1. ทักษะก้าวหน้าวิชาทั่วโลก 2. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 3. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ 4. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มบริหารวิชาการ
	3. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัย ธรรมชาติ	100	100	100	100	1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ 4. ส่งเสริมสุขภาวะสู่มาตรฐานสากล 5. คนดีศรีดงรัก	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป
	4. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้ง จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทาง อาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลิกภาพ ความ ถนัดและเป้าหมายชีวิต	100	100	100	100	1. ทักษะก้าวหน้าวิชาทั่วโลก 2. ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการ ออกฝึกงาน 3. พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	กลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 3 ปี	เป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
	5. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมและผู้คนที่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เชื่อชาติได้อย่างไม่แปลกแยกและปรับตัวเข้ากับสิ่งเปลี่ยนแปลงได้	100	100	100	100	1. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4 5. คนดีศรีดงรัก	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสืบค้นถึงความรู้ ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้เกิดการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี	100	100	100	100	1. ทักษะก้าวหน้าวิชาก้าวหน้าไกล 2. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มบริหารวิชาการ
	7. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	1. ทักษะก้าวหน้าวิชาก้าวหน้าไกล 2. ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน 3. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ 4. พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	กลุ่มบริหารวิชาการ
	8. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	1. คนดีศรีดงรัก	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 3 ปี	เป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและใช้ข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	100	100	100	100	1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ
	2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100		
	3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาและสอดแทรกคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	100	100	100	100		
	4. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย	100	100	100	100		
	5. ครูมีการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	100	100	100	100		
	6. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เท่าทันศตวรรษที่ 21	100	100	100	100		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 3 ปี	เป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียนตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มศักยภาพผู้เรียน ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศ 2. ทักษะก้าวหน้าวิชาก้าวไกล	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล
	2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามกลุ่มศักยภาพให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ	100	100	100	100	3. ส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระตามเกณฑ์ระดับชั้น	100	90	95	100	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	4. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติที่สูงขึ้น	90	80	85	90	2. ทักษะก้าวหน้าวิชาก้าวไกล	
						3. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	
						4. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 5. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ 6. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 7. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี 9. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ 10. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 3 ปี	เป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
						11. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 12. ส่งเสริมสุขภาวะสู่มาตรฐานสากล	
	5. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดทางวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์	100	90	95	100	1. ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป
	6. โรงเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อ เส้นทางการประกอบอาชีพและทักษะชีวิต	100	100	100	100	2. พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว 3. พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 3 ปี	เป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชามีคุณภาพ	1. โรงเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชใช้ในการบริหารจัดการ	100	100	100	100	1. พัฒนางานระบบแผนงานและประกันคุณภาพของสถานศึกษา 2. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. พัฒนางานบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ
	2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง ชัดเจน	100	100	100	100		
	3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	100	100	100	100		
	4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศกำกับติดตามสู่การพัฒนาการเรียนการสอน	100	100	100	100		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 3 ปี	เป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
	5. โรงเรียนมีบริบทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	80	90	100	1.พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	กลุ่มบริหารทั่วไป
	6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานและปลอดภัย	100	80	90	100		
	7. โรงเรียนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	100	100	100	100		

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาระบบภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย 3 ปี	เป้าหมาย			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2563	2564	2565		
โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ ภาคีรัฐ ภาคเอกชนในการพัฒนา และสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. ภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100	80	90	100	1.สัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2. มีภาคีเครือข่ายระดับภาครัฐ ภาคเอกชน สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	100	80	90	100		

บทที่ 4

ประมาณการงบประมาณของโรงเรียน

ประมาณการงบประมาณรายได้ และรายจ่าย ของโรงเรียน ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 จำนวน 4,812,774 บาท

1. งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 3,612,772 บาท

1.1 ตารางแสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2563

ระดับชั้น	เงินอุดหนุนฯ	ภาคเรียนที่ 2/2562		ภาคเรียนที่ 1/2563		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	1,750	166	290,500	180	315,000	605,500
ม.2	1,750	193	337,750	166	290,500	628,250
ม.3	1,750	144	252,000	193	337,750	589,750
ม.4	1,900	103	195,700	100	190,000	385,700
ม.5	1,900	69	131,100	103	195,700	326,800
ม.6	1,900	95	180,500	69	131,100	311,600
ปวช.1	1,900	70	133,000	100	190,000	323,000
ปวช.2	1,900	73	138,700	70	133,000	271,700
ปวช.3	1,900	58	110,200	73	138,700	248,900
รวม		971	1,769,450	1054	1,921,750	3,691,200

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนยกยอดมาจากปีงบประมาณ 2562 จำนวน -78,428 บาท

1.3 รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3,612,772 บาท

1.4 ประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ 2563

- งบพัฒนาวิชาการ	จัดสรร 60 %	คิดเป็นเงิน	2,167,663	บาท
- งบบริหารทั่วไป	จัดสรร 30 %	คิดเป็นเงิน	1,083,832	บาท
- งบสำรองจ่าย	จัดสรร 10 %	คิดเป็นเงิน	361,277	บาท
รวม 100 %			3,612,772	บาท

2. งบเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2563

จำนวน 1,200,002 บาท

2.1 ตารางแสดงประมาณการเงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปีงบประมาณ 2563

ระดับชั้น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 2/2562		ภาคเรียนที่ 1/2563		รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	
ม.1	440	166	73,040	180	79,200	152,240
ม.2	440	193	84,920	166	73,040	157,960
ม.3	440	144	63,360	193	84,920	148,280
ม.4	475	103	48,925	100	47,500	96,425
ม.5	475	69	32,775	103	48,925	81,700
ม.6	475	95	45,125	69	32,775	77,900
ปวช.1	475	70	33,250	100	47,500	80,750
ปวช.2	475	73	34,675	70	33,250	67,925
ปวช.3	475	58	27,550	73	34,675	62,225
รวม		971	443,620	1054	481,785	925,405

2.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ยกยอดมาจากปีงบประมาณ 2562 จำนวน 274,597 บาท

2.3 รวมเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 1,200,002 บาท

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

รหัส	โครงการ	งบอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
10101	ทักษะก้าวหน้าวิชาก้าวไกล	300,000.00	-	-	300,000.00
19102	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	-	40,000.00	-	40,000.00
19103	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	20,000.00	-	-	20,000.00
19104	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	17,600.00	15,000.00	-	32,600.00
19105	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ	18,000.00	15,000.00	-	33,000.00
19106	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	10,000.00	-	-	10,000.00
19107	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85,000.00	20,000.00	-	105,000.00
19108	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี	55,000.00	-	-	55,000.00
19109	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	20,000.00	-	-	20,000.00
19110	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	19,000.00	-	-	19,000.00
19111	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	14,000.00	4,400.00	44,000.00	62,400.00
19112	ส่งเสริมสุขภาพะ สุขมาตรฐานสากล	20,000.00	-	-	20,000.00
19113	พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	26,000.00	-	-	26,000.00
19114	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	4,000.00	173,000.00	-	177,000.00
19115	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านอย่างยั่งยืน	47,000.00	-	-	47,000.00
19116	ส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	19,800.00	-	-	19,800.00
19117	พัฒนางานระบบแผนงานและประกันคุณภาพของสถานศึกษา	-	-	-	-
19118	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	452,062.00	-	-	452,062.00
19119	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	-	21,000.00	-	21,000.00
19201	คนดีศรีดงรัก	168,832.00	306,500.00	2,300.00	477,632.00
19202	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	773,000.00	605,102.00	40,000.00	1,418,102.00
19203	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	100,000.00	-	-	100,000.00
19204	สัมพันธชุมชนและภาคีเครือข่าย	60,000.00	-	60,000.00	120,000.00
19205	พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	12,000.00	12,000.00
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	514,201.00	-	50,500.00	564,701.00
19401	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	508,000.00	-	-	508,000.00
รวม 26 โครงการ		3,251,495.00	1,200,002.00	208,800.00	4,660,297.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามประเภทของงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19101	ทักษะ ก้าวหน้าวิชา ก้าวไกล	1910101	สนับสนุนการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	200,000.00	-	-	200,000.00
		1910102	เสริมทักษะเพื่อการแข่งขันวิชาการและวิชาชีพ	30,000.00	-	-	30,000.00
		1910103	พัฒนาการเรียนการสอนด้าน ict	70,000.00	-	-	70,000.00
		1910104	ติวเข้ม v-net	-	-	-	-
		1910105	นิเทศการออกฝึกงาน	-	-	-	-
รวม				300,000.00	-	-	300,000.00
19102	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	1910201	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	-	40,000.00	-	40,000.00
รวม				-	40,000.00	-	40,000.00
19103	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	1910301	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910302	เตรียมความพร้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ	15,000.00	-	-	15,000.00
รวม				20,000.00	-	-	20,000.00
19104	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	1910401	จัดซื้อวัสดุวิชาคณิตศาสตร์	8,600.00	-	-	8,600.00
		1910402	การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	9,000.00	-	-	9,000.00
		1910403	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.1	-	15,000.00	-	15,000.00
รวม				17,600.00	15,000.00	-	32,600.00
19105	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ	1910501	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	3,000.00	-	-	3,000.00
		1910502	วันคริสต์มาส	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910503	ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ	10,000.00	-	-	10,000.00
		1910504	ค่ายภาษาอังกฤษ	-	15,000.00	-	15,000.00
รวม				18,000.00	15,000.00	-	33,000.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19106	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	1910601	แก้ไขปัญหาค้นหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	-	-
		1910602	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910603	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	5,000.00	-	-	5,000.00
รวม				10,000.00	-	-	10,000.00
19107	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1910701	จัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์	40,000.00	-	-	40,000.00
		1910702	การแข่งขันทักษะวิชาการวิทยาศาสตร์และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	20,000.00	-	-	20,000.00
		1910703	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910704	ค่ายพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี	-	-	-	-
		1910705	พัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	20,000.00	-	-	20,000.00
		1910706	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000.00	-	20,000.00
รวม				85,000.00	20,000.00	-	105,000.00
19108	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี	1910801	วัสดุเพื่อการแข่งขันดนตรี	5,000.00	-	-	5,000.00
		1910802	ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนดนตรี	50,000.00	-	-	50,000.00
รวม				55,000.00	-		55,000.00
19109	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	1910901	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	20,000.00	-	-	20,000.00
		1910902	นาฏกรรณครแห่งรัก	-	-	-	-
รวม				20,000.00	-	-	20,000.00
19110	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	1911001	วัสดุการเรียนศิลปะ	12,000.00	-	-	12,000.00
		1911002	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	2,000.00	-	-	2,000.00
		1911003	ศิลปะเพื่อการแข่งขัน	5,000.00	-	-	5,000.00
รวม				19,000.00	-	-	19,000.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19111	พัฒนาการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1911101	ประกวดมารยาทไทย	1,000.00	-	-	1,000.00
		1911102	อาเซียนร่วมใจ	3,000.00	-	-	3,000.00
		1911103	เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	10,000.00	-	-	10,000.00
		1911104	ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.6	-	4,400.00	-	4,400.00
		1911105	พัฒนาสื่อสังคม	-	-	44,000.00	44,000.00
รวม				14,000.00	4,400.00	44,000.00	62,400.00
19112	ส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล	1911201	ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
		1911202	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00	-	-	20,000.00
รวม				20,000.00	-	-	20,000.00
19113	พัฒนากิจกรรมงานแนะแนว	1911301	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	6,000.00	-	-	6,000.00
		1911302	ตลาดนัดอุดมศึกษา	-	-	-	-
		1911303	เปิดบ้านพนมดงรัก	10,000.00	-	-	10,000.00
		1911304	แนะแนวศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-
		1911305	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องแนะแนว	10,000.00	-	-	10,000.00
รวม				26,000.00	-	-	26,000.00
19114	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	1911401	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ม.1-ม.3	-	95,000.00	-	95,000.00
		1911402	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1-ม.3	-	16,500.00	-	16,500.00
		1911403	อบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1	-	58,500.00	-	58,500.00
		1911404	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	3,000.00	-	3,000.00
		1911405	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,000.00	-	-	4,000.00
รวม				4,000.00	173,000.00	-	177,000.00
19115	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านอย่างยั่งยืน	1911501	ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	30,000.00	-	-	30,000.00
		1911502	ส่งเสริมสัปดาห์รักการอ่าน	5,000.00	-	-	5,000.00
		1911503	ซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร	12,000.00	-	-	12,000.00
รวม				47,000.00	-	-	47,000.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19116	ส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1911601	การจัดการค่าย ม.ต้น	9,400.00	-	-	9,400.00
		1911602	สร้างอุปกรณ์ ม.ปลาย	5,400.00	-	-	5,400.00
		1911603	หนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น	2,500.00	-	-	2,500.00
		1911604	หนังสือเล่มเล็ก ม.ปลาย	2,500.00	-	-	2,500.00
รวม				19,800.00	-	-	19,800.00
19117	พัฒนางานระบบแผนงานและประกันคุณภาพของสถานศึกษา	1911701	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
รวม				-	-	-	-
19118	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1911801	ค่ายติวเข้ม O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-
		1911802	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการแข่งขัน	452,062.00	-	-	452,062.00
รวม				452,062.00	-	-	452,062.00
19119	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	1911901	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	-	21,000.00	-	21,000.00
รวม				-	21,000.00	-	21,000.00
19201	คนดีศรีดงรัก	1920101	โรงเรียนสีขาว To be number one	6,000.00	-	-	6,000.00
		1920102	ยกย่องนักเรียนดีศรี พ.ร.	2,000.00	-	-	2,000.00
		1920103	การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในตำบล ภัยยาเสพติด	50,000.00	-	-	50,000.00
		1920104	วันรักวันลา (proud's day)	5,000.00	-	-	5,000.00
		1920105	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	20,000.00	-	-	20,000.00
		1920106	โรงเรียนวิถีพุทธ	10,000.00	-	-	10,000.00
		1920107	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000.00	-	-	5,000.00
		1920108	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	20,000.00	-	-	20,000.00
		1920109	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
		1920110	อบรมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,400.00	-	-	8,400.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19201	คนดีศรีดงรัก	1920111	พัฒนาระบบงานวินัยนักเรียน	22,232.00	-	-	22,232.00
		1920112	พัฒนางานจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	12,500.00	-	-	12,500.00
		1920113	โรงเรียนปลอดบุหรี่	3,200.00	-	-	3,200.00
		1920114	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	6,500.00	-	6,500.00
		1920115	เปิดโลกกว้างสร้างทัศนะ	-	200,000.00	-	200,000.00
		1920116	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000.00	-	100,000.00
		1920117	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	2,300.00	2,300.00
		1920118	ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ	4,500.00	-	-	4,500.00
รวม				168,832.00	306,500.00	2,300.00	477,632.00
19202	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1920201	ปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐาน	280,500.00	-	-	280,500.00
		1920202	ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	150,000.00	-	-	150,000.00
		1920203	งานบำรุงรักษายานพาหนะและรถตัดหญ้า	65,000.00	-	-	65,000.00
		1920204	พัฒนาห้องสภานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	7,500.00	-	-	7,500.00
		1920205	จัดบรรยากาศในห้องเรียนและห้องพิเศษ	30,000.00	-	-	30,000.00
		1920206	การพัฒนางานบริการอาคารสถานที่และระดับธงในวันสำคัญ	10,000.00	-	-	10,000.00
		1920207	พลังงานสีเขียว 1ล 5ป	5,000.00	-	-	5,000.00
		1920208	โรงเรียนปลอดขยะ 3R (Reduce reuse recycle)	25,000.00	-	-	25,000.00
		1920209	บริษัทสร้างการดี	10,000.00	-	-	10,000.00
		1920210	สุขา ผาสุก	50,000.00	-	-	50,000.00
		1920211	น้ำมันเชื้อเพลิง	130,000.00	-	-	130,000.00
		1920212	ปรับปรุงห้องเวรยาม	10,000.00	-	-	10,000.00
		1920213	พัฒนาระบบ cctv	-	250,000.00	-	250,000.00
		1920214	พัฒนา ict, Smart tv	-	205,102.00	-	205,102.00
		1920215	ปรับปรุงระบบ Internet	-	150,000.00	-	150,000.00
		1920216	ระบบน้ำในโรงเรียน	-	-	40,000.00	40,000.00
รวม				773,000.00	605,102.00	40,000.00	1,418,102.00

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563							
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33							
รหัสโครงการ	โครงการ	รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ			
				เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
19203	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	1920301	จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน	100,000.00	-	-	100,000.00
รวม				100,000.00	-	-	100,000.00
19204	สัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	1920401	บวร. สัมพันธ์	60,000.00	-	-	60,000.00
		1920402	สานสัมพันธ์ชุมชนและวันสำคัญแห่งชาติและชุมชนท้องถิ่น	-	-	35,000.00	35,000.00
		1920403	ก่อตั้งสมาคมศิษย์เก่า	-	-	25,000.00	25,000.00
รวม				60,000.00	-	60,000.00	120,000.00
19205	พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1920501	พัฒนาผู้กู้ยืมให้มีจิตอาสาและวินัยในการชำระหนี้	-	-	7,000.00	7,000.00
		1920502	ซื้อวัสดุสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	5,000.00	5,000.00
รวม				-	-	12,000.00	12,000.00
19301	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1930101	ประชุมสรุปงานและพัฒนาองค์กร	-	-	-	-
		1930102	จ้างบุคลากร	316,701.00	-	-	316,701.00
		1930103	การไปราชการ	180,000.00	-	-	180,000.00
		1930104	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง	17,500.00	-	-	17,500.00
		1930105	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	-	-	40,500.00	40,500.00
		1930106	พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	-	10,000.00	10,000.00
รวม				514,201.00	-	50,500.00	564,701.00
19401	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	1940101	งานธุรการและงานสารบรรณ	8,000.00	-	-	8,000.00
		1940102	การเงินและพัสดุ	-	-	-	-
		1940103	ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	400,000.00	-	-	400,000.00
		1940104	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทั่วไป	100,000.00	-	-	100,000.00
รวม				508,000.00	-	-	508,000.00
รวมทั้งหมด 26 โครงการ 109 กิจกรรม				3,251,495.00	1,200,002.00	208,800.00	4,660,297.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
1.	ทักษะก้าวหน้า วิชาก้าวไกล	สนับสนุนการเรียนการสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	200,000.00	-	-	200,000.00
		เสริมทักษะเพื่อการแข่งขันวิชาการ และวิชาชีพ	30,000.00	-	-	30,000.00
		พัฒนาการเรียนการสอนด้าน ict	70,000.00	-	-	70,000.00
		ติวเข้ม v-net	-	-	-	-
		นิเทศการออกฝึกงาน	-	-	-	-
2.	พัฒนาการเรียนการ สอนวิชาการงานอาชีพ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5,000.00	-	-	5,000.00
		เตรียมความพร้อมและแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้งานอาชีพ	15,000.00	-	-	15,000.00
3.	พัฒนาการเรียนการ สอนวิชาคณิตศาสตร์	จัดซื้อวัสดุวิชาคณิตศาสตร์	8,600.00	-	-	8,600.00
		การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	9,000.00	-	-	9,000.00
4.	พัฒนาการเรียนการ สอนวิชา ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	3,000.00	-	-	3,000.00
		วันคริสต์มาส	5,000.00	-	-	5,000.00
		ความเป็นเลิศทางวิชาภาษาอังกฤษ	10,000.00	-	-	10,000.00
5.	พัฒนาการเรียนการ สอนวิชาภาษาไทย	แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	-	-
		วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	-	-	5,000.00
		พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	5,000.00	-	-	5,000.00
6.	พัฒนาการเรียนการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จัดซื้อวัสดุวิทยาศาสตร์	40,000.00	-	-	40,000.00
		การแข่งขันทักษะวิชาการ วิทยาศาสตร์และการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม	20,000.00	-	-	20,000.00
		สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000.00	-	-	5,000.00
		ค่ายพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยี	-	-	-	-
		พัฒนาการเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยี	20,000.00	-	-	20,000.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
7.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านดนตรี	วัสดุเพื่อการแข่งขันดนตรี	5,000.00	-	-	5,000.00
		ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนดนตรี	50,000.00	-	-	50,000.00
8.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านนาฏศิลป์	พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	20,000.00	-	-	20,000.00
		นาฏกรนครแห่งรัก	-	-	-	-
9.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ	วัสดุการเรียนศิลปะ	12,000.00	-	-	12,000.00
		พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	2,000.00	-	-	2,000.00
		ศิลปะเพื่อการแข่งขัน	5,000.00	-	-	5,000.00
10.	พัฒนาการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประกวดมารยาทไทย	1,000.00	-	-	1,000.00
		อาเซียนร่วมใจ	3,000.00	-	-	3,000.00
		เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ ทางสังคมศึกษา	10,000.00	-	-	10,000.00
11.	ส่งเสริมสุขภาพ สู่มาตรฐาน สากล	ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
		พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000.00	-	-	20,000.00
12.	พัฒนากิจกรรม งานแนะแนว	ประชาสัมพันธ์รับนักเรียนเข้าใหม่	6,000.00	-	-	6,000.00
		ตลาดนัดอุดมศึกษา	-	-	-	-
		เปิดบ้านพนมดงรัก	10,000.00	-	-	10,000.00
		แนะแนวศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการ	-	-	-	-
		จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องแนะแนว	10,000.00	-	-	10,000.00
13.	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะ ด้วยกิจกรรม	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,000.00	-	-	4,000.00
14.	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การอ่านอย่างยั่งยืน	ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	30,000.00	-	-	30,000.00
		ส่งเสริมสัปดาห์รักการอ่าน	5,000.00	-	-	5,000.00
		ซื้อหนังสือพิมพ์และวารสาร	12,000.00	-	-	12,000.00
15.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การจัดการค่าย ม.ต้น	9,400.00	-	-	9,400.00
		สร้างอุปกรณ์ ม.ปลาย	5,400.00	-	-	5,400.00
		หนังสือเล่มเล็ก ม.ต้น	2,500.00	-	-	2,500.00
		หนังสือเล่มเล็ก ม.ปลาย	2,500.00	-	-	2,500.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 60 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
16.	พัฒนางานระบบแผนงาน และประกันคุณภาพของสถานศึกษา	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
17.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ค่ายติวเข้ม O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-
		จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการแข่งขัน	452,062.00	-	-	452,062.00
18.	คนดีศรีดงรัก	โรงเรียนสีขาว To be number one	6,000.00	-	-	6,000.00
		ยกย่องนักเรียนดีศรี พ.ร.	2,000.00	-	-	2,000.00
		การแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในด้านภัยยาเสพติด	50,000.00	-	-	50,000.00
		วันรักวันลา (proud's day)	5,000.00	-	-	5,000.00
		ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	20,000.00	-	-	20,000.00
		โรงเรียนวิถีพุทธ	10,000.00	-	-	10,000.00
		วันต่อต้านยาเสพติด	5,000.00	-	-	5,000.00
		ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	20,000.00	-	-	20,000.00
		เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
19.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประชุมสรุปงานและพัฒนางานองค์กร	-	-	-	-
		จ้างบุคลากร	316,701.00	-	-	316,701.00
		การไปราชการ	180,000.00	-	-	180,000.00
		การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง	17,500.00	-	-	17,500.00
20.	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	งานธุรการและงานสารบรรณ	8,000.00	-	-	8,000.00
		การเงินและพัสดุ	-	-	-	-
		ค่าไฟฟ้าและสาธารณูปโภค	400,000.00	-	-	400,000.00
รวม			2,167,663.00	-	-	2,167,663.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณวิชาการ จัดสรร 30 %

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
1.	คนดีศรีดงรัก	อบรมการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,400.00	-	-	8,400.00
		พัฒนาระบบงานวินัยนักเรียน	22,232.00	-	-	22,232.00
		พัฒนางานจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	12,500.00	-	-	12,500.00
		โรงเรียนปลอดบุหรี่	3,200.00	-	-	3,200.00
		ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ	4,500.00	-	-	4,500.00
2.	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐาน	280,500.00	-	-	280,500.00
		ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	150,000.00	-	-	150,000.00
		งานบำรุงรักษายานพาหนะและรถตัดหญ้า	65,000.00	-	-	65,000.00
		พัฒนาห้องสภานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	7,500.00	-	-	7,500.00
		จัดบรรยากาศในห้องเรียนและห้องพิเศษ	30,000.00	-	-	30,000.00
		การพัฒนางานบริการอาคารสถานที่และประดับธงในวันสำคัญ	10,000.00	-	-	10,000.00
		พลังงานสีเขียว 1ล 5ป	5,000.00	-	-	5,000.00
		โรงเรียนปลอดขยะ 3R (Reduce reuse recycle)	25,000.00	-	-	25,000.00
		บริษัทสร้างการดี	10,000.00	-	-	10,000.00
		สุขา ผาสุก	50,000.00	-	-	50,000.00
		น้ำมันเชื้อเพลิง	130,000.00	-	-	130,000.00
		ปรับปรุงห้องเวรยาม	10,000.00	-	-	10,000.00
3.	พัฒนางานไอที	จัดซื้อไอทีอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน	100,000.00	-	-	100,000.00
4.	สัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย	บวร. สัมพันธ์	60,000.00	-	-	60,000.00
5.	พัฒนางานบริหารงบประมาณ	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทั่วไป	100,000.00	-	-	100,000.00
รวม			1,083,832.00	-	-	1,083,832.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ 15 ปี

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
1.	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	ค่ายยกระดับฝีมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน	-	40,000.00	-	40,000.00
2.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.1	-	15,000.00	-	15,000.00
3.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาอังกฤษ	-	15,000.00	-	15,000.00
4.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	20,000.00	-	20,000.00
5.	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.6	-	4,400.00	-	4,400.00
6.	พัฒนาผู้เรียนเพิ่มทักษะด้วยกิจกรรม	เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ม.1-ม.3	-	95,000.00	-	95,000.00
		ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1-ม.3	-	16,500.00	-	16,500.00
		อบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1	-	58,500.00	-	58,500.00
		พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	-	3,000.00	-	3,000.00
7.	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4	-	21,000.00	-	21,000.00
8.	คนดีศรีดงรัก	ค่ายพัฒนาเยาวชนคนดีศรีดงรัก	-	6,500.00	-	6,500.00
		เปิดโลกกว้างสร้างทักษะ	-	200,000.00	-	200,000.00
		ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	-	100,000.00	-	100,000.00
9.	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	พัฒนาระบบ cctv	-	250,000.00	-	250,000.00
		พัฒนา ict, Smart tv	-	205,102.00	-	205,102.00
		ปรับปรุงระบบ Internet	-	150,000.00	-	150,000.00
รวม			-	1,200,002.00	-	1,200,002.00

ตารางแสดงรายละเอียดการจำแนกโครงการ/กิจกรรม งบประมาณอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563						
โรงเรียนพนมดงรักวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33						
ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ			
			เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	รวม
1.	พัฒนาการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พัฒนาสื่อสังคม	-	-	44,000.00	44,000.00
2.	คนดีศรีดงรัก	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	2,300.00	2,300.00
3.	พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพ แวดล้อม	ระบบน้ำในโรงเรียน	-	-	40,000.00	40,000.00
4.	สัมพันธ์ชุมชนและ ภาคีเครือข่าย	สานสัมพันธ์ชุมชนและวันสำคัญ แห่งชาติและชุมชนท้องถิ่น	-	-	35,000.00	35,000.00
		ก่อตั้งสมาคมศิษย์เก่า	-	-	25,000.00	25,000.00
5.	พัฒนากองทุนกู้ยืมและผู้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา	พัฒนาผู้กู้ยืมให้มีจิตอาสาและวินัย ในการชำระหนี้	-	-	7,000.00	7,000.00
		ซื้อวัสดุสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา	-	-	5,000.00	5,000.00
6.	พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	-	-	40,500.00	40,500.00
		พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มี วิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	-	10,000.00	10,000.00
รวม			-	-	208,800.00	208,800.00

บทที่ 5

การกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานตรวจสอบคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถร่วมกันวางแผนกำหนดภารกิจและปฏิทินการติดตามตรวจสอบและมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบที่หลากหลายและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนา การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้นจึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

6) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

8) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) ต่อไป

1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) สรุปรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยาการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2.2 ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

2.3 หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

(นายธรรมบุญ มีเสนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

(นายสนิท พองนวล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563-2565



คำสั่งโรงเรียนพนมดงรักวิทยา

ที่ /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพนมดงรักวิทยา
(ระยะ 3 ปี 2563-2565)

.....

ด้วยโรงเรียนพนมดงรักวิทยา มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงใน
การดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการ
ทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษา
ดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปีขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความ
ต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 นายสนธิ พองนวล | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 1.2 กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | กรรมการ |
| 1.3 นายธรรมบุญ มีเสนา | กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 2.1 นายธรรมบุญ มีเสนา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางจันทร์ สาทกิจ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นายเรืองยศ สาทกิจ | ครู | กรรมการ |
| 2.4 นางอนัญญา สุขไกร | ครู | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวพัทธธีรา ทูลดี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.6 นายสุทธิพงษ์ ปินะถา | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.7 นางสาวพรทิพย์ โตสงวน | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการ
ฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

3. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

3.1 นางจันทรา สารกิจ	หัวหน้า
3.2 หัวหน้าฝ่ายงานทั้ง 8 งาน	ผู้ช่วย
3.3 หัวหน้ากลุ่มสาระ ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้ช่วย
3.4 ครูทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระ	ผู้ช่วย
3.5 นางสาวพัทธ์ธีรา ทูลดี	ผู้ช่วย
3.6 นายสุทธิพงษ์ ปินะถา	ผู้ช่วย

มีหน้าที่

- 1) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
- 2) ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
- 3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี ของโรงเรียน(ฉบับร่าง)
- 4) จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
- 5) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี ตามความต้องการของทุกฝ่าย(ฉบับสมบูรณ์)
- 6) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี
- 7) เสนอแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ
- 8) ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

4. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ ประกอบด้วย

4.1 นายพิษณุ คำภู	ครู	หัวหน้า
4.2 นายสุภชัย ผูกเกสร	ครู	ผู้ช่วย
4.3 นายตึกขเวทย์ สมยิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
4.4 นายศิริชัย หมื่นเจริญ	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับประชุมแต่ละครั้งตามแผนงาน ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

5. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม ประกอบด้วย

5.1 นางกัญยานัฐ ระวีวรรณ	ครู	หัวหน้า
5.2 นางปานไพลิน ขอพรกลาง	ครู	ผู้ช่วย
5.3 นางสาวสุพิชญานันท์ นิสสัยกล้า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
5.4 นางสาวณิชากร ใจกล้า	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารเที่ยงสำหรับการประชุม

6. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

6.1 นางสาวพัทธ์ธีรา ทุลดี	ครู	หัวหน้า
6.2 นายสุทธิพงษ์ ปินะภา	ครู	ผู้ช่วย
6.3 นางสาวพรทิพย์ โตสงวน	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมภาพกิจกรรม และ จัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
พนมดงรักวิทยา

7. คณะกรรมการบันทึกภาพและจัดเตรียมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

7.1 นายสุภชัย ผูกเพชร	ครู	หัวหน้า
7.2 นายศิริชัย หมั่นเจริญ	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ในการจัดเครื่องเสียง และบันทึกภาพ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

ให้ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีแก่
โรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

(นายธรรมนุญ มีเสนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมดงรักวิทยา